

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar evaluasi Pendidikan Edisi-5*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. 2019. Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. Tersedia pada: <http://jmua.fmipa.unand.ac.id/index.php/jmua/article/view/423> (Di akses pada 1 Oktober 2022)
- Aminullah, M. N. 2019. Penerapan Metode Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* Terhadap Perkembangan Kemampuan Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas X MA NW Lendang Nangka Kecamatan Masbagik Tahun Pelajaran 2017/2018. Tersedia pada: <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alfurqan/article/view/3439> (Di akses pada 2 September 2022)
- Apsari, N. L. S., & Wiarta, I. W. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Melalui Percobaan Sederhana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. Tersedia pada: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1233> (Di akses pada 1 November 2022)
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2011. *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.

- Darmayanti, N. W. S., Wijaya, I. W. B., & Sanjayanti, N. P. A. H. 2020. Kepraktisan Panduan Praktikum IPA Sederhana Sekolah Dasar (SD) Berorientasikan Lingkungan Sekitar. Tersedia pada: <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/3365> (Di akses pada 1 November 2022)
- Demulawa, M., Mardin, H., Kobi, W., Uno, A. H., Lakutu, D. N., & Despianti, S. R. 2022. Peningkatan Pemahaman Konsep Perpindahan Kalor Dengan Metode Praktikum di Kelas V Sd It Qurratu 'Ayun Kota Gorontalo. Tersedia pada: <https://jurnalFKIP.unram.ac.id/index.php/JPPM/article/view/3806> (Di akses pada 1 November 2022)
- Dessler, Gary. 2017. *Human Resource Management*. England: Pearson Education Limited, Inc
- Dessy Wiranti, N. P., Suniasih, N. W., & Darsana, I. W. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. Tersedia pada: <https://doi.org/10.23887/jet.v1i3.12506>. (Di akses pada 19 September 2022)
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. 2020. Validitas dan Reliabilitas Kusiner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. SEMNASKEP. Tersedia pada: <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/11916> (Di akses pada 3 Oktober 2022)
- Diana, F. A., Jampel, I. N., & Antara, P. A. 2021. Instrumen Penilaian Kelincahan Tubuh Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/39117> (Di akses pada 3 Oktober 2022)
- Diani, A. A., & Sukartono, S. 2022. Peran Guru dalam Penilaian Autentik pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Tersedia pada: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2831> Di akses pada 14 September 2022)
- Djamarah, S. B. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta.
- Fakhrunnisa, M. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Melalui Model DLPS (*Double Loop Problem Solving*) Pada Siswa Kelas V Di MIS Nurul Huda Limau Mungkur Kecamatan Binjai Barat Kota Binjai TA 2018/2019. Tersedia pada: <http://repository.uinsu.ac.id/8190/> (Di akses pada 15 Agustus 2022)

- Febbriana, I. M. R. A., Ardana, I. K., & Agustika, G. N. S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square Berbasis Outdoor Study* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17737> (Di akses pada 18 Agustus 2022)
- Fernandes, A. A. R. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem: Mengungkap Novelty dan Memenuhi Validitas Penelitian*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Fitri, Z. N., Anwar, Y. A. S., & Purwoko, A. A. 2021. Pengaruh Metode Praktikum Sederhana pada Materi Kepolaran Senyawa Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMA. Tersedia pada: <https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/CEP/article/view/2287/1771> (Di akses pada 1 November 2022)
- Hake, R. R. (2019). "Analizing Change/Gain Score". Indiana University, (2), 1-4.
- Hanifah, N. 2017. Perbandingan tingkat kesukaran, daya pembeda butir soal dan reliabilitas tes bentuk pilihan ganda biasa dan pilihan ganda asosiasi mata pelajaran ekonomi. Tersedia pada: https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/view/1715 (Di akses pada 15 Oktober 2022)
- Harianto, P. R., AB, J. S., & Harjanto, A. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 20 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. Tersedia pada: <http://www.stkipgribl.ac.id/eskripsi/index.php/matematika/article/view/66> (Di akses pada 12 Agustus 2022)
- Haryati, E. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* Didukung Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Berbagai Penyebab Perubahan Lingkungan Fisik pada Siswa Kelas IV SDN Sumengko 4 Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2016/2017. Tersedia pada: http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2017/12.1.01.10.0033.pdf (Di akses pada 12 Agustus 2022)
- Hasmiati, H., Jamilah, J., & Mustami, M. K. 2017. Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan dengan Metode Praktikum. Tersedia pada: <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/3444> (Di akses pada 1 November 2022)
- Hermawan, I. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran.

- Huda, M. 2019. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ihsana, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Belajar
- Jufri, A. W. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Sains, Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Khairiyah, Masyrifatul, dkk. 2012. Validitas Isi dan Ketepatan Konstruksi Butir Tes Soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMA/MA Tahun Pelajaran 2011/2012. Malang: Tersedia pada: <http://repository.um.ac.id/142969/> (Di akses pada 1 Oktober 2022)
- Laruli, L. 2022. Penerapan Model *Double Loop Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Materi Segitiga di Kelas VII A SMP Negeri 1 Luwuk Kabupaten Banggai. Tersedia pada: <https://jtsees.untika.ac.id/index.php/jtsees/article/view/47> (Di akses pada 3 Agustus 2022)
- Lestari K, E, & Yudhanegara, M, R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, I. D. 2017. Perbedaan Pembelajaran Model *Double Loop Problem Solving* (DLPS) dan Model Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa. Tersedia pada: <http://repository.unmuhjember.ac.id/1870/> (Di akses pada 14 Agustus 2022)
- Meri, E. G., & Mustika, D. 2022. Peran Guru dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. Tersedia pada: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5197> (Di akses pada 4 September 2022)
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT. Remaja Rosdakarya
- Muqorobin, M., & Triana, H. 2022. Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penelitian Eksperimen. Tersedia pada: <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/3121> (Di akses pada 5 Oktober 2022)
- Muslimin, K & Maswan. 2017. *Teknologi Pendidikan: Penerapan Pembelajaran yang Sistematis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mutlifah, D., & Kaltsum, H. U. 2022. Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) di Sekolah Dasar. Tersedia pada: <https://jbasic.org/index.php/basicedu> (Di akses pada 11 Agustus 2022)

- Nasution, L. M. 2017. Statistik deskriptif. Tersedia pada: <http://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/16> (Di akses pada 2 Oktober 2022)
- Nugraha, M. F., Nurfitriani, M., Gumilar, G., Ismail, I., & Yosiva, A. 2021. Media Video Pembelajaran IPA Materi Suhu dan Kalor Berbasis Praktikum Sederhana Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Tersedia pada: <https://semnaslppm.ump.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/149> (Di akses pada 2 November 2022)
- Nugrahani, I. M., & Anam, K. 2022. Validitas Isi Model Latihan Tenvol Untuk Meningkatkan Kemampuan Smash Bolavoli. Tersedia pada: <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/riyadhohjurnal/article/view/7272> (Di akses pada 3 Oktober 2022)
- Rahman, R., & Putra, C. A. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 3 Anjir Mambulur Timur Kecamatan Kapuas pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS) dan Media Audio Visual Tahun Pelajaran 2016/2017. Tersedia pada: <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/riyadhohjurnal/article/view/7272> (Di akses pada 17 Agustus 2022)
- Refiani, P. 2017. Penerapan Metode *Double Loop Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema Lingkungan Sehat Kita Di SDN Lidah Kulon 1 Surabaya. Tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/254519-none-4edb3c1f.doc> (Di akses pada 15 Agustus 2022)
- Ridha, N. 2017. Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. Tersedia pada: <http://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/18> (Di akses pada 1 Oktober 2022)
- Rohani, R. 2019. Media pembelajaran. Tersedia pada: <http://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diktat%20Media%20Pembelajaran%20RH%202019.pdf> (Di akses pada 2 Agustus 2022)
- Saptomo, W. L. Y. 2017. PRAKTIKUM. Tersedia pada: https://eprints.sinus.ac.id/461/1/1.13_-_Praktikum-17-converted.pdf (Di akses pada 2 November 2022)
- Sardinah, S., Tursinawati, T., & Noviyanti, A. 2012. Relevansi sikap ilmiah siswa dengan konsep hakikat sains dalam pelaksanaan percobaan pada pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. Tersedia pada: <https://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-ilmu/article/view/474> (Di akses pada 6 Oktober 2022)

- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenanda Media Group.
- Son, A. L. 2019. Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Gema wiralodra*, 10(1), 41-52. Tersedia pada: <http://gemawiralodra.unwir.ac.id/index.php/gemawiralodra/article/view/8> (Di akses pada 4 Oktober 2022)
- Suadnyana, I. N., & Wulandari, I. G. A. A. 2018. Pengaruh Model *Time Token* Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPMu/article/view/20773> (Di akses pada 3 Agustus 2022)
- Suantara, I. K. T., Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media TTS terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/21783> (Di akses pada 4 Oktober 2022)
- Suciasih, N. N. L., Mahadewi, L. P. P., & Antara, P. A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran DLPS Terhadap Kemampuan Sains Permulaan Kelompok A Di Gugus VIII Kecamatan Buleleng. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/19000> (Di akses pada 12 Agustus 2022)
- Sufiyanto, M. I., & Hefni, M. 2021. Analisis penggunaan praktikum sederhana untuk meningkatkan keterampilan proses sains Di SDN Durbuk III pamekasan tahun pelajaran 2019/2020. Tersedia pada: <http://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima/article/view/1848/894> (diakses pada 3 November 2022)
- Sufiyanto, M. I., & Hefni, M. 2021. Analisis penggunaan praktikum sederhana untuk meningkatkan keterampilan proses sains Di SDN Durbuk III pamekasan tahun pelajaran 2019/2020. Tersedia pada: <http://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima/article/view/1848> (Di akses pada 3 November 2022)
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sujana, I. W. C. 2019. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. Tersedia pada: <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1072715&val=16134&title=FUNGSI%20DAN%20TUJUAN%20PENDIDIKAN%20INDONESIA> (Di akses pada 3 November 2022)
- Sujarweni, Wiratna. (2016). *Kupas Tuntas Penelitian Akuntansi dengan SPSS*. Yogyakarta: PUSTAKA BARU PRESS.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sukarno. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas: Prinsip-prinsip Dasar, Konsep, dan Implementasinya*. Surakarta: Media Perkasa
- Suryani Nunuk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsurizal, S. 2019. Pengembangan Asesmen Berbasis Kelas untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPA SMP dan MTs Kecamatan Koto Tangah. Tersedia pada: <http://pelitaeksakta.ppj.unp.ac.id/index.php/pelitaeksakta/article/view/3> (Di akses pada 1 Agustus 2022)
- Wahyulestari, M. R. D. 2018. Ketrampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar. Tersedia pada: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SNP/article/view/2770> (Di akses pada 1 Agustus 2022)
- Widodo, S., & Rahayu, A. 2018. Pengembangan Sikap *Ecopreneurship* Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Melalui *Project-Based Learning* (Penelitian Eksperimen Semu di Kelas VII SMPN 2 Wado Kabupaten Sumedang). Tersedia pada: <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2593751> (Di akses pada 2 Oktober 2022)
- Yacob, H., Ayal, C. S., & Takaria, J. 2019. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Kristen Belso A2 Ambon dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* pada Materi Pengukuran Panjang dan Berat. Tersedia pada: <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jupitek/article/view/1172> (Di akses pada 3 Agustus 2022)