

**DEVELOPING A TBLT-BASED DIGITAL STORYBOOK FOR 11th
GRADE STUDENTS AT SMA N 1 SAWAN**

By

Anak Agung Sagung Sri Khriemaswari

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja**

E-mail: sagungrhisma@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to develop a digital storybook based on the stages of TBLT to facilitate literacy activities for grade 11 students at SMA N 1 Sawan. This study uses the Design and Development research model as the basis for the methodology according to Richey and Klein (2014), which has four stages; analysis, design, development, and evaluation. The data obtained was collected using data collection instruments in the form of observation, interviews, questionnaires, and document analysis. The quality of digital storybook products has been assessed by two experts and received excellent grades and is also said to be valid for use as a learning medium and encourages literacy activities for grade 11 students. This storybook was also tested on small groups from grade 11 to conduct formative assessments and seek responses from students and teachers. This study found that TBLT-based digital storybooks containing "Asking and Giving Opinions" material for grade 11 can help teachers increase student interest in learning with innovative media. Students also become active in completing meaningful assignments. This digital storybook product shows that it can make students enthusiastic and enthusiastic in learning and literacy with the new media being developed.

Keywords: Task-Based Language Teaching, Digital Storybook, Student Literacy.

**DEVELOPING A TBLT-BASED DIGITAL STORYBOOK FOR 11th
GRADE STUDENTS AT SMA N 1 SAWAN**

Oleh

Anak Agung Sagung Sri Khriemaswari

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja**

E-mail: sagungrhisma@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita digital yang berdasarkan tahapan – tahapan TBLT untuk memfasilitasi kegiatan literasi siswa kelas 11 di SMA N 1 Sawan. Penelitian ini menggunakan model penelitian Design and Development sebagai dasar metodologi menurut Richey and Klein (2014) yang memiliki empat tahap; analysis, design, development, dan evaluation. Data yang didapatkan dikumpulkan menggunakan instrument pengumpulan data berupa observasi, wawancara, kuisioner, dan analisis dokumen. Kualitas produk buku cerita digital telah dinilai oleh dua ahli dan mendapatkan nilai sangat baik dan juga dikatakan valid untuk digunakan sebagai media pembelajaran dan mendorong kegiatan literasi siswa kelas 11. Buku cerita ini juga diujicobakan kepada kelompok kecil dari kelas 11 untuk melakukan penilaian formatif dan juga mencari respon dari siswa dan guru. Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa buku cerita digital yang berbasis TBLT yang mengandung materi “Asking and Giving Opinions” untuk kelas 11 dapat membantu guru dalam meningkatkan ketertarikan belajar siswa dengan media yang inovatif dan siswa juga menjadi aktif dalam menyelesaikan tugas – tugas yang bermakna. Produk bukucerita digital ini menunjukkan bahwa mampu dalam membuat siswa antusias serta bersemangat dalam belajar dan melakukan literasi dengan media baru yang dikembangkan.

Kata Kunci: Pengajaran Bahasa Berbasis Tugas, Buku Cerita Digital, Literasi Siswa.