

**PENGARUH MODEL *DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING* MELALUI
PRAKTIKUM SEDERHANA TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA PESERTA DIDIK KELAS V SDN GUGUS
PANGERAN DIPONEGORO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Putu Ika Damayanti, NIM 1911031289

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *Double Loop Problem Solving* melalui praktikum sederhana terhadap kompetensi pengetahuan IPA peserta didik kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain eksperimen semu menggunakan rancangan kelompok *non-equivalent control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro dengan jumlah peserta didik 418 orang. Sampel ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VB SDN 11 Pemecutan dengan jumlah siswa 29 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VB SDN 16 Pemecutan dengan jumlah 28 orang sebagai kelas kontrol. Data kompetensi pengetahuan IPA dikumpulkan melalui metode tes dalam bentuk tes objektif pilihan ganda biasa. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan statistik inferensial. Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh $t_{hitung} = 7,94$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $dk = 55$ dan taraf signifikansi 5%. Maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *Double Loop Problem Solving* melalui praktikum sederhana terhadap kompetensi pengetahuan IPA peserta didik kelas V SD Negeri Gugus Pangeran Diponegoro Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *Double Loop Problem Solving*, Praktikum Sederhana, Kompetensi Pengetahuan IPA

ABSTRACT

The purpose of carrying out this research was to determine the effect of the Double Loop Problem Solving model through a simple practicum on the science knowledge competence of fifth grade students at SDN Gugus Prince Diponegoro in the 2022/2023 academic year. This research is an experimental research with a quasi-experimental design using a non-equivalent control group design. The population of this study were all fifth grade students at Gugus Prince Diponegoro Elementary School with a total of 418 students. The sample is determined by cluster random sampling technique. The sample in this study were students in class VB SDN 11 Pemecutan with a total of 29 students as the experimental class and class VB SDN 16 Pemecutan with a total of 28 students as the control class. Science knowledge competence data was collected through the test method in the form of an ordinary multiple choice objective test. The data obtained were then analyzed with inferential statistics. Based on the results of data analysis, $t_{count} = 7.94$ and $t_{table} = 2.00$ with $dk = 55$ and a significance level of 5%. Then the hypothesis H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be stated that there is a significant influence of the Double Loop Problem Solving model through a simple practicum on the science knowledge competence of fifth grade students at SD Negeri Gugus Prince Diponegoro Academic Year 2022/2023.

Keywords: *Double Loop Problem Solving, Simple Practicum, Competence Science knowledge*

