



Lampiran 2. Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0595/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri Gugus Pangeran Diponegoro
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Kadek Prabu Widurata
 NIM : 1911031065
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 15 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 3. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data SD Negeri 11 Pemecutan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0595/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 11 Pemecutan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Kadek Prabu Widurata
NIM : 1911031065
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 15 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 4. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data SD Negeri 10 Pemecutan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0595/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 10 Pemecutan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Kadek Prabu Widurata
NIM : 1911031065
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 15 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Seseetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI
TES KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 195912311984031010

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : I Kadek Prabu Widurata
NIM : 1911031065
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 8 Februari 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 8 Februari 2023
Pakar,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 195912311984031010

Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Pemecutan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA KOTA DENPASAR
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN DENPASAR BARAT
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PEMECUTAN
 Alamat : Jalan Gunung Pemulisan No. 11, Denpasar-Bali 80119, Telp. (081337317474)
 Email: sdnegeri3pemecutan@gmail.com



SURAT KETERANGAN
No : 421.3/658/SDN3PMC/VI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Pemecutan , menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Ganesha di bawah ini :

Nama	: I Kadek Prabu Widurata
NIM	: 1911031065
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji coba instrumen penelitian tanggal 28 Februari 2023 di kelas VA SD Negeri 3 Pemecutan untuk keperluan penyusunan skripsi.



Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Juni 2023

Kepala SD Negeri 3 Pemecutan

1. Ni Made Meni, S.Pd
 Nip. 19691231 198804 2 002

Lampiran 7. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 11 Pemecutan

	<p>PEMERINTAH KOTA DENPASAR DINAS PENDIDIKAN KEPENYUDAAN DAN OLARAHAGA KOTA DENPASAR SEKOLAH DASAR NEGERI 11 PEMECUTAN <i>Alamat : Jalan Gunung Batukaru Denpasar Bali, Telp. (0361)430464</i> <i>Email: sdn.11pemecutan@gmail.com</i></p>	
---	---	---

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 045/84/VI/2023/TU

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Gusti Nyoman Sri Artini, S.Pd
 NIP : 196803141996062001
 Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b
 Jabatan : Kepala SD Negeri 11 Pemecutan

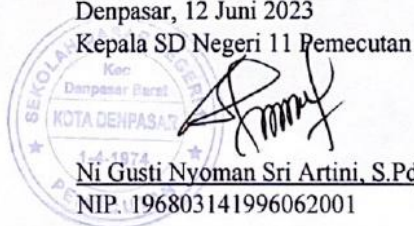
Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Kadek Prabu Widurata
 NIM : 1911031065
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 11 Pemecutan pada bulan Februari s/d April 2023 sehubungan dengan kepentingan penelitian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Juni 2023
 Kepala SD Negeri 11 Pemecutan



Ni Gusti Nyoman Sri Artini, S.Pd
 NIP. 196803141996062001

Lampiran 8. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 10 Pemecutan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 10 PEMECUTAN

Jln. Imam Bonjol 20 a Denpasar Tlp 0361 8453920, Email : sdn10_pemecutan@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 104/SDN.10PMC/VI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Gusti Agung Ayu Putu Sudimarheni, S.Pd.SD
NIP : 196401021986062002
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I, IV/B
Jabatan : Kepala SD Negeri 10 Pemecutan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Kadek Prabu Widurata
NIM : 1911031065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 10 Pemecutan pada bulan Februari s/d April 2023 sehubungan dengan kepentingan penelitian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Juni 2023

Kepala SD Negeri 10 Pemecutan



Ni Gusti Agung Ayu Putu Sudimarheni

Ni Gusti Agung Ayu Putu Sudimarheni, S.Pd.SD
NIP. 196401021986062002

Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 11 Pemecutan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 PEMECUTAN

*Alamat : Jalan Gunung Batuwaru Denpasar Bali, Telp. (0361) 480404
 Email: sdni1pemecutan@gmail.com*



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045/85/VI/2023/TU

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Gusti Nyoman Sri Artini, S.Pd
 NIP : 196803141996062001
 Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b
 Jabatan : Kepala SD Negeri 11 Pemecutan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Kadek Prabu Widurata
 NIM : 1911031065
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan Media Yang Diproyeksikan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tahun Ajaran 2022/2023”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Juni 2023
 Kepala SD Negeri 11 Pemecutan

Ni Gusti Nyoman Sri Artini, S.Pd
 NIP. 196803141996062001

Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 10 Pemecutan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 10 PEMECUTAN

Jln. Imam Bonjol 20 a Denpasar Tlp 0361 8453920, Email : sdn10_pemecutan@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 105/SDN.10PMC/VI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Gusti Agung Ayu Putu Sudimarheni, S.Pd.SD
NIP : 196401021986062002
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I, IV/B
Jabatan : Kepala SD Negeri 10 Pemecutan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Kadek Prabu Widurata
NIM : 1911031065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan Media Yang Diproyeksikan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tahun Ajaran 2022/2023"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Juni 2023



Ni Gusti Agung Ayu Putu Sudimarheni, S.Pd.SD
NIP. 196401021986062002

Lampiran 11. Alamat SDN Gugus Pangeran Diponegoro

Alamat SDN Gugus Pangeran Diponegoro

No	Nama Sekolah	Alamat
1.	SD Negeri 1 Pemecutan	Jl. Gunung Batur Gang Nangka Pemecutan Kelod
2.	SD Negeri 3 Pemecutan	Jl. Gunung Penulisan No. 11 Pemecutan Kelod
3.	SD Negeri 7 Pemecutan	Jl. Gunung Krakatau No. 41 Pemecutan Kelod
4.	SD Negeri 10 Pemecutan	Jl. Imam Bonjol No. 20A Pemecutan Kelod
5.	SD Negeri 11 Pemecutan	Jl. Gunung Batukaru Pemecutan Kelod
6.	SD Negeri 16 Pemecutan	Jl. Bukit Tunggul 7 Denpasar Pemecutan Kelod
7.	SD Negeri 17 Pemecutan	Jl. Gunung Krakatau Pemecutan Kelod



Lampiran 12. Uji Kesetaraan

Hasil Uji Kesetaraan SD Gugus Kompyang Sujana Kecamatan Denpasar Barat

Uji Kesetaraan Kelas V Gugus Pangeran Diponegoro																
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
	Sekolah Dasar															
	SDN 1 A	SDN 1 B	SDN 3 A	SDN 3 B	SDN 7 A	SDN 7 B	SDN 7 C	SDN 10 A	SDN 10 B	SDN 10 C	SDN 11 A	SDN 11 B	SDN 16	SDN 17 A	SDN 17 B	
1	70	80	60	70	50	50	50	50	80	70	60	70	80	70	68	
2	60	60	60	78	60	70	60	60	60	50	82	50	70	60	70	
3	60	58	68	54	60	64	58	78	58	58	50	60	58	58	58	
4	52	70	54	76	70	64	58	80	70	60	60	58	70	70	50	
5	68	62	84	64	64	58	80	58	58	68	74	80	64	60	60	
6	68	78	70	50	54	60	60	60	50	70	70	70	68	58	54	
7	54	50	70	62	60	58	50	60	70	60	58	64	58	58	78	
8	50	62	58	50	80	68	60	64	60	68	60	60	62	64	70	
9	60	50	62	60	64	58	64	40	78	70	58	58	60	50	60	
10	40	72	60	70	82	40	70	54	50	60	78	64	60	58	64	
11	80	64	60	58	70	78	58	60	60	68	70	80	58	50	50	
12	54	80	82	70	66	54	70	80	58	60	58	60	58	62	58	
13	64	50	58	58	64	80	50	58	50	80	50	50	70	68	78	
14	78	80	52	60	54	50	78	62	60	40	66	58	60	78	80	
15	58	82	60	70	70	60	80	78	80	58	78	60	70	60	62	
16	60	68	60	64	60	70	70	70	58	68	80	70	80	54	58	
17	40	64	50	60	70	60	58	78	68	70	60	60	60	52	64	
18	50	64	58	80	50	62	64	50	50	60	64	58	50	62	72	
19	78	80	54	60	60	60	80	80	60	58	70	60	58	58	60	
20	54	50	68	78	80	70	64	70	70	60	62	70	72	64	68	
21	52	68	78	50	62	64	70	78	58	58	60	78	60	60	50	
22	62	78	80	58	50	78	78	82	50	70	80	60	50	58	58	
23	62	50	70	70	68	60	64	58	40	78	60	80	58	70	60	
24	40	50	62	70	50	60	60	48	78	60	60	50	60	68		
25	70	62	60	58	58	62	70	68	50	70	68	68	60	60		
26	40	62	62	80		60	60	60	70		70	78	78	70		
27	52	44	58	60				80	50		50	50	70			
28	60	82	70	60				60	60		78	60	60			
29	70	50	60	64				58	60		60	70				
30	60	52		70				58			50					
31		60						70								
N	30	31	29	30	25	26	26	31	29	25	30	29	28	26	23	418
ΣX	1766	1982	1848	1932	1576	1618	1684	2010	1764	1592	1944	1854	1782	1600	1390	26342
(ΣX)2	3118756	3928324	3415104	3732624	2483776	2617924	2835856	4040100	3111696	2534464	3779136	3437316	3175524	2560000	1932100	46702700
(ΣX)2/N	103958,533	126720,129	117762,207	124420,8	99351,04	100689,385	109071,385	130325,806	107299,862	101378,56	125971,2	118528	113411,57	98461,5385	84004,3478	1661354,503
ΣX²	107524	130916	119936	124580	107776	102676	116328	134164	110312	103136	136000	123340	111416	99616	93108	1720828
rata-rata	58,8666667	63,9354839	63,7241379	64,4	63,04	62,2307692	64,7692308	64,8387097	60,8275862	63,68	64,8	63,931	63,642857	61,5384615	60,4347826	944,6597201

Menguji Kesetaraan dengan Anava Satu Jalur

$$JK_{\text{tot}} = \sum X_{\text{tot}}^2 - \frac{(\sum X_{\text{tot}})^2}{N}$$

$$JK_{\text{tot}} = 1720828 - \frac{(26342)^2}{418}$$

$$JK_{\text{tot}} = 1720828 - 1660050,153$$

$$JK_{\text{tot}} = 60777,84689$$

$$JK_{\text{AntarA}} = \sum \frac{(\sum X_A)^2}{n_A} - \frac{(\sum X_{\text{tot}})^2}{N}$$

$$JK_{\text{AntarA}} = \frac{(1766)^2}{30} + \frac{(1982)^2}{31} + \frac{(1848)^2}{29} + \frac{(1932)^2}{30} + \frac{(1576)^2}{25} + \frac{(1618)^2}{26} + \frac{(1684)^2}{26} + \frac{(2010)^2}{31} + \frac{(1764)^2}{29} + \frac{(1592)^2}{25} + \frac{(1944)^2}{30} + \frac{(1854)^2}{29} + \frac{(1782)^2}{28} + \frac{(1600)^2}{26} + \frac{(1390)^2}{23} - 1660050,153$$

$$JK_{\text{AntarA}} = 103958,5333 + 126720,129 + 117762,2069 + 124420,8 + 99351,04 + 100689,3846 + 109071,3846 + 130325,8065 + 107299,8621 + 101378,56 + 125971,2 + 118528,1379 + 113411,5714 + 98461,53846 + 84004,34783 - 1660050,153$$

$$JK_{\text{AntarA}} = 1661354,503 - 1660050,153$$

$$JK_{\text{AntarA}} = 1304,3495$$

$$JK_{\text{dal}} = JK_{\text{tot}} - JK_{\text{A}}$$

$$JK_{\text{dal}} = 60777,84689 - 1304,3495$$

$$JK_{\text{dal}} = 59473,49734$$

$$db_a = a - 1$$

$$db_a = 15 - 1$$

$$db_a = 14$$

$$RJK_{\text{antarA}} = JK_A : db_A$$

$$RJK_{\text{antarA}} = 1304,3495 : 14$$

$$RJK_{\text{antarA}} = 93,1678$$

$$db_{\text{dal}} = n - a$$

$$db_{\text{dal}} = 418 - 14$$

$$db_{\text{dal}} = 404$$

$$RJK_{\text{dal}} = \frac{JK_{\text{dal}}}{db_{\text{dal}}}$$

$$RJK_{\text{dal}} = \frac{59473,49734}{404}$$

$$RJK_{\text{dal}} = 147,212$$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{RJK_A}{RJK_{\text{dal}}}$$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{93,1678}{147,212}$$

$$F_{\text{hitung}} = 0,63$$

Tabel 1.
Ringkasan Analisis Varians

Sumber Variasi	JK	db	RJK	F _{hitung}	F _{tabel} (5%)	Keputusan
Antar A	1304,35	14	93,17	0,63	1,72	Non Signifikan
Dalam	59473,50	404	147,21			
Total	60777,85	418	-			

Berdasarkan uji Anava A diperoleh hasil $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ dengan taraf signifikansi 5%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SDN gugus Pangeran Diponegoro. Maka dari itu, populasi pada penelitian ini dinyatakan **setara**.

Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba

Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Kompetensi Pengetahuan IPS

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Tema : VII (Peristiwa Dalam Kehidupan)
 Kelas/Semester : V/II
 Waktu : 60 Menit
 Jumlah : 40 Butir

Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkatan Aspek Kognitif						Jumlah Soal	Nomor Soal
		C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6		
3.7 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	3.7.1 Menganalisis sejarah Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia				√			6	1, 2, 5, 6, 7, 19
	3.7.2 Menganalisis peristiwa heroik yang mendukung Proklamasi				√			4	3, 4, 8, 38
	3.7.3 Menentukan pembentukan alat kelengkapan negara				√			7	9, 12, 16, 18, 23, 32, 36
	3.7.4 Mendukung upaya mengisi kemerdekaan dan pembangunan nasional				√			6	10, 11, 15, 34, 37, 40
	3.7.5 Menganalisis sejarah penetapan Pancasila sebagai dasar negara				√			8	13, 14, 17, 20, 24, 33, 35, 39

	3.7.6 Menelaah kedaulatan bangsa dalam keberagaman				√			4	21, 25, 30, 31
						√		1	29
	3.7.7 Melaksanakan keteladanan semangat para pahlawan dalam kehidupan sehari- hari			√				4	22, 26, 27, 28
Total								40	

Keterangan:

- C1 : Mengingat
- C2 : Memahami
- C3 : Mengaplikasikan
- C4 : Menganalisis
- C5 : Mengevaluasi
- C6 : Mencipta/Membuat



Lampiran 14. Instrumen Penelitian Uji Coba

INSTRUMEN UJI COBA KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS**TES PENGUASAAN KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema	: VII (Peristiwa Dalam Kehidupan)
Kelas/Semester	: V/II
Waktu	: 60 Menit
Jumlah	: 40 Butir

1. Tulislah terlebih dahulu identitas pada lembar jawaban yang disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya, pastikan lembar soal dan lembar jawaban tidak terdapat kerusakan, kurang jelas atau tidak lengkap.
3. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang dianggap paling benar di lembar jawaban.
4. Apabila jawaban yang dipilih ternyata salah dan ingin menggantikannya maka berilah tanda sama dengan (=) pada huruf yang telah disilang dan beri tanda silang (X) pada huruf lain yang dianggap benar.
Contoh: a ~~X~~ c d diganti a b c ~~X~~
5. Periksalah sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan tokoh-tokoh di bawah ini!



Di dalam penyusunan naskah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, terdapat beberapa tokoh yang terlibat di dalamnya. Tokoh-tokoh tersebut ditunjukkan pada nomer

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 1, 2, dan 3 | c. 1, 3, dan 4 |
| b. 1, 2, dan 4 | d. 2, 3, dan 4 |

2. Bacalah paragraf berikut ini!

Seperti yang kita ketahui bahwa bangsa Indonesia mengalami penjajahan oleh beberapa bangsa asing dan selama itu Indonesia berjuang untuk melepaskan diri dari penjajahan tersebut agar dapat meraih kemerdekaan sebagai bangsa yang berdaulat. Puncak perjuangan bangsa Indonesia ditandai dengan dibacakannya teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945. Sebelum peristiwa pembacaan teks Proklamasi tersebut, terdapat peristiwa-peristiwa penting yang menyertainya.

Berdasarkan paragraf tersebut, salah satu peristiwa penting yang menyertai sebelum dibacakannya teks Proklamasi adalah

- a. Penyusunan Naskah Proklamasi di kediaman Laksamana Tadashi Maeda
- b. Naskah Proklamasi di ketik oleh Moh. Hatta
- c. Ahmad Subarjo mengusulkan supaya teks Proklamasi ditandatangani oleh Soekarno dan Hatta
- d. Pembacaan Proklamasi dilaksanakan di Jalan Rengasdengklok

3. Bacalah teks berikut ini!

Pertempuran Ambarawa



Pada tanggal 12 Desember 1945, pasukan Indonesia melancarkan serangan serentak. Setelah bertempur selama empat hari, akhirnya pasukan Indonesia berhasil mengusir tentara sekutu dari Ambarawa dan memukul mundur mereka sampai Semarang. Melalui pertempuran ini, nama Sudirman mulai terangkat. Ketika terjadi pemilihan pimpinan di Yogyakarta, Sudirman dapat mengalahkan Oerip Soemoharjo.

Peristiwa pertempuran Ambarawa yang dipimpin oleh Jendral Sudirman berakhir dengan

- a. Kekalahan para pejuang
- b. Sekutu berhasil mengalahkan Ambarawa
- c. Kemenangan pihak tantara Jepang
- d. Tentara sekutu mampu terusir dari Ambarawa

4. Perhatikan tokoh-tokoh berikut!

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) Letkol Isdiman | (3) Mayor Sumarto |
| (2) Ir. Soekarno | (4) Kolonel Sudirman |

Yang termasuk ke dalam tokoh-tokoh perang Ambarawa adalah

- a. 1, 3, dan 4
 b. 1, 2, dan 3
 c. 2, 3, dan 4
 d. 1, 2, dan 4

5. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Pernyataan
1.	Terjadinya perdebatan sebelum teks Proklamasi Kemerdekaan diketik oleh Sayuti Melik
2.	Naskah Proklamasi dapat ditandatangani siapa saja oleh tokoh-tokoh Proklamasi
3.	Terjadinya perang Ambarawa yang mengakibatkan kekosongan kekuasaan
4.	Ir. Soekarno dan Moh. Hatta merupakan sosok yang dipercaya menjadi perwakilan bangsa Indonesia

Alasan Sukarni mengusulkan supaya naskah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia ditandatangani oleh Ir. Soekarno dan Moh. Hatta ditunjukkan pada tabel nomor

- a. 1
 b. 2
 c. 3
 d. 4

6. Perhatikan gambar berikut ini!



Bangsa Indonesia mengalami penjajahan oleh beberapa bangsa asing dan selama itu pula bangsa Indonesia berjuang untuk terlepas dari penjajahan. Negara-negara yang pernah menjajah Indonesia ditunjukkan oleh nomor

- a. 1, 2, dan 5
 b. 1, 3 dan 5
 c. 3, 4, dan 5
 d. 2, 3, dan 4

7. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Masyarakat Indonesia menjadi bahagia
- 2) Bangsa Indonesia terbebas dari penjajahan Belanda
- 3) Terjadinya kekosongan kekuasaan di Indonesia
- 4) Didesaknya Ir. Soekarno oleh golongan tua untuk merdeka
- 5) Terciptanya momentum kemerdekaan Indonesia

Menyerahnya Jepang kepada sekutu merupakan peristiwa yang terjadi sebelum kemerdekaan Indonesia, dampak peristiwa tersebut terhadap bangsa Indonesia ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 3
b. 2 dan 5
c. 3 dan 5
d. 4 dan 5

8. Perhatikan latar belakang peristiwa di bawah ini!

- 1) Kedatangan tantara sekutu di Semarang
- 2) Mengurus tawanan perang
- 3) Perang antara Jepang dan sekutu
- 4) Pertempuran TKR dengan Belanda

Yang **bukan** latar belakang terjadinya peristiwa perang Ambarawa

- a. 1 dan 3
b. 2 dan 4
c. 3 dan 4
d. 2 dan 3

9. Perhatikan hasil keputusan berikut!

- 1) Memilih Presiden dan Wakil Presiden
- 2) Menetapkan 12 kementerian yang membantu Presiden
- 3) Membentuk Komite Nasional
- 4) Membagi wilayah Indonesia menjadi 8 provinsi

PPKI melanjutkan pekerjaannya guna melengkapi berbagai hal yang diperlukan untuk berdirinya negara dengan melaksanakan sidang. Dalam sidang kedua PPKI menghasilkan keputusan yang ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 2
b. 1 dan 4
c. 2 dan 3
d. 2 dan 4

10. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- | | |
|------------------------------------|--|
| (1) Belajar dan menuntut ilmu | (3) Ikut berperan aktif dalam pertukaran pelajar |
| (2) Mencintai kesenian luar negeri | (4) Mencintai dan bangga akan produk Indonesia |

Hal yang dapat dilakukan generasi muda dalam memaknai kemerdekaan ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 2
b. 1 dan 4
c. 2 dan 3
d. 2 dan 4

11. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Untuk mengikuti lomba-lomba yang menarik
- 2) Untuk menunjukkan sikap patriotisme dan nasionalisme
- 3) Untuk mendengarkan sejarah bangsa Indonesia
- 4) Untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan yang memperjuangkan kemerdekaan

- 5) Untuk mengingat nama-nama pahlawan yang telah gugur
- 6) Untuk memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa

Setiap tanggal 17 Agustus, bangsa Indonesia merayakan hari Kemerdekaan dengan melakukan berbagai kegiatan seperti upacara bendera dan syukuran kemerdekaan. Berdasarkan pernyataan di atas, tujuan dari dilaksanakannya kegiatan upacara bendera dijabarkan pada nomor

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 4, dan 5
- c. 2, 5, dan 6
- d. 2, 4, dan 6

12. Perhatikan hasil keputusan berikut ini!

- 1) Menjadikan tanggal 17 Agustus 1945 sebagai hari Kemerdekaan
- 2) Mengesahkan Undang-Undang Dasar 1945
- 3) Memilih Presiden dan Wakil Presiden
- 4) Membentuk Komite Nasional guna membantu tugas Presiden

Berdasarkan pernyataan tersebut, sidang pertama PPKI tanggal 18 Agustus 1945 menghasilkan keputusan penting yang ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 2 dan 4

13. Perhatikan tabel berikut ini!

No	Tahapan Lahirnya Pancasila
1.	Pembentukan BPUPKI, perumusan dasar negara, pengesahan lambang Garuda Pancasila, serta penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
2.	Perumusan dasar negara, pembentukan BPUPKI, pengesahan lambang Garuda Pancasila, serta penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
3.	Perumusan dasar negara, pengesahan lambang Garuda Pancasila, pembentukan BPUPKI, serta penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
4.	Pembentukan BPUPKI, pengesahan lambang Garuda Pancasila, perumusan dasar negara, serta penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

Lahirnya Pancasila terbagi menjadi beberapa tahapan. Secara terurut, tahapan tersebut ditunjukkan pada nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

14. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Kemauan rakyat Indonesia
- 2) Adat istiadat Indonesia
- 3) Nilai kepribadian bangsa
- 4) Nilai-nilai luhur bangsa

Pancasila sebagai Dasar Negara merupakan landasan dalam suatu negara yang berfungsi untuk menjalankan dan melaksanakan kehidupan masyarakat dari berbagai bidang. Berdasarkan pernyataan di atas, Pancasila sebagai dasar negara Indonesia digali serta diambil dari nomor

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 3 | c. 3 dan 4 |
| b. 2 dan 4 | d. 1 dan 4 |

15. Perhatikan faktor-faktor berikut!

- 1) Sumber daya alam yang jumlahnya cukup banyak
- 2) Sumber daya manusia yang berkualitas baik
- 3) Perkembangan penduduk yang besar
- 4) Penggunaan teknologi yang masih rendah

Sebagai generasi penerus bangsa, kita dapat ikut serta dalam mengupayakan pembangunan Indonesia. Berdasarkan pernyataan tersebut yang merupakan faktor pendukung pembangunan Indonesia ditunjukkan oleh nomer ...

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | c. 2 dan 3 |
| b. 1 dan 4 | d. 3 dan 4 |

16. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Membangun Indonesia maju
- 2) Merumuskan tujuan dasar negara
- 3) Merumuskan dasar negara Indonesia
- 4) Membuat Indonesia menjadi merdeka

Berdasarkan pernyataan di atas, tujuan dari pembentukan organisasi Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia ditunjukkan oleh nomer

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | c. 1 dan 4 |
| b. 2 dan 3 | d. 2 dan 4 |

17. Perhatikan usulan asas dasar negara berikut!

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) Kebangsaan Indonesia | 3) Peri kemanusiaan |
| 2) Keadilan rakyat | 4) Musyawarah |

Sidang BPUKI pertama melaksanakan agenda perumusan dasar negara yang diusulkan oleh beberapa tokoh. Lima asas dasar negara yang diusulkan oleh Moh. Yamin salah satunya ditunjukkan oleh nomor

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| a. Kebangsaan Indonesia | c. Peri kemanusiaan |
| b. Keadilan rakyat | d. Musyawarah |

18. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Tujuan pembentukan Komite Nasional Indonesia Daerah
- 2) Fungsi pembentukan Komite Nasional Indonesia Daerah
- 3) Tugas sebagai Komite Nasional Indonesia Daerah

4) Latar belakang pembentukan Komite Nasional Indonesia Daerah
Komite Nasional Indonesia Daerah yang ada di tiap-tiap provinsi merupakan lembaga yang akan berfungsi sebagai Dewan Perwakilan Rakyat Daerah sebelum diadakannya pemilihan umum. Hal tersebut berkaitan dengan pernyataan nomor

- a. 1
b. 2
c. 3
d. 4

19. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Makna Proklamasi
1.	Bangsa Indonesia telah merdeka
2.	Rakyat telah terlepas dari kemerdekaan
3.	Penjajah tidak lagi menguasai Indonesia
4.	Penjajah mengaku kalah

Makna Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia ditunjukkan oleh nomor, *kecuali*

- a. 1 dan 3
b. 1 dan 4
c. 2 dan 3
d. 2 dan 4

20. Perhatikan usulan asas dasar negara di bawah ini!

- (1) Peri kebangsaan (4) Keadilan rakyat
(2) Kebangsaan Indonesia (5) Peri ketuhanan
(3) Mufakat/demokrasi (6) Persatuan

Asas dasar negara yang diusulkan oleh Soepomo dan Ir. Soekarno adalah

- a. 1, 2, 3, dan 4
b. 2, 3, 4, dan 6
c. 2, 3, 4, dan 5
d. 1, 2, 4, dan 6

21. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Pernyataan 1	No	Pernyataan 2
1.	Menghormati keragaman	a.	Menonjolkan budaya daerah sendiri
2.	Menjatuhkan keragaman	b.	Membandingkan budaya yang ada
		c.	Mempelajari budaya daerah sendiri
		d.	Mempererat persatuan

Hubungan antara pernyataan 1 dengan pernyataan 2 yang tepat adalah

- a. 1 dan b
b. 2 dan a
c. 1 dan c
d. 2 dan d

22. Untuk menjadi pahlawan pembangunan, kita dapat menerapkan sikap mementingkan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi. Berikut yang merupakan nilai-nilai kepahlawanan sesuai dengan gambar

a.



c.



b.



d.



23. Perhatikan hasil keputusan di bawah ini!

- 1) Mengesahkan UUD 1945
- 2) Pembentukan TNI
- 3) Tugas Presiden dibantu oleh Komite Nasional
- 4) Memilih Presiden dan Wakil Presiden

Berdasarkan pernyataan tersebut yang **bukan** merupakan keputusan sidang PPKI pertama ditunjukkan oleh nomor

- | | |
|------|------|
| a. 1 | c. 3 |
| b. 2 | d. 4 |

24. Perhatikan pernyataan berikut!

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) Perubahan pada sila pertama | 3) Perubahan pada sila ketiga |
| 2) Perubahan pada sila kedua | 4) Perubahan pada sila kelima |

Pernyataan yang tepat menunjukkan perbedaan Pancasila saat ini dengan rumusan Pancasila pada Piagam Jakarta atau *Jakarta Charter* ditunjukkan oleh nomor

- | | |
|------|------|
| a. 1 | c. 3 |
| b. 2 | d. 4 |

25. Perhatikan gambar di bawah ini!

1)



3)





Berdasarkan gambar diatas yang termasuk ke dalam sikap baik terhadap keragaman suku di masyarakat ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 4
b. 1 dan 3
c. 2 dan 3
d. 3 dan 4

26. Perhatikan nilai-nilai kepahlawanan berikut!

- (1) Berani dan rela berkorban 3) Pantang menyerah dan cinta tanah air
(2) Sopan dan Santun 4) Peduli dan berkeyakinan

Nilai-nilai kepahlawanan yang tepat ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 4
b. 1 dan 3
c. 2 dan 3
d. 2 dan 4

27. Perhatikan contoh sikap di bawah ini!

- 1) Sikap cinta tanah air yang tulus demi kemerdekaan bangsa dan negara
2) Sikap rela berkorban dengan mengharapkan imbalan serta ikhlas
3) Semangat perjuangan yang berkaitan dengan kepahlawanan
4) Semangat persatuan dan kesatuan bangsa dalam kehidupan sehari-hari

Contoh sikap yang sesuai dengan kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan rumah, sekolah, masyarakat, mementingkan kepentingan bersama daripada kepentingan diri sendiri, serta menyelesaikan masalah secara keluarga ditunjukkan oleh nomor

- a. 1
b. 2
c. 3
d. 4

28. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Sikap Dalam Kehidupan
1.	Intoleran terhadap keberagaman
2.	Mencintai produk dalam negeri
3.	Semangat persatuan dan kesatuan
4.	Jujur dan bertanggung jawab
5.	Tidak menerima kesetaraan derajat
6.	Berpegang teguh pada satu pendirian

Kemerdekaan yang kita nikmati hari ini merupakan hasil jerih payah perjuangan para pahlawan terdahulu kita. Sebagai generasi penerus, sikap yang harus kita tunjukkan dalam kehidupan sehari-hari ditunjukkan oleh nomor, *kecuali*

- a. 1, 5, dan 6
b. 1, 3, dan 6
c. 2, 4, dan 5
d. 2, 3, dan 6

29. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Menjadikan Indonesia negara maju
- 2) Membuat Indonesia menjadi terkenal
- 3) Merupakan anugrah dari Tuhan
- 4) Menjadi keunggulan sebuah bangsa

Pernyataan yang berkaitan dengan kebudayaan di Indonesia yang beragam patut kita syukuri dan banggakan ditunjukkan oleh nomor

- a. 1
b. 2
c. 3
d. 4

30. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Kelengkapan Negara
1.	Pancasila
2.	Undang-Undang Dasar 1945
3.	Sumpah Pemuda
4.	Negara Kesatuan Republik Indonesia
5.	Bhineka Tunggal Ika

Perbedaan keragaman suku bangsa, bahasa, dan budaya tidak menjadi penghalang bersatunya seluruh rakyat Indonesia. Hal tersebut tercantum pada tabel nomor

- a. 1 dan 2
b. 2 dan 4
c. 3 dan 5
d. 2 dan 5

31. Perhatikan kegiatan berikut!

- 1) Senang menonton festival kesenian daerah
- 2) Menghormati budaya dari daerah yang lain
- 3) Belajar mengenal budaya sendiri
- 4) Mengecam budaya dari daerah lain

Di bawah ini yang termasuk kegiatan melestarikan budaya bangsa adalah

- a. 2, 3, dan 4
b. 1, 3 dan 4
c. 1, 2, dan 4
d. 1, 2, dan 3

32. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Provinsi
1.	Bali
2.	Sulawesi
3.	Jawa Tengah
4.	Jawa Timur

PPKI melakukan beberapa kali sidang terkait kelengkapan NKRI sebagai sebuah negara. Berikut provinsi wilayah RI yang merupakan hasil keputusan tanggal 19 Agustus 1945 ditunjukkan oleh nomor

- a. 2, 3, dan 4
 b. 1, 2, dan 3
 c. 1, 3, dan 4
 d. 1, 2, dan 4

33. Perhatikan pembukaan UUD 1945 berikut!

- 1) Pembukaan UUD 1945 Alinea I 3) Pembukaan UUD 1945 Alinea III
 2) Pembukaan UUD 1945 Alinea II 4) Pembukaan UUD 1945 Alinea IV
 Rumusan prinsip dasar Pancasila termuat dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 ditunjukkan pada nomer

- a. 1
 b. 2
 c. 3
 d. 4

34. Sebagai generasi muda, kita dapat melakukan hal positif dalam memaknai dan mengisi kemerdekaan. Salah satu hal yang dapat kita lakukan seperti pada gambar, *kecuali*



35. Perhatikan tabel berikut ini!

No.	Moh. Yamin	Soepomo	Ir. Soekarno
1	Kebangsaan Indonesia	Persatuan	Peri Kebangsaan
2	Internasional dan Perikemanusiaan	Keluargaan	Peri Kemanusiaan

3	Mufakat atau Demokrasi	Keseimbangan lahir dan batin	Peri Ketuhanan
4	Kesejahteraan Sosial	Musyawaharah	Peri Kerakyatan
5	Ketuhanan Yang Maha Esa	Keadilan Rakyat	Kesejahteraan Rakyat

Dalam perumusan dasar negara terdapat tiga tokoh yang mengusulkan asas dasar negara. Rumusan yang tepat ditunjukkan oleh tokoh

- a. Moh. Yamin
b. Soepomo
c. Ir. Soekarno
d. Semua benar

36. Perhatikan organisasi berikut!

- 1) BPUPKI
2) PPKI
3) Putera
4) Peta

Menyelidiki persiapan bangsa Indonesia dalam menyongsong kemerdekaan serta melakukan upaya-upaya pembentukan NKRI ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 2 dan 3
d. 2 dan 4

37. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
(2) Belajar dan menuntut ilmu yang bermanfaat
(3) Ikut berperan dalam kegiatan sosial
(4) Rasa harga diri sebagai bangsa yang merdeka

Sebagai generasi muda hal yang perlu dilakukan pelajar demi mengisi kemerdekaan saat ini adalah

- a. 1 dan 4
b. 2 dan 3
c. 2 dan 4
d. 1 dan 3

38. Perhatikan tabel berikut!

No	Peristiwa Heroik Mendukung Proklamasi		
1.	Pertempuran antara TKR yang dipimpin Mayor Sumarto dengan tantara sekutu	Letkol Isdiman, Komandan Resimen Banyumas gugur	Pasukan diambil alih oleh Letnan Kolonel Sudirman
2.	Peristiwa Rengasdengklok	Penculikan dua tokoh Indonesia	Melaksanakan rapat di kediaman Laksamana Tadashi Maeda
3.	Tentara sekutu datang ke Indonesia	Jepang menyerah kepada Belanda	NICA mempersenjatai para tawanan

4.	Pertempuran antara TKR dengan pasukan Inggris	Terjadi di Ambarawa, Jawa Tengah	Berlangsung dari tanggal 20 November – 15 Desember 1945
----	---	----------------------------------	---

Berdasarkan tabel tersebut, peristiwa heroik yang mendukung terjadinya proses Proklamasi ditunjukkan oleh nomor

- a. 2 dan 3
b. 2 dan 4
c. 1 dan 3
d. 1 dan 4

39. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Sejarah Singkat Penetapan Pancasila		
1.	Peristiwa Rengasdengklok	Penculikan dua tokoh Indonesia	Melaksanakan rapat di kediaman Laksamana Tadashi Maeda
2.	Pembentukan BPUPKI	Pembentukan PPKI	Perumusan usulan dasar negara
3.	Perumusan usulan dasar negara	Diusulkan oleh tiga tokoh Indonesia	Lahirnya Pancasila pada 1 Juni 1945
4.	Konflik yang terjadi antara Tentara Keamanan Rakyat (TKR) dengan pasukan Belanda dan Inggris	Terjadi di Ambarawa, Jawa Tengah	Berlangsung dari tanggal 15 Oktober – 20 Desember 1945

Sejarah penetapan Pancasila sebagai dasar negara ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 2
b. 2 dan 3
c. 1 dan 3
d. 2 dan 4

40. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Jiwa patriotisme
(2) Berkedaulatan rakyat
(3) Berkehidupan kebangsaan
(4) Semangat nasionalisme

Nilai-nilai yang lahir dan berkembang dalam perjuangan bangsa Indonesia ditunjukkan oleh nomer

- a. 2 dan 3
b. 1 dan 4
c. 2 dan 4
d. 1 dan 3

KUNCI JAWABAN

1. B
2. A
3. D
4. A
5. D
6. B
7. C
8. C
9. D
10. B
11. D
12. B
13. A
14. C
15. A
16. D
17. C
18. B
19. D
20. B
21. B
22. A
23. B
24. A
25. B
26. B
27. D
28. A
29. D
30. C
31. D
32. A
33. D
34. C
35. B
36. A
37. B
38. D
39. B
40. B



Lampiran 19. Kisi-kisi Instrumen *Pre-Test***Kisi-kisi Instrumen *Pre-Test* Kompetensi Pengetahuan IPS**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Tema : VII (Peristiwa Dalam Kehidupan)
 Kelas/Semester : V/II
 Waktu : 60 Menit
 Jumlah : 30 Butir

Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkatan Aspek Kognitif						Jumlah Soal	Nomor Soal
		C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6		
3.7 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	3.7.1 Menganalisis sejarah Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia				√			6	1, 4, 5, 6, 16
	3.7.2 Menganalisis peristiwa heroik yang mendukung Proklamasi				√			4	2, 3, 7, 29
	3.7.3 Menentukan pembentukan alat kelengkapan negara				√			7	10, 13, 15, 19, 24, 27
	3.7.4 Mendukung upaya mengisi kemerdekaan dan pembangunan nasional				√			6	8, 9, 12, 25, 28
	3.7.5 Menganalisis sejarah penetapan Pancasila sebagai dasar negara				√			8	11, 14, 17, 26, 30

	3.7.6 Menelaah kedaulatan bangsa dalam keberagaman				√			4	20
						√		1	23
	3.7.7 Melaksanakan keteladanan semangat para pahlawan dalam kehidupan sehari- hari			√				4	18, 21, 22
Total								30	

Keterangan:

- C1 : Mengingat
- C2 : Memahami
- C3 : Mengaplikasikan
- C4 : Menganalisis
- C5 : Mengevaluasi
- C6 : Mencipta/Membuat



Lampiran 20. Instrumen *Pre-Test***INSTRUMEN *PRE-TEST* KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS****TES PENGUASAAN KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema	: VII (Peristiwa Dalam Kehidupan)
Kelas/Semester	: V/II
Waktu	: 60 Menit
Jumlah	: 30 Butir

-
1. Tulislah terlebih dahulu identitas pada lembar jawaban yang disediakan.
 2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya, pastikan lembar soal dan lembar jawaban tidak terdapat kerusakan, kurang jelas atau tidak lengkap.
 3. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang dianggap paling benar di lembar jawaban.
 4. Apabila jawaban yang dipilih ternyata salah dan ingin menggantikannya maka berilah tanda sama dengan (=) pada huruf yang telah disilang dan beri tanda silang (X) pada huruf lain yang dianggap benar.
Contoh: a ~~X~~ c d diganti a b c ~~X~~
 5. Periksalah sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.
-

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang paling tepat!

1. Bacalah paragraf berikut ini!

Seperti yang kita ketahui bahwa bangsa Indonesia mengalami penjajahan oleh beberapa bangsa asing dan selama itu Indonesia berjuang untuk melepaskan diri dari penjajahan tersebut agar dapat meraih kemerdekaan sebagai bangsa yang berdaulat. Puncak perjuangan bangsa Indonesia ditandai dengan dibacakannya teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945. Sebelum peristiwa pembacaan teks Proklamasi tersebut, terdapat peristiwa-peristiwa penting yang menyertainya.

Berdasarkan paragraf tersebut, salah satu peristiwa penting yang menyertai sebelum dibacakannya teks Proklamasi adalah

- a. Penyusunan Naskah Proklamasi di kediaman Laksamana Tadashi Maeda
- b. Naskah Proklamasi di ketik oleh Moh. Hatta

- c. Ahmad Subarjo mengusulkan supaya teks Proklamasi ditandatangani oleh Soekarno dan Hatta
- d. Pembacaan Proklamasi dilaksanakan di Jalan Rengasdengklok

2. Bacalah teks berikut ini!

Pertempuran Ambarawa



Pada tanggal 12 Desember 1945, pasukan Indonesia melancarkan serangan serentak. Setelah bertempur selama empat hari, akhirnya pasukan Indonesia berhasil mengusir tentara sekutu dari Ambarawa dan memukul mundur mereka sampai Semarang. Melalui pertempuran ini, nama Sudirman mulai terangkat. Ketika terjadi pemilihan pimpinan di Yogyakarta, Sudirman dapat mengalahkan Oerip Soemoharjo.

Peristiwa pertempuran Ambarawa yang dipimpin oleh Jendral Sudirman berakhir dengan

- a. Kekalahan para pejuang
- b. Sekutu berhasil mengalahkan Belanda
- c. Kemenangan pihak tentara Jepang
- d. Tentara sekutu mampu terusir dari Ambarawa

3. Perhatikan tokoh-tokoh berikut!

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) Letkol Isdiman | (3) Mayor Sumarto |
| (2) Ir. Soekarno | (4) Kolonel Sudirman |

Yang termasuk ke dalam tokoh-tokoh perang Ambarawa adalah

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 1, 3, dan 4 | c. 2, 3, dan 4 |
| b. 1, 2, dan 3 | d. 1, 2, dan 4 |

4. Perhatikan tabel di bawah ini!

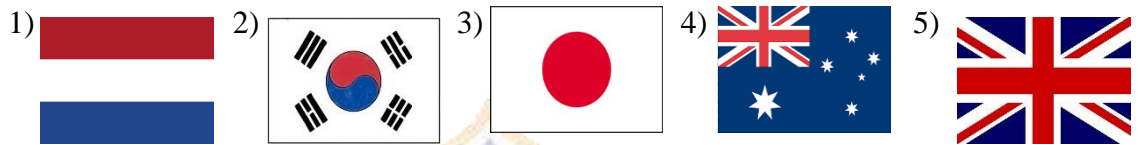
No	Pernyataan
1.	Terjadinya perdebatan sebelum teks Proklamasi Kemerdekaan diketik oleh Sayuti Melik
2.	Naskah Proklamasi dapat ditandatangani siapa saja oleh tokoh-tokoh Proklamasi
3.	Terjadinya perang Ambarawa yang mengakibatkan kekosongan kekuasaan

4.	Ir. Soekarno dan Moh. Hatta merupakan sosok yang dipercaya menjadi perwakilan bangsa Indonesia
----	--

Alasan Sukarni mengusulkan supaya naskah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia ditandatangani oleh Ir. Soekarno dan Moh. Hatta ditunjukkan pada tabel nomor

- a. 1
b. 2
c. 3
d. 4

5. Perhatikan gambar berikut ini!



Bangsa Indonesia mengalami penjajahan oleh beberapa bangsa asing dan selama itu pula bangsa Indonesia berjuang untuk terlepas dari penjajahan. Negara-negara yang pernah menjajah Indonesia ditunjukkan oleh nomor

- a. 1, 2, dan 5
b. 1, 3 dan 5
c. 3, 4, dan 5
d. 2, 3, dan 4

6. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Bangsa Indonesia terbebas dari penjajahan Belanda
- 2) Terjadinya kekosongan kekuasaan di Indonesia
- 3) Didesaknya Ir. Soekarno oleh golongan tua untuk merdeka
- 4) Terciptanya momentum kemerdekaan Indonesia

Menyerahnya Jepang kepada sekutu merupakan peristiwa yang terjadi sebelum kemerdekaan Indonesia, dampak peristiwa tersebut terhadap bangsa Indonesia ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 3
b. 1 dan 2
c. 2 dan 4
d. 2 dan 3

7. Perhatikan latar belakang peristiwa di bawah ini!

- 1) Kedatangan tantara sekutu di Semarang
- 2) Mengurus tawanan perang
- 3) Perang antara Jepang dan sekutu
- 4) Pertempuran TKR dengan Belanda

Yang **bukan** latar belakang terjadinya peristiwa perang Ambarawa

- a. 1 dan 3
b. 2 dan 4
c. 3 dan 4
d. 2 dan 3

8. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (1) Belajar dan menuntut ilmu
- (2) Mencintai kesenian luar negeri

- (3) Tidak menggunakan produk dalam negeri
 (4) Mencintai dan bangga akan produk Indonesia
 Hal yang dapat dilakukan generasi muda dalam memaknai kemerdekaan ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 2
 b. 1 dan 4
 c. 2 dan 3
 d. 2 dan 4

9. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Untuk mengikuti lomba-lomba yang menarik
- 2) Untuk menunjukkan sikap patriotisme dan nasionalisme
- 3) Untuk mendengarkan sejarah bangsa Indonesia
- 4) Untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan yang memperjuangkan kemerdekaan
- 5) Untuk mengikuti aturan yang ada di Indonesia
- 6) Untuk memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa

Setiap tanggal 17 Agustus, bangsa Indonesia merayakan hari Kemerdekaan dengan melakukan berbagai kegiatan seperti upacara bendera dan syukuran kemerdekaan. Berdasarkan pernyataan di atas, tujuan dari dilaksanakannya kegiatan upacara bendera dijabarkan pada nomor

- a. 1, 2, dan 3
 b. 1, 4, dan 5
 c. 2, 5, dan 6
 d. 2, 4, dan 6

10. Perhatikan hasil keputusan berikut ini!

- 1) Menjadikan tanggal 17 Agustus 1945 sebagai hari Kemerdekaan
- 2) Mengesahkan Undang-Undang Dasar 1945
- 3) Memilih Presiden dan Wakil Presiden
- 4) Membentuk Komite Nasional guna membantu tugas Presiden

Berdasarkan pernyataan tersebut, sidang pertama PPKI tanggal 18 Agustus 1945 menghasilkan keputusan penting yang ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 3
 b. 2 dan 3
 c. 1 dan 4
 d. 2 dan 4

11. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Kemauan rakyat Indonesia
- 2) Adat istiadat Indonesia
- 3) Nilai-nilai kepribadian bangsa
- 4) Nilai-nilai luhur bangsa

Pancasila sebagai Dasar Negara merupakan landasan dalam suatu negara yang berfungsi untuk menjalankan dan melaksanakan kehidupan masyarakat dari berbagai bidang. Berdasarkan pernyataan di atas, Pancasila sebagai dasar negara Indonesia digali serta diambil dari nomor

- a. 1 dan 3
 b. 2 dan 4
 c. 3 dan 4
 d. 1 dan 4

12. Perhatikan faktor-faktor berikut!

- 1) Sumber daya manusia yang jumlahnya cukup banyak
- 2) Sumber daya manusia yang berkualitas baik
- 3) Perkembangan penduduk yang besar
- 4) Penggunaan teknologi yang masih rendah

Sebagai generasi penerus bangsa, kita dapat ikut serta dalam mengupayakan pembangunan Indonesia. Berdasarkan pernyataan tersebut yang merupakan faktor pendukung pembangunan Indonesia ditunjukkan oleh nomer ...

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | c. 2 dan 3 |
| b. 1 dan 4 | d. 3 dan 4 |

13. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Membangun Indonesia maju
- 2) Merumuskan tujuan dasar negara
- 3) Merumuskan dasar negara Indonesia
- 4) Membuat Indonesia menjadi merdeka

Berdasarkan pernyataan di atas, tujuan dari pembentukan organisasi Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia ditunjukkan oleh nomer

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | c. 1 dan 4 |
| b. 2 dan 3 | d. 2 dan 4 |

14. Perhatikan usulan asas dasar negara berikut!

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) Kebangsaan Indonesia | 3) Peri kemanusiaan |
| 2) Keadilan rakyat | 4) Musyawarah |

Sidang BPUKI pertama melaksanakan agenda perumusan dasar negara yang diusulkan oleh beberapa tokoh. Lima asas dasar negara yang diusulkan oleh Moh. Yamin salah satunya ditunjukkan oleh nomor

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| a. Kebangsaan Indonesia | c. Peri kemanusiaan |
| b. Keadilan rakyat | d. Musyawarah |

15. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Tujuan pembentukan Komite Nasional Indonesia Daerah
- 2) Fungsi pembentukan Komite Nasional Indonesia Daerah
- 3) Tugas sebagai Komite Nasional Indonesia Daerah
- 4) Latar belakang pembentukan Komite Nasional Indonesia Daerah

Komite Nasional Indonesia Daerah yang ada di tiap-tiap provinsi merupakan lembaga yang akan berfungsi sebagai Dewan Perwakilan Rakyat Daerah sebelum diadakannya pemilihan umum. Hal tersebut berkaitan dengan pernyataan nomor

- | | |
|------|------|
| a. 1 | c. 3 |
| b. 2 | d. 4 |

16. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Makna Proklamasi
1.	Bangsa Indonesia telah merdeka
2.	Rakyat telah terlepas dari kemerdekaan
3.	Penjajah tidak lagi menguasai Indonesia
4.	Penjajah mengaku kalah

Makna Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia ditunjukkan oleh nomor, *kecuali*

- a. 1 dan 3
b. 1 dan 4
c. 2 dan 3
d. 2 dan 4

17. Perhatikan usulan asas dasar negara di bawah ini!

- (1) Peri kebangsaan (4) Keadilan rakyat
(2) Kebangsaan Indonesia (5) Peri ketuhanan
(3) Mufakat/demokrasi (6) Persatuan

Asas dasar negara yang diusulkan oleh Soepomo dan Ir. Soekarno adalah

- a. 1, 2, 3, dan 4
b. 2, 3, 4, dan 6
c. 2, 3, 4, dan 5
d. 1, 2, 4, dan 6

18. Untuk menjadi pahlawan pembangunan, kita dapat menerapkan sikap mementingkan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi. Berikut yang merupakan nilai-nilai kepahlawanan sesuai dengan gambar

a.



c.



b.



d.



19. Perhatikan hasil keputusan di bawah ini!

- 1) Mengesahkan UUD 1945
2) Pembentukan TNI Presiden
3) Tugas Presiden dibantu oleh Komite Nasional
4) Memilih Presiden dan Wakil Presiden

Berdasarkan pernyataan tersebut yang **bukan** merupakan keputusan sidang PPKI pertama ditunjukkan oleh nomor

- a. 1
b. 2
c. 3
d. 4

20. Perhatikan gambar di bawah ini!

1)



3)



2)



4)



Berdasarkan gambar diatas yang termasuk ke dalam sikap baik terhadap keragaman suku di masyarakat ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 4
b. 1 dan 3
c. 2 dan 3
d. 3 dan 4

21. Perhatikan nilai-nilai kepahlawanan berikut!

- (1) Berani dan rela berkorban
(2) Sopan dan Santun
(3) Pantang menyerah dan cinta tanah air
(4) Kurang peduli dan tidak berkeyakinan

Nilai-nilai kepahlawanan yang tepat ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 3
b. 1 dan 3
c. 2 dan 3
d. 2 dan 4

22. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Sikap Dalam Kehidupan
1.	Intoleran terhadap keberagaman
2.	Mencintai produk dalam negeri
3.	Semangat persatuan dan kesatuan
4.	Jujur dan bertanggung jawab
5.	Tidak menerima kesetaraan derajat
6.	Berpegang teguh pada satu pendirian

Kemerdekaan yang kita nikmati hari ini merupakan hasil jerih payah perjuangan para pahlawan terdahulu kita. Sebagai generasi penerus, sikap yang harus kita tunjukkan dalam kehidupan sehari-hari ditunjukkan oleh nomor, *kecuali*

- a. 1, 5, dan 6
b. 1, 3, dan 6
c. 2, 4, dan 5
d. 2, 3, dan 6

23. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Menjadikan Indonesia negara maju
- 2) Membuat Indonesia menjadi terkenal
- 3) Merupakan anugrah dari Tuhan
- 4) Menjadi keunggulan sebuah bangsa

Pernyataan yang berkaitan dengan kebudayaan di Indonesia yang beragam patut kita syukuri dan banggakan ditunjukkan oleh nomor

- a. 1
b. 2
c. 3
d. 4

24. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Provinsi
1.	Bali
2.	Sulawesi
3.	Jawa Tengah
4.	Jawa Timur

PPKI melakukan beberapa kali sidang terkait kelengkapan NKRI sebagai sebuah negara. Berikut provinsi wilayah RI yang merupakan hasil keputusan tanggal 19 Agustus 1945 ditunjukkan oleh nomor

- a. 2, 3, dan 4
b. 1, 2, dan 3
c. 1, 3, dan 4
d. 1, 2, dan 4

25. Sebagai generasi muda, kita dapat melakukan hal positif dalam memaknai dan mengisi kemerdekaan. Salah satu hal yang dapat kita lakukan seperti pada gambar, *kecuali*



26. Perhatikan tabel berikut ini!

No.	Moh. Yamin	Soepomo	Ir. Soekarno
1	Kebangsaan Indonesia	Persatuan	Peri Kebangsaan
2	Internasional dan Perikemanusiaan	Kekeluargaan	Peri Kemanusiaan
3	Mufakat atau Demokrasi	Keseimbangan lahir dan batin	Peri Ketuhanan
4	Kesejahteraan Sosial	Musyawaharah	Peri Kerakyatan
5	Ketuhanan Yang Maha Esa	Keadilan Rakyat	Kesejahteraan Rakyat

Dalam perumusan dasar negara terdapat tiga tokoh yang mengusulkan asas dasar negara. Rumusan yang tepat ditunjukkan oleh tokoh

- a. Moh. Yamin
 b. Soepomo
 c. Ir. Soekarno
 d. Semua benar

27. Perhatikan organisasi berikut!

- 1) BPUPKI
 2) PPKI
 3) Putera
 4) Peta

Menyelidiki persiapan bangsa Indonesia dalam menyongsong kemerdekaan serta melakukan upaya-upaya pembentukan NKRI ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1 dan 2
 b. 1 dan 3
 c. 2 dan 3
 d. 2 dan 4

28. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
 (2) Belajar dan menuntut ilmu yang bermanfaat
 (3) Ikut berperan dalam kegiatan sosial
 (4) Rasa harga diri sebagai bangsa yang merdeka

Sebagai generasi muda hal yang perlu dilakukan pelajar demi mengisi kemerdekaan saat ini adalah

- a. 1 dan 4
 b. 2 dan 3
 c. 2 dan 4
 d. 1 dan 3

29. Perhatikan tabel berikut!

No	Peristiwa Heroik Mendukung Proklamasi		
1.	Pertempuran antara TKR yang dipimpin Mayor Sumarto dengan tantara sekutu	Letkol Isdiman, Komandan Resimen Banyumas gugur	Pasukan diambil alih oleh Letnan Kolonel Sudirman

2.	Peristiwa Rengasdengklok	Penculikan dua tokoh Indonesia	Melaksanakan rapat di kediaman Laksamana Tadashi Maeda
3.	Tentara sekutu datang ke Indonesia	Jepang menyerah kepada Belanda	NICA mempersenjatai para tawanan
4.	Pertempuran antara TKR dengan pasukan Inggris	Terjadi di Ambarawa, Jawa Tengah	Berlangsung dari tanggal 20 November – 15 Desember 1945

Berdasarkan tabel tersebut, peristiwa heroik yang mendukung terjadinya proses Proklamasi ditunjukkan oleh nomor

- a. 2 dan 3
 b. 2 dan 4
 c. 1 dan 3
 d. 1 dan 4

30. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Sejarah Singkat Penetapan Pancasila		
1.	Peristiwa Rengasdengklok	Penculikan dua tokoh Indonesia	Melaksanakan rapat di kediaman Laksamana Tadashi Maeda
2.	Pembentukan BPUPKI	Pembentukan PPKI	Perumusan usulan dasar negara
3.	Perumusan usulan dasar negara	Diusulkan oleh tiga tokoh Indonesia	Lahirnya Pancasila pada 1 Juni 1945
4.	Konflik yang terjadi antara Tentara Keamanan Rakyat (TKR) dengan pasukan Belanda dan Inggris	Terjadi di Ambarawa, Jawa Tengah	Berlangsung dari tanggal 15 Oktober – 20 Desember 1945

Sejarah penetapan Pancasila sebagai dasar negara ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 2
 b. 2 dan 3
 c. 1 dan 3
 d. 2 dan 4

KUNCI JAWABAN

1. A
2. D
3. A
4. D
5. B
6. C
7. C
8. B
9. D
10. B
11. C
12. A
13. D
14. C
15. B
16. D
17. B
18. A
19. B
20. B
21. B
22. A
23. D
24. A
25. C
26. B
27. A
28. B
29. D
30. B



Lampiran 21. Data Siswa Kelompok Eksperimen

DATA SISWA KELOMPOK EKSPERIMEN
Kelas V SD Negeri 11 Pemecutan

No	Nama Siswa
1.	Ahmad Rifky Wahyu Ramadhani
2.	Alexander Christian Krissandy
3.	Alkiano Rizki Firmasnyah
4.	Anggun Norfadiah
5.	Danica Tiffanyhusna
6.	Dhiva Arya Laksmana
7.	Dina Ayu Lestari
8.	I Made Alit Putra
9.	I Made Bagas Dipta Pradnyana
10.	I Nyoman Arya Dananjaya
11.	I Putu Ari Putra Suteja
12.	I Putu Robin Aptiana Tirta
13.	Ida Ayu Pradnya Kirana
14.	Kadek Keyro Arya Saputra
15.	Kadek Nadila Putri
16.	Keyzha Tirtaramdani
17.	Komang Dinarradja Pramanditya
18.	Komang Widya Pratiwi
19.	Muhammad Deni Pratama
20.	Ni Kadek Nayra Candra Kirani
21.	Ni Luh Putu Anjani Narashita Pramesti
22.	Ni Luh Suartiniasih
23.	Ni Made Dwi Cahyani Putri
24.	Ni Putu Ayu Puspita Pradnyasari
25.	Ni Putu Ayu Reysia Wulandari
26.	Ni Putu Taniya Anindita
27.	Puteri Vannia Juniawati
28.	Putu Indie Dharmayanti
29.	Putu Nesha Chandakirana
30.	Putu Riska Dharmayanti

Lampiran 22. Data Siswa Kelompok Kontrol

DATA SISWA KELOMPOK KONTROL**Kelas V SD Negeri 10 Pemecutan**

No	Nama Siswa
1.	Adjeng Ayundha Desmawati Putri
2.	Anak Agung Bagus Pramana Putra
3.	Anak Agung Sagung Nada Pradnya Paramitha
4.	Andra Naufal Pramudita
5.	Farel Azkha Rafandy
6.	I Gede Pandi Putra Pratama
7.	I Kadek Adi Saputra
8.	I Kadek Putra
9.	I Kadek Yuda Muliadi
10.	I Ketut Rehandi
11.	I Luh Seri Muliani
12.	I Putu Adi Saputra Pratama
13.	Isabel Nur Sapta Nanda
14.	Kadek Aditya Putra
15.	Komang Try Tarisa Dewi
16.	Mas Ayuk Fitra Maharani
17.	Muhamat Rizky Ananta
18.	Nazwa Kausatul Launa
19.	Ni Kadek Bintang Pratiwi
20.	Ni Komang Tisya Dewi
21.	Ni Luh Sepriani
22.	Ni Nyoman Itasari
23.	Ni Putu Deviana Kumala Putri
24.	Ni Putu Indah Pratiwi
25.	Ni Putu Lina Ariani
26.	Ni Putu Sumerti Asih
27.	Prahasta Zuana Ardian
28.	Reni Nurita Sari Agustina
29.	Reyzia Alike Mahira

Lampiran 23. Data Skor Hasil *Pre-Test* Kelas Eksperimen (SDN 11 Pemecutan)**Hasil *Pre-Test* Kelas Eksperimen**

Kode Siswa	Skor
E1	10
E2	21
E3	14
E4	17
E5	20
E6	12
E7	16
E8	7
E9	22
E10	9
E11	18
E12	15
E13	13
E14	19
E15	17
E16	15
E17	11
E18	21
E19	14
E20	22
E21	9
E22	19
E23	21
E24	15
E25	15
E26	13
E27	18
E28	20
E29	11
E30	13

Lampiran 24. Data Skor Hasil *Pre-Test* Kelas Kontrol (SDN 10 Pemecutan)**Hasil *Pre-Test* Kelas Kontrol**

Kode Siswa	Skor
K1	12
K2	16
K3	12
K4	10
K5	17
K6	13
K7	11
K8	5
K9	13
K10	19
K11	14
K12	10
K13	14
K14	11
K15	15
K16	9
K17	12
K18	7
K19	10
K20	13
K21	21
K22	18
K23	13
K24	11
K25	18
K26	10
K27	16
K28	19
K29	14

Lampiran 25. Uji Normalitas Sebaran Data *Pre-Test* Kelompok Eksperimen**Data *Pre-Test* Kompetensi Pengetahuan IPS**

Tabel 1.
Daftar Subjek Penelitian Kelompok Eksperimen

No	X_1	X_1^2
1.	10	100
2.	21	441
3.	14	196
4.	17	289
5.	20	400
6.	12	144
7.	16	256
8.	7	49
9.	22	484
10.	9	81
11.	18	324
12.	15	225
13.	13	289
14.	19	361
15.	17	289
16.	15	289
17.	11	121
18.	21	441
19.	14	324
20.	22	484
21.	9	256
22.	19	361
23.	21	441
24.	15	400
25.	15	225
26.	13	400
27.	18	324
28.	20	400
29.	11	121
30.	13	169
Σ	476	7791

- a. Menurut Agung (2016) rumus menentukan rentangan skor (*range*)

$$r = (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) + 1$$

$$r = (22 - 7) + 1$$

$$r = 16$$

Jadi, rentangan skor (*range*) yang digunakan adalah 16.

- b. Menurut Agung (2016) rumus menentukan banyaknya kelas (*k*)

$$k = 1 + (3,3) \log n$$

$$k = 1 + (3,3) \log 30$$

$$k = 1 + (3,3) 1,477$$

$$k = 1 + 4,874$$

$$k = 5,847 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 6.

- c. Menurut Agung (2016) rumus menentukan panjang kelas (*p*)

$$p = \frac{r}{k} = \frac{16}{6} = 2,67 \text{ (dibulatkan menjadi 3)}$$

Jadi, panjang kelas yang digunakan adalah 3.

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, maka ditetapkan banyak kelas adalah 6 dan panjang kelas adalah 3. Distribusi frekuensi data kompetensi pengetahuan *pre-test* kelompok eksperimen disajikan pada Tabel 2 sebagai berikut.

Uji Normalitas Sebaran Data

Tabel 2.

Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen

Interval	X	f	fX	fk	x'	fx'	x' ²	fx' ²
22 – 24	23	2	46	30	3	6	9	18
19 – 21	20	7	140	28	2	14	4	28
16 – 18	17	5	85	21	1	5	1	5
13 – 15	14	9	126	16	0	0	0	0
10 – 12	11	4	44	7	-1	-4	1	4
7 – 9	8	3	32	3	-2	-6	4	12
		n = 30	∑fX = 473			∑fx' = 15		∑fx' ² = 67

Diketahui:

$$\sum fx' = 15, \sum fx'^2 = 67, n = 30$$

Aplikasi rumus:

$$M = MT + i \left(\frac{\sum fx'}{n} \right)$$

$$M = 14 + 3 \left(\frac{15}{30} \right)$$

$$M = 14 + 3(0,5)$$

$$M = 14 + 1,5$$

$$M = 15,5$$

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{n} - \left(\frac{\sum fx'}{n} \right)^2}$$

$$SD = 3 \sqrt{\frac{67}{30} - \left(\frac{15}{30} \right)^2}$$

$$SD = 3 \sqrt{2,233 - (0,5)^2}$$

$$SD = 3 \sqrt{2,233 - 0,25}$$

$$SD = 3 \sqrt{1,983}$$

$$SD = 3 (1,408)$$

$$SD = 4,224$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diperoleh SD sebesar 4,224. Setelah M dan SD diketahui, selanjutnya masukan M dan SD tersebut ke rumus skala interval yang telah dibuat di atas, adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut.

M – 3 SD	sampai	M – 2 SD	=	2,28%
M – 2 SD	sampai	M – 1 SD	=	13,59%
M – 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

2,828	sampai	7,052	=	3 sampai 7	2,28%
7,052	sampai	11,276	=	8 sampai 11	13,59%
11,276	sampai	15,5	=	12 sampai 15	34,13%
15,5	sampai	19,724	=	16 sampai 20	34,13%
19,724	sampai	23,948	=	21 sampai 24	13,59%
23,916	sampai	28,172	=	25 sampai 28	2,28%

Setelah diketahui skala interval di atas, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja statistik sebagai berikut.

Interval	fh	fo	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
3 - 7	0,684	1	0,316	0,01	0,015
8 - 11	4,077	5	0,923	0,851	0,209
12 - 15	10,239	10	-0,239	1,535	0,150
16 - 20	10,239	9	-1,239	2,496	0,243
21 - 24	4,077	5	0,923	0,851	0,209
25 - 28	0,684	0	-0,684	0,447	0,653
Jumlah					$\sum \frac{(fo-fh)^2}{fh} =$ 1,479

Kesimpulan

Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 1,479$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,070$ pada taraf signifikansi 5%.

Lampiran 26. Uji Normalitas Sebaran Data *Pre-Test* Kelompok Kontrol**Data *Pre-Test* Kompetensi Pengetahuan IPS**

Tabel 1.
Daftar Subjek Penelitian Kelompok Kontrol

No	X_1	X_1^2
1.	12	144
2.	16	256
3.	12	144
4.	10	100
5.	17	289
6.	13	169
7.	11	121
8.	5	25
9.	13	169
10.	19	361
11.	14	196
12.	10	100
13.	14	196
14.	11	121
15.	15	225
16.	9	81
17.	12	144
18.	7	49
19.	10	100
20.	13	169
21.	21	441
22.	18	324
23.	13	169
24.	11	121
25.	18	324
26.	10	100
27.	16	256
28.	19	361
29.	14	196
Σ	383	5451

- a. Menurut Agung (2016) rumus menentukan rentangan skor (*range*)

$$r = (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) + 1$$

$$r = (21 - 5) + 1$$

$$r = 17$$

Jadi, rentangan skor (*range*) yang digunakan adalah 17.

- b. Menurut Agung (2016) rumus menentukan banyaknya kelas (*k*)

$$k = 1 + (3,3) \log n$$

$$k = 1 + (3,3) \log 29$$

$$k = 1 + (3,3) 1,462$$

$$k = 1 + 4,825$$

$$k = 5,825 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 6.

- c. Menurut Agung (2016) rumus menentukan panjang kelas (*p*)

$$p = \frac{r}{k} = \frac{17}{6} = 2,83 \text{ (dibulatkan menjadi 3)}$$

Jadi, panjang kelas yang digunakan adalah 3.

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, maka ditetapkan banyak kelas adalah 6 dan panjang kelas adalah 3. Distribusi frekuensi data kompetensi pengetahuan *pre-test* kelompok eksperimen disajikan pada Tabel 2 sebagai berikut.

Uji Normalitas Sebaran Data

Tabel 2.

Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol

Interval	X	f	fX	fk	x'	fx'	x' ²	fx' ²
20 – 22	21	1	21	29	3	3	9	9
17 – 19	18	5	90	28	2	10	4	20
14 – 16	15	6	90	23	1	6	1	6
11 – 13	12	10	120	17	0	0	0	0
8 – 10	9	5	45	7	-1	-5	1	5
5 – 7	6	2	12	2	-2	-4	4	8
		n = 29	∑fX = 378			∑fx' = 10		∑fx' ² = 48

Diketahui:

$$\sum fx' = 10, \sum fx'^2 = 48, n = 29$$

Aplikasi rumus:

$$M = MT + i \left(\frac{\sum fx'}{n} \right)$$

$$M = 12 + 3 \left(\frac{10}{29} \right)$$

$$M = 12 + 3(0,345)$$

$$M = 12 + 1,035$$

$$M = 13,035$$

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{n} - \left(\frac{\sum fx'}{n} \right)^2}$$

$$SD = 3 \sqrt{\frac{48}{29} - \left(\frac{10}{29} \right)^2}$$

$$SD = 3 \sqrt{1,655 - (0,345)^2}$$

$$SD = 3 \sqrt{2,233 - 0,119}$$

$$SD = 3 \sqrt{2,114}$$

$$SD = 3(1,055)$$

$$SD = 3,165$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diperoleh SD sebesar 3,165. Setelah M dan SD diketahui, selanjutnya masukan M dan SD tersebut ke rumus skala interval yang telah dibuat di atas, adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut.

M – 3 SD	sampai	M – 2 SD	=	2,28%
M – 2 SD	sampai	M – 1 SD	=	13,59%
M – 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

3,540	sampai	6,705	=	4 sampai 7	2,28%
6,705	sampai	9,870	=	8 sampai 10	13,59%
9,870	sampai	13,035	=	11 sampai 13	34,13%
13,035	sampai	16,200	=	14 sampai 16	34,13%
16,200	sampai	19,365	=	17 sampai 19	13,59%
19,365	sampai	22,530	=	20 sampai 23	2,28%

Setelah diketahui skala interval di atas, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja statistik sebagai berikut.

Interval	fh	fo	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
4 - 7	0,661	2	1,339	1,793	2,712
8 - 10	3,941	5	1,059	1,121	0,285
11 - 13	9,898	10	0,102	0,010	0,001
14 - 16	9,898	6	-3,898	15,194	1,535
17 - 19	3,941	5	1,059	1,121	0,285
20 - 23	0,661	1	0,339	0,115	0,174
Jumlah					$\sum \frac{(fo-fh)^2}{fh} =$ 4,992

Kesimpulan

Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 4,992$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,070$ pada taraf signifikansi 5%.

Lampiran 27. Uji Homogenitas Varians *Pre-Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

UJI HOMOGENITAS VARIANS *PRE-TEST*
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS

Kelompok Eksperimen:

Rata-rata = 15,5

Standar Deviasi (SD) = 4,224

Varians (s_1^2) = 17,842

Kelompok Kontrol:

Rata-rata = 13,035

Standar Deviasi (SD) = 3,165

Varians (s_1^2) = 10,017

Memasukan data ke dalam rumus:

$$F = \frac{\text{varians yang lebih besar}}{\text{varians yang lebih kecil}}$$

$$F = \frac{17,842}{10,017}$$

$$F = 1,781$$

Berdasarkan perhitungan di atas, didapatkan harga F_{hitung} sebesar 1,781.

Selanjutnya harga F_{hitung} tersebut dibandingkan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5%. Dengan $df_{pembilang} = k - 1 = 2 - 1 = 1$, $df_{penyebut} = n - k = 59 - 2 = 57$, maka F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 4,010, sehingga dapat disimpulkan varians data kompetensi pengetahuan IPS kelompok eksperimen dan kontrol adalah homogen.

Lampiran 28. Kisi-kisi Instrumen *Post-Test***Kisi-kisi Instrumen *Post-Test* Kompetensi Pengetahuan IPS**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Tema : VII (Peristiwa Dalam Kehidupan)
 Kelas/Semester : V/II
 Waktu : 60 Menit
 Jumlah : 30 Butir

Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkatan Aspek Kognitif						Jumlah Soal	Nomor Soal
		C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6		
3.7 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	3.7.1 Menganalisis sejarah Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia				√			6	1, 5, 7, 8, 20
	3.7.2 Menganalisis peristiwa heroik yang mendukung Proklamasi				√			4	2, 4, 9, 30
	3.7.3 Menentukan pembentukan alat kelengkapan negara				√			7	3, 11, 17, 19, 22, 25
	3.7.4 Mendukung upaya mengisi kemerdekaan dan pembangunan nasional				√			6	6, 10, 14, 27, 28
	3.7.5 Menganalisis sejarah penetapan Pancasila sebagai dasar negara				√			8	12, 13, 15, 23, 26

	3.7.6 Menelaah kedaulatan bangsa dalam keberagaman				√			4	16
						√		1	29
	3.7.7 Melaksanakan keteladanan semangat para pahlawan dalam kehidupan sehari- hari			√				4	18, 21, 24
Total								30	

Keterangan:

- C1 : Mengingat
- C2 : Memahami
- C3 : Mengaplikasikan
- C4 : Menganalisis
- C5 : Mengevaluasi
- C6 : Mencipta/Membuat



Lampiran 29. Instrumen *Post-Test*

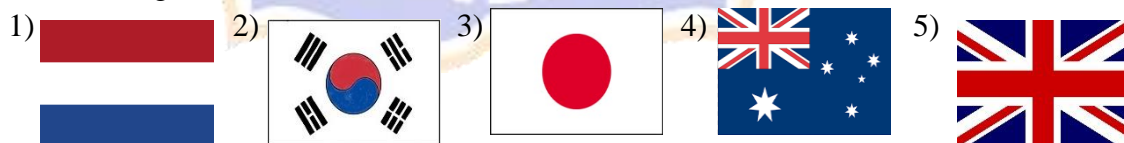
INSTRUMEN *PRE-TEST* KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
TES PENGUASAAN KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema	: VII (Peristiwa Dalam Kehidupan)
Kelas/Semester	: V/II
Waktu	: 60 Menit
Jumlah	: 30 Butir

1. Tulislah terlebih dahulu identitas pada lembar jawaban yang disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya, pastikan lembar soal dan lembar jawaban tidak terdapat kerusakan, kurang jelas atau tidak lengkap.
3. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang dianggap paling benar di lembar jawaban.
4. Apabila jawaban yang dipilih ternyata salah dan ingin menggantikannya maka berilah tanda sama dengan (=) pada huruf yang telah disilang dan beri tanda silang (X) pada huruf lain yang dianggap benar.
Contoh: a ~~X~~ c d diganti a b c ~~X~~
5. Periksalah sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Bangsa Indonesia mengalami penjajahan oleh beberapa bangsa asing dan selama itu pula bangsa Indonesia berjuang untuk terlepas dari penjajahan. Negara-negara yang pernah menjajah Indonesia ditunjukkan oleh nomor

- a. 1, 2, dan 5
 b. 1, 3 dan 5
 c. 3, 4, dan 5
 d. 2, 3, dan 4
2. Perhatikan tokoh-tokoh berikut!
- (1) Letkol Isdiman (3) Mayor Sumarto
 (2) Ir. Soekarno (4) Kolonel Sudirman

Yang termasuk ke dalam tokoh-tokoh perang Ambarawa adalah

- a. 1, 3, dan 4
- b. 1, 2, dan 3
- c. 2, 3, dan 4
- d. 1, 2, dan 4

3. Perhatikan hasil keputusan berikut ini!

- 1) Menjadikan tanggal 17 Agustus 1945 sebagai hari Kemerdekaan
- 2) Mengesahkan Undang-Undang Dasar 1945
- 3) Memilih Presiden dan Wakil Presiden
- 4) Membentuk Komite Nasional guna membantu tugas Presiden

Berdasarkan pernyataan tersebut, sidang pertama PPKI tanggal 18 Agustus 1945 menghasilkan keputusan penting yang ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 2 dan 4

4. Perhatikan latar belakang peristiwa di bawah ini!

- 1) Kedatangan tantara sekutu di Semarang
- 2) Mengurus tawanan perang
- 3) Perang antara Jepang dan sekutu
- 4) Pertempuran TKR dengan Belanda

Yang **bukan** latar belakang terjadinya peristiwa perang Ambarawa

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 4
- c. 3 dan 4
- d. 2 dan 3

5. Bacalah paragraf berikut ini!

Seperti yang kita ketahui bahwa bangsa Indonesia mengalami penjajahan oleh beberapa bangsa asing dan selama itu Indonesia berjuang untuk melepaskan diri dari penjajahan tersebut agar dapat meraih kemerdekaan sebagai bangsa yang berdaulat. Puncak perjuangan bangsa Indonesia ditandai dengan dibacakannya teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945. Sebelum peristiwa pembacaan teks Proklamasi tersebut, terdapat peristiwa-peristiwa penting yang menyertainya.

Berdasarkan paragraf tersebut, salah satu peristiwa penting yang menyertai sebelum dibacakannya teks Proklamasi adalah

- a. Penyusunan Naskah Proklamasi di kediaman Laksamana Tadashi Maeda
- b. Naskah Proklamasi di ketik oleh Moh. Hatta
- c. Ahmad Subarjo mengusulkan supaya teks Proklamasi ditandatangani oleh Soekarno dan Hatta
- d. Pembacaan Proklamasi dilaksanakan di Jalan Rengasdengklok

6. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (1) Belajar dan menuntut ilmu
- (2) Mencintai kesenian luar negeri
- (3) Tidak menggunakan produk dalam negeri
- (4) Mencintai dan bangga akan produk Indonesia

Hal yang dapat dilakukan generasi muda dalam memaknai kemerdekaan ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 4
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

7. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Pernyataan
1.	Terjadinya perdebatan sebelum teks Proklamasi Kemerdekaan diketik oleh Sayuti Melik
2.	Naskah Proklamasi dapat ditandatangani siapa saja oleh tokoh-tokoh Proklamasi
3.	Terjadinya perang Ambarawa yang mengakibatkan kekosongan kekuasaan
4.	Ir. Soekarno dan Moh. Hatta merupakan sosok yang dipercaya menjadi perwakilan bangsa Indonesia

Alasan Sukarni mengusulkan supaya naskah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia ditandatangani oleh Ir. Soekarno dan Moh. Hatta ditunjukkan pada tabel nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

8. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Bangsa Indonesia terbebas dari penjajahan Belanda
- 2) Terjadinya kekosongan kekuasaan di Indonesia
- 3) Didesaknya Ir. Soekarno oleh golongan tua untuk merdeka
- 4) Terciptanya momentum kemerdekaan Indonesia

Menyerahnya Jepang kepada sekutu merupakan peristiwa yang terjadi sebelum kemerdekaan Indonesia, dampak peristiwa tersebut terhadap bangsa Indonesia ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 3
- b. 1 dan 2
- c. 2 dan 4
- d. 2 dan 3

9. Bacalah teks berikut ini!

Pertempuran Ambarawa



Pada tanggal 12 Desember 1945, pasukan Indonesia melancarkan serangan serentak. Setelah bertempur selama empat hari, akhirnya pasukan Indonesia berhasil mengusir tentara sekutu dari Ambarawa dan memukul mundur mereka sampai Semarang. Melalui pertempuran ini, nama Sudirman mulai terangkat. Ketika terjadi pemilihan pimpinan di Yogyakarta, Sudirman dapat mengalahkan Oerip Soemoharjo.

Peristiwa pertempuran Ambarawa yang dipimpin oleh Jendral Sudirman berakhir dengan

- a. Kekalahan para pejuang
- b. Sekutu berhasil mengalahkan Belanda
- c. Kemenangan pihak tentara Jepang
- d. Tentara sekutu mampu terusir dari Ambarawa

10. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Untuk mengikuti lomba-lomba yang menarik
- 2) Untuk menunjukkan sikap patriotisme dan nasionalisme
- 3) Untuk mendengarkan sejarah bangsa Indonesia
- 4) Untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan yang memperjuangkan kemerdekaan
- 5) Untuk mengikuti aturan yang ada di Indonesia
- 6) Untuk memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa

Setiap tanggal 17 Agustus, bangsa Indonesia merayakan hari Kemerdekaan dengan melakukan berbagai kegiatan seperti upacara bendera dan syukuran kemerdekaan. Berdasarkan pernyataan di atas, tujuan dari dilaksanakannya kegiatan upacara bendera dijabarkan pada nomor

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 1, 2, dan 3 | c. 2, 5, dan 6 |
| b. 1, 4, dan 5 | d. 2, 4, dan 6 |

11. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Tujuan pembentukan Komite Nasional Indonesia Daerah
- 2) Fungsi pembentukan Komite Nasional Indonesia Daerah
- 3) Tugas sebagai Komite Nasional Indonesia Daerah
- 4) Latar belakang pembentukan Komite Nasional Indonesia Daerah

Komite Nasional Indonesia Daerah yang ada di tiap-tiap provinsi merupakan lembaga yang akan berfungsi sebagai Dewan Perwakilan Rakyat Daerah sebelum diadakannya pemilihan umum. Hal tersebut berkaitan dengan pernyataan nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

12. Perhatikan usulan asas dasar negara berikut!

- 1) Kebangsaan Indonesia
- 2) Keadilan rakyat
- 3) Peri kemanusiaan
- 4) Musyawarah

Sidang BPUKI pertama melaksanakan agenda perumusan dasar negara yang diusulkan oleh beberapa tokoh. Lima asas dasar negara yang diusulkan oleh Moh. Yamin salah satunya ditunjukkan oleh nomor

- a. Kebangsaan Indonesia
- b. Keadilan rakyat
- c. Peri kemanusiaan
- d. Musyawarah

13. Perhatikan usulan asas dasar negara di bawah ini!

- (1) Peri kebangsaan
- (2) Kebangsaan Indonesia
- (3) Mufakat/demokrasi
- (4) Keadilan rakyat
- (5) Peri ketuhanan
- (6) Persatuan

Asas dasar negara yang diusulkan oleh Soepomo dan Ir. Soekarno adalah

- a. 1, 2, 3, dan 4
- b. 2, 3, 4, dan 6
- c. 2, 3, 4, dan 5
- d. 1, 2, 4, dan 6

14. Perhatikan faktor-faktor berikut!

- 1) Sumber daya manusia yang jumlahnya cukup banyak
- 2) Sumber daya manusia yang berkualitas baik
- 3) Perkembangan penduduk yang besar
- 4) Penggunaan teknologi yang masih rendah

Sebagai generasi penerus bangsa, kita dapat ikut serta dalam mengupayakan pembangunan Indonesia. Berdasarkan pernyataan tersebut yang merupakan faktor pendukung pembangunan Indonesia ditunjukkan oleh nomer ...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 4
- c. 2 dan 3
- d. 3 dan 4

15. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Kemauan rakyat Indonesia
- 2) Adat istiadat Indonesia
- 3) Nilai-nilai kepribadian bangsa
- 4) Nilai-nilai luhur bangsa

Pancasila sebagai Dasar Negara merupakan landasan dalam suatu negara yang berfungsi untuk menjalankan dan melaksanakan kehidupan masyarakat dari berbagai bidang. Berdasarkan pernyataan di atas, Pancasila sebagai dasar negara Indonesia digali serta diambil dari nomor

- a. 1 dan 3
b. 2 dan 4
c. 3 dan 4
d. 1 dan 4

16. Perhatikan gambar di bawah ini!

1)



3)



2)



4)



Berdasarkan gambar diatas yang termasuk ke dalam sikap baik terhadap keragaman suku di masyarakat ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 4
b. 1 dan 3
c. 2 dan 3
d. 3 dan 4

17. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Membangun Indonesia maju
- 2) Merumuskan tujuan dasar negara
- 3) Merumuskan dasar negara Indonesia
- 4) Membuat Indonesia menjadi merdeka

Berdasarkan pernyataan di atas, tujuan dari pembentukan organisasi Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia ditunjukkan oleh nomer

- a. 1 dan 2
b. 2 dan 3
c. 1 dan 4
d. 2 dan 4

18. Untuk menjadi pahlawan pembangunan, kita dapat menerapkan sikap mementingkan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi. Berikut yang merupakan nilai-nilai kepahlawanan sesuai dengan gambar

a.



c.





19. Perhatikan hasil keputusan di bawah ini!

- 1) Mengesahkan UUD 1945
- 2) Pembentukan TNI
- 3) Tugas Presiden dibantu oleh Komite Nasional
- 4) Memilih Presiden dan Wakil Presiden

Berdasarkan pernyataan tersebut yang **bukan** merupakan keputusan sidang PPKI pertama ditunjukkan oleh nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

20. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Makna Proklamasi
1.	Bangsa Indonesia telah merdeka
2.	Rakyat telah terlepas dari kemerdekaan
3.	Penjajah tidak lagi menguasai Indonesia
4.	Penjajah mengaku kalah

Makna Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia ditunjukkan oleh nomor, *kecuali*

- a. 1 dan 3
- b. 1 dan 4
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

21. Perhatikan nilai-nilai kepahlawanan berikut!

- (1) Berani dan rela berkorban
- (2) Sopan dan Santun
- (3) Pantang menyerah dan cinta tanah air
- (4) Kurang peduli dan tidak berkeyakinan

Nilai-nilai kepahlawanan yang tepat ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 4
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

22. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Provinsi
1.	Bali
2.	Sulawesi
3.	Jawa Tengah
4.	Jawa Timur

PPKI melakukan beberapa kali sidang terkait kelengkapan NKRI sebagai sebuah negara. Berikut provinsi wilayah RI yang merupakan hasil keputusan tanggal 19 Agustus 1945 ditunjukkan oleh nomor

- a. 2, 3, dan 4
b. 1, 2, dan 3
c. 1, 3, dan 4
d. 1, 2, dan 4

23. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Sejarah Singkat Penetapan Pancasila		
1.	Peristiwa Rengasdengklok	Penculikan dua tokoh Indonesia	Melaksanakan rapat di kediaman Laksamana Tadashi Maeda
2.	Pembentukan BPUPKI	Pembentukan PPKI	Perumusan usulan dasar negara
3.	Perumusan usulan dasar negara	Diusulkan oleh tiga tokoh Indonesia	Lahirnya Pancasila pada 1 Juni 1945
4.	Konflik yang terjadi antara Tentara Keamanan Rakyat (TKR) dengan pasukan Belanda dan Inggris	Terjadi di Ambarawa, Jawa Tengah	Berlangsung dari tanggal 15 Oktober – 20 Desember 1945

Sejarah penetapan Pancasila sebagai dasar negara ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 2
b. 2 dan 3
c. 1 dan 3
d. 2 dan 4

24. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Sikap Dalam Kehidupan
1.	Intoleran terhadap keberagaman
2.	Mencintai produk dalam negeri
3.	Semangat persatuan dan kesatuan
4.	Jujur dan bertanggung jawab
5.	Tidak menerima kesetaraan derajat
6.	Berpegang teguh pada satu pendirian

Kemerdekaan yang kita nikmati hari ini merupakan hasil jerih payah perjuangan para pahlawan terdahulu kita. Sebagai generasi penerus, sikap yang harus kita tunjukkan dalam kehidupan sehari-hari ditunjukkan oleh nomor, *kecuali*

- a. 1, 5, dan 6
b. 1, 3, dan 6
c. 2, 4, dan 5
d. 2, 3, dan 6

25. Perhatikan organisasi berikut!

- 1) BPUPKI
2) PPKI
3) Putera
4) Peta

Menyelidiki persiapan bangsa Indonesia dalam menyongsong kemerdekaan serta melakukan upaya-upaya pembentukan NKRI ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 2 dan 3
d. 2 dan 4

26. Perhatikan tabel berikut ini!

No.	Moh. Yamin	Soepomo	Ir. Soekarno
1	Kebangsaan Indonesia	Persatuan	Peri Kebangsaan
2	Internasional dan Perikemanusiaan	Keluargaan	Peri Kemanusiaan
3	Mufakat atau Demokrasi	Keseimbangan lahir dan batin	Peri Ketuhanan
4	Kesejahteraan Sosial	Musyawaharah	Peri Kerakyatan
5	Ketuhanan Yang Maha Esa	Keadilan Rakyat	Kesejahteraan Rakyat

Dalam perumusan dasar negara terdapat tiga tokoh yang mengusulkan asas dasar negara. Rumusan yang tepat ditunjukkan oleh tokoh

- a. Moh. Yamin
b. Soepomo
c. Ir. Soekarno
d. Semua benar

27. Sebagai generasi muda, kita dapat melakukan hal positif dalam memaknai dan mengisi kemerdekaan. Salah satu hal yang dapat kita lakukan seperti pada gambar, *kecuali*



28. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
(2) Belajar dan menuntut ilmu yang bermanfaat
(3) Ikut berperan dalam kegiatan sosial

(4) Rasa harga diri sebagai bangsa yang merdeka

Sebagai generasi muda hal yang perlu dilakukan pelajar demi mengisi kemerdekaan saat ini adalah

- a. 1 dan 4
b. 2 dan 3
c. 2 dan 4
d. 1 dan 3

29. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Menjadikan Indonesia negara maju
- 2) Membuat Indonesia menjadi terkenal
- 3) Merupakan anugrah dari Tuhan
- 4) Menjadi keunggulan sebuah bangsa

Pernyataan yang berkaitan dengan kebudayaan di Indonesia yang beragam patut kita syukuri dan banggakan ditunjukkan oleh nomor

- a. 1
b. 2
c. 3
d. 4

30. Perhatikan tabel berikut!

No	Peristiwa Heroik Mendukung Proklamasi		
1.	Pertempuran antara TKR yang dipimpin Mayor Sumarto dengan tantara sekutu	Letkol Isdiman, Komandan Resimen Banyumas gugur	Pasukan diambil alih oleh Letnan Kolonel Sudirman
2.	Peristiwa Rengasdengklok	Penculikan dua tokoh Indonesia	Melaksanakan rapat di kediaman Laksamana Tadashi Maeda
3.	Tentara sekutu datang ke Indonesia	Jepang menyerah kepada Belanda	NICA mempersenjatai para tawanan
4.	Pertempuran antara TKR dengan pasukan Inggris	Terjadi di Ambarawa, Jawa Tengah	Berlangsung dari tanggal 20 November – 15 Desember 1945

Berdasarkan tabel tersebut, peristiwa heroik yang mendukung terjadinya proses Proklamasi ditunjukkan oleh nomor

- a. 2 dan 3
b. 2 dan 4
c. 1 dan 3
d. 1 dan 4

KUNCI JAWABAN

1. B
2. A
3. B
4. C
5. A
6. B
7. D
8. C
9. D
10. D
11. B
12. C
13. B
14. A
15. C
16. B
17. D
18. A
19. B
20. D
21. B
22. A
23. B
24. A
25. A
26. B
27. C
28. B
29. D
30. D



Lampiran 30. Data Skor Hasil *Post-Test* Kelas Eksperimen (SDN 11 Pemecutan)**Hasil *Post-Test* Kelas Eksperimen**

Kode Siswa	Skor
E1	18
E2	28
E3	21
E4	24
E5	26
E6	19
E7	24
E8	12
E9	28
E10	18
E11	25
E12	23
E13	20
E14	26
E15	26
E16	24
E17	17
E18	27
E19	22
E20	28
E21	16
E22	26
E23	27
E24	24
E25	22
E26	21
E27	27
E28	27
E29	18
E30	15

Lampiran 31. Data Skor Hasil *Post-Test* Kelas Kontrol (SDN 10 Pemecutan)**Hasil *Post-Test* Kelas Kontrol**

Kode Siswa	Skor
K1	15
K2	20
K3	16
K4	14
K5	20
K6	15
K7	14
K8	8
K9	16
K10	24
K11	19
K12	14
K13	19
K14	15
K15	18
K16	9
K17	17
K18	12
K19	13
K20	16
K21	24
K22	21
K23	18
K24	15
K25	21
K26	13
K27	17
K28	22
K29	17

Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data *Post-Test* Kelompok Eksperimen**Data *Post-Test* Kompetensi Pengetahuan IPS**

Tabel 1.
Daftar Subjek Penelitian Kelompok Eksperimen

No	X_1	X_1^2
1.	18	324
2.	28	784
3.	21	441
4.	24	576
5.	26	676
6.	19	361
7.	24	576
8.	12	144
9.	28	784
10.	18	324
11.	25	625
12.	23	529
13.	20	400
14.	26	676
15.	26	676
16.	24	576
17.	17	289
18.	27	729
19.	22	484
20.	28	784
21.	16	256
22.	26	676
23.	27	729
24.	24	576
25.	22	484
26.	21	441
27.	27	729
28.	27	729
29.	18	324
30.	15	225
Σ	679	15927

- a. Menurut Agung (2016) rumus menentukan rentangan skor (*range*)

$$r = (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) + 1$$

$$r = (28 - 12) + 1$$

$$r = 17$$

Jadi, rentangan skor (*range*) yang digunakan adalah 17.

- b. Menurut Agung (2016) rumus menentukan banyaknya kelas (*k*)

$$k = 1 + (3,3) \log n$$

$$k = 1 + (3,3) \log 30$$

$$k = 1 + (3,3) 1,477$$

$$k = 1 + 4,874$$

$$k = 5,874 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 6.

- c. Menurut Agung (2016) rumus menentukan panjang kelas (*p*)

$$p = \frac{r}{k} = \frac{17}{6} = 2,83 \text{ (dibulatkan menjadi 3)}$$

Jadi, panjang kelas yang digunakan adalah 3.

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, maka ditetapkan banyak kelas adalah 6 dan panjang kelas adalah 3. Distribusi frekuensi data kompetensi pengetahuan *pre-test* kelompok eksperimen disajikan pada Tabel 2 sebagai berikut.

Uji Normalitas Sebaran Data

Tabel 2.

Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen

Interval	X	f	fX	fk	x'	fx'	x' ²	fx' ²
27 – 29	28	6	156	30	1	6	1	6
24 – 26	25	10	250	24	0	0	0	0
21 – 23	22	5	110	14	-1	-5	1	5
18 – 20	19	5	95	9	-2	-10	4	20
15 – 17	16	3	48	4	-3	-9	9	27
12 – 14	13	1	13	1	-4	-4	16	16
		n = 30	$\sum fX =$ 672			$\sum fx' =$ -22		$\sum fx'^2 =$ 74

Diketahui:

$$\sum fx' = -22, \sum fx'^2 = 74, n = 30$$

Aplikasi rumus:

$$M = MT + i \left(\frac{\sum fx'}{n} \right)$$

$$M = 25 + 3 \left(\frac{-22}{30} \right)$$

$$M = 25 + 3(-0,733)$$

$$M = 25 - 2,199$$

$$M = 22,801$$

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{n} - \left(\frac{\sum fx'}{n} \right)^2}$$

$$SD = 3 \sqrt{\frac{74}{30} - \left(\frac{-22}{30} \right)^2}$$

$$SD = 3 \sqrt{2,467 - (-0,733)^2}$$

$$SD = 3 \sqrt{2,467 - 0,537}$$

$$SD = 3 \sqrt{1,93}$$

$$SD = 3 (1,392)$$

$$SD = 4,167$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diperoleh SD sebesar 4,167. Setelah M dan SD diketahui, selanjutnya masukan M dan SD tersebut ke rumus skala interval yang telah dibuat di atas, adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut.

M – 3 SD	sampai	M – 2 SD	=	2,28%
M – 2 SD	sampai	M – 1 SD	=	13,59%
M – 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

10,3	sampai	14,467	=	10 sampai 14	2,28%
14,467	sampai	18,634	=	15 sampai 19	13,59%
18,634	sampai	22,801	=	20 sampai 23	34,13%
22,801	sampai	26,968	=	24 sampai 27	34,13%
26,968	sampai	31,135	=	28 sampai 31	13,59%
31,135	sampai	35,302	=	32 sampai 35	2,28%

Setelah diketahui skala interval di atas, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja statistik sebagai berikut.

Interval	fh	fo	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10 - 14	0,684	1	0,316	0,01	0,015
15 - 19	4,077	7	2,923	8,544	2,096
20 - 23	10,239	6	-4,239	17,969	1,755
24 - 27	10,239	13	2,761	7,623	0,745
28 - 31	4,077	3	-1,077	1,16	0,285
32 - 35	0,684	0	-0,684	0,468	0,684
Jumlah					$\sum \frac{(fo-fh)^2}{fh} =$ 5,580

Kesimpulan

Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 5,580$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,070$ pada taraf signifikansi 5%.

Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data *Post-Test* Kelompok Kontrol**Data *Post-Test* Kompetensi Pengetahuan IPS**

Tabel 1.
Daftar Subjek Penelitian Kelompok Kontrol

No	X ₁	X ₁ ²
1.	15	225
2.	20	400
3.	16	256
4.	14	196
5.	20	400
6.	15	225
7.	14	196
8.	8	64
9.	16	256
10.	24	576
11.	19	361
12.	14	196
13.	19	361
14.	15	225
15.	18	324
16.	9	81
17.	17	289
18.	12	144
19.	13	169
20.	16	256
21.	24	576
22.	21	441
23.	18	324
24.	15	225
25.	21	441
26.	13	169
27.	17	289
28.	22	484
29.	17	289
Σ	482	8438

- a. Menurut Agung (2016) rumus menentukan rentangan skor (*range*)

$$r = (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) + 1$$

$$r = (24 - 8) + 1$$

$$r = 17$$

Jadi, rentangan skor (*range*) yang digunakan adalah 17.

- b. Menurut Agung (2016) rumus menentukan banyaknya kelas (*k*)

$$k = 1 + (3,3) \log n$$

$$k = 1 + (3,3) \log 29$$

$$k = 1 + (3,3) 1,462$$

$$k = 1 + 4,825$$

$$k = 5,825 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 6.

- c. Menurut Agung (2016) rumus menentukan panjang kelas (*p*)

$$p = \frac{r}{k} = \frac{17}{6} = 2,83 \text{ (dibulatkan menjadi 3)}$$

Jadi, panjang kelas yang digunakan adalah 3.

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, maka ditetapkan banyak kelas adalah 6 dan panjang kelas adalah 3. Distribusi frekuensi data kompetensi pengetahuan *pre-test* kelompok eksperimen disajikan pada Tabel 2 sebagai berikut.

Uji Normalitas Sebaran Data

Tabel 2.

Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol

Interval	X	f	fX	fk	x'	fx'	x' ²	fx' ²
23 – 25	24	2	48	29	3	6	9	18
20 – 22	21	5	105	27	2	10	4	20
17 – 19	18	7	126	22	1	7	1	7
14 – 16	15	10	150	15	0	0	0	0
11 – 13	12	3	36	5	-1	-3	1	3
8 – 10	9	2	18	2	-2	-4	4	8
		n = 29	∑fX = 483			∑fx' = 16		∑fx' ² = 56

Diketahui:

$$\sum fx' = 16, \sum fx'^2 = 56, n = 29$$

Aplikasi rumus:

$$M = MT + i \left(\frac{\sum fx'}{n} \right)$$

$$M = 15 + 3 \left(\frac{16}{29} \right)$$

$$M = 15 + 3(0,552)$$

$$M = 15 + 1,656$$

$$M = 16,656$$

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{n} - \left(\frac{\sum fx'}{n} \right)^2}$$

$$SD = 3 \sqrt{\frac{56}{29} - \left(\frac{16}{29} \right)^2}$$

$$SD = 3 \sqrt{1,931 - (0,552)^2}$$

$$SD = 3 \sqrt{1,931 - 0,305}$$

$$SD = 3 \sqrt{1,626}$$

$$SD = 3 (1,275)$$

$$SD = 3,825$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diperoleh SD sebesar 3,825. Setelah M dan SD diketahui, selanjutnya masukan M dan SD tersebut ke rumus skala interval yang telah dibuat di atas, adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut.

M – 3 SD	sampai	M – 2 SD	=	2,28%
M – 2 SD	sampai	M – 1 SD	=	13,59%
M – 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

5,181	sampai	9,006	=	5 sampai 9	2,28%
9,006	sampai	12,831	=	10 sampai 13	13,59%
12,831	sampai	16,656	=	14 sampai 17	34,13%
16,656	sampai	20,481	=	18 sampai 20	34,13%
20,481	sampai	24,306	=	21 sampai 24	13,59%
24,306	sampai	28,131	=	25 sampai 28	2,28%

Setelah diketahui skala interval di atas, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja statistik sebagai berikut.

Interval	fh	fo	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
5 - 9	0,661	2	1,339	1,793	2,712
10 - 13	3,941	3	-0,941	0,885	0,225
14 - 17	9,898	13	3,102	9,622	0,972
18 - 20	9,898	6	-3,898	15,194	1,535
21 - 24	3,941	5	1,059	1,121	0,284
25 - 28	0,661	0	-0,661	0,437	0,661
Jumlah					$\sum \frac{(fo-fh)^2}{fh} =$ 6,389

Kesimpulan

Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 6,389$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,070$ pada taraf signifikansi 5%.

Lampiran 34. Uji Homogenitas Varians *Post-Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

UJI HOMOGENITAS VARIANS *POST-TEST*
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS

Kelompok Eksperimen:

Rata-rata = 22,801

Standar Deviasi (SD) = 4,167

Varians (s_1^2) = 17,364

Kelompok Kontrol:

Rata-rata = 16,656

Standar Deviasi (SD) = 3,825

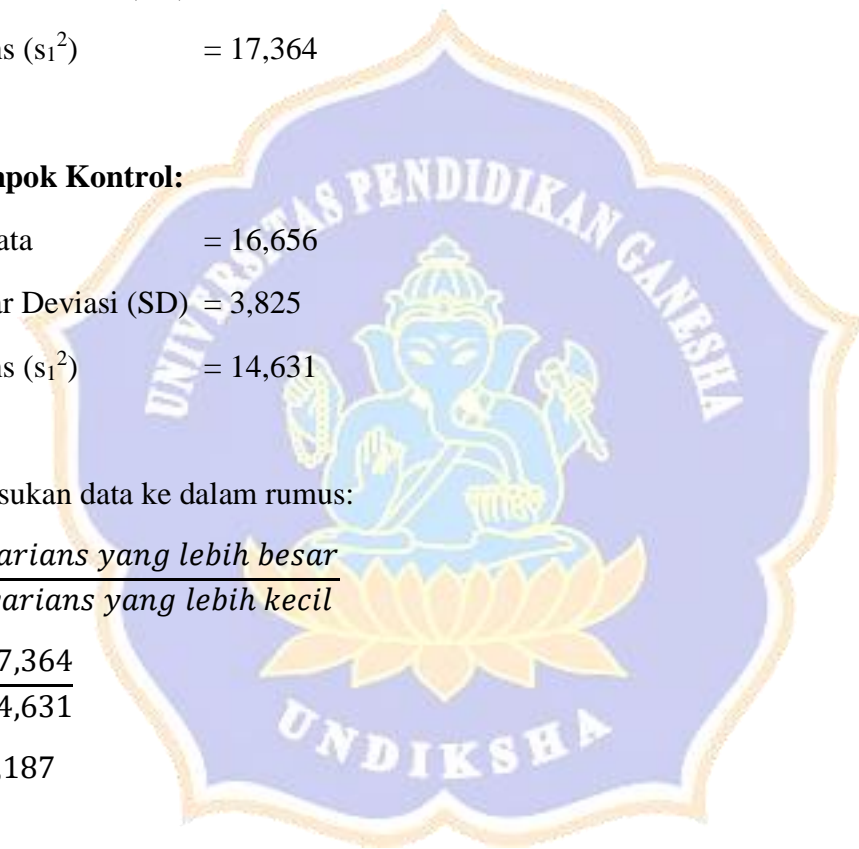
Varians (s_1^2) = 14,631

Memasukan data ke dalam rumus:

$$F = \frac{\text{varians yang lebih besar}}{\text{varians yang lebih kecil}}$$

$$F = \frac{17,364}{14,631}$$

$$F = 1,187$$



Berdasarkan perhitungan di atas, didapatkan harga F_{hitung} sebesar 1,187.

Selanjutnya harga F_{hitung} tersebut dibandingkan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5%. Dengan $df_{pembilang} = k - 1 = 2 - 1 = 1$, $df_{penyebut} = n - k = 59 - 2 = 57$, maka F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 4,010, sehingga dapat disimpulkan varians data kompetensi pengetahuan IPS kelompok eksperimen dan kontrol adalah homogen.

Lampiran 35. Uji Gain Score Ternormalisasi

Tabel 1.
Mean dan Varian Skor *Pre-Test* dan *Post-Test* Kelompok Eksperimen dan Kontrol

No.	Kelompok Eksperimen		Kelompok Kontrol	
	<i>Pre-Test</i>	<i>Post-Test</i>	<i>Pre-Test</i>	<i>Post-Test</i>
1	10	18	12	15
2	21	28	16	20
3	14	21	12	16
4	17	24	10	14
5	20	26	17	20
6	12	19	13	15
7	16	24	11	14
8	7	12	5	8
9	22	28	13	16
10	9	18	19	24
11	18	25	14	19
12	15	23	10	14
13	13	20	14	19
14	19	26	11	15
15	17	26	15	18
16	15	24	9	9
17	11	17	12	17
18	21	27	7	12
19	14	22	10	13
20	22	28	13	16
21	9	16	21	24
22	19	26	18	21
23	21	27	13	18
24	15	24	11	15
25	15	22	18	21
26	13	21	10	13
27	18	27	16	17
28	20	27	19	22
29	11	18	14	17
30	13	15		
Σ	476	679	383	482
Mean	15,57	22,63	13,21	16,62
Var	17,98	19,27	14,03	15,24

Hasil Gain Score Ternormalisasi (GSn)

Analisis Gain Score Ternormalisasi pada Kelompok Eksperimen:

$$GSn = \frac{Sf - Si}{\text{Skor maksimal ideal} - Si}$$

$$GSn = \frac{22,63 - 15,57}{30 - 15,57}$$

$$GSn = \frac{7,06}{14,43}$$

$$GSn = 0,49$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, diketahui bahwa nilai Gain skor ternormalisasi untuk kelompok eksperimen adalah 0,49. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat efektivitas perlakuan yang diberikan pada kelompok eksperimen tergolong dalam kategori **sedang**.

Analisis Gain Score Ternormalisasi pada Kelompok Kontrol:

$$GSn = \frac{Sf - Si}{\text{Skor maksimal ideal} - Si}$$

$$GSn = \frac{16,62 - 13,21}{30 - 13,21}$$

$$GSn = \frac{3,41}{16,79}$$

$$GSn = 0,20$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, diketahui bahwa nilai Gain skor ternormalisasi untuk kelompok kontrol adalah 0,20. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat efektivitas perlakuan yang diberikan pada kelompok kontrol tergolong dalam kategori **rendah**.

Lampiran 36. Uji-t

Tabel 1.
Data Skor *Post-Test* Kelompok Eksperimen dan Kontrol

No.	<i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	<i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol
1	18	15
2	28	20
3	21	16
4	24	14
5	26	20
6	19	15
7	24	14
8	12	8
9	28	16
10	18	24
11	25	19
12	23	14
13	20	19
14	26	15
15	26	18
16	24	9
17	17	17
18	27	12
19	22	13
20	28	16
21	16	24
22	26	21
23	27	18
24	24	15
25	22	21
26	21	13
27	27	17
28	27	22
29	18	17
30	15	
Σ	679	482
Mean	22,63	16,62
Var	19,27	15,24

Hasil Perhitungan Uji-t Kompetensi Pengetahuan IPS

Skor *post-test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berdistribusi normal dan homogen. Sehingga dilanjutkan dengan menguji hipotesis menggunakan uji-t dengan rumus *polled varians* sebagai berikut.

Diketahui:

$$\bar{X}_1 = 22,63$$

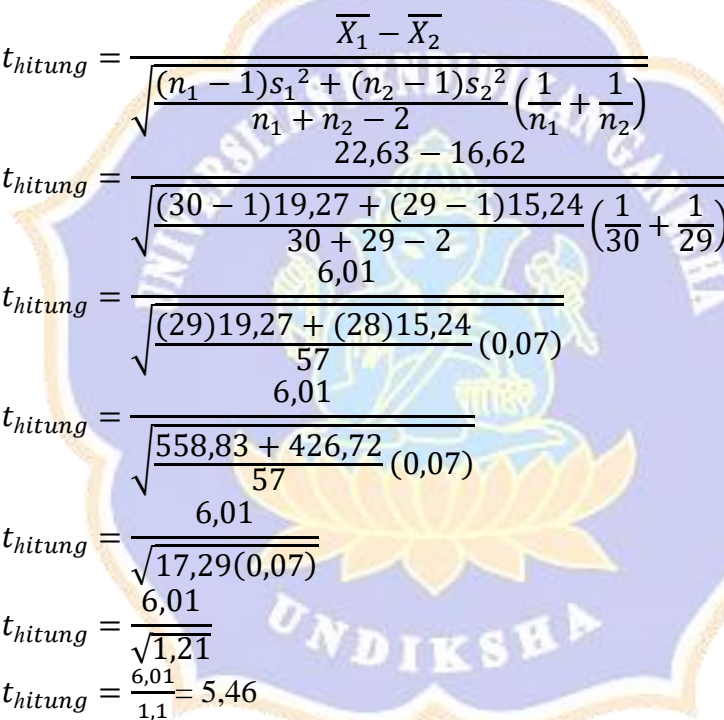
$$S_1^2 = 19,27$$

$$n = 30$$

$$\bar{X}_2 = 16,62$$

$$S_2^2 = 15,24$$

$$n = 29$$



$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t_{hitung} = \frac{22,63 - 16,62}{\sqrt{\frac{(30 - 1)19,27 + (29 - 1)15,24}{30 + 29 - 2} \left(\frac{1}{30} + \frac{1}{29}\right)}}$$

$$t_{hitung} = \frac{6,01}{\sqrt{\frac{(29)19,27 + (28)15,24}{57} (0,07)}}$$

$$t_{hitung} = \frac{6,01}{\sqrt{\frac{558,83 + 426,72}{57} (0,07)}}$$

$$t_{hitung} = \frac{6,01}{\sqrt{17,29(0,07)}}$$

$$t_{hitung} = \frac{6,01}{\sqrt{1,21}}$$

$$t_{hitung} = \frac{6,01}{1,1} = 5,46$$

Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,46 dan diketahui nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = (30 + 29 - 2) = 57$ adalah 2,00. Karena nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($5,46 > 2,00$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media yang diproyeksikan terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro.

Lampiran 37. RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Pemecutan
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
 Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 Menit)


A. KOMPETENSI DASAR (KD)**IPS**

3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat memahami sejarah proklamasi republik Indonesia dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan faktor penting dalam sejarah proklamasi kemerdekaan republik Indonesia

D. MATERI PEMBELAJARAN**1. Sejarah Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia**



Berlalu 65 Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia

Berlalu 65 tahun Kemerdekaan Republik Indonesia telah berkah dengan pemberian naskah Proklamasi Kemerdekaan pada tanggal 17 Agustus 1945. Namun, kemerdekaan bangsa Indonesia sebagai bangsa merdeka melalui berbagai tahapan dan peristiwa. Tahapan dan peristiwa-peristiwa tersebut adalah: Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia. Saat ini, kita masih harus tetap mempertahankan kedaulatan bangsa.

Proklamasi menjadi peristiwa paling bersejarah bagi bangsa Indonesia. Proklamasi menjadi tonggak sejarah berdirinya bangsa Indonesia sebagai negara yang merdeka dan berdaulat. Proklamasi merupakan bangsa Indonesia terlepa dari penjajahan. Proklamasi juga menjadi awal bagi bangsa Indonesia untuk membebaskan negeri sendiri.

Pada akhir bulan Juli 1945, Jepang menyetujui pemberian kemerdekaan kepada Indonesia pada tanggal 7 September 1945. Namun, pada tanggal 6 dan 9 Agustus 1945, bom atom dijatuhkan Sekutu di kota Hiroshima dan Nagasaki. Peristiwa ini mendorong dibukanya tanggal pemberian kemerdekaan Indonesia menjadi 17 Agustus 1945.

Kemudian, pada tanggal 15 Agustus 1945, Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu. Akibatnya, terjadi kekosongan kekuasaan di Indonesia. Keadaan inilah yang kemudian dimanfaatkan oleh bangsa Indonesia untuk memproklamasikan kemerdekaan. Berikut adalah bacaan berikut dengan saksama.

Ayo Membaca

Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi

Pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 17 Agustus 1945. Sejak pagi, telah dilakukan persiapan di rumah Ir. Soekarno, untuk menyambut Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Untuk melaksanakan nasionalisasi secara resmi bertempat di rumah itu. Mereka ingin menyaksikan pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Sesuai kesepakatan yang diambil di rumah Laksamana Maeda, pada pukul Indonesia menjelang pukul 10.30 waktu Jawa zaman Jepang atau pukul 16.00 WIB telah berdatangan ke rumah Ir. Soekarno. Mereka hadir untuk menjadi saksi pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Acara yang di susun dalam upacara di kediaman Ir. Soekarno itu, antara lain sebagai berikut:

- a. Pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
- b. Pengibaran bendera Merah Putih.
- c. Sambutan Wakil Raja Suwiryo dan dr. Muwardi.


Upacara Proklamasi Kemerdekaan berlangsung tanpa protokol. Tatap muka berlangsung sebentar saja dan siapa yang berbicara pertama. Semua yang hadir berdiri tegak dengan sikap sempurna. Suasana menjadi sangat tenang. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta diposisikan maju beberapa langkah, diurut tempatnya semula. Ir. Soekarno mendaki mimbar. Dengan suaranya yang merentang, Ir. Soekarno membacakan Drs. Moh. Hatta membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang telah diteliti oleh Sayuti Melik. Berikut teks Proklamasi yang diketik oleh Sayuti Melik.

PROKLAMASI

Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan Kemerdekaan Indonesia.

Hai-hai yang mengani pemindahan kekuasaan d.l.l., diselenggarakan dengan tjara saksama dan dalam tempo yang sesingkat-singkatnya.

Djakarta, hari 17 bulan 8 tahun 05
 Atas nama bangsa Indonesia
 Soekarno/Hatta



Pengibaran Bendera Merah Putih

Sebelum membaca Proklamasi Kemerdekaan, dilakukan upacara pengibaran bendera Merah Putih. Bendera Sang Saka Merah Putih dipukul oleh Bu Fatmawati Soekarno. Sahid mengambil bendera dari atas baki (tempat) yang telah disediakan dan mengibarkannya dengan bendera Sutasuta Laili Hendaragat. Kemudian, Sang Merah Putih mulai dikibarkan dan hadir yang datang berbondo-bondo memantapkan lagi bendera Sang Saka Merah Putih. Setelah proklamasi memantapkan lagu Indonesia Raya. Sesuai pengibaran bendera Merah Putih, akan diibarkan sambutan dari Wakil Raja Suwiryo dan dr. Muwardi.

E. Metode/Model

Pendekatan : Saintifik

Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

Model : *Problem Based Learning*

F. Media/Alat dan Bahan

- Power Point Pembelajaran
- Buku teks Pembelajaran Tema 7 dan Buku Pendamping (LKS)
- Video Sejarah Proklamasi Republik Indonesia
- Lembar kegiatan peserta didik (LKPD) terkait materi

G. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru : *Peristiwa dalam kehidupan V* (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Revisi Tahun 2017).
- Buku Pedoman Siswa : *Peristiwa dalam kehidupan V* (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Revisi Tahun 2017).
- Buku Modul Pengayaan Siswa Tema 4 : *Peristiwa dalam kehidupan 5B* (Ayo Belajar Sekar : CV Graha Pustaka)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter dan 4C	Alokasi Waktu
Pendahuluan			
Orientasi Masalah	1. Siswa melaksanakan Kegiatan berdoa bersama sesuai dengan Agama dan Kepercayaannya masing-masing. <i>(Religius)</i> 2. Guru bersama siswa mengucapkan salam pembuka “Om Swastiastu” sebelum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius ▪ Literasi ▪ Communication ▪ Creativity and Inovation 	15 menit

	<p>memulai kegiatan pembelajaran</p> <p>3. Guru mempersiapkan kondisi siswa agar siap mengikuti pembelajaran (<i>Creativity and Inovation</i>)</p> <p>4. Guru mengadakan literasi dengan mengajak siswa mendengarkan cerita (<i>Literasi</i>)</p> <p>5. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan gambar mengajukan pertanyaan kepada siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian pikirkan jika melihat gambar ini? <p>6. Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari hari ini.</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>		
Kegiatan Inti			
Mengorganisasikan siswa	<p>1. Guru menugaskan siswa untuk membuka buku siswa halaman 79</p> <p>2. Siswa ditugaskan untuk mengamati teks bacaan yang ada pada buku tersebut. <i>(Mengamati, Mengumpulkan Informasi)</i></p> <p>3. Guru mengajukan pertanyaan:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communication ▪ Mandiri ▪ Critical Thinking and Problem Solving ▪ Creativity and Inovation 	80 menit

<p>Membantu Menyelidiki Secara Mandiri Atau Kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak pernah mendengar pembacaan teks proklamasi? • Apa yang kalian rasakan ketika mendengar teks tersebut dibacakan? • Apakah hubungan gambar yang tadi dengan teks proklamasi kemerdekaan? <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyampaikan pendapat mereka, kemudian guru mendorong keaktifan siswa dalam diskusi. <i>(Mengomunikasikan)</i> 5. Guru bersama siswa berdiskusi tentang sejarah proklamasi kemerdekaan Indonesia 6. Guru menayangkan video pembelajaran tentang sejarah proklamasi kemerdekaan 7. Siswa ditugaskan untuk mengamati dan mencatat informasi penting selama video ditayangkan. <i>(Mengamati, mengasosiasi)</i> 		
---	---	--	--

<p>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Kerja</p>	<p><i>(Creativity and Inovation)</i></p> <p>8. Siswa ditugaskan untuk menceritakan kembali secara singkat video yang sudah ditayangkan menggunakan Bahasa sendiri</p> <p><i>(Mengomunikasikan)</i></p> <p>9. Guru bersama siswa menanggapi pendapat dari siswa lainnya</p> <p>10. Guru memberikan apresiasi (<i>reward</i>) kepada siswa yang berani maju ke depan kelas</p> <p>11. Guru membagikan lembar LKPD kepada masing-masing siswa</p> <p>12. Siswa ditugaskan untuk menyajikan hasil pengamatan pada lembar LKPD sesuai dengan pertanyaan yang disajikan</p>		
<p>Menganalisis Dan Mengevaluasi Hasil Pemecahan Masalah</p>	<p>13. Guru membimbing siswa dalam diskusi agar dapat menyelesaikan LKPD dengan teratur</p> <p>14. Guru memberikan pujian kepada siswa yang sudah aktif dan memberikan motivasi kepada siswa yang masih pasif</p> <p>15. Guru bersama siswa mengkaji ulang hasil yang telah disajikan</p>		

	<p>oleh masing-masing siswa</p> <p>16. Guru berkeliling dan memastikan seluruh siswa ikut terlibat dalam diskusi dan menyelesaikan tugasnya</p> <p>17. Siswa ditugaskan untuk mengumpulkan lembar LPKD kepada Guru</p> <p>18. Guru bersama siswa mengadakan refleksi. Refleksi dapat berupa hal yang disukai, kesulitan dan hal yang sudah dipahami dari pembelajaran.</p>		
Penutup			
	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari.</p> <p>2. Guru menugaskan siswa merapikan alat tulisnya masing-masing.</p> <p>3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup “Om Santhi, Santhi, Santhi, Om”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integritas ▪ Religius 	10 menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap:

- a. teknik penilaian : observasi: sikap percaya diri, disiplin dan bekerjasama
- b. bentuk penilaian : lembar pengamatan
instrumen penilaian : lembar observasi

2. Pengetahuan

- a. jenis/teknik tes : tertulis
- b. bentuk tes : isian dan essay

Instrumen Penilaian (terlampir)



Lampiran 1

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Pengetahuan

1. jenis/teknik tes : tertulis


2. bentuk tes : LKPD

Instrumen Penilaian (terlampir)



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Kompetensi Pengetahuan IPS

Sekolah : SD Negeri 11 Pemecutan Kelas/ Semester : V / II Muatan Pelajaran : IPS Alokasi waktu : 35 Menit	Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 2 : Peristiwa Kebangsaan Sepuluh Proklamasi Kemerdekaan Pembelajaran : 1 (satu)
--	---



Kompetensi Dasar (KD) :

3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

PETUNJUK :

- Baca dan cermatilah materi pelajaran dengan baik.
- Tontonlah video pembelajaran dengan seksama sampai selesai.
- Dengarkan arahan dari guru untuk kegiatan selanjutnya.
- Jawablah pertanyaan yang tersedia secara mandiri.
- Setelah mengerjakan LKPD koreksi kembali dan kumpulkan dimeja guru.

Nama :
 No Absen :
 Kelas :

SKOR :

AYO BERPENDAPAT

Setelah mengamati video yang di tayangkan jelaskan pendapatmu, apa yang kalian rasakan saat menyaksikan video tersebut? Sertakan alasannya!

JAWABAN :

.....

.....

.....

AYO BERLATIH

1. Siapa saja tokoh yang terlibat dalam penyusunan naskah proklamasi?

Jawab :

.....

2. Apa peran Sukarni dalam penyusunan proklamasi kemerdekaan?

Jawab :

.....

3. Bagaimana proses penyusunan teks proklamasi kemerdekaan?

Jawab :

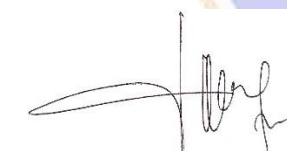
.....

RUBRIK PEDOMAN SKOR

Nomor Soal	Bentuk Soal	Skor	Keterangan
1, 2, 3, dan 4	Uraian	5	Jika siswa menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
		3	Jika siswa menjawab pertanyaan dengan benar, namun kurang lengkap
		0	Jika siswa menjawab pertanyaan salah, atau tidak menjawab sama sekali

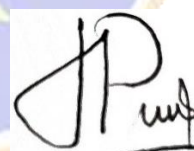
$$SKOR = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Guru Kelas V



Ni Ketut Subintarayani, S.Pd.
 NIP. 198501242019032008

Denpasar, 25 Maret 2023
 Mahasiswa Penelitian



I Kadek Prabu Widurata
 NIM. 1911031065

Mengetahui
 Kepala SD Negeri 11 Pemecutan



Ni Gusti Nyoman Sri Artini, S.Pd.
 NIP. 19680314199606 001

Lampiran 38. RPP Kelas Kontrol

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Pemecutan
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
 Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan
 (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR**IPS**

No	Kompetensi Dasar
3.4	Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

B. TUJUAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.

C. MATERI

1. Teks bacaan yang berjudul “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”.
2. Teks Proklamasi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 6. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri) 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pada buku. • Siswa melatih kemampuan menganalisis gambar dengan panduan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. • Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi semua jawaban siswa. • Guru mengajak siswa mencari keterkaitan gambar dan peristiwa penjajahan yang dialami oleh bangsa Indonesia. <p>Ayo Membaca Pada kegiatan Ayo Membaca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. 	80 menit

Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi

Pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 17 Agustus 1945. Sejak pagi, telah dilakukan persiapan di rumah Ir. Soekarno, untuk menyambut Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Banyak tokoh pergerakan nasional beserta rakyat berkumpul di tempat itu. Mereka ingin menyaksikan pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Sesuai kesepakatan yang diambil di rumah Laksamana Maeda, para tokoh Indonesia menjelang pukul 10.30 waktu Jawa zaman Jepang atau pukul 10.00 WIB telah berdatangan ke rumah Ir. Soekarno. Mereka hadir untuk menjadi saksi pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Acara yang disusun dalam upacara di kediaman Ir. Soekarno itu, antara lain sebagai berikut.

- a. Pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
- b. Pengibaran bendera Merah Putih.
- c. Sambutan Wali Kota Suwiryo dan dr. Muwardi.

Upacara Proklamasi Kemerdekaan berlangsung tanpa protokol. Latief Hendraningrat memberi aba-aba siap kepada semua barisan pemuda. Semua yang hadir berdiri tegak dengan sikap sempurna. Suasana menjadi sangat hening. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta dipersilakan maju beberapa langkah dari tempatnya semula. Ir. Soekarno mendekati mikrofon. Dengan suaranya yang mantap, Ir. Soekarno didampingi Drs. Moh. Hatta membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang telah diketik oleh Sayuti Melik. Berikut teks Proklamasi yang diketik oleh Sayuti Melik.

Ayo Berdiskusi

Pada kegiatan Ayo Berdiskusi:

- Siswa mengulas isi teks tentang “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”.

Ayo Menulis

Pada kegiatan Ayo Menulis:

- Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa.
- Guru berkeliling dan membantu secara privat siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan.
- Jika sudah selesai, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bergiliran mempresentasikan hasilnya.
(Creativity and Innovation)
- Guru memberikan konfirmasi, apresiasi, dan penguatan kepada setiap jawaban siswa. Alternatif Jawaban:
 1. Kapan teks Proklamasi dibacakan: 17 Agustus 1945
 2. Di mana teks Proklamasi dibacakan: rumah Laksamana Maeda
 3. Siapakah yang membuat dan membacakan teks Proklamasi: Ir. Soekarno
 4. Siapa sajakah tokoh yang hadir pada peristiwa pembacaan teks Proklamasi: Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta

Penutup	<p>5. Susunan acara pada pembacaan teks proklamasi: Pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan, Pengibaran bendera Merah Putih, dan sambutan Wali Kota Suwiryo dan dr. Muwardi</p> <p>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa membacakan teks proklamasi di hadapan orang tua dan meminta tanggapan. (Mandiri)</p> <p>2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	10 menit
----------------	--	-------------

E. PENILAIAN

- Sikap: Keaktifan dalam diskusi dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran, tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas, dan disiplin dalam kehadiran.
- Pengetahuan: Tes tertulis dengan rubrik berpatokan pada Buku Pedoman Guru Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan) Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan) Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

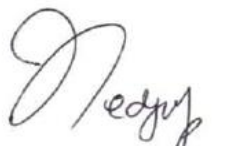
Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
3. Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 5
4. Teks bacaan peristiwa pembacaan teks proklamasi

<i>Catatan Guru / Refleksi</i>	
.....	
1. Masalah	
2. Ide Baru	
3. Momen Spesial	

Guru Kelas V



I Gusti Ayu Nedyas Sanistyasari, S.Pd
NIP. 199708162022212001

Denpasar, 25 Maret 2023
Mahasiswa Penelitian



I Kadek Prabu Widurata
NIM. 1911031065

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 10 Pemecutan



Ni Gusti Agung Ayu Putu Sudimarheni, S.Pd.SD
NIP. 196401021986062002

Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 01.
SD Negeri 11 Pemecutan
(Sekolah kelas eksperimen)



Gambar 02.
Pemberian *pre-test* pada kelas
eksperimen



Gambar 03.
Pelaksanaan perlakuan ke-1 kelas
eksperimen



Gambar 04.
Pelaksanaan perlakuan ke-2 kelas
eksperimen



Gambar 05.
Pelaksanaan perlakuan ke-3 kelas
eksperimen



Gambar 06.
Pelaksanaan perlakuan ke-4 kelas
eksperimen



Gambar 07.
Membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD



Gambar 08.
Pelaksanaan perlakuan ke-5 kelas eksperimen



Gambar 09.
Mengorganisasikan siswa secara berkelompok



Gambar 10.
Pelaksanaan perlakuan ke-6 kelas eksperimen



Gambar 11.
Siswa menampilkan hasil aktivitas dan LKPD secara berkelompok



Gambar 12.
Pemberian *post-test* pada kelas eksperimen



Gambar 13.
SD Negeri 10 Pemecutan
(Sekolah Kelas Kontrol)



Gambar 14.
Pemberian *pre-test* pada kelas kontrol



Gambar 15.
Guru menjelaskan materi pelajaran



Gambar 16.
Guru menjelaskan materi pelajaran



Gambar 17.
Guru menjelaskan materi pelajaran



Gambar 18.
Guru dan siswa melaksanakan tanya jawab



Gambar 19.
Siswa mengerjakan tugas yang
diberikan

Gambar 20.
Pemberian *Post-test* kelas kontrol



RIWAYAT HIDUP



I Kadek Prabu Widurata lahir di Denpasar pada tanggal 12 April 2001. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Putu Gede Sudiksa dan Ibu Ni Wayan Tilem. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jalan Gunung Welirang Gg. VI/5, Pemecutan Klod, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Penulis dapat dihubungi dengan nomor telepon 087703255386 serta email kadekprabu19@gmail.com. Penulis menyelesaikan Pendidikan di SD Negeri 7 Pemecutan dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 7 Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan ke SMA Negeri 5 Denpasar dan lulus pada tahun 2019. Pada Tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media yang Diproyeksikan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tahun Ajaran 2022/2023.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Yang Diproyeksikan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 6 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



I Kadek Prabu Widurata
NIM 1911031065