

PENGARUH MODEL *DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING* BERBANTUAN MELALUI PRAKTIKUM SEDERHANA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA PESERTA DIDIK KELAS V SDN GUGUS PANGERAN DIPONEGORO TAHUN PELAJARAN 2022/2023

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

NI PUTU IKA DAMAYANTI

NIM 1911031289

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR
DAN MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 195908301985032001

Menyetujui:

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 195912311984031010

Skripsi oleh Ni Putu Ika Damayanti ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 6 Juli 2023

Dewan Penguji,

Penguji I



(Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.)
NIP. 197808312010121002

(Ketua)

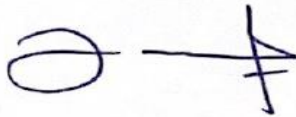
Penguji II



(Drs. I Komang Ngurah Wivasa, M.Kes.)
NIP 195904141985031004

(Anggota)

Penguji III



(Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.)
NIP 195908301985032001

(Anggota)

Penguji IV



(Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.)
NIP 195912311984031010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 6 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Double Loop Problem Solving* melalui Praktikum Sederhana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Peset Didik Kelas V SD Negeri Gugus Pangeran Diponegoro Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 6 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ika Damayanti
NIM 1911031289

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa sebagai Tuhan alam semesta. Atas segala berkat dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Double Loop Problem Solving* Melalui Praktikum Sederhana Terhadap Kompetensi Pengatahuan IPA Kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Dalam penyusunan Proposal Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, kritik, saran dan motivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, kritik, saran dan motivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

8. Ni Gusti Nyoman Sri Artini, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 11 Pemecutan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
9. Ni Luh Putu Diah Trisnawati, S.Pd selaku Wali Kelas VB SD Negeri 11 Pemecutan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
10. Ni Made Nidriani, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 16 Pemecutan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
11. Komang Ratna Puspasari, S.Pd selaku Wali Kelas V SD Negeri 16 Pemecutan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
12. Guru-guru, *staff*, karyawan SDN Gugus Pangeran Diponegoro yang sudah banyak membantu dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian.
13. Orang tua yang telah membantu secara finansial, memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
14. Sahabat yang telah membantu, berbagi ilmu, berbagi suka duka dalam penyusunan skripsi.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan laporan ini. Semoga laporan yang disusun oleh penulis bias bermanfaat bagi banyak orang dan dapat dijadikan sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan program Asistensi Mengajar terutama bagi para calon guru.

Denpasar, 4 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1. Manfaat Teoretis	7
1.6.2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1. Deskripsi Teoretis	10
2.1.1. Kompetensi Pengetahuan IPA	10
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	14
2.1.3. Praktikum Sederhana	18
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3. Kerangka Berpikir	27
2.4. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.1.1. Tempat Penelitian	30
3.1.2. Waktu Penelitian	31
3.2. Rancangan Penelitian	32
3.2.1. Tahap Persiapan	33
3.2.2. Tahap Pelaksanaan	34
3.2.3. Tahap Akhir	35
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3.1. Populasi Penelitian	35

3.3.2. Sampel Penelitian.....	38
3.4. Validitas Internal dan Eksternal	39
3.4.1. Validitas Internal.....	40
3.4.2. Validitas Eksternal	41
3.5. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5.1. Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	43
3.6. Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
3.6.1. Statistik Inferensial.....	51
3.6.2. Uji Prasyarat Analisis.....	52
3.7. Hipotesis Statistik.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1. Deskripsi Data.....	56
4.1.1. Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Eksperimen.....	56
4.1.2. Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Kontrol	57
4.1.3. Data Kompetensi Pengetahuan IPA dengan Gain Score Ternormalisasi.....	59
4.2. Pengujian Asumsi.....	60
4.2.1. Uji Normalitas Sebaran Data	60
4.2.2. Uji Homogenitas Varians.....	61
4.3. Pengujian Hipotesis.....	62
4.4. Pembahasan Hasil	63
4.5. Implikasi.....	68
4.5.1. Implikasi Teoretis.....	68
4.5.2. Implikasi Praktis.....	68
BAB V PENUTUP	69
5.1. Rangkuman	69
5.2. Simpulan	71
5.3. Saran.....	72
5.3.1. Guru	72
5.3.2. Kepala Sekolah.....	72
5.3.3. Peneliti Lain.....	73
DAFTAR RUJUKAN	74
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran <i>Model Double Loop Problem Solving</i>	16
Tabel 2.2 Penerapan <i>Model Double Loop Problem Solving</i> dan Praktikum Sederhana	21
Tabel 3.1 Daftar Sekolah Gugus Pangeran Diponegoro	30
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Jumlah Peserta Didik Kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Gugus Pangeran Diponegoro.....	37
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel.....	39
Tabel 3.6 Rekapitulasi Validitas Butir Tes	46
Tabel 3.7 Uji Tingkat Kesukaran	48
Tabel 3.8 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	49
Tabel 3.9 Klasifikasi Uji Daya Beda.....	50
Tabel 3.10 Rekapitulasi Daya Beda	50
Tabel 4.1 Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Ekperimen.....	57
Tabel 4.2 Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Kontrol	58
Tabel 4.3 Hasil Gain Score Ternormalisasi (GSn) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Pre-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan *Non-equivalent pretest-posttest Control Group Design*. 32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	82
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi	83
Lampiran 3. Surat Pengantar Pelaksanaan Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 11 Pemecutan	84
Lampiran 4. Surat Pengantar Pelaksanaan Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 16 Pemecutan	85
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	86
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Pemecutan..	87
Lampiran 7. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 11 Pemecutan .	88
Lampiran 8. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 16 Pemecutan .	89
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 11 Pemecutan	90
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 16 Pemecutan	91
Lampiran 11. Alamat SD Negeri Gugus Pangeran Diponegoro.....	92
Lampiran 12. Uji Kesetaraan	93
Lampiran 13. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen.....	96
Lampiran 14. Instrumen Penelitian Uji Coba	98
Lampiran 15. Uji Validitas Butir Tes.....	107
Lampiran 16. Uji Reliabilitas.....	108
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran.....	109
Lampiran 18. Uji Daya Beda	110
Lampiran 19. Kisi-Kisi Instrumen Pre-test	111
Lampiran 20. Instrumen Pre-test.....	113
Lampiran 21. Data Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	121
Lampiran 22. Data Peserta Didik Kelas Kontrol	122
Lampiran 23. Data Skor Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen (SD Negeri 11 Pemecutan).....	123
Lampiran 24. Data Skor Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol (SD Negeri 16 Pemecutan)	124
Lampiran 25. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	125
Lampiran 26. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	129
Lampiran 27. Uji Homogenitas <i>Varians Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	133
Lampiran 28. Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-test</i>	134
Lampiran 29. Instrumen <i>Post-test</i>	136
Lampiran 30. Data Skor Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen (SD Negeri 11 Pemecutan).....	143
Lampiran 31. Data Skor Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol (SD Negeri 16 Pemecutan)	144

Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	145
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	149
Lampiran 34. Uji Homogenitas <i>Varians Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	153
Lampiran 35. Uji Gain Skor Ternormalisasi	154
Lampiran 36. Uji-t.....	156
Lampiran 37. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen....	158
Lampiran 38. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	166
Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian.....	170

