

**DETERMINASI LITERASI NUMERIK, MOTIVASI
BERPRESTASI, DAN KONSEP DIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV
SD GUGUS LETKOL WISNU**

TESIS

OLEH

Ni Made Friska Dewi Septianthari

NIM 2129041008



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023



**DETERMINASI LITERASI NUMERIK, MOTIVASI
BERPRESTASI, DAN KONSEP DIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV
SD GUGUS LETKOL WISNU**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



**OLEH
Ni Made Friska Dewi Septianthari
NIM 2129041008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Made Friska Dewi Septianthari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja,

Pembimbing I,

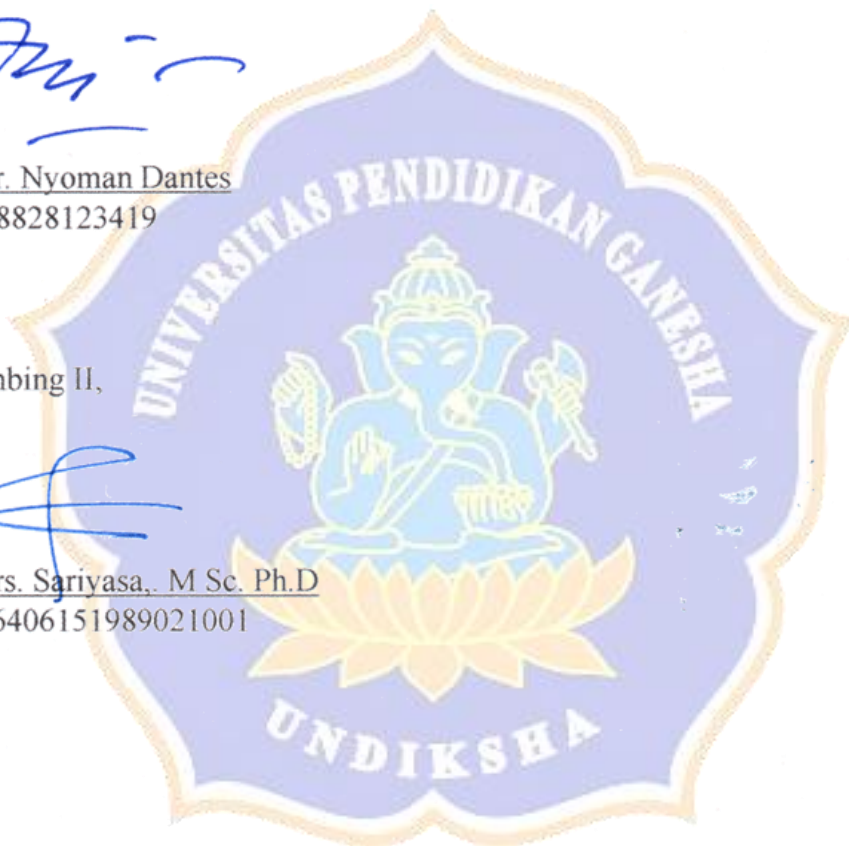


Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDN. 8828123419

Pembimbing II,



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP.196406151989021001

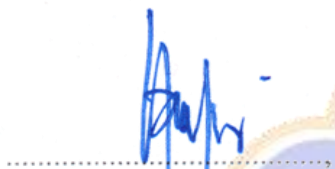


LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Made Friska Dewi Septianthari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

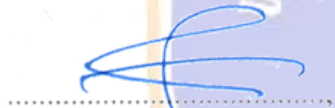
oleh
Tim Penguji



Ketua: Prof. Dr. I B Putu Arnyana, M.Si
NIP 195812311986011005



Anggota: Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDN 8828123419



Anggota: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP 196406151989021001



Anggota: Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I. Kom
NIP 196012311986011004



Anggota: Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP 196205151988031005



Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang memberi pernyataan,



Ni Made Friska Dewi Septianthari

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Determinasi Literasi Numerik, Motivasi Berprestasi, dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes sebagai pembimbing I, yang dengan kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi sehingga penulis dapat mengatasi berbagai hambatan dan tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Drs. Sariyasa, M Sc. Ph.D. sebagai pembimbing II, yang dengan bijaksana dan sabar telah membimbing, memberikan motivasi, dan semangat sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai harapan.
3. Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom sebagai penguji I, yang dengan kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi sehingga penulis dapat mengatasi berbagai hambatan dan tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.

4. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd sebagai penguji II, yang dengan bijaksana dan sabar telah membimbing, memberikan motivasi, dan semangat sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai harapan.
5. Siswa kelas IV di SD Negeri Gugus Letkol Wisnu yang terlibat sebagai subjek penelitian.
6. Empat belas orang guru kelas IV di SD Negeri Gugus Letkol Wisnu yang turut berpartisipasi sebagai subjek penelitian.
7. Kepala SD Negeri di Gugus Letkol Wisnu yang memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepala SD Negeri 10 Peguyangan yang memberikan izin sehingga penulis dapat melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini.
9. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
10. Direktur Pascasarjana dan staf yang memberikan banyak bantuan selama penulis menyelesaikan tesis ini.
11. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan dukungan moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakteristik masing-masing telah memberikan kontribusi berarti dalam membentuk kepribadian penulis selama menjalani studi

dan penyelesaian tesis ini.

13. Ayah I Ketut Gunastra dan Ibu Ni Ketut Rati yang selalu memberikan dukungan, nasihat serta motivasi untuk menyelesaikan Tesis ini.

14. Paman Drs. I Made Witarka, M.Pd.H dan Bibik Dra. Ni Wayan Aryani, M.Hum yang selalu memberikan dukungan, nasihat, motivasi dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.

15. Kakak I Wayan Angga Gunaratnatha S.Pd dan Adik-adiku I Nyoman Adhiv Guna Wiranantha serta Ni Wayan Ayu Witari Pradnyani yang telah memberikan perhatian dan dukungan demi kelancaran dalam penyelesaian Tesis ini.

16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang memberikan bantuan moril dan material sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan dapat memberikan manfaat di masa depan. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih belum sempurna dan perlu pengembangan dan penyempurnaan yang berkelanjutan. Penulis berharap agar tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi kemajuan pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Deskripsi Teori.....	12
2.1.1 Teori Konitif	12
2.1.2 Literasi Numerik	124
2.1.3 Motivasi Berprestasi	200
2.1.4 Konsep Diri.....	277
2.1.5 Hasil Belajar Matematika	365
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	432
2.3 Kerangka Berpikir	454

2.3.1	Determinasi Literasi Numerik Terhadap Hasil Belajar Matematika	454
2.3.2	Determinasi Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika	466
2.3.3	Determinasi Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika	487
2.3.4	Determinasi Antara Literasi Numerik, Motivasi Berprestasi, dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Matematika	48
2.4	Rumusan Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN.....		51
3.1	Jenis Penelitian.....	51
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
3.2.1	Populasi Penelitian.....	53
3.2.2	Sampel Penelitian	54
3.3	Prosedur Penelitian	56
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Penelitian.....	58
3.4.1	Variabel Penelitian.....	58
3.4.2	Definisi Variabel.....	58
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	61
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	61
3.5.2	Instrumen Penelitian	62
3.5.3	Validasi Instrumen.....	67
3.6	Metode Analisis Data	87
3.6.1	Analisis Statistik Inferensial	87
3.6.2	Teknik Analisis Data	87
3.7	Uji Hipotesis.....	90
3.7.1	Pengujian Hipotesis Pertama, Kedua, dan Ketiga	91
3.7.2	Pengujian Hipotesis Keempat.....	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		97
4.1	Deksripsi Data	97
4.1.1	Variabel Literasi Numerik	97
4.1.2	Variabel Motivasi Berprestasi	99
4.1.3	Variabel Konsep Diri	1022

4.1.4 Variabel Hasil Belajar Matematika Matematika Kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu	1044
4.2 Uji Prasyarat Analisis	1066
4.3 Uji Hipotesis	11010
4.4 Pembahasan	11818
BAB V PENUTUP	1311
5.1 Simpulan	1311
5.2 Saran	1322

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Literasi Numerasi dalam Cakupan Matematika Kurikulum 2023	17
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	544
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu	555
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Literasi Numerik.....	622
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi	644
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Konsep Diri.....	655
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika	666
Tabel 3.7 Tabel Formula Gregory.....	68
Tabel 3.8 Tabel Koefisien Validitas Isi.....	69
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Numerik	69
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Berprestasi.....	700
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Konsep Diri	700
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	711
Tabel 3.13 Hasil Uji Validasi Internal Konsistensi Butir Motivasi Berprestasi.....	722
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Konsep Diri	744
Tabel 3.15 Kriteria Derajat Reliabilitas Instrumen	766
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	766
Tabel 3.17 Hasil Uji Validasi Literasi Numerik	78
Tabel 3.18 Hasil Uji Validasi Hasil Belajar Matematika.....	79
Tabel 3.19 Kriteria Derajat Reliabilitas Instrumen	810
Tabel 3.20 Hasil Rehabilitas	811
Tabel 3.21 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	822
Tabel 3.22 Uji Tingkat Kesukaran Literasi Numerik.....	822
Tabel 3.23 Uji Tingkat Kesukaran Hasil Belajar Matematika.....	833
Tabel 3.24 Kriteria Daya Pembeda	854
Tabel 3.25 Uji Daya Beda Literasi Numerik	855
Tabel 3.26 Uji Daya Beda Hasil Belajar	866
Tabel 4.1 Penilaian Responden terhadap Literasi Numerik.....	98

Tabel 4.2 Penilaian Responden terhadap Motivasi Berprestasi	1000
Tabel 4.3 Penilaian Responden terhadap Konsep Diri.....	1033
Tabel 4.4 Penilaian Responden terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu	1055
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	10707
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas.....	10808
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinieritas	10909
Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas	1100
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi.....	1111
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	1133
Tabel 4.11 Hasil Koefisien Determinasi	1144
Tabel 4.12 Hasil Uji Keberartian Regresi Linier Berganda (Uji F).....	1155
Tabel 4.13 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	11717



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian	522
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Literasi Numerik	99
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi	1011
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Konsep Diri	1044
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu	1066



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pengantar Mohon Izin Pengambilan Data
- Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Gugus
- Lampiran 3 Surat Pengantar Uji *Judges* Instrumen
- Lampiran 4 Uji Validasi Instrumen
- Lampiran 5 Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 6 Uji Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Deskripsi Data Penelitian
- Lampiran 8 Uji Prasyarat Analisis
- Lampiran 9 Uji Hipotesis
- Lampiran 10 F-tabel
- Lampiran 11 R-tabel
- Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13 Riwayat Hidup
- Lampiran 14 Biodata Diri

