

## DAFTAR PUSTAKA

- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi Akademik : Teori dan Riset Dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self-Regulated Learning*.
- Astuti, B. (2012). Modul Konseling Individual. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Ayu Made Diah Naraswari, I., Dantes, N., & Suranata, K. (2020). Pengembangan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Untk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA: Studi Analisis Validitas Teoretik. *Indonesian Journal of Guidance and Counselin:Theory and Application*, 9(1), 8–16. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Burka, J. B & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination : Why you Do It, What To Do About It*.
- Cahyono, T. (2020). Dampak Negatif Academic Procrastination terhadap Rendahnya Tingkat Kelulusan Mahasiswa Universitas Borneo Tarakan. *Prophetic : Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(2), 135. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v3i2.7589>
- Corey, G. (2009). *Theory adn Practice Counseling and Psychotherapy (9th edition)*. 519.
- Dantes, P. D. N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Rajawali Pers.
- Endarti, T., Pd, S., Taruna, S. M. A., Zulaecha, D., & Nganjuk, S. M. K. N. (2019). *Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya PENGGUNAAN KONSELING KELOMPOK PENDEKATAN SOLUTION FOCUS BRIEF COUNSELING ( SFBC ) UNTUK MENURUNKAN TINGKAT* Edi Susanto Abstrak *LATAR BELAKANG Jurnal HELPER , Vol 36 No 2 ( 2019 ) 27 – 36 Bimbinga*. 36(2), 27–36.
- Ferrari, Joseph R, Johnson Judith L, M. W. G. (1995). *Procrastination and*.
- Huluki, W & Djibran, R. . (2018). Mei 73-114. *Jurnal Bikotetik*, 02(01), 73–114.
- Jabbar, A. A., Purwanto, D., Fitriyani, N., Marjo, H. K., & Hanim, W. (2019).

Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Untuk Meningkatkan Kematangan Karir. *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 2(1), 35–46. <https://doi.org/10.33541/sel.v2i1.1003>

Kadek, N., Swandevi, A., Suranata, K., Ketut Dharsana, I., Studi, P., & Konseling, B. (2020). Development of The Solution Focused Brief Counseling (SFBC) to Improve The Autonomy of Vocational School Students. *Bisma The Journal of Counseling*, 4(2), 98–107. <http://dx.doi.org/10.23887/bisma.v4i1> <http://dx.doi.org/10.23887/bisma.v4i1>

Konseling, J., & Matappa, A. (2021). *Efektifitas Solution Focused Brief Counseling Untuk Mereduksi Perilaku Compulsive Internet Use Pada Siswa*. 5, 137–146.

Kusumawide, K. T., Saputra, W. N. E., Alhadi, S., & Prasetiawan, H. (2019). Keefektifan Solution Focused Brief Counseling (SFBC) untuk menurunkan perilaku prokrastinasi akademik siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 89. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v9i2.4618>

Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity". *Personnel Psychology*. *Personnel Psychology*, 28, 563–575.

Mayasari, D. M., Mustami'ah, D., & Warni, W. E. (2010). Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Pengajaran Dosen dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya. *Insan*, 12(2), 95–103. <http://journal.unair.ac.id/downloadfull/INSAN4283-595beac8e3fullabstract.pdf>

McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). Finally!: The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale. *Manuscript Submitted for Publication*, March, 1–38. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23164.64640>

Mulawarman, P. D. (2019). *Konseling Singkat Berfokus Solusi*. Kencana.

Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. 35,110,114,120,121.

- Nawahesti, V. P. S. (2021). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021 Dan Implikasi Terhadap Penyusunan Usulan Topik Bimbingan Pribadi-Belajar)*, 175.
- Nugroho, A. H., Puspita, D. A., & Mulawarman, M. (2018). Penerapan Solution-Focused Brief Counseling (SFBC) untuk Meningkatkan Konsep Diri Akademik Siswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 93. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p93-99>
- O'Connell, B. (2004). *Solution-Focused Stress ounsel i*.
- Parantika, I. W. A. (2020). *PERBEDAAN SIKAP PROKRASTINASI AKADEMIK ANTARA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN KELAS V SD GUGUS KOMPYANG SUJANA DENPASAR UTARA TAHUN AJARAN 2019/2020*. <https://repo.undiksha.ac.id/2230/>
- Popowiranta, A., Widiastuti, R., & Mahfud, A. (2019). Penggunaan Solution Focused Brief Counseling (SFBC) untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP Universitas Lampung*, 1–15.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2018). *Panduan Pemilihan Buku Nonteks Pelajaran* (K. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang (ed.)).
- Puspitasari, S., & Rohmah, F. A. (2019). Konseling kelompok cognitive behavioral untuk mengurangi stres pada lansia. *Psikologi Klinis Indonesia*, 4(1), 22–34.
- Putri, N. L. M. W. D. (2022). *PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING KELOMPOK DENGAN MODEL SOLUTION FOCUSED BRIEF COUNSELING (SFBC) TERHADAP SELF EFFICACY KARIR PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS*.
- Ralasari, T. M., & Sukmawati, E. (2019). Konseling Kelompok Untuk Kenakalan Remaja. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 3(1), 1–7. <http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v3i1.333>
- Saputro, B. (2017). Manajemen Penelitian Pengembangan (Research &



- Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Senécal, C., Koestner, R., & Vallerand, R. J. (1995). Self-regulation and academic procrastination. *Journal of Social Psychology*, 135(5), 607–619. <https://doi.org/10.1080/00224545.1995.9712234>
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). *Academic Procrastination : Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates*. 31(4).
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sudarnoto Abdul Hakim. (2006). *Pengantar Manajemen Perpustakaan Madrasah*. UIN Syahid Jakarta.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Titu, M. F., Papu, Y., & Mamahit, H. C. (2020). Kondisi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas Vii Smp Santo Kristoforus I. *JURNAL PSIKO-EDUKASI . Jurnal Pendidikan, Psikologi, Dan Konseling*, 18(2), 110–120.
- Tuckman, B. W. (1991). The development and concurrent validity of the procrastination scale. *Educational and Psychological Measurement*, 51(2), 473–480. <https://doi.org/10.1177/0013164491512022>
- Utami, D. P., & Dharma, U. S. (2019). *Pengembangan Buku Panduan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Matematika Tema 1 Untuk. 1*, 102–113.
- Wahyu Diana, L., & Muwakhidah. (2021). Efektivitas Konseling Kelompok Pendekatan Solution-Focused Brief Counseling (SFBC) Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa SMP Islam Al Amal Surabaya. *HELPER : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 38(1), 26–34. <https://doi.org/10.36456/helper.vol38.no1.a3458>
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2), 67–73. [www.luhurwicaksono@yahoo.com](http://www.luhurwicaksono@yahoo.com)

Widisenso, F. P., & Wicaksono, L. (2017). Studi Deskriptif Perilaku Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(8), 1–9.

Wolters, C. A. (2003). Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. *Journal of Educational Psychology*, 95(1), 179–187. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.95.1.179>

