

**PENGEMBANGAN E- COMIC BERORIENTASI  
PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 4  
PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR UTARA**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP. 196012311986012001

Pembimbing II,



Dr. J Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

Skripsi oleh Ida Ayu Mas Utami Putri

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 7 Juni 2023

Dewan Penguji:



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

(Ketua)



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons  
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Prof. Dr Desak Putu Parmiti, MS.  
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada,

Hari : Rabu  
Tanggal : 7 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan E-Comic Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 4 Peguyangan Kecamatan Denpasar Utara”** beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etikan yang berlakuku dalam masyarakat keilmuan. Atas perhatian ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 April 2023  
Membuat Pernyataan,



Ayu Mas Utami Putri  
NIM. 1911031345

## PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Comic Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 4 Peguyangan Kecamatan Denpasar Utara”**. Sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan tepat pada waktunya. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, arahan, saran, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Univeritas Pendidikan Ganesha beserta staf atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga, penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga, penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
5. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing akademik
7. Prof.Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku pembimbing I atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, dan saran dalam menyempurnakan proposal dan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu
8. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan,

dan saran dalam menyempurnakan proposal dan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu

9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus FIP Undiksha atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus FIP Undiksha Singaraja.
10. Bapak dan Ibu staf Pegawai di lingkungan kampus FIP Undiksha Singaraja atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam berbagai hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
11. Kepala Sekolah dan seluruh guru di lingkungan SD Negeri 4 Peguyangan atas kesediaannya meluangkan waktu dan mendukung agar skripsi terselesaikan tepat pada waktunya
12. Siswa kelas V dilingkungan SD Negeri 4 Peguyangan atas kesediaannya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama proses penelitian.
13. Keluarga, sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Hal tersebut semata karena keterbatasan yang pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka dari itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 22 April 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.10 Definisi Istilah .....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>20</b>
2.1. Kajian Teori.....	20
2.1.1.Karakteristik Media Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	20
2.1.2 Media <i>E-Comic</i> .....	22
2.1.3 Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan .....	28
2.1.4 Hakikat IPA.....	32
2.2 Penelitian Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir .....	38
2.4 Perumusan Hipotesis .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
3.3 Uji Coba Produk .....	48
3.3.1 Desain Uji Coba .....	48

3.3.2 Subjek Uji Coba Produk.....	49
3.3.3 Jenis Data .....	50
3.3.4 Metode dan Instrument Pengumpulan Data .....	50
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	70
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>E-Comic</i> Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	70
4.1.2 Kelayakan Media <i>E-Comic</i> Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	83
4.1.3 Kepraktisan <i>E-Comic</i> Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	86
4.1.4 Efektivitas <i>E-Comic</i> Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	88
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
4.3 Implikasi Penelitian .....	97
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>99</b>
5.1 Rangkuman.....	99
5.2 Simpulan.....	101
5.3 Saran .....	103

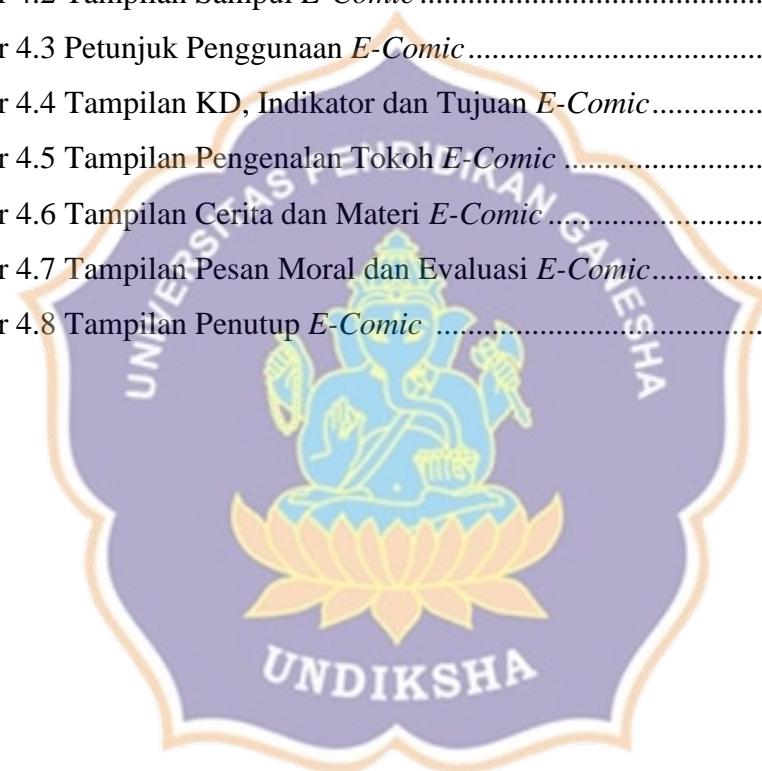
**DAFTAR RUJUKAN**  
**LAMPIRAN**  
**RIWAYAT HIDUP**  
**PERNYATAAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument Ahli Materi.....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Ahli Media .....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Respon Guru .....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Respon Siswa.....	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Uji Efektifitas.....	56
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i> .....	57
Tabel 3.7 Kriteria Derajat Validitas .....	58
Tabel 3.8 Hasil Pengujian Validitas Isi Instrument .....	60
Tabel 3.9 Kriteria Harga $r_{xy}$ Hitung .....	61
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes .....	62
Tabel 3.11 Skala Likert .....	63
Tabel 3.12 Kategori Validitas <i>Aiken</i> .....	64
Tabel 3.13 Kategori N-Gain Skor .....	67
Tabel 3.14 Tafsiran Persentase N-Gain Skor.....	67
Tabel 4.1 <i>Storyboard E-Comic</i> .....	74
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Kelayakan Ahli Materi .....	84
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Kelayakan Ahli Media .....	85
Tabel 4.5 Hasil Respons Guru .....	86
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	87
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif .....	89
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	89
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	90
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Hipotesis .....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Desain Sampul <i>E-Comic</i> .....	16
Gambar 2.1 Contoh Media <i>E-Comic</i> .....	28
Gambar 3.1 Tahap-tahap Model ADDIE.....	44
Gambar 3.2 Desain <i>One Group Pretest-Postest</i> .....	49
Gambar 4.1 Flowchart <i>E-Comic</i> .....	73
Gambar 4.2 Tampilan Sampul <i>E-Comic</i> .....	79
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan <i>E-Comic</i> .....	79
Gambar 4.4 Tampilan KD, Indikator dan Tujuan <i>E-Comic</i> .....	80
Gambar 4.5 Tampilan Pengenalan Tokoh <i>E-Comic</i> .....	80
Gambar 4.6 Tampilan Cerita dan Materi <i>E-Comic</i> .....	82
Gambar 4.7 Tampilan Pesan Moral dan Evaluasi <i>E-Comic</i> .....	82
Gambar 4.8 Tampilan Penutup <i>E-Comic</i> .....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Observasi.....	111
Lampiran 02 Surat Keterangan Penelitian .....	112
Lampiran 03 Surat Pengantar Uji Judges I .....	113
Lampiran 04 Surat Pengantar Uji Judges II .....	114
Lampiran 05 Surat Keterangan Uji Judges I.....	115
Lampiran 06 Surat Keterangan Uji Judges II.....	116
Lampiran 07 Surat Pengantar Ahli Materi .....	117
Lampiran 08 Surat Pengantar Ahli Media .....	118
Lampiran 09 Surat Pengantar Ahli Desain.....	119
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Ahli Materi .....	120
Lampiran 11 Surat Keterangan Uji Ahli Media .....	121
Lampiran 12 Surat Keterangan Ahli Desain .....	122
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian .....	124
Lampiran 15 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	125
Lampiran 16 Angket Analisis Kebutuhan Siswa .....	127
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	128
Lampiran 18 Hasil Uji Instrument Judges I .....	129
Lampiran 19 Hasil Uji Instrument Judges II.....	134
Lampiran 20 Hasil Analisis Validitas Isi Instrument .....	139
Lampiran 21 Hasil Analisis Validitas Butir Instrument Karakter Peduli Lingkungan .....	141
Lampiran 22 Hasil Analisis Reliabilitas Butir Instrument Karakter Peduli Lingkungan .....	144
Lampiran 23 Perhitungan Validitas Media .....	147
Lampiran 24 Hasil Uji Coba Ahli Materi I .....	148
Lampiran 25 Hasil Uji Coba Ahli Materi II.....	151
Lampiran 26 Hasil Uji Coba Ahli Media I.....	154
Lampiran 27 Hasil Uji Coba Ahli Media II .....	157

Lampiran 28 Hasil Uji Coba Respon Guru .....	159
Lampiran 29 Penilaian Respon Siswa.....	165
Lampiran 30 Hasil Uji Coba Respon Siswa.....	169
Lampiran 31 Kisi-kisi Penilaian Karakter Peduli Lingkungan.....	189
Lampiran 32 Hasil Pre-Test dan Post-Test .....	192
Lampiran 33 Hasil Uji Efektivitas E-Comic .....	193
Lampiran 34 Dokumentasi Penelitian .....	199

