


Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi


**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN
PENDIDIKAN TINGGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372 Kode Pos: 81116
 Website: www.upi.edu

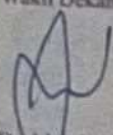
Nomor: 2372/UIN 48101/2022
 Hal: Pengumpulan Data
 Singaraja, 27 September 2022

Yth Kepala SD Negeri 5 Banyuning
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi
 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami
 dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu
 tempat. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama	I Gede Ferry Eka Putra
NIM	1911031098
Dosen Pembimbing 1	Drs. I Gusti Ngurah Japa, M Pd
Dosen Pembimbing 2	Dewa Gede Firsta Wirabrata, S.Psi., M.Psi Psikolog
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	Pendidikan Dasar
Fakultas	Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami
 ucapkan terimakasih.

An, Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815200112101

Tembusan
 1. Kasubag akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 2 Hasil Wawancara SD Negeri 5 Banyuning

HASIL WAWANCARA
SD NEGERI 5 BANYUNING

Nama Guru : Komang Aprilliani Maha Supardhi

Kelas : Guru Kelas IV

Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 27 September 2022

Tempat : SD Negeri 5 Banyuning

No.	Pernyataan	Jawaban Guru
1.	Berapa jumlah keseluruhan siswa kelas IV di SD Negeri 5 Banyuning?	Siswa kelas IV di SD Negeri 5 Banyuning berjumlah 31 orang
2.	Bagaimana sistem pembelajaran yang Ibu lakukan saat ini?	Sistem pembelajaran yang dilaksanakan dengan tatap muka.
3.	Apakah saat pembelajaran IPAS menggunakan media pembelajaran atau hanya menggunakan bahan ajar seperti buku paket saja?	dalam pembelajaran biasanya saya menggunakan buku paket dalam menjelaskan materi kepada siswa.
4.	Apakah menurut Ibu media perlu dikembangkan?	Perlu sekali untuk dikembangkan dikarenakan media dapat mengasah kemampuan siswa dengan materi yang diberikan.
5.	Apakah Ibu pernah menggunakan media <i>PowerPoint</i> interaktif dalam proses pembelajaran IPAS	Belum pernah, biasanya kami menggunakan buku paket saja pada saat pembelajaran.

Lampiran 3 Surat Pengantar Melakukan Penelitian

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 4 Mei 2023

Nomor : 910/UN.48.10.1/LT/2023
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 5 Banyuning
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama	: I Gede Ferry Eka Putra
NIM	: 1911031098
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan



Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


An. Dekan
Wakil Dekan I,
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 BANYUNING
Jalan Pulau Komodo No. 12 Singaraja
Telp. (0362)22123


SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2 /032/ TU / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini

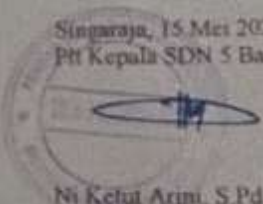
Nama : Ni Ketut Arini, S.Pd
NIP : 19690717 199403 2 009
Jabatan : Pn Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 5 Banyuning

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini

Nama : I Gede Ferry Eka Putra
NIM : 1911031098
Semester : VIII
Jurusan/ Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Ilmu Pendidikan

Memang benar yang tersebut di atas telah melakukan Penelitian dan Pengumpulan Data terkait Pembelajaran di Sekolah, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Mei 2023
 Pn Kepala SDN 5 Banyuning

 Ni Ketut Arini, S.Pd
 NIP. 19690717 199403 2 009

Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi

No.	Indikator	Sub Indikator	No . Item
1.	Kualitas isi	Kesesuaian materi cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV	1
		Kebenaran konsep materi materi cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV	2
		Kejelasan materi cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV dalam <i>PowerPoint</i> secara jelas dan mudah dipahami	3
		Kesesuaian simulasi, gambar dan video dengan materi cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV	4
		<i>PowerPoint</i> interaktif dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah untuk dipahami	5
2.	Keakuratan materi	Keakuratan konsep dan definisinya	6
		Keakuratan gambar, video yang terdapat pada <i>PowerPoint</i> interaktif	7
		Keakuratan materi pada <i>PowerPoint</i> interaktif	8
		Keakuratan cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV pada <i>PowerPoint</i> interaktif	9
3.	Keakuratan soal-soal pada <i>PowerPoint</i>	Kesesuaian evaluasi dengan materi	10
		Kesesuaian materi dan soal	11
		Penyajian gambar, video supaya mudah dipahami dan sesuai dengan materi cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV	12
		Penyajian evaluasi yang mudah dipahami dan sesuai dengan materi cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV	13

	Penggunaan soal-soal yang mencangkup tentang penerapan dalam kehidupan sehari – hari	14
	Materi memberikan pengalaman dalam belajar	15



Lampiran 6 Kisi-kisi Uji Ahli Media


No	Indikator	Sub Indikator	No. Item
1	Desain <i>PowerPoint</i>	Kejelasan background	1
		Penempatan text	2
		Pemilihan font dan ukuran font	3
		Kepraktisan media	4
		Ukuran gambar yang sesuai	5
		Media mudah digunakan	6
		Media disajikan dengan sistematis dan jelas	7
2	Kemenarikan Media	Kemenarikan warna background dan warna tulisan	8
		Ketepatan penempatan gambar	9
		Slide yang menarik	10
		Ilustrasi video yang menarik	11
		Audio jelas dan mudah dipahami	12
3	Pemanfaatan dan pengelolaan <i>PowerPoint</i>	Kesesuaian materi	13
		Mendorong rasa ketertarikan siswa	14
		Materi di sajikan secara berurutan	15
		Kejelasan dan relevansi antar materi dengan kompetensi dasar dengan tujuan pembelajaran	16

Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru dan Siswa

No	Indikator	Sub indikator	No . Item
1	Tampilan Media	Kejelasan gambar.	1
		Kejelasan pada video.	2
		Desain media <i>PowerPoint</i> .	3
2	Kemenarikan Media	Tata letak gambar dan video.	4
		Kombinasi pada warna <i>PowerPoint</i> yang akan digunakan agar sesuai dan dilihat sangat menarik.	5
		Kemenarikan pada gambar.	6
		Kemenarikan pada video.	7
3	Kemudahan Penggunaan	Kemudahan dalam penggunaannya.	8
		Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep.	9



Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Judges 1


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 221/UN.48.02.6/2023
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa
 Yth. Bapak Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.


di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Ferry Eka Putra
 NIM : 1911031098
 Program Studi : Pendidikan Guru
 Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan
 Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media *Power Point* Interaktif berlandaskan Tri Hita Karana pada materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPA/S Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 02 Mei 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 9 Hasil Instrumen Uji Judges 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
Instrumen Uji Ahli Materi

A. Petunjuk

- Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli di mata pelajaran.
- Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
4 = Baik (B) / Setuju (S)
3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpuk (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

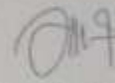
B. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor					Relevansi	
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)	Relevan	Tidak Relevan
Kualitas Isi								
1.	Kesesuaian materi cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV.						✓	
2.	Kebenaran konsep materi materi cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV.						✓	
3.	Kejelasan materi cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV dalam Power Point secara jelas dan mudah dipahami.						✓	
4.	Kesesuaian simulasi, gambar dan video dengan materi cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV.						✓	

C. Komentar dan Saran

- 1) Pada sub indikator 1 tambahkan kepingan dengan CP dan indikator
- 2) Pada tiap akhir kalimat lengkapi dg tanda baca yang sesuai

Singaraja, 02 Mei 2023
Dosen/Pakar,



Dr Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
Instrumen Uji Ahli Medai

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas *Media Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuisioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *Media Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
4 = Baik (B) / Setuju (S)
3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

B. Instrumen Penilaian


No	Sub Indikator	Skor					Relevansi	
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)	Relevan	Tidak Relevan
A. Desain Power Point								
1.	Kejelasan background						✓	
2.	Penempatan teks						✓	
3.	Pemilihan font dan ukuran font						✓	
4.	Kepraktisan media						✓	
5.	Ukuran gambar yang sesuai						✓	
6.	Media mudah digunakan						✓	
7.	Media disajikan dengan sistematis dan jelas						✓	
B. Kemenarikan Media								
8.	Kemenarikan warna background dan warna tulisan						✓	
9.	Ketepatan penempatan gambar						✓	
10.	Slide yang menarik						✓	

11	Ilustrasi video yang menarik					✓	
12	Audio jelas dan mudah dipahami					✓	
C. Pemanfaatan dan pengelolaan Power Point							
13	Kesesuaian materi					✓	
14	Mendorong rasa ketertarikan siswa					✓	
15	Materi di sajikan secara berurutan					✓	
16	Kejelasan dan relevansi antar materi dengan kompetensi dasar dengan tujuan pembelajaran					✓	

C. Komentar dan Saran

lengkapi dengan tanda baca yang sesuai pada akhir kalimat

Singaraja, 02 Mei 2023
Dosen/Pakar,



Dr Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
Instrumen Validasi Respon Guru

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuisioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
4 = Baik (B) / Setuju (S)
3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (\surd) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor					Relevansi	
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)	Relevan	Tidak Relevan
A. Tampilan Media								
1.	Kejelasan gambar						<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Kejelasan video						<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Desain Power Point						<input checked="" type="checkbox"/>	
B. Kemenarikan Media								
4.	Tata Letak Gambar dan Video						<input checked="" type="checkbox"/>	
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam power point agar sesuai dan menarik						<input checked="" type="checkbox"/>	
6.	Kemenarikan gambar						<input checked="" type="checkbox"/>	
7.	Kemenarikan video						<input checked="" type="checkbox"/>	
C. Kemudahan Penggunaan								
8.	Kemudahan dalam penggunaan						<input checked="" type="checkbox"/>	

9	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep									✓
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 02 Mei 2023
Dosen/Pakar,



Pd Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen Respon Siswa

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli *su* mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui komentar menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
4 = Baik (B) / Setuju (S)
3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor					Relevansi	
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)	Relevan	Tidak Relevan
D. Tampilan Media								
1.	Kejelasan gambar						✓	
2.	Kejelasan video						✓	
3.	Desain Power Point						✓	
E. Kemenarikan Media								
4.	Tata Letak Gambar dan Video						✓	
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam power point agar sesuai dan menarik						✓	
6.	Kemenarikan gambar						✓	
7.	Kemenarikan video						✓	
F. Kemudahan Penggunaan								
8.	Kemudahan dalam penggunaan						✓	
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep							✓

C. Komenta dan Saran

.....

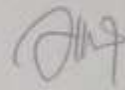
.....

.....

.....

.....

Singataya, 02 Mei 2023
Dosen Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Judges 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.umksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertamila tangan di bawah ini:

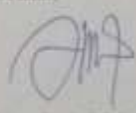
Nama	Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP	197612142009122002
Jabatan	Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama	I Gede Ferry Eka Putra
NIM	1911031098
Jurusan	Pendidikan Dasar
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 02 Mei 2023
Dosen/Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Judges 2


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81118
 Laman : www.ipp.undiksha.ac.id

Nomor : 221/UN.48/02.6/2023
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : *Judges Penelitian Mahasiswa*
 Yth. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.


di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Gede Ferry Eka Putra
 NIM : 1911031098
 Program Studi : Pendidikan Guru
 Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan
 Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media *Power Point* Interaktif berlandaskan Tri Hita Karana pada materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPA/S Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 02 Mei 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Dr. I Made Sunjaya, M.Pd
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 12 Hasil Instrumen Uji Judges 2

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen Uji Ahli Materi

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
4 = Baik (B) / Setuju (S)
3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (\surd) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor					Relevansi	
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)	Relevan	Tidak Relevan
Kualitas Isi								
1.	Kesesuaian materi cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV						✓	
2.	Kebenaran konsep materi materi cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV						✓	
3.	Kejelasan materi cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV dalam Power Point secara jelas dan mudah dipahami						✓	
4.	Kesesuaian simulasi, gambar dan video dengan materi cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV						✓	

3	Power point interaktif dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah untuk dipahami						✓	
Keakuratan Materi dan Soal								
6.	Keakuratan konsep dan definisinya						✓	
7.	Keakuratan gambar, video yang terdapat pada power point interaktif						✓	
8	Keakuratan materi pada power point interaktif						✓	
9	Keakuratan cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV pada power point interaktif						✓	
Keakuratan Soal-soal Pada Media Power Point Interaktif								
10.	Kesesuaian evaluasi dengan materi						✓	
11.	Kesesuaian materi dan soal						✓	
12.	Penyajian gambar, video supaya mudah dipahami dan sesuai dengan materi cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV						✓	
13.	Penyajian evaluasi yang mudah dipahami dan sesuai dengan materi cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV						✓	
14.	Penggunaan soal-soal yang mencakup tentang penerapan dalam kehidupan sehari – hari						✓	
15.	Materi memberikan pengalaman dalam belajar						✓	

C. Komentor dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 02 Mei 2023
Dosen/Pakar.



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen Uji Ahli Media

A. Petunjuk

- Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
- Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuisioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
4 = Baik (B) / Setuju (S)
3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (\surd) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor					Relevansi	
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)	Relevan	Tidak Relevan
A. Desain Power Point								
1.	Kejelasan background						✓	
2.	Penempatan teks						✓	
3.	Pemilihan font dan ukuran font						✓	
4.	Kepraktisan media						✓	
5.	Ukuran gambar yang sesuai						✓	
6.	Media mudah digunakan						✓	
7.	Media disajikan dengan sistematis dan jelas						✓	
B. Kemenarikan Media								
8.	Kemenarikan warna background dan warna tulisan						✓	
9.	Ketepatan penempatan gambar						✓	
10.	Slide yang menarik						✓	

11.	Ilustrasi video yang menarik							✓
12.	Audio jelas dan mudah dipahami							✓
C. Pemanfaatan dan pengelanaan Power Point								
13.	Kesesuaian materi							✓
14.	Mendorong rasa kecermatan siswa							✓
15.	Materi di sajikan secara berurutan							✓
16.	Kejelasan dan relevansi antar materi dengan kompetensi dasar dengan tujuan pembelajaran							✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 02 Mei 2023
Dosen/Pakar,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
Instrumen Validasi Respon Guru

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
4 = Baik (B) / Setuju (S)
3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor					Relevansi		
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)	Relevan	Tidak Relevan	
A. Tampilan Media								✓	
1.	Kejelasan gambar						✓		
2.	Kejelasan video						✓		
3.	Desain Power Point						✓		
B. Kemenarikan Media								✓	
4.	Tata Letak Gambar dan Video						✓		
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam power point agar sesuai dan menarik						✓		
6.	Kemenarikan gambar						✓		
7.	Kemenarikan video						✓		
C. Kemudahan Penggunaan								✓	
8.	Kemudahan dalam penggunaan						✓		

4	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep							✓	
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 02 Mei 2023
Dosen/Pakar,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
Instrumen Respon Siswa

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
4 = Baik (B) / Setuju (S)
3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (\surd) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor					Relevansi	
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)	Relevan	Tidak Relevan
D. Tampilan Media								
1.	Kejelasan gambar						<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Kejelasan video						<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Desain Power Point						<input checked="" type="checkbox"/>	
E. Kemenarikan Media								
4.	Tata Letak Gambar dan Video						<input checked="" type="checkbox"/>	
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam power point agar sesuai dan menarik						<input checked="" type="checkbox"/>	
6.	Kemenarikan gambar						<input checked="" type="checkbox"/>	
7.	Kemenarikan video						<input checked="" type="checkbox"/>	
F. Kemudahan Penggunaan								
8.	Kemudahan dalam penggunaan						<input checked="" type="checkbox"/>	
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep						<input checked="" type="checkbox"/>	

Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Judges 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman: www.fip.umdiksga.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

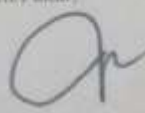
Nama	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP	198307262009121004
Jabatan	Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	I Gede Ferry Eka Putra
NIM	1911031098
Jurusan	Pendidikan Dasar
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Singaraja, 02 Mei 2023
Dosen/Pakar,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP: 198307262009121004



Lampiran 14 Surat Pengantar Uji Ahli Materi 1


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : www.fip.umpidika.ac.id

Nomor : 223/UN.48.02.6/2023
 Lampiran : Instrumen dan Produk Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana
 Hal : Permohonan Penilaian Produk


Yth. Ibu Dr. Ni Wayan Rani, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk multimedia interaktif berbasis permainan edukasi digital yang dihasilkan mahasiswa berikut:

Nama	: I Gede Ferry Eka Putra
NIM	: 1911031098
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS Kelas IV di SD Negeri 5 Banyuning

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 4 Mei 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 15 Instrumen Validasi Materi

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
Instrumen Uji Ahli Materi

A. Petunjuk

4. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
5. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
6. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
4 = Baik (B) / Setuju (S)
3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
7. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
8. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
		(SB)	(B)	(CB)	(KB)	(TB)
Kualitas Isi						
1	Kesesuaian materi cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV					

2	Kebenaran konsep materi materi cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV					
3	Kejelasan materi cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV dalam Power Point secara jelas dan mudah dipahami					
4	Kesesuaian simulasi, gambar dan video dengan materi cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV					
5	Power point interaktif dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah untuk dipahami					
Keakuratan Materi dan Soal						
6	Keakuratan konsep dan definisinya					

7	Keakuratan gambar, video yang terdapat pada power point interaktif					
8	Keakuratan materi pada power point interaktif					
9	Keakuratan cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV pada power point interaktif					
Keakuratan Soal-soal Pada Media Power Point Interaktif						
10	Kesesuaian evaluasi dengan materi					
11	Kesesuaian materi dan soal					
12	Penyajian gambar, video supaya mudah dipahami dan sesuai dengan materi cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV					

13	Penyajian evaluasi yang mudah dipahami dan sesuai dengan materi cerita tentang daerahku muatan IPA/S kelas IV					
14	Penggunaan soal-soal yang mencakup tentang penerapan dalam kehidupan sehari – hari					
15	Materi memberikan pengalaman dalam belajar					

C. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

Lampiran 16 Hasil Validitas Ahli Materi 1

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI
"Media Power Point Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Singaraja"

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Singaraja

Peneliti : I Gede Ferry Eka Putra

Pembimbing : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.

A. Pengantar

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Singaraja", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang multimedia interaktif yang dikembangkan sehingga dapat diketahui kelayakan dari media tersebut. Penilaian dan komentar dari Bapak/Ibu tentunya akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas multimedia interaktif berbasis permainan edukasi digital ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
3. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Kualitas Isi						
1.	Kesesuaian materi cerita tentang daerahku muatan	√				

	IPAS kelas IV dengan CP dan indikator.					
2.	Kebenaran konsep materi materi cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV.		✓			
3.	Kejelasan materi cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV dalam <i>Power Point</i> secara jelas dan mudah dipahami.		✓			
4.	Kesesuaian simulasi, gambar dan video dengan materi cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV.	✓				
5.	<i>Power point</i> interaktif dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah untuk dipahami.		✓			
B. Keakuratan Materi dan Soal						
6.	Keakuratan konsep dan definisinya.		✓			
7.	Keakuratan gambar, video yang terdapat pada <i>power point</i> interaktif.	✓				
8.	Keakuratan materi pada <i>power point</i> interaktif.	✓				
9.	Keakuratan cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV pada <i>power point</i> interaktif.		✓			
C. Keakuratan Soal-soal Pada Media Power Point Interaktif						
10.	Kesesuaian evaluasi dengan materi.	✓				
11.	Kesesuaian materi dan soal evaluasi.	✓				
12.	Penyajian gambar, video supaya mudah dipahami dan sesuai dengan materi	✓				

	cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV.					
13.	Penyajian evaluasi yang mudah dipahami dan sesuai dengan materi cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV.	✓				
14.	Penggunaan soal-soal yang mencakup tentang penerapan dalam kehidupan sehari - hari.		✓			
15.	Materi memberikan pengalaman bermakna dalam belajar.		✓			

D. Komentar dan Saran

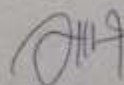
Perhatikan tata tulis, tampilannya pula permasalahan berkaitan dengan materi agar sesuai dengan tujuan pembelajaran 2, ada beberapa gambar yang tidak sesuai.

E. Kesimpulan

Media *Power Point* Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Singaraja dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
 (✓) Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 09 Mei 2023
 Dosen/Pakar,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197612142009122002

Lampiran 17 Surat Keterangan Uji Ahli Media 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

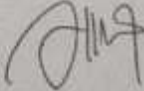
Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gede Ferry Eka Putra
NIM : 1911031098
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita
Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Banyuning". Sehingga dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Mei 2023
Dosen/Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 18 Surat Pengantar Uji Ahli Materi 2

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 225/UN/48.02.6/2023
Lampiran : Instrumen dan Produk Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana
Hal : Permohonan Penilaian Ahli Materi


Yth. Bapak I Kadek Edi Yudianta, M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk multimedia interaktif berbasis permainan edukasi digital yang dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama	: I Gede Ferry Eka Putra
NIM	: 1911031098
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS Kelas IV di SD Negeri 5 Banyuning

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 4 Mei 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 19 Hasil Validasi Uji Ahli Materi 2

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA

“Media Power Point Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Banyuning”

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Banyuning

Peneliti : I Gede Ferry Eka Putra

Pembimbing : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
Dewa Gede Firtia Wirabrama, S.Psi., M.Psi. Psikolog.

A. Pengantar

Sehubungan dengan dilaksanakan penelitian mengenai “Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Banyuning”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang multimedia interaktif yang dikembangkan sehingga dapat diketahui kelayakan dari media tersebut. Penilaian dan komentar dari Bapak/Ibu tentunya akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas multimedia interaktif berbasis permainan edukasi digital ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

4. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
6. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Kualitas Isi						
1.	Kesesuaian materi cerita tentang daerahku muatan	✓				

	IPAS kelas IV dengan CP dan indikator.					
2.	Kebenaran konsep materi materi cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV.	✓				
3.	Kejelasan materi cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV dalam <i>Power Point</i> secara jelas dan mudah dipahami.		✓			
4.	Kesesuaian simulasi, gambar dan video dengan materi cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV.	✓				
5.	<i>Power point</i> interaktif dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah untuk dipahami.	✓				
B. Keakuratan Materi dan Soal						
6.	Keakuratan konsep dan definisinya.		✓			
7.	Keakuratan gambar, video yang terdapat pada <i>power point</i> interaktif.	✓				
8.	Keakuratan materi pada <i>power point</i> interaktif.	✓				
9.	Keakuratan cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV pada <i>power point</i> interaktif.		✓			
C. Keakuratan Soal-soal Pada Media Power Point Interaktif						
10.	Kesesuaian evaluasi dengan materi.	✓				
11.	Kesesuaian materi dan soal evaluasi.	✓				
12.	Penyajian gambar, video supaya mudah dipahami dan sesuai dengan materi	✓				

	cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV.					
13.	Penyajian evaluasi yang mudah dipahami dan sesuai dengan materi cerita tentang daerahku muatan IPAS kelas IV.	✓				
14.	Penggunaan soal-soal yang mencakup tentang penerapan dalam kehidupan sehari – hari.		✓			
15.	Materi memberikan pengalaman bermakna dalam belajar.	✓				

D. Komentar dan Saran

TRK bisa dikembangkan ke story materi yg di kelas.
 artikel country rit yg ada di lingkungan Anas.

E. Kesimpulan

Media *Power Point* Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Banyuning dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
 (✓) Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 04 Mei 2023
 Dosen/Pakar,



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
 NIP. 198410082013050113

Lampiran 20 Surat Keterangan Uji Ahli Materi 2

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP	: 198410082013050113

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:


Nama	: I Gede Ferry Eka Putra
NIM	: 1911031098
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Singaraja", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Mei 2023
Ahli Materi,


I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082013050113

Lampiran 21 Surat Pengantar Uji Media 1

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 226/UN.48.02.6/2023
Lampiran : Instrumen dan Produk Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana
Hal : Permohonan Penilaian Produk


Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk multimedia interaktif berbasis permainan edukasi digital yang dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : I Gode Ferry Eka Putra
NIM : 1911031098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS Kelas IV di SD Negeri 5 Banyuning

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 4 Mei 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Dr. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 22 Instrumen Validasi Media

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
Instrumen Uji Ahli Medai

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (\surd) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
		(SB)	(B)	(CB)	(KB)	(TB)
A. Desain Power Point						
1	Kejelasan background					
2	Penempatan taks					
3	Pemilihan font dan ukuran font					

4	Kepraktisan media					
5	Ukuran gambar yang sesuai					
6	Media mudah digunakan					
7	Media disajikan dengan sistematis dan jelas					
B. Kemerarikan Media						
8	Kemerarikan background dan tulisan warna dan warna					
9	Ketepatan gambar penempatan					
10	Slide yang menarik					
11	Ilustrasi video yang menarik					
12	Audio jelas dan mudah dipahami					
C. Pemanfaatan dan pengelolaan Power Point						
13	Kesesuaian materi					

14	Mendorong ketertarikan siswa	rasa					
15	Materi di sajikan secara berurutan						
16	Kejelasan dan relevansi antar materi dengan kompetensi dasar dengan tujuan pembelajaran						

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 23 Hasil Validitas Uji Ahli Media 1

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA
**"Media Power Point Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita
Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Singaraja"**

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Berlandaskan
Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku
Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Singaraja

Peneliti : I Gede Ferry Eka Putra

Pembimbing : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai "Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Singaraja", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang multimedia interaktif yang dikembangkan sehingga dapat diketahui kelayakan dari media tersebut. Penilaian dan komentar dari Bapak/Ibu tentunya akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas multimedia interaktif berbasis permainan edukasi digital ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
3. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Desain Power Point						
1.	Kejelasan <i>background</i>			✓		
2.	Penempatan teks	✓				

3.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf		✓			
4.	Kepraktisan media	✓				
5.	Ukuran gambar yang sesuai		✓			
6.	Media mudah digunakan	✓				
7.	Media disajikan dengan sistematis dan jelas		✓			
B. Kemenarikan Media						
8.	Kemenarikan warna <i>background</i> dan warna tulisan		✓			
9.	Ketepatan penempatan gambar		✓			
10.	Slide yang menarik dan mudah dipahami	✓				
11.	Ilustrasi video yang menarik	✓				
12.	Audio jelas dan mudah dipahami	✓				
C. Pemanfaatan dan pengelolaan Power Point						
13.	Kesesuaian materi	✓				
14.	Mendorong rasa ketertarikan siswa	✓				
15.	Materi di sajikan secara berurutan		✓			
16.	Kejelasan dan relevansi antar materi dengan kompetensi dasar dengan tujuan pembelajaran	✓				

D. Komentar dan Saran

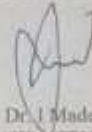
1. Pada cover papan beri kelas & SD, bagian bawah identik & doten pembimbing
2. Background jangan ditulisi text box
3. Sumber video & gambar dicantumkan pd PPT
4. Pengaliran diberi nomor & serasikan dg tujuan pembelajaran
5. Rangkauma lebih dahulu, lanjut Quis

E. Kesimpulan

Media *Power Point* Berlandaskan Tri Hita Karuna pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Singaraja dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 09 Mei 2023
Dosen/Pakar,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 24 Surat Keterangan Uji Ahli Media 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Ferry Eka Putra
NIM : 1911031098
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Banyuning", sehingga dapat digurakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Mei 2023
Ahli Media


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 25 Surat Pengantar Uji Ahli Media 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 226/UN.48.02.6/2023
 Lampiran : Instrumen dan Produk Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana
 Hal : Permohonan Penilaian Produk


Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk multimedia interaktif berbasis permainan edukasi digital yang dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Ferry Eka Putra
 NIM : 1911031098
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Duerabku Muatan IPAS Kelas IV di SD Negeri 5 Banyuning

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 4 Mei 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 26 Hasil Validitas Uji Ahli Media 2

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA
"Media Power Point Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Singaraja"

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Singaraja

Peneliti : I Gede Ferry Eka Putra

Pembimbing : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.

A. Pengantar

Sehubungan dengan dilaksanakan penelitian mengenai "Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Singaraja", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang multimedia interaktif yang dikembangkan sehingga dapat diketahui kelayakan dari media tersebut. Penilaian dan komentar dari Bapak/Ibu tentunya akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas multimedia interaktif berbasis permainan edukasi digital ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

4. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
6. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
C. Desain Power Point						
1.	Kejelasan <i>background</i>		✓			
2.	Penempatan teks		✓			

3.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf	✓				
4.	Kepraktisan media	✓				
5.	Ukuran gambar yang sesuai	✓				
6.	Media mudah digunakan	✓				
7.	Media disajikan dengan sistematis dan jelas	✓				
D. Kemerarikan Media						
8.	Kemerarikan warna <i>background</i> dan warna tulisan	✓				
9.	Ketepatan penempatan gambar	✓				
10.	Slide yang menarik dan mudah dipahami	✓				
11.	Ilustrasi video yang menarik	✓				
12.	Audio jelas dan mudah dipahami	✓				
C. Pemanfaatan dan pengelolaan Power Point						
13.	Kesesuaian materi	✓				
14.	Mendorong rasa ketertarikan siswa	✓				
15.	Materi di sajikan secara berurutan	✓				
16.	Kejelasan dan relevansi antar materi dengan kompetensi dasar dengan tujuan pembelajaran	✓				

D. Komentar dan Saran

Revisi tujuan pembelajaran dan beberapa hal yang telah disampaikan saat bimbingan

.....

.....

E. Kesimpulan

Media *Power Point* Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Singaraja dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 09 Mei 2023
Dosen/Pakar,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

Lampiran 27 Surat Keterangan Uji Ahli Media 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : www.fip.unidiksga.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1989052820130501147

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Ferry Eka Putra
NIM : 1911031098
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS kelas IV di SD Negeri 5 Banyuning", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Mei 2023
Ahli Media,


I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING

A. Identitas Guru

Nama :
Jabatan :
Sekolah :

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
4 = Baik (B) / Setuju (S)
3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (\surd) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar					
2.	Kejelasan video					

3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik					
B. Kemenarikan Media						
4.	Tata Letak Gambar dan Video					
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik					
6.	Kemenarikan gambar					
7.	Kemenarikan video					
C. Kemudahan Penggunaan						
8.	Kemudahan dalam penggunaan					
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep					

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2023

Guru Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning,

 NIP

Lampiran 29 Hasil Respon Guru

INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING

A. Identitas Guru

Nama : KOMANG APRILLIAN MAHA SUPARDHI
 Jabatan : GURU PELAS
 Sekolah : SDN 5 BANYUNING

B. Petunjuk

- Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
- Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar	✓				
2.	Kejelasan video	✓				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	✓				

INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING

A. Identitas Guru

Nama : KOMANG APRILLIAN MAHA SUPARDHI
 Jabatan : GURU PELAS
 Sekolah : SDN 5 BANYUNING

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar	✓				
2.	Kejelasan video	✓				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	✓				

Lampiran 30 Instrumen Respon Siswa

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING**

A. Identitas Siswa

Nama :
Kelas :
Sekolah :

B. Petunjuk

1. Lembar istrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada istrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (\surd) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar					
2.	Kejelasan video					

3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik					
B. Kemenarikan Media						
4.	Tata Letak Gambar dan Video					
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik					
6.	Kemenarikan gambar					
7.	Kemenarikan video					
C. Kemudahan Penggunaan						
8.	Kemudahan dalam penggunaan					
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep					

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja, 15 Mei 2023

Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning,

.....

Lampiran 31 Hasil Respon Siswa

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING**

A. Identitas Siswa

Nama : km yutaka
Kelas : IV
Sekolah : Sdn 5 banyuning

B. Petunjuk

1. Lembar istrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada istrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar	✓				
2.	Kejelasan video	✓				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	✓				

B. Kemerarikan Media					
4.	Tata Letak Gambar dan Video	✓			
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik	✓			
6.	Kemerarikan gambar	✓			
7.	Kemerarikan video		✓		
C. Kemudahan Penggunaan					
8.	Kemudahan dalam penggunaan	✓			
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep	✓			

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2023

Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning,

komang yutaka.....

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING**

A. Identitas Siswa

Nama : Km yutaka
Kelas : IV
Sekolah : Sdn 5 banyuning

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpit (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar		✓			
2.	Kejelasan video	✓				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	✓				

B. Kemenarikan Media					
4.	Tata Letak Gambar dan Video	✓			
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik	✓			
6.	Kemenarikan gambar	✓			
7.	Kemenarikan video	✓			
C. Kemudahan Penggunaan					
8.	Kemudahan dalam penggunaan		✓		
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep	✓			

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2023

Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning,

Komang yutaka

.....

INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING

A. Identitas Siswa

Nama : Kd Vev 2n merteznyq
 Kalas : IV/4
 Sekolah : ~~W~~ SDN 5 banyuning

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar	✓				
2.	Kejelasan video	✓				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	✓				

B. Kemerarikan Media						
4.	Tata Letak Gambar dan Video		✓			
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik	✓				
6.	Kemerarikan gambar	✓				
7.	Kemerarikan video		✓			
C. Kemudahan Penggunaan						
8.	Kemudahan dalam penggunaan	✓				
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep	✓				

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2023

Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning,

Kd. Veran moredanya

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING**

A. Identitas Siswa

Nama : Kiki Radea Wirawan
Kelas : IV/4
Sekolah : SD No. 5 Banyuning

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar	✓				
2.	Kejelasan video	✓				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	✓				

B. Kemenarikan Media					
4.	Tata Letak Gambar dan Video		✓		
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik	✓			
6.	Kemenarikan gambar	✓			
7.	Kemenarikan video		✓		
C. Kemudahan Penggunaan					
8.	Kemudahan dalam penggunaan	✓			
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep	✓			

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2023

Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning,

KM Badeswirawan

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING**

A. Identitas Siswa

Nama : *KOMENDRA ARTA YASA*
Kelas : *4*
Sekolah : *SDN 5 BANYUNING*

B. Petunjuk

1. Lembar istrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada istrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (\checkmark) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar	\checkmark				
2.	Kejelasan video	\checkmark				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	\checkmark				

B. Kemenarikan Media					
4.	Tata Letak Gambar dan Video	✓			
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik	✓			
6.	Kemenarikan gambar	✓			
7.	Kemenarikan video		✓		
C. Kemudahan Penggunaan					
8.	Kemudahan dalam penggunaan	✓			
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep	✓			

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2023

Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning.

K.D. KENDRA...ARTA...YASA.....

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING**

A. Identitas Siswa

Nama : KD NIKO ARYA WIBAWA
Kelas : IV
Sekolah : SDN 5 banyuning

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar	√				
2.	Kejelasan video	√				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	√				

B. Kemenarikan Media					
4.	Tata Letak Gambar dan Video		✓		
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik	✓			
6.	Kemenarikan gambar	✓			
7.	Kemenarikan video		✓		
C. Kemudahan Penggunaan					
8.	Kemudahan dalam penggunaan	✓			
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep	✓			

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2023

Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning.

KP Niko Arya Wibawa

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING**

A. Identitas Siswa

Nama : ~~K...~~ Kngelge Prasta
Kelas : IV
Sekolah : Sda 5 banyuning

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar	✓				
2.	Kejelasan video	✓				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	✓				

B. Kemenarikan Media					
4.	Tata Letak Gambar dan Video		✓		
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik	✓			
6.	Kemenarikan gambar	✓			
7.	Kemenarikan video		✓		
C. Kemudahan Penggunaan					
8.	Kemudahan dalam penggunaan	✓			
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep	✓			

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2023

Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning.

Kuigel gel Praseta

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING**

A. Identitas Siswa

Nama : Putu prami elisya sandra
Kelas : (IV) empat
Sekolah : SD N 5 Banyuning

B. Petunjuk

1. Lembar istrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada istrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (\surd) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar	\surd				
2.	Kejelasan video	\surd				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	\surd				

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING**

A. Identitas Siswa

Nama : Putu prami elisya sandra
 Kalas : (IV) empat
 Sekolah : SD N 5 Banyuning

B. Petunjuk

1. Lembar istrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada istrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (\checkmark) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar	\checkmark				
2.	Kejelasan video	\checkmark				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	\checkmark				

B. Kemenarikan Media						
4.	Tata Letak Gambar dan Video		✓			
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik	✓				
6.	Kemenarikan gambar	✓				
7.	Kemenarikan video		✓			
C. Kemudahan Penggunaan						
8.	Kemudahan dalam penggunaan	✓				
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep	✓				

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2023

Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning,

Putu Prami Elisya Sandra

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING**

A. Identitas Siswa

Nama : Luh Prysasmitarani wijaya
Kelas : 4/iv
Sekolah : SD negeri lima Banyuning ~~111111~~

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar	√				
2.	Kejelasan video	√				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	√				

B. Kemenarikan Media					
4.	Tata Letak Gambar dan Video		✓		
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik	✓			
6.	Kemenarikan gambar	✓			
7.	Kemenarikan video		✓		
C. Kemudahan Penggunaan					
8.	Kemudahan dalam penggunaan	✓			
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep	✓			

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2023

Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning,

Luh Pragasas mi.Ta.rani.wijaya

INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING

A. Identitas Siswa

Nama : Komangning Anjya Satyaeli
 Kelas : 4
 Sekolah : SD negeri 5 Banyuning

B. Fetunjuk

1. Lembar istrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada istrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar	✓				
2.	Kejelasan video	✓				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	✓				

B. Kemenarikan Media						
4.	Tata Letak Gambar dan Video		✓			
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik	✓				
6.	Kemenarikan gambar	✓				
7.	Kemenarikan video		✓			
C. Kemudahan Penggunaan						
8.	Kemudahan dalam penggunaan	✓				
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep	✓				

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2023

Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning.

Komponen Angga Satyandi.....

B. Kemenarikan Media					
4.	Tata Letak Gambar dan Video	✓			
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik	✓			
6.	Kemenarikan gambar	✓			
7.	Kemenarikan video	✓			
C. Kemudahan Penggunaan					
8.	Kemudahan dalam penggunaan	✓			
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep		✓		

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2023

Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning.

KD Wahyu di Wisarua

.....

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING**

A. Identitas Siswa

Nama : Komang Ayuanda Suliahtini
Kelas : 4
Sekolah : SD Negeri 5 Banyuning

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar	√				
2.	Kejelasan video	√				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	√				

B. Kemenarikan Media						
4.	Tata Letak Gambar dan Video		✓			
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik	✓				
6.	Kemenarikan gambar	✓				
7.	Kemenarikan video		✓			
C. Kemudahan Penggunaan						
8.	Kemudahan dalam penggunaan	✓				
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep	✓				

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2023

Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning.

Kamang Ayuza Ikhantini

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING**

A. Identitas Siswa

Nama : PUTU BILLY JADITUSAPUTRA
Kelas : IV
Sekolah : SDN 5 Banyuning

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar	√				
2.	Kejelasan video	√				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	√				

B. Kemenarikan Media					
4.	Tata Letak Gambar dan Video		✓		
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik	✓			
6.	Kemenarikan gambar	✓			
7.	Kemenarikan video		✓		
C. Kemudahan Penggunaan					
8.	Kemudahan dalam penggunaan	✓			
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep	✓			

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2023

Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning,

Pt. Billy Aditya Saputra

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING**

A. Identitas Siswa

Nama : KD Wahyu Dwi Saputra
Kelas : IV
Sekolah : SDN 5 Banyuning

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar	√				
2.	Kejelasan video	√				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	√				

B. Kemenarikan Media					
4.	Tata Letak Gambar dan Video		✓		
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik	✓			
6.	Kemenarikan gambar	✓			
7.	Kemenarikan video		✓		
C. Kemudahan Penggunaan					
8.	Kemudahan dalam penggunaan	✓			
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep	✓			

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2023

Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning.

KD Wahyu Dwi Saputra

INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA PADA MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 5 BANYUNING

A. Identitas Siswa

Nama : Gede WAHYUNI ade
 Kalas : IV
 Sekolah : SD 5 ~~Banyuning~~ Negeri 5 Banyuning

B. Petunjuk

1. Lembar istrumen validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mengetahui informasi mengenai kualitas Media *Power Point* Interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media *Power Point* Interaktif yang dikembangkan.
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Baik (B) / Setuju (S)
 - 3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian jawaban pada istrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Tampilan Media						
1.	Kejelasan gambar	✓				
2.	Kejelasan video	✓				
3.	Desain <i>Power Point</i> Menarik	✓				

B. Kemenarikan Media					
4.	Tata Letak Gambar dan Video		✓		
5.	Kombinasi warna yang digunakan dalam <i>power point</i> agar sesuai dan menarik	✓			
6.	Kemenarikan gambar	✓			
7.	Kemenarikan video		✓		
C. Kemudahan Penggunaan					
8.	Kemudahan dalam penggunaan	✓			
9.	Mendorong peserta didik untuk menemukan sendiri konsep	✓			

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

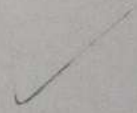
.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2023

Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning,

Gede WAHYU JUNI ADE.....



Lampiran 32 Hasil Olah Data Respon Sisiwa

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
1		5	5	5	4	5	5	4	5	5
2		5	5	5	4	5	5	4	5	5
3		4	5	5	5	5	5	5	5	4
4		5	5	5	4	5	5	4	5	5
5		5	5	5	4	5	5	4	5	5
6		5	5	5	4	5	5	4	5	5
7		5	5	5	4	5	5	4	5	5
8		5	5	5	4	5	5	4	5	5
9		5	5	5	4	5	5	4	5	5
10		4	5	5	5	5	5	5	5	4
11		5	5	5	4	5	5	4	5	5
12		5	5	5	4	5	5	4	5	5
13		5	5	5	4	5	5	4	5	5
14		5	5	5	4	5	5	4	5	5
15		5	5	5	4	5	5	4	5	5
		73	75	75	62	75	75	62	75	73
		223		274		148				
		225		300		150				
		0.99111				0.913333333			0.986666667	

0.963703704

Lampiran 33 Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP



I Gede Ferry Eka Putra lahir di Penglatan pada tanggal 15 Juli 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Komang Somanasa dan Ibu Luh Sutamiati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Penglatan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Penglatan dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 5 Singaraja dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMK Negeri 3 Singaraja dan melanjutkan ke S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana Pada Materi Cerita Tentang Daerahku Muatan IPAS Kelas IV di SD Negeri 5 Banyuning”. Selanjutnya, pada tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha