

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA YANG DIPROYEKSIKAN
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA KELAS V SDN GUGUS PANGERAN
DIPONEGORO TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR
DAN MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 195908301985032001

Menyetujui:

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 195912311984031010

Skripsi oleh I Kadek Prabu Widurata ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 6 Juli 2023.

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 197808312010121002

(Ketua)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 195904141985031004

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 195908301985032001

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 195912311984031010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 6 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Yang Diproyeksikan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 6 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



I Kadek Prabu Widurata

NIM 1911031065

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Yang Diproyeksikan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
9. Seluruh staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Ni Gusti Nyoman Sri Artini, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 11 Pemecutan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
11. Ni Ketut Subintarayani, S.Pd., selaku Wali Kelas VA SD Negeri 11 Pemecutan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
12. Ni Gusti Agung Ayu Putu Sudimarheni, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 10 Pemecutan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
13. I Gusti Ayu Nedyas Sanistyasari, S.Pd., selaku Wali Kelas VB SD Negeri 10 Pemecutan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
14. Orang tua, saudara, dan rekan-rekan Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Undiksha.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi perkembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 4 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPS.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.3 Media Yang Diproyeksikan Dalam Pembelajaran	20

2.1.4 Tahapan <i>Problem Based Learning</i> dan Media Yang Diproyeksikan dalam Kegiatan Pembelajaran.....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.1.1 Tempat Penelitian.....	29
3.1.2 Waktu Penelitian.....	30
3.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.1 Populasi Penelitian	33
3.3.2 Sampel Penelitian.....	36
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	37
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	38
3.4.2 Validitas Eksternal.....	39
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5.1 Instrumen Penelitian	40
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1 Statistik Inferensial.....	49
3.7 Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Data.....	53
4.1.1 Data Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen	53
4.1.2 Data Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol.....	54
4.1.3 Data Kompetensi Pengetahuan IPS dengan Gain Score Ternormalisasi	56
4.2 Pengujian Asumsi.....	56
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	57
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	58
4.3 Pengujian Hipotesis.....	59

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.5 Implikasi.....	64
4.5.1 Implikasi Teoretis	65
4.5.2 Implikasi Praktis	65
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Rangkuman	66
5.2 Simpulan	69
5.3 Saran.....	69
5.3.1 Kepada Guru.....	70
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah.....	70
5.3.3 Kepada Peneliti Lain	70
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP	181
PERNYATAAN	182



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	18
Tabel 2.2 Tahapan <i>Problem Based Learning</i> dan Media Yang Diproyeksikan dalam Kegiatan Pembelajaran	21
Tabel 3.1 Alamat SDN Gugus Pangeran Diponegoro.....	30
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tahun Ajaran 2022/2023	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Gugus Pangeran Diponegoro	35
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.6 Rekapitulasi Validitas Butir Tes	45
Tabel 3.7 Klasifikasi Uji Daya Beda.....	46
Tabel 3.8 Rekapitulasi Daya Beda	46
Tabel 3.9 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	47
Tabel 3.10 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	47
Tabel 3.11 Kriteria Gain Score Ternormalisasi	49
Tabel 4.1 Data Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 4.2 Data Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol	55
Tabel 4.3 Hasil Gain Score Ternormalisasi (GSn) Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	56
Tabel 4.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	57
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	58
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	75
Lampiran 2. Surat Pengantar Observasi	76
Lampiran 3. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data SD Negeri 11 Pemecutan	77
Lampiran 4. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data SD Negeri 10 Pemecutan	78
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	79
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Pemecutan .	80
Lampiran 7. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 11 Pemecutan	81
Lampiran 8. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 10 Pemecutan	82
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 11 Pemecutan	83
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 10 Pemecutan	84
Lampiran 11. Alamat SDN Gugus Pangeran Diponegoro	85
Lampiran 12. Uji Kesetaraan	86
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	89
Lampiran 14. Instrumen Penelitian Uji Coba	91
Lampiran 15. Uji Validitas.....	105
Lampiran 16. Uji Daya Beda	106
Lampiran 17. Uji Indeks Kesukaran	107
Lampiran 18. Uji Reliabilitas	108
Lampiran 19. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-Test</i>	109
Lampiran 20. Instrumen <i>Pre-Test</i>	111
Lampiran 21. Data Siswa Kelompok Eksperimen	122
Lampiran 22. Data Siswa Kelompok Kontrol	123
Lampiran 23. Data Skor Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen (SDN 11 Pemecutan)	124
Lampiran 24. Data Skor Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol (SDN 10 Pemecutan) ...	125
Lampiran 25. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen ...	126

Lampiran 26. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	130
Lampiran 27. Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	134
Lampiran 28. Kisi-kisi Instrumen <i>Post-Test</i>	135
Lampiran 29. Instrumen <i>Post-Test</i>	137
Lampiran 30. Data Skor Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (SDN 11 Pemecutan)	148
Lampiran 31. Data Skor Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (SDN 10 Pemecutan)..	149
Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen..	150
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	154
Lampiran 34. Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	158
Lampiran 35. Uji Gain Score Ternormalisasi	159
Lampiran 36. Uji-t.....	161
Lampiran 37. RPP Kelas Eksperimen.....	163
Lampiran 38. RPP Kelas Kontrol.....	172
Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian.....	177

