

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI *PROJECT
BASED LEARNING* PADA MATERI INDONESIA KAYA
BUDAYA UNTUK MENINGKATKAN KEBHINEKAAN
GLOBAL SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

OLEH

**KOMANG INDAH SURYATI
NIM 2129041007**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

2023



**PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI *PROJECT
BASED LEARNING* PADA MATERI INDONESIA KAYA
BUDAYA UNTUK MENINGKATKAN KEBHINEKAAN
GLOBAL SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Menyelesaikan
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar

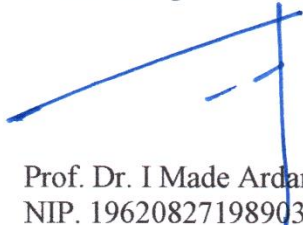


**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

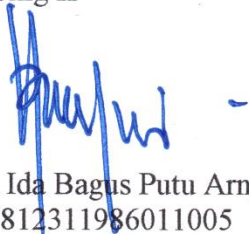
Tesis oleh Komang Indah Suryati ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis.

Singaraja, Juni 2023
Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001

Pembimbing II





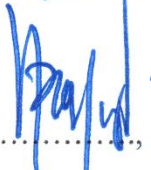
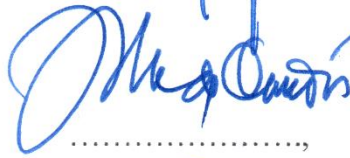

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Komang Indah Suryati ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

oleh
Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP. 195812311986011005
	Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP. 196208271989031001
	Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP. 195812311986011005
	Anggota	Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom. NIP. 196012311986011004
	Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S Kons. NIP. 195703031983032001



Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang memberi pernyataan,



Komang Indah Suryati

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berorientasi *Project Based Learning* Pada Materi Indonesia Kaya Budaya Untuk Meningkatkan Kebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat melewati berbagai hambatan dan rintangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., sebagai pembimbing II, yang dengan bijaksana dan sabar dalam menuntun, memberikan motivasi, dan semangat, sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik dan sesuai dengan harapan;
3. Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom., sebagai penguji I, yang dengan bijaksana dan sabar dalam menuntun, memberikan motivasi, dan semangat, sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik dan sesuai dengan harapan;

4. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S Kons., sebagai penguji II, yang dengan bijaksana dan sabar dalam menuntun, memberikan motivasi, dan semangat, sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik dan sesuai dengan harapan;
5. Siswa kelas IV di SD Negeri gugus letda Kajeng yang telah terlibat sebagai subjek penelitian;
6. Sebelas orang guru kelas IV di SD Negeri Gugus Letda Kajeng yang telah terlibat sebagai subjek penelitian;
7. Kepala SD Negeri di Gugus Letda Kajeng yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri di Gugus Letda Kajeng;
8. Kepala SD Negeri 12 Pemecutan yang telah memberikan izin sehingga penulis mendapat kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
9. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
10. Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
11. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang

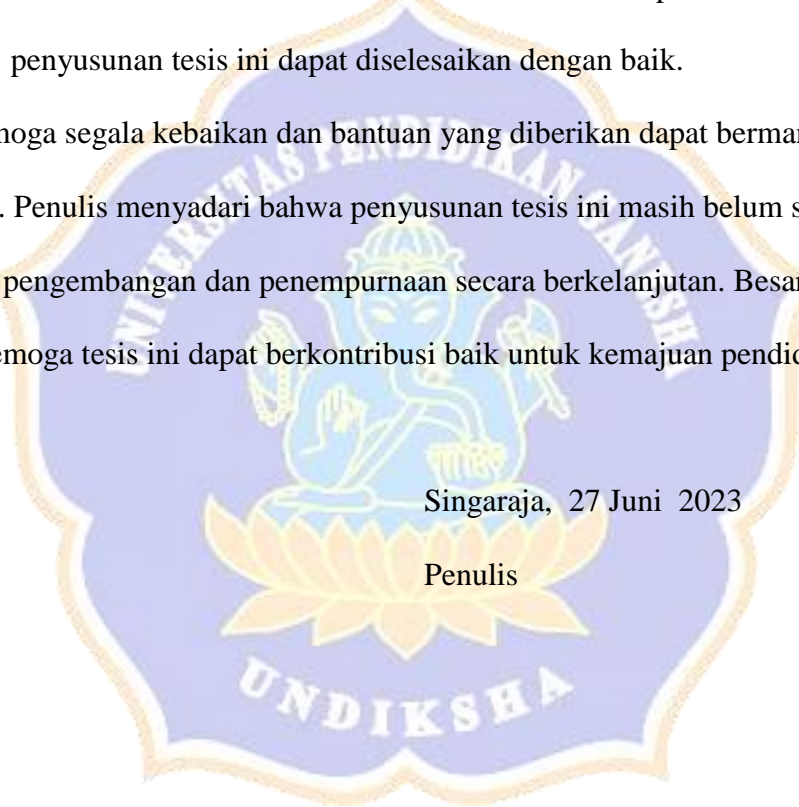
dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

13. Keluarga penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat ke depannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih belum sempurna dan perlu pengembangan dan penempurnaan secara berkelanjutan. Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat berkontribusi baik untuk kemajuan pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
ABBSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Perumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	16
1.8 Penjelasan Istilah	17
1.9 Asumsi Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 E-Modul	19
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	28
2.1.3 <i>Flip PDF Profesional</i>	36
2.1.4 Dimensi Berkebhinekaan Global	39
2.1.5 Indonesia Kaya Budaya	41

2.1.6 Pengembangan Model ADDIE.....	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	46
2.3 Kerangka Konsep	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Model Penelitian Pengembangan	56
3.2 Prosedur Pengembangan	60
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	60
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	63
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	65
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	67
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Hasil Penelitian.....	89
4.1.1 Hasil Pengembangan	89
4.2 Pembahasan	125
4.2.1 Karakteristik E-Modul Berorientasi <i>Project Based Learning</i>	126
4.2.2 Validitas E-Modul Berorientasi <i>Project Based Learning</i>	132
4.1.1 Kepraktisan E-Modul Berorientasi <i>Project Based Learning</i>	134
4.1.1 Efektivitas E-Modul Berorientasi <i>Project Based Learning</i>	135
BAB V PENUTUP.....	138
5.1 Simpulan	138
5.2 Saran.....	139
Daftar Rujukan	141
Lampiran	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Modul Cetak dan Modul Elektronik	21
Tabel 2.2 Langkah-langkah Menggunakan Program Aplikasi <i>Flip PDF Professional</i>	39
Tabel 2.3 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	43
Tabel 3.1 Kegiatan Model ADDIE	57
Tabel 3.2 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP).....	61
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	68
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Ahli Media	68
Tabel 3.5 Konversi Penilaian Skor Validasi E-Modul.....	70
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan dari Sisi Guru	70
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan dari Sisi Peserta Didik.....	71
Tabel 3.8 Lembar Penilaian Ahli	71
Tabel 3.9 Tabel Tabulasi Silang.....	72
Tabel 3.10 Kategori Validitas Isi	72
Tabel 3.11 Tabulasi Validitas Konstruk 2 X 2 Hasil Uji Validitas Instrument Guru	73
Tabel 3.12 Tabulasi Validitas Konstruk 2 X 2 Hasil Uji Validitas Instrument Siswa.....	73
Tabel 3.13 Konversi Penilaian Skor Respon Guru Terhadap E-Modul.....	75
Tabel 3.14 Konversi Penilaian Skor Respon Peserta Didik Terhadap E-Modul	76
Tabel 3.15 Kisi-Kisi Penyusunan Soal Tes Tipe Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	76
Tabel 3.16 Tabulasi Validitas Konstruk 2 X 2 Hasil Uji Validitas Instrument Soal <i>Pretest</i>	78
Tabel 3.17 Tabulasi Validitas Konstruk 2 X 2 Hasil Uji Validitas Instrument Soal <i>Post-test</i>	78
Tabel 3.18 Hasil Uji Konsistensi Internal.....	80
Tabel 3.19 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	81
Tabel 3.20 Uji Reliabilitas	82

Tabel 3.21 Klasifikasi Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....	83
Tabel 3.22 Uji Tingkat Kesukaran	83
Tabel 3.23 Klasifikasi atau Kriteria untuk Daya Beda	85
Tabel 3.24 Uji Daya Beda.....	85
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	112
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Media	112
Tabel 4.3 Tabulasi Hasil Uji Validitas E-Modul Oleh Ahli.....	113
Tabel 4.4 Tabulasi Hasil Uji Kepraktisan E-Modul Oleh Guru.....	114
Tabel 4.5 Tabulasi Hasil Uji Kepraktisan E-Modul Oleh Siswa	115
Tabel 4.6 Perbaikan Warna Latar Penulisan Judul E-Modul.....	117
Tabel 4.7 Perbaikan Jenis Tulisan Judul E-Modul.....	118
Tabel 4.8 Perbaikan Penulisan	118
Tabel 4.9 Perbaikan Pada Petunjuk Penggunaan	119
Tabel 4.10 Perbaikan Ukuran Tulisan.....	120
Tabel 4.11 Perbaikan Penomoran dan Pemberian Judul Pada Gambar	120
Tabel 4.12 Uji Normalitas.....	123
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas.....	124
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis	125



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	55
Gambar 3.1. Model Pengembangan ADDIE	57
Gambar 4.1 Sampul Depan dan Belakang	99
Gambar 4.2 Prakata.....	100
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan	101
Gambar 4.4 Daftar Isi.....	102
Gambar 4.5 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	103
Gambar 4.6 Peta Konsep.....	104
Gambar 4.7 Tampilan Awal, Proyek dan Tes Formatif	105
Gambar 4.8 Tampilan Video dan Audio	106
Gambar 4.9 Rangkuman Materi	106
Gambar 4.10 Penilaian Akhir.....	107
Gambar 4.11 Refleksi.....	108
Gambar 4.12 Glosarium	109
Gambar 4.13 Daftar Pustaka	110
Gambar 4.14 Profil Penulis	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Pengantar Observasi Data	149
Lampiran 02 Surat Pengantar Mohon Izin Pengambilan Data	150
Lampiran 03 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Dari Gugus.....	151
Lampiran 04 Surat Pengantar Uji Judges Instrument	152
Lampiran 05 Uji Validasi Instrumen.....	153
Lampiran 06 Surat Pengantar Uji Media	197
Lampiran 07 Uji Validasi Media Ahli Materi dan Ahli Media.....	201
Lampiran 08 Uji Kepraktisan.....	213
Lampiran 09 Uji Efektivitas.....	217
Lampiran 10 Hasil Wawancara.....	219
Lampiran 11 Draft Kajian Materi Indonesia Kaya Budaya	220
Lampiran 12 Dokumentasi.....	222
Lampiran 13 Riwayat Hidup.....	245

