

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER AUDIO VISUAL BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI SIKLUS AIR DI KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Ni Putu Yuyun Verginia Tarayani
NIM 1911031138**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19761214 200912 2 002

Pembimbing II,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 19660614 200312 1 002

Skripsi oleh Ni Putu Yuyun Verginia Tarayani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 7 Juni 2023

Dewan Penguji,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 19880708 201404 1 003

(Ketua)



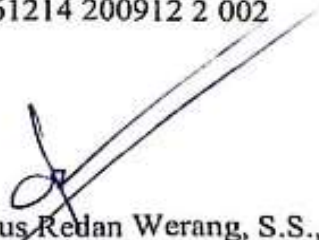
Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840327 201504 1 001

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19761214 200912 2 002

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 19660614 200312 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 7 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margenayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Poster Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Siklus Air di Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Yuyun Verginia Tarayani
NIM. 1911031138

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Poster Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Siklus Air di Kelas V Sekolah”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan tugas ini, didapatkan banyak bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, terima kasih diucapkan kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Kordinator Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala dukungan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan semestinya.
4. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan ilmu, saran, dan dukungan bagi penulis.
5. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan ilmu, saran, dan dukungan bagi penulis.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* instrumen produk penelitian ini.
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli materi pada produk penelitian ini.
8. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli media pada produk penelitian ini.
9. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli desain dan media pada produk penelitian ini.

10. Putu Gede Sastraguna, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Medahan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. I Wayan Ego Teja Buana, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 1 Medahan yang telah membantu selama proses penelitian ini dilaksanakan.
12. Siswa siswi kelas V SD Negeri 1 Medahan yang telah membantu menjadi responden pada produk penelitian ini.
13. I Wayan Mataram dan Ni Putu Sriwati selaku orang tua penulis, adik kandung penulis Ni Kadek Putri Yunita dan I Komang Gede Tirtayasa, serta seluruh keluarga tercinta dan orang tersayang atas doa, dukungan, serta semangat yang diberikan.
14. Teman-teman serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan dari peneliti. Untuk itu, demi menyempurnakan skripsi ini, diharapkan adanya kritik serta saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya pada dunia pendidik.

Singaraja, 16 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Pengembangan	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28

2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Model Penelitian	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.3 Uji Coba Produk.....	37
3.4 Metode Pengumpulan Data	40
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.3 Implikasi.....	90
BAB V PENUTUP	92
5.1 Rangkuman.....	92
5.2 Kesimpulan.....	94
5.3 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Skala Interval dan Hasil Belajar Siswa SD Negeri 1 Medahan	4
Tabel 2.1 Komepetensi Dasar dan Indikator Materi Siklus Air.....	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	43
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas	44
Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	45
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	46
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes	47
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	48
Tabel 3.11 Kriteria Daya Pembeda	49
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Lima.....	50
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	55
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Produk Ahli Materi	66
Tabel 4.3 Masukan Ahli Materi dan Perbaikannya.....	67
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Produk Ahli Media Pembelajaran.....	68
Tabel 4.5 Masukan Ahli Media dan Perbaikannya	69
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	71
Tabel 4.7 Masukan Ahli Desain dan Perbaikannya	72
Tabel 4.8 Hasil Respon Guru/Praktisi.....	74
Tabel 4.9 Masukan Praktisi/Guru	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	75
Tabel 4.11 Masukan Uji Perorangan.....	76
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	77
Tabel 4.13 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Kelompok Kecil	78
Tabel 4.14 Hasil Analisis Deskriptif.....	79
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	80

Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Varians 81
Tabel 4.17 Hasil Uji-t Sampel Berkorelasi 81



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Air	25
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model <i>ADDIE</i>	35
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	37
Gambar 3.3 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test</i>	38
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i>	56
Gambar 4.2 Pembuatan Media Poster Audio Visual	58
Gambar 4.3 Pembuatan Media Poster Audio Visual	59
Gambar 4.4 Pembuatan Media Poster Audio Visual	59
Gambar 4.5 Pembuatan Media Poster Audio Visual	60
Gambar 4.6 Pembuatan Media Poster Audio Visual	61
Gambar 4.7 Pembuatan Media Poster Audio Visual	61
Gambar 4.8 <i>Opening</i> Media.....	63
Gambar 4.9 Pemaparan Materi Media	64
Gambar 4.10 <i>Closing</i> Media	64



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	103
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	115
Lampiran 3 Instrumen Uji Efektivitas.....	117
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 1	123
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 2	135
Lampiran 6 Perhitungan Validitas Isi Instrumen	147
Lampiran 7 Perhitungan Validitas Butir, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Instrumen Efektivitas	151
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Media	156
Lampiran 9 Analisis Validitas Media	162
Lampiran 10 Hasil Uji Respon Praktisi/Guru	163
Lampiran 11 Hasil Uji Respon Siswa Perorangan.....	165
Lampiran 12 Hasil Uji Respon Siswa Kelompok Kecil.....	167
Lampiran 13 Hasil Pretest dan Posttest Siswa	169
Lampiran 14 Rancangan Proses Pembelajaran (RPP)	171
Lampiran 15 Skenario Media.....	178
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	201