

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar evaluasi Pendidikan Edisi-5*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akbar, Moh. 2018. "Pemanfaatan Media LCD Proyektor Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN di Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu". Tersedia pada: <https://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EduCivic/article/view/7297> (diakses pada tanggal 15 Oktober 2022).
- Amir, N. F. 2020. Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. Tersedia Pada: <http://www.ejournal-uniqbu.ac.id/index.php/ujss/article/view/22> (diakses tanggal 12 Oktober 2022).
- Apriyani, D. D. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Proyeksi Terhadap Hasil Belajar Matematika. Tersedia pada: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/1828> (diakses tanggal 15 Oktober 2022).
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyani, B., Kristin, F. 2021. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/36230/19210> (diakses pada tanggal 12 Oktober 2022).
- Dantes, Nyoman. 2017. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Febriana, Rina. 2021. *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Hake, R. R. (2019). "Analizing Change/Gain Score". Indiana University, (2), 1-4.
- Hastuti, Yunus, M., Asdar. 2021. Pengaruh Metode *Storytelling* Berbantuan LCD Proyektor Terhadap Keterampilan Menyimak dan Berbicara Peserta Didik Tersedia pada: <https://journal.unibos.ac.id/jpe/article/view/660> (diakses pada tanggal 15 Oktober 2022).

- Kosasih. 2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan "Teknik Analisis Data Kuantitatif"*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawati. 2022. Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia Dan Solusi. Tersedia pada: <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765> (diakses tanggal 10 Oktober 2022).
- Kusuma, Y. Y. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Kelas III Sekolah Dasar. Tersedia Pada: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/753> (diakses tanggal 12 Oktober 2022).
- Mawardi. 2018. Merancang Model Dan Media Pembelajaran. *Jurnal Scholaria*, 8(1), 26-40.
- Meldina, T. 2020. Integrasi Pembelajaran IPS pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Institut Agama Islam Negeri Curup Sekolah Dasar Negeri 10 Pasaman. Tersedia pada: <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/jpd/article/view/1572> (diakses pada tanggal 12 Oktober 2022).
- Muqorobin, & Triana, H. 2022. Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penelitian Eksperimen. Tersedia pada: <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/3121> (diakses tanggal 15 Oktober 2022).
- Nasution, T. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra biru.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran Dilengkapi Dengan 65 Model Pembelajaran*. Togyakarta: Prama Ilmu.
- Pribadi, Benny A. 2017. *Media & Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, Hardika. 2020. Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*). Tersedia pada: https://www.researchgate.net/profile/Hardika-Saputra/publication/340950123_Pembelajaran_Berbasis_Masalah_Problem_Based_Learning/links/5ea6f30145851553fab30059/Pembelajaran-Berbasis-Masalah-Problem-Based-Learning.pdf (diakses tanggal 12 Oktober 2022).

- Sari, A. M. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 87 Palembang. Tersedia pada: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7772/5848> (diakses pada tanggal 12 Oktober 2022).
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, E. 2018. *Konsep Dasar IPS*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Umbara, I. A. A. P., dkk. 2020. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/25154/15610> (diakses pada tanggal 12 Oktober 2022).
- Wedyawati, N., Lisa, Y. 2021. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widyastuti, Agung Putra Wijaya. 2018. *Dasar-dasar dan Perancangan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuafian, R., Astuti, S. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Tersedia pada: <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/3216> (diakses tanggal 12 Oktober 2022).
- Yuwanto, Listyo. 2019. *Metode Penelitian Eksperimen Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.