

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA YANG DIPROYEKSIKAN TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS V SDN GUGUS PANGERAN  
DIPONEGORO TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Oleh**

**I Kadek Prabu Widurata, NIM 1911031065**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media yang diproyeksikan terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain eksperimen semu menggunakan rancangan kelompok *non-equivalent control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro dengan jumlah siswa 418 orang. Sampel ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VA SDN 11 Pemecutan dengan jumlah siswa 30 orang sebagai kelompok eksperimen dan kelas VB SDN 10 Pemecutan dengan jumlah siswa 29 orang sebagai kelompok kontrol. Data kompetensi pengetahuan IPS dikumpulkan melalui metode tes dalam bentuk tes objektif pilihan ganda biasa. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan statistik inferensial (uji-t). Berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh  $t_{\text{hitung}} = 5,46$  dan  $t_{\text{tabel}} = 2,00$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = 57$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa  $t_{\text{hitung}} = 5,46 > t_{\text{tabel}} = 2,00$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* berbantuan media yang diproyeksikan terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning*, media diproyeksikan, kompetensi pengetahuan IPS

## ABSTRACT

*The purpose of carrying out this research was to determine the effect of the media-assisted Problem Based Learning model on the social studies knowledge competence of fifth grade students at SDN Gugus Prince Diponegoro in the 2022/2023 academic year. This research is an experimental research with a quasi-experimental design using a non-equivalent control group design. The population of this study were all of class V at Gugus Prince Diponegoro Elementary School with a total of 418 students. The sample is determined by cluster random sampling technique. The samples in this study were class VA at SDN 11 Pemecutan with a total of 30 students as the experimental group and class VB at SDN 10 Pemecutan with a total of 29 students as the control group. IPS knowledge competence data is collected through the test method in the form of an ordinary multiple choice objective test. The data obtained were then analyzed with inferential statistics (t-test). Based on the results of the t-test analysis,  $t\text{-count} = 5.46$  and  $t\text{-table} = 2.00$  at a significance level of 5% with  $dk = 57$ . These results show that  $t\text{-count} = 5.46 > t\text{-table} = 2, 00$ , so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Thus it can be concluded that there is a significant influence of the media-assisted Problem Based Learning model on the social studies knowledge competence of fifth grade students at SDN Gugus Prince Diponegoro Academic Year 2022/2023.*

**Keywords:** *Problem Based Learning, projected media, social studies knowledge competency*

