

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sri Muliati. 2019. *Social Cognitive Theory: A Bandura Thought Review published in 1982-2012*. *PSIKODIMENSIA* 18(1): 85. <http://journal.unika.ac.id/index.php/psi/article/view/1708>.
- Abidin, Yunus, Tita Mulyati, dan Hana Yunansah. 2017. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afandi, Fadly, Muh Idris Jafar, dan K. Adnan. 2021. *Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus II*. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* Volume 3, No 5. <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/21625/11827>.
- Agustiani, Hendriati. 2016. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agustina, Yenni, dan Yuliani Yuliani. 2018. *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Perusahaan Kabupaten Bireuen*. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi (JSEE)*, Volume 6, No 1. <http://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jsee/article/view/371/247>.
- Alamsyah, Nur. 2016. *Pengaruh Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 102 Jakarta*. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, Volume 1, No 2.
- Aminatun. 2019. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Regulasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Singaraja*. Thesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anderson, L.W., dan D.R. Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anidar, Jum. 2017. *Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya dalam Pembelajaran*. *Jurnal Al-Taujih*, Volume 3, No 2, Hal 8–16.
- Ariani, Komang Budi. 2021. *Kontribusi Konsep Diri, Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMP N 1 Mengwi*. Thesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ariani, Nurlina Hrp dkk. 2022. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, Suharmini. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Astuti, Ida Ayu Komang, A.A.IN Marhaeni, dan Sariyasa. 2013. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Kemampuan Numerik*. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 3.
- Atkinson, John W., Nathan Brody, dan Norman T. Feather. 1982. *A Theory of Achievement Motivation*. New York: Wiley and Sons.
- Burns, R. B. 2002. *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku*. Jakarta: Arcan.
- Calhoun, F, dan J Acocella. 2002. *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Semarang: IKIP Semarang.
- Candiasa. 2021a. *Analisis Regresi dan Analisis Kovarians*. Jakarta: Rajawali Pers.
- . 2021b. *Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cohen, L. 1976. *Educational Research in Classroom and Schools A Manual of Materials and Methods*. San Francisco: Harper & Row Publishers.
- Cresli, Ersi. 2019. *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP FRATER MAKASSAR*. *Jurnal DINAMIS*, Volume 16, No 2, Hal 49–54.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Djaali, Djaali. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete SPSS 23*. 8 ed. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gregory, R.J. 2000. *Sychological Testing: History, Principle, and Applications*. USA: Allyn & Bacon.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Han, Weilin dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. ed. Luh Anik Mayani. Jakarta: Kemendikbud. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>.
- Hurlock, E.B. 2012. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, Andi. 2017. *Strategi Perpustakaan Terhadap Peningkatan Minat Kunjungan Pemustaka Perpustakaan di Perpustakaan UIN Allaudin Makasar*. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi Perpustakaan, dan Kearsipan*, Volume 5, No 2.

- Ikhsan, Muhamad. 2019. *Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1): 1–6. <http://jurnal.pmat.uniba-bpn.ac.id/index.php/DEFERMAT/article/view/28>.
- Jufri, Wahab. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Juliyanti, Annisa, dan Heni Pujiastuti. 2020. Pengaruh Kecemasan Matematis dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prima : Jurnal Pendidikan Matematika* 4(2): 75–85. <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/2591/1750>.
- Khoirin, Nida, dan Laili Fatma. 2018. *Membangun Konsep Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* Volume 2, No 1. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/view/4265>.
- Komariyah, Siti, dan Ahdinia Fatmala Nur Laili. 2018. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, Volume 4, No 2.
- Koyan, Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- La'ia, Hestu Tansial. 2019. Hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Operasi Hitung Bentuk Aljabar Terhadap Siswakesel VII SMP Negeri 1 Teluk dalam Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Education and Development*, Volume 7, No 4.
- Mangkunegara, A.A. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Rosdakarya.
- McClelland, David C. 1987. *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Mertasari, Ni Made Sri. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Musyaropah, Ulfah dkk. 2022. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Konsep Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika. Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, Volume 19, No 1, Hal 2655–5034. <https://doi.org/10.18860/psi.v19i1.16031>.
- Ningsih, Sestia, Ida Bagus Kade Gunayasa, dan Nurul Kemala Dewi. 2022. *Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III SDN Lingkok Lima Tahun Ajaran 2021/2022. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 7, Nomor 3, Hal 38–43. <https://www.jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/881>.

- Novelti, Novelti. 2021. *Implikasi Aliran Psikologi Kognitif dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.* <http://eprints.umsb.ac.id/id/eprint/289>.
- Novianti, Novanti, Citra Utami, dan Nindy Citroresmi Prihatiningtyas. 2020. *Hubungan Motivasi Belajar Matematika dengan Kemampuan Numerik Siswa pada Materi Aljabar. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, Volume 5, No 2, Hal 92–99.*
- Nurdin, A.N. 2017. *Analisis Hubungan Kemampuan Numerik dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Muhammadiyah di Makassar. Jurnal Pendidikan Fisika, Volume 5, No 2, Hal 192–204.*
- Nurmala, Desy Ayu, Lulup Endah Tripalupi, dan Naswan Suharsono. 2014. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, Volume 4, No 1.*
- Oktaviana, Dewi, Bahrin Ali Murtopo, dan Agus Salim Chamidi. 2022. *Pembiasaan Literasi Numerasi dan Hasil Belajar Matematika Kelas V MI Giwangretno. IBTIDA- Jurnal Kajian Pendidikan Dasar, Volume 2, No 1, Hal 9–19.* <https://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/ibtida/article/view/472>.
- Patta, Rahmawati, Awaluddin Muin, dan Mujahidah Mujahidah. 2021. *Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif. JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan, Volume 5, No 2* <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/20130>.
- Pudjijogjanti, C. 1993. *Konsep Diri Dalam Pendidikan.* Jakarta: Arcan.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, Ni Putu Krismayanti Sentana. 2020. *Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SD Kelas IV. Thesis.* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Robbins, S.P., dan T.A. Judge. 2015. *Perilaku Organisasi.* ed. R Sarawasti dan Sirait Sirait. Jakarta: Salemba Empat.
- Shidik, Muhammad Amran. 2020. *Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan, Volume 8, No 2, Hal 53–69.* <https://pusdiklattekniskemenag.e-journal.id/andragogi/article/view/177>.
- Sholihatunnisa, Leila, M. Imam Darmawansyah, Noviani Sa'adah, dan Wati Susilawati. 2019. *Problematika Pendidik dan Peserta Didik Terhadap Pelajaran Matematika. PRISMA, Volume 7, No 2.*
- Silvester, dan Margaretha Lidya Sumarni. 2021. *Hubungan Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. Jurnal DIKDAS BANTARA, Volume 4, No 1, Hal 92–104.*

- Soedjadi, Rachmadi. 2004. *Nilai Nilai dalam Pendidikan Matematika dan Upaya Pembinaan Pribadi Anak Didik*. Surabaya: Unesa.
- Sugiartini, Made Emi. 2021. *Hubungan Antara Kemampuan Numerik, Kemampuan Verbal, dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Jembrana*. Thesis. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sujarwo, Sujarwo. 2011. Motivasi Berprestasi sebagai Salah Satu Perhatian dalam Memilih Strategi Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, Volume 2, No 1.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suriasumantri, Jujun S. 1994. *Matematika Ilmu Dalam Persepektif*. Jakarta: Gramedia.
- Suryabrata, S. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Perkasa Rajawali.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Toni, I Wayan Kantun, I Wayan Lasmawan, dan Ida Bagus Putu Arnyana. 2013. *Determinasi Konsep Diri, Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA SD Se-kecamatan Buleleng*. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganessa*, Volume 1, No 3.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Purwani Puji, dan Niken Vioeza. 2021. *Teacher Work Productivity in Senior High School*. *International Journal of Instruction*, Volume 1, No 14, Hal 599–614. http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_1_36.pdf.
- Widya, Novian, Mulyadi Mulyadi, dan Hari Purnomo Susanto. 2023. *Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Literasi Numerasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI TKJ SMK*. *EDUMATIC: Jurnal pendidikan Matematika*, Volume 1, No 4, Hal 31–38. https://ejournal.stkippacitan.ac.id/ojs3/index.php/edumatic/article/download/690/560?__cf_chl_tk=hUinvJq79kBUd9De1U49UxtS5edIHkD8mG.A1p4xIKY-1685116649-0-gaNycGzNDCU.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam*

Pendidikan. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
http://repository.radenintan.ac.id/5799/1/teori_pembelajaran.pdf.

