

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWERPOINT INTERAKTIF BERLANDASKAN TRI
HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG
DAERAH KU MUATAN IPA/S KELAS IV DI SD
NEGERI 5 BANYUNING**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Gede Ferry Eka Putra
NIM 1911031098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

Pembimbing II,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.
NIP. 199005082019031011


Skripsi oleh I Gede Ferry Eka putra
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Selasa, 27 Juni 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS.Kons
NIP. 195703031983032

(Ketua)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP.198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang “Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana Pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS Kelas IV di SD Negeri 5 Banyuning” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan,



I Gede Ferry Eka Putra

NIM. 1911031098

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana Pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS Kelas IV Di SD Negeri 5 Banyuning”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kadek Yudiana, S,Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi.,M.Psi.Psikolog., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada

penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar Media yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan media *powerpoint* serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
7. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd dan I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia sebagai ahli materi *Powerpoint* Interaktif.
8. Kepala sekolah SD Negeri 5 Banyuning yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Kepada Komang Somanasa selaku Bapak saya yang telah membantu penyusunan skripsi ini melalui motivasi yang diberikan.
10. Kepada Luh Sutamiati selaku Ibu saya yang telah membantu penyusunan skripsi ini melalui motivasi yang diberikan.
11. Kepada adik-adik saya saya yang telah membantu penyusunan skripsi ini melalui motivasi yang diberikan.
12. Kepada Ni Putu Putri Savitri Dewi yang telah membantu penyusunan skripsi ini melalui motivasi yang diberikan.
13. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman kelas B Semester VIII atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa sepenuhnya apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Maret 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatas Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.7 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.8 Spesifikasi Produk	9
1.9 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.10 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran	13
2.1.2 Media <i>Microsoft PowerPoint</i> Interaktif.....	18
2.1.3 Aspek Perkembangan Peserta Didik.....	20

2.1.4 Cerita Tentang Daerahku.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
2.3 Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Model Penelitian Pengembangan	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	48
3.2.1 Tahap analisis (<i>Analysis</i>).....	48
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	52
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	53
3.2.4 Tahap implementasi (<i>implementation</i>).....	53
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	54
3.3 Uji Coba Produk.....	55
3.3.1 Desain Uji Coba	55
3.3.2 Subjek Uji Coba	56
3.3.3 Jenis Data.....	57
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>PowerPoint</i> Interaktif	74
4.1.2 Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif	79
4.1.3 Respon Guru dan Siswa	87
4.2 Pembahasan	89
4.3 Implikasi Penelitian	94
BAB V PENUTUP.....	96
5.1 Rangkuman.....	96
5.2 Simpulan.....	98
5.3 Saran	100

DAFTAR RUJUKAN..... 101
LAMPIRAN..... 105



DAFTAR TABEL

Table	Halaman
Table 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Cerita Tentang Daerahku.....	23
Table 3.1 Subjek Uji Coba Produk.....	57
Table 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	60
Table 3.3 Kisi-Kisi Uji Kelayakan Media.....	62
Table 3.4 Kisi-kisi instrumen guru dan siswa	63
Table 3.5 Perhitungan Validitas Isi Gregory	64
Table 3.6 Kriteria Derajat Validitas	65
Table 3.7 Perhitungan Validasi Gregory Pada Ahli Materi	65
Table 3.8 Perhitungan Validasi Gregory Pada Ahli Media.....	66
Table 3.9 Perhitungan Validasi Gregory Pada Respon Guru dan siswa	67
Table 3.10 Pedoman Skor para Ahli	69
Table 3.11 Range Persentase dan Kriteria Kualitatif PAP dengan Skala Lima	70
Table 4.1 Storyboard PowerPoint Interaktif	74
Table 4.2 Hasil uji Validitas Materi PowerPoint Interaktif	80
Table 4.3 Hasil Uji Validitas Materi PowerPoint Interaktif.....	82
Table 4.4 Hasil Revisi Ahli Materi	84
Table 4.5 Hasil Revisi Ahli Media.....	85
Table 4.6 Hasil dan Analisis Respon Guru	87
Table 4.7 Hasil dan Analisis Respon Siswa	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerajaan Kutai.....	24
Gambar 2.2 Kerajaan Tarumanegara	25
Gambar 2.3 Kerajaan Majapahit.....	26
Gambar 2.4 Kerajaan Kalingga	27
Gambar 2.5 Kerajaan Sriwijaya	28
Gambar 2.6 Kerajaan Samudra Pasai.....	29
Gambar 2.7 Kerajaan Malaka	29
Gambar 2.8 Kerajaan Aceh.....	30
Gambar 2.9 Pegunungan.....	32
Gambar 2.10 Sawah	33
Gambar 2.11 Pantai.....	34
Gambar 2.12 Sungai.....	34
Gambar 2.13 Danau.....	35
Gambar 2.14 Nelayan.....	37
Gambar 2.15 Petani Padi.....	38
Gambar 2.16 Petani Teh.....	38
Gambar 2.17 Kerangka Pikir Penelitian.....	45
Gambar 3.1 Tahap-tahap pengembangan Model ADDIE.....	63
Gambar 3.2 <i>Gambar 02 Desain Uji Coba Produk</i>	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi	106
Lampiran 2 Hasil Wawancara SD Negeri 5 Banyuning	107
Lampiran 3 Surat Pengantar Melakukan Penelitian	108
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	109
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	110
Lampiran 6 Kisi-kisi Uji Ahli Media	112
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru dan Siswa.....	113
Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Judges 1	114
Lampiran 9 Hasil Instrumen Uji Judges 1.....	115
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Judges 1	124
Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Judges 2.....	125
Lampiran 12 Hasil Instrumen Uji Judges 2.....	126
Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Judges 2	134
Lampiran 14 Surat Pengantar Uji Ahli Materi 1	136
Lampiran 15 Instrumen Validasi Materi	137
Lampiran 16 Hasil Validitas Ahli Materi 1	141
Lampiran 17 Surat Keterangan Uji Ahli Media 1	144
Lampiran 18 Surat Pengantar Uji Ahli Materi 2	145
Lampiran 19 Hasil Validasi Uji Ahli Materi 2	146
Lampiran 20 Surat Keterangan Uji Ahli Materi 2	149
Lampiran 21 Surat Pengantar Uji Media 1	150
Lampiran 22 Instrumen Validasi Media.....	151
Lampiran 23 Hasil Validitas Uji Ahli Media 1	154
Lampiran 24 Surat Keterangan Uji Ahli Media 1	157
Lampiran 25 Surat Pengantar Uji Ahli Media 2	158
Lampiran 26 Hasil Validitas Uji Ahli Media 2	159
Lampiran 27 Surat Keterangan Uji Ahli Media 2	162
Lampiran 28 Instrumen Respon Guru	163
Lampiran 29 Hasil Respon Guru.....	165
Lampiran 30 Instrumen Respon Siswa.....	167
Lampiran 31 Hasil Respon Siswa	169
Lampiran 32 Hasil Olah Data Respon Sisiwa	199
Lampiran 33 Dokumentasi	200