

Lampiran 01 Surat Izin Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.ungdeshu.ac.id

Nomor : 2506/UN 48101/DT/2022 Singaraja, 3 Oktober 2022
Hal : Observasi dan Pengumpulan Data

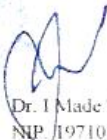
Yth. Kepala SD Negeri 4 Peguyangan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ida Ayu Mas Utami Putri
NIM : 1911031345
Dosen Pembimbing 1: Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS
Dosen Pembimbing 2: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

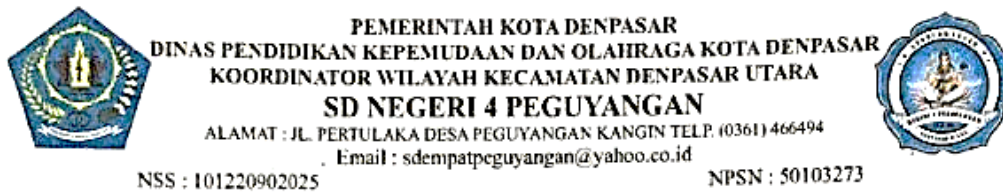
An. Dekan
Wakil Dekan I,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02 Surat Keterangan Penelitian



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 045.2/3290.2/SDN4PGY/V/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Ida Ayu Hygia Dewi, S.Pd
NIP : 19660727 200701 2 020
Jabatan : Kepala SD Negeri 4 Peguyangan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ida Ayu Mas Utami Putri
NIM : 1911031345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Comic* Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 4 Peguyangan Kecamatan Denpasar Utara

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 4 Peguyangan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 11 November 2022
Kepala SD Negeri 4 Peguyangan

Ida Ayu Hygia Dewi, S.Pd
NIP. 196607272007012020

Lampiran 03 Surat Pengantar Uji *Judges* I



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116

Telepon (0362) 22570 Fax: (0362) 25735 Laman: www.tip.undiksha.ac.id

Nomor : 0098-UN48.02.6/II./2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
di Tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ida Ayu Mas Utami Putri
NIM : 1911031345
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *E-Comic* Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 4 Peguyangan Kecamatan Denpasar Utara

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Februari 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 04 Surat Pengantar Uji *Judges* II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116

Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 0098/UN48.02.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ida Ayu Mas Utami Putri
NIM : 1911031345
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *E-Comic* Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 4 Peguyangan Kecamatan Denpasar Utara

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Februari 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 05 Surat Keterangan Uji *Judges* I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP : 198403272015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Mas Utami Putri
NIM : 1911031345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrument atau Uji Ahli Instrument Penelitian. Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Februari 2023
Dosen/Pakar,

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

Lampiran 06 Surat Keterangan Uji Judges II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Kadek Edi Yudiana, M.Pd
NIP : 1984100820130501131
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Mas Utami Putri
NIM : 1911031345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrument atau Uji Ahli Instrument Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Februari 2023
Dosen/Pakar,

I Kadek Edi Yudiana, M.Pd
NIP. 1984100820130501131

Lampiran 07 Surat Pengantar Ahli Materi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116
Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 Laman: www.fip.unidiksha.ac.id

Nomor : 0098/UN48.02.6/1.1/2022
Hal : Validasi Isi Materi Produk Penelitian

Yth. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Mas Utami Putri
NIM : 1911031345
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *E-Comic* Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 4 Peguyangan Kecamatan Denpasar Utara

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Februari 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 08 Surat Pengantar Ahli Media**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116

Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 0098/UN48.02.6/LL/2022
Hal : Validasi Isi Media Produk Penelitian

Yth. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd

di Tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Mas Utami Putri
NIM : 1911031345
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *E-Comic* Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 4 Peguyangan Kecamatan Denpasar Utara

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Februari 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 0 9 Surat Pengantar Ahli Desain



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116

Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 Laman: www.tip.undiksha.ac.id

Nomor : 0098/UN48.02.6/LL/2022

Singaraja, 12 April 2023

Hal : Validasi Desain Produk Penelitian

Yth. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd

di Tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi desain produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama	: Ida Ayu Mas Utami Putri
NIM	: 1911031345
Program studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan <i>E-Comic</i> Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 4 Peguyangan Kecamatan Denpasar Utara

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 14 April 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Ahli Materi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PRODUK PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Mas Utami Putri
NIM : 1911031345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Validasi Materi Isi Produk Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2023
Dosen/Pakar,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

Lampiran 11 Surat Keterangan Uji Ahli Media

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PRODUK PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd
NIP : 1989052820130501147
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Mas Utami Putri
NIM : 1911031345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Validasi Media Produk Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2023
Dosen/Pakar,

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd
NIP. 1989052820130501147

Lampiran 12 Surat Keterangan Ahli Desain



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN PRODUK PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Mas Utami Putri
NIM : 1911031345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Validasi Desain Produk Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2023
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 13 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116

Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 514/UN.48.10.1/LT/2023

Singaraja, 02 Maret 2023

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 4 Peguyangan
di Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami diizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Mas Utami Putri
NIM : 1911031345
Semester : VIII
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Tanggal Penelitian : 23 Maret 2023 - selesai

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan
Fakultas Ilmu Pendidikan
UNPG
Dekan I,
Ida Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 99710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN DENPASAR UTARA
SD NEGERI 4 PEGUYANGAN



ALAMAT : JL. PERTULAKA DESA PEGUYANGAN KANGIN TELP. (0361) 466494
Email : sdempatpeguyangan@yahoo.co.id
NSS : 101220902025 NPSN : 50103273

SURAT KETERANGAN Nomor : 421.2/135/SDN4PGY/IV/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Hygia, S.Pd.
NIP : 196607272007012020
Jabatan : Kepala SD Negeri 4 Peguyangan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Mas Utami Putri
NIM : 1911031345
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengembangan E-Comic Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Peguyangan Kecamatan Denpasar Utara

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 4 Peguyangan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 6 April 2023
Kepala SD Negeri 4 Peguyangan



Lampiran 15 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru

Nama : Ida Bagus Putra Dwi Adnyana, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas V

Sekolah : SD Negeri 4 Peguyangan

No	Daftar Pertanyaan	Deskripsi
1	Permasalahan apa yang dialami siswa dalam kegiatan pembelajaran?	Kalau permasalahan yang dialami siswa itu ada banyak, misal kurang fokus saat pelajaran, kemudian siswa itu tidak belajar memahami tapi lebih menirukan. Semenjak masa peralihan daring ke luring sikap siswa juga banyak yang berubah, Masih banyak siswa yang acuh terhadap lingkungan tempat mereka belajar. Meskipun, sudah selalu dihimbau untuk menjaga kebersihan. Jika dipresentasikan ada sekitar 60% siswa dari satu kelas.
2	Bagaimana sikap dan perilaku siswa terkait dengan kepedulian lingkungan?	Kalau membahas mengenai sikap siswa terhadap kepedulian lingkungan, saya rasa masih perlu ditingkatkan lagi, karena banyak siswa itu bersikap acuh, meskipun ketika kegiatan KBM keadaan kelas kotor, siswa tidak akan sadar kalau tidak diingatkan dulu
3	Media apa sajakah yang digunakan dalam pembelajaran IPA?	Jujur saya jarang menggunakan media, soalnya tidak ada waktu untuk membuatnya. Tetapi, kalau materinya mengharuskan saya pakai media ya saya buat. Media yang kadang-kadang saya gunakan hanya gambar-gambar, PPT dan buku pelajaran tergantung materinya saja.
4	Apakah Bapak merasa membutuhkan media pembelajaran pendamping buku text pelajaran untuk membantu siswa dalam pembelajaran membaca?	Tentu saja, bahan bacaan di dalam buku pelajaran tidak banyak. Sehingga membutuhkan tambahan buku pendamping sebagai bahan bacaan siswa dengan harapan buku itu dapat mempengaruhi siswa untuk lebih peka terhadap lingkungan sekitarnya.

No	Daftar Pertanyaan	Deskripsi
5	Bagaimana pendapat Bapak dengan media digital yang memuat banyak gambar didalamnya?	Kalau ada ya tentunya sangat bagus, soalnya siswa itu sangat suka dengan gambar-gambar apalagi dengan warna yang cerah.
6	Bagaimana pendapat Bapak jika komik dibuat menjadi sebuah media pembelajaran? Apakah anda tertarik menggunakannya?	Iya, sangat tertarik kalau tidak harus repot membuatnya tentu saja saya tertarik. Soalnya siswa pasti suka dengan cerita yang disertai dengan gambar-gambar. Selain itu, juga terdapat muatan materi pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa.
7	Menurut Bapak apakah media komik dapat menjadi solusi bagi permasalahan-permasalahan terkait pembelajaran yang terjadi di sekolah selama ini?	Jika dikemas dengan baik tentu saja komik bisa menjadi solusi bagi permasalahan siswa. Di zaman sekarang ini siapa sih anak yang tidak suka membaca komik. Tetapi, ya harus diperhatikan juga muatan-muatan di dalam komik tersebut. Kalau bisa selain aspek materi pelajaran juga harus disisipi nilai-nilai karakter yang bisa diteladani siswa. Jadi cakupannya tidak hanya kognitif tetapi juga mencakup aspek afektifnya.

Lampiran 16 Angket Analisis Kebutuhan Siswa

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

A. Tujuan

Angket ini digunakan untuk menganalisis kebutuhan siswa dalam pembelajaran, oleh karena itu diharapkan siswa dapat mengisi angket ini dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Atas bantuannya saya ucapkan terimakasih.

B. Petunjuk

1. Tulislah identitas adik-adik pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah pertanyaan dengan cermat dan teliti
3. Berilah tanda silang (X) pada pilihan yang sesuai dengan pendapatmu

C. Identitas

Nama :

No. Absen :

Kelas :

D. Pertanyaan Angket

1. Bagaimanakah pendapatmu mengenai buku pelajaran yang kamu gunakan?
 - a. Sangat menarik
 - b. Kurang menarik
 - c. Tidak menarik
2. Apakah kamu dapat memahami materi hanya dengan menggunakan buku pelajaran?
 - a. Bisa memahami
 - b. Kurang bisa memahami
 - c. Tidak bisa memahami
3. Apakah kamu memerlukan buku lain untuk lebih memahami materi pelajaran?
 - a. Sangat perlu
 - b. Perlu
 - c. Tidak perlu
4. Apakah kamu membutuhkan buku pelajaran yang banyak gambar dan tulisan?
 - a. Sangat butuh
 - b. Butuh
 - c. Tidak butuh
5. Dari contoh berikut, jenis buku apa yang kamu sukai?
 - a. Buku dengan banyak gambar
 - b. Buku dengan banyak tulisan
 - c. Buku dengan banyak angka
6. Dari beberapa contoh buku di bawah ini, mana yang lebih kamu baca?
 - a. Buku kumpulan puisi
 - b. Majalah
 - c. Buku cerita pendek (cerpen)
 - d. Buku komik

Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Analisis Kebutuhan Siswa

REKAPITULASI HASIL PERHITUNGAN ANGKET KEBUTUHAN SISWA

No	Resp	Penilaian Buku Ajar		Kebutuhan Media Lain			
		1	2	3	4	5	6
1	R01	B	C	A	B	A	Majalah, Komik
2	R02	B	C	A	B	A	Komik, Puisi
3	R03	B	C	A	B	A	Majalah, Cerpen
4	R04	C	B	A	B	A	Majalah, Komik
5	R05	C	B	A	B	A	Majalah, Komik
6	R06	B	B	A	A	A	Majalah, Komik
7	R07	B	B	B	A	A	Majalah, Komik
8	R08	C	A	B	A	A	Majalah, Komik
9	R09	B	B	C	A	A	Majalah, Komik
10	R10	B	C	A	A	A	Majalah, Komik
11	R11	B	A	A	A	A	Majalah, Komik
12	R12	C	A	A	A	A	Majalah, Komik
13	R13	A	B	B	B	A	Cerpen, Komik
14	R14	A	B	B	B	A	Majalah, Komik
15	R15	B	B	B	B	A	Majalah, Puisi
16	R16	C	C	A	A	A	Majalah, Komik
17	R17	B	C	A	A	A	Majalah, Komik
18	R18	C	B	A	A	A	Majalah, Komik
19	R19	C	A	B	C	A	Majalah, Komik
20	R20	B	C	B	C	A	Cerpen, Puisi
21	R21	B	C	B	B	A	Majalah, Komik
22	R22	B	B	A	B	B	Majalah, Komik
23	R23	C	B	A	B	A	Majalah, Komik
24	R24	B	B	A	B	A	Cerpen, Komik
25	R25	C	B	A	B	B	Majalah, Komik
26	R26	C	B	A	B	A	Majalah, Komik
27	R27	B	C	A	B	A	Majalah, Komik
28	R28	B	B	A	B	A	Majalah, Komik
29	R29	B	B	A	A	A	Majalah, Cerpen
30	R30	B	B	A	B	A	Majalah, Komik
31	R31	C	B	B	B	C	Majalah, Puisi
32	R32	B	B	A	A	B	Majalah, Cerpen

Kesimpulan:

Berdasarkan perhitungan pada aspek penilaian terhadap buku pelajaran, disimpulkan bahwa buku pelajaran saja belum mampu memenuhi kebutuhan belajar siswa. Sedangkan pada aspek kebutuhan bahan ajar selain buku teks pelajaran disimpulkan bahwa siswa memerlukan media dengan banyak gambar yang memuat cerita didalamnya, sehingga dipilihlah media e-comic.

Lampiran 18 Hasil Uji Instrument *Judges I*

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom yang tersedia

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 28 Februari 2023

Dosen Ahli,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd

NIP. 198403272015041001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom yang tersedia

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 28 Februari 2023

Dosen Ahli,



Gede Wina Bayu, S.Pd., M.Pd

NIP. 198403272015041001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom yang tersedia

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 28 Februari 2023
 Dosen Ahli,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198403272015041001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom yang tersedia.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 28 Februari 2023

Dosen Ahli,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd

NIP. 198403272015041001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom yang tersedia

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		

Singaraja, 28 Februari 2023

Dosen Ahli.



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd

NIP. 198403272015041001

Lampiran 0 19 Hasil Uji Instrument *Judges* II

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom yang tersedia

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 28 Februari 2023

Dosen Ahli,



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd
NIP. 1984100820130501131

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom yang tersedia

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		

Singaraja, 28 Februari 2023

Dosen Ahli,



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd
 NIP. 1984100820130501131

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaitan.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom yang tersedia

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 28 Februari 2023

Dosen Ahli,



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd
 NIP. 1984100820130501131

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom yang tersedia

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 28 Februari 2023

Dosen Ahli,



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd
 NIP. 1984100820130501131

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom yang tersedia

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

Singaraja, 28 Februari 2023
 Dosen Ahli,



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd
 NIP. 1984100820130501131

Lampiran 20 Hasil Analisis Validitas Isi Instrument

Instrumen	Penilai I		Penilai II	
	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
Uji Ahli Materi	-	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11 12,13,14,15	-	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11 12,13,14,15
Uji Ahli Media	-	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11 12	-	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11 12
Uji Ahli Desain	-	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11 12,13,14	-	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11 12,13,14
Uji Respon Guru	-	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11 12,13,14,15	-	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11 12,13,14,15
Uji Respon Siswa	-	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11 12	-	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11 12
Karakter Peduli Lingkungan	-	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11 12,13,14,15 16,17,18,19 20,21,22,23 24,25	-	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11 12,13,14,15 16,17,18,19 20,21,22,23 24,25

Kemudian hasil validasi tersebut diolah menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Validitas} = \frac{D}{A + B + C + D}$$

Keterangan:

- A : jumlah skor yang didapat apabila kedua pakar mengatakan tak relevan
- B : jumlah skor yang didapat pakar I mengatakan tak relevan namun pakar II mengatakan relevan
- C : jumlah skor yang didapat apabila kedua pakar mengatakan relevan
- D : jumlah skor yang didapat apabila kedua pakar mengatakan relevan

$$\text{Validitas Materi} = \frac{15}{0+0+0+15} = 1 \text{ (validitas kuisisioner materi sangat tinggi)}$$

$$\begin{aligned} \text{Validitas Media} &= \frac{12}{0+0+0+12} \\ &= 1 \text{ (validitas kuisisioner media sangat tinggi)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Validitas Desain} &= \frac{14}{0+0+0+14} \\ &= 1 \text{ (validitas kuisisioner materi sangat tinggi)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Validitas Guru} &= \frac{15}{0+0+0+15} \\ &= 1 \text{ (validitas kuisisioner materi sangat tinggi)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Validitas Siswa} &= \frac{12}{0+0+0+12} \\ &= 1 \text{ (validitas kuisisioner materi sangat tinggi)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Validitas Karakter} &= \frac{25}{0+0+0+25} \\ &= 1 \text{ (validitas kuisisioner materi sangat tinggi)} \end{aligned}$$

Kriteria:

0,80 – 1,00	= Validitas isi sangat tinggi
0,60 – 0,80	= Validitas isi tinggi
0,40 – 0,60	= Validitas cukup
0,20 – 0,40	= Validitas isi rendah
0,00 – 0,20	= Validitas isi sangat rendah

Setelah dilakukan uji validitas isi instrument, kemudian dilanjutkan dengan uji coba produk yang sudah dikembangkan menggunakan kuisisioner yang sudah valid. Pada bagian validitas hasil pengembangan *e-comic* menurut: (1) Ahli isi mata pelajaran, (2) Ahli Isi Media Pembelajaran, (3) Ahli isi desain pembelajaran, (4) Uji respon guru, (5) Uji respon siswa, (6) Uji Efektivitas. Berdasarkan hasil pengujian validitas isi instrumen, dapat disimpulkan bahwa semua instrumen dinyatakan valid dan dapat digunakan dalam penelitian pengembangan ini.

Responde n	Pernyataan																								
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
25	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
26	4	5	5	1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
27	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	2	4	5	5	5
28	5	4	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30	2	2	2	1	2	5	1	5	2	2	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
31	4	5	4	2	4	2	4	4	1	1	2	3	5	5	1	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5
32	5	4	5	1	5	4	5	4	2	2	2	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
ΣX	131	126	140	53	138	133	122	130	98	100	101	138	141	104	143	145	141	145	142	143	140	153	148	142	142
ΣY																									
ΣX^2	573	540	644	113	628	595	518	570	374	386	389	630	651	412	667	677	649	673	658	605	640	739	694	640	640
ΣY^2																									
ΣXY	13593	13073	14476	5510	14184	13805	12667	13482	10378	10532	10625	14340	14243	14572	10947	14764	14894	14568	14804	1466	137	14410	15518	15034	14421
r hitung	0,7144077	0,62662976	0,723873	0,372027	0,533785	0,684051	0,56643	0,65148	0,64692	0,58666	0,59922	0,7491	0,62896	0,73353	0,59997	0,78156	0,69613	0,75318	0,52888	0,7242	0,4035	0,63526	0,39927	0,42559	0,38812
r tabel	0,338																								
Ket	VALID																								



Berdasarkan hasil analisis di atas, instrument diujikan kepada siswa di SD Negeri 4 Peguyangan sebanyak 32 orang siswa. Untuk mengetahui validitas butir yang telah dibuat untuk digunakan pada tahap uji efektivitas. Hasil dari uji validitas butir yang dilakukan menunjukkan bahwa 25 butir pernyataan dinyatakan Valid. Berdasarkan hasil tersebut maka dipergunakan butir instrument yang valid pada uji efektivitas sebanyak 25 butir instrument karakter peduli lingkungan. Adapun, ringkasan hasil analisis validitas butir instrument karakter peduli lingkungan disajikan pada tabel berikut.

No Butir	Nilai r_{tabel}	Nilai r_{hitung}	Kualifikasi
1	0,338	0,714	VALID
2	0,338	0,626	VALID
3	0,338	0,723	VALID
4	0,338	0,372	VALID
5	0,338	0,533	VALID
6	0,338	0,684	VALID
7	0,338	0,566	VALID
8	0,338	0,651	VALID
9	0,338	0,646	VALID
10	0,338	0,586	VALID
11	0,338	0,589	VALID
12	0,338	0,749	VALID
13	0,338	0,628	VALID
14	0,338	0,735	VALID
15	0,338	0,599	VALID
16	0,338	0,738	VALID
17	0,338	0,696	VALID
18	0,338	0,753	VALID
19	0,338	0,528	VALID
20	0,338	0,724	VALID
21	0,338	0,403	VALID
22	0,338	0,635	VALID
23	0,338	0,399	VALID
24	0,338	0,425	VALID
25	0,338	0,388	VALID

Lampiran 22 Hasil Analisis Reliabilitas Butir Instrument Karakter Peduli Lingkungan

Responden	Pernyataan																								
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
1	5	5	5	1	5	5	1	5	2	2	2	5	5	5	2	5	5	2	2	2	1	1	5	5	5
2	5	5	5	2	5	4	2	5	2	2	2	5	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5
3	4	4	4	1	5	5	4	4	3	3	3	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
5	2	2	5	2	2	1	1	1	2	2	2	1	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
6	2	2	2	1	5	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3
7	5	5	4	2	5	5	2	5	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
8	4	2	4	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5
9	5	4	5	2	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	4	5	2	5	5	4	4
10	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	2	4	4	4
11	3	3	5	1	3	3	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
13	4	4	4	1	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
14	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
15	5	2	4	2	5	5	5	5	2	2	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
16	3	4	5	1	5	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4
17	4	5	5	2	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5
18	4	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
19	4	4	4	1	4	4	5	4	5	5	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
20	4	4	5	2	4	5	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
21	5	4	4	2	5	4	5	4	2	2	2	5	5	5	2	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4
22	4	5	5	2	4	5	4	5	2	2	2	5	4	4	2	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5
23	5	5	5	1	5	5	5	5	1	1	1	5	4	4	1	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4
24	5	5	5	1	5	5	5	4	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
26	4	5	5	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5

Responden	Pernyataan																								
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
27	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	2	4	5	5	5
28	5	4	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30	2	2	2	1	2	5	1	5	2	2	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
31	4	5	4	2	4	2	4	4	1	1	2	3	5	5	1	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5
32	5	4	5	1	5	4	5	4	2	2	2	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
k	1,0416667																								
σ_b^2	30,009073																								
$\sum \sigma_t^2$	262,69254																								
r_{11}	0,8857635	Reliabilitas Sangat Kuat																							



Contoh Cara Menghitung Uji Reliabilitas

Dalam penelitian ini untuk menguji reliabilitas instrument karakter peduli lingkungan siswa dengan berbentuk kuisisioner, digunakan rumus analisis *Alpha Cronbach* sebagai berikut.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan:

r_{11} = koefisien reliabilitas instrument (total tes)

k = jumlah butir pertanyaan yang sah

$\sum \sigma_i^2$ = jumlah varians butir

σ_t^2 = jumlah varians skor total

Berdasarkan hasil hitung dengan *Microsoft Excel* diketahui:

$k = 25$

$\sum \sigma_i^2 = 30,00$

$\sigma_t^2 = 262,69$

Teknik menghitungnya adalah sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{25}{25-1} \right) \left(1 - \frac{30,00}{262,69} \right)$$

$$r_{11} = (1,041) (1 - 0,114)$$

$$r_{11} = (1,041) (0,88)$$

$$r_{11} = 0,88$$

Hasil reliabilitas instrument yang telah dihitung menggunakan analisis *Alpha Cronbach*, diperoleh harga r_{11} adalah 0,88 berada pada rentangan 0,80 – 1,00 dengan kualifikasi realibilitas **Sangat Kuat**.

Lampiran 23 Perhitungan Validitas Media

Ahli	Penilai		S1	S2	Σs	n(c-1)	V
	I	II					
Materi	5	5	4	4	8	8	1
	5	5	4	4	8	8	1
	5	5	4	4	8	8	1
	4	4	3	3	6	8	0,75
	5	5	4	4	8	8	1
	5	5	4	4	8	8	1
	5	5	4	4	8	8	1
	5	5	4	4	8	8	1
	4	4	3	3	6	8	0,75
	5	5	4	4	8	8	1
	5	5	4	4	8	8	1
	5	5	4	4	8	8	1
	5	5	4	4	8	8	1
	5	4	4	3	7	8	0,875
	4	4	3	3	6	8	0,75

Ahli	Penilai		S1	S2	Σs	n(c-1)	V
	I	II					
Media	4	4	3	3	6	8	0,75
	4	4	3	3	6	8	0,75
	4	5	3	4	7	8	0,875
	5	5	4	4	8	8	1
	5	5	4	4	8	8	1
	5	5	4	4	8	8	1
	5	5	4	4	8	8	1
	5	5	4	4	8	8	1
	5	5	4	4	8	8	1
	5	5	4	4	8	8	1
	4	4	3	3	6	8	0,75
	4	5	3	4	7	8	0,875

Lampiran 24 Hasil Uji Coba Ahli Materi I

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN *E-COMIC* BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI 4 PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR
UTARA**

Jenis Produk : *Electronic Comic*

Judul Penelitian : Pengembangan E-Comic Berorientasi Pendidikan Karakter
Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA Siswa Kelas 5 SD
Negeri 4 Peguyangan Kecamatan Denpasar Utara

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar Validasi ini bertujuan untuk mendapatkan penilaian dari Bapak/Ibu sebagai seorang ahli materi tentang kualitas materi yang sedang dikembangkan dalam *e-comic*
2. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
3. Apabila Bapak/Ibu memiliki masukan atau saran mohon untuk mengisi pada kolom komentar yang tersedia
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian *e-comic* ini. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu mengisi validasi ini saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Kurikulum						
1	Materi sesuai dengan capaian kompetensi dasar pembelajaran	✓				

2	Materi sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran	✓				
3	Materi sesuai dengan capaian indikator pembelajaran	✓				
Aspek Materi						
4	Materi disajikan secara mendalam		✓			
5	Isi cerita memberikan pelajaran pendidikan karakter peduli lingkungan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
6	Materi disajikan menarik	✓				
7	Materi yang disajikan penting untuk dipelajari siswa	✓				
8	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓				
9	Materi disajikan secara tepat		✓			
10	Materi mudah untuk dipahami	✓				
11	Permasalahan yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
12	Media e-comic dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran	✓				
Tata Bahasa						
13	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami	✓				
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓				
15	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten		✓			

C. Komentor/Saran

D. Kesimpulan Umum

Penggunaan *E-Comic* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan pada muatan IPA untuk siswa kelas 5 SD dinyatakan:

(Mohon memberi tanda checklist (√) pada kolom di bawah ini)

- Layak untuk digunakan dalam penelitian tanpa revisi
- Layak untuk digunakan dalam penelitian dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk digunakan dalam penelitian

Singaraja, 16 Maret 2023
Dosen Ahli,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

Lampiran 25 Hasil Uji Coba Ahli Materi II

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN *E-COMIC* BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI 4 PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR
UTARA**

Jenis Produk : *Electronic Comic*

Judul Penelitian : Pengembangan E-Comic Berorientasi Pendidikan Karakter
Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA Siswa Kelas 5 SD
Negeri 4 Peguyangan Kecamatan Denpasar Utara

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar Validasi ini bertujuan untuk mendapatkan penilaian dari Bapak/Ibu sebagai seorang ahli materi tentang kualitas materi yang sedang dikembangkan dalam *e-comic*
2. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

3. Apabila Bapak/Ibu memiliki masukan atau saran mohon untuk mengisi pada kolom komentar yang tersedia
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian *e-comic* ini. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu mengisi validasi ini saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Kurikulum						
1	Materi sesuai dengan capaian kompetensi dasar pembelajaran	√				

2	Materi sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran	✓				
3	Materi sesuai dengan capaian indikator pembelajaran	✓				
Aspek Materi						
4	Materi disajikan secara mendalam		✓			
5	Isi cerita memberikan pelajaran pendidikan karakter peduli lingkungan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
6	Materi disajikan menarik	✓				
7	Materi yang disajikan penting untuk dipelajari siswa	✓				
8	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓				
9	Materi disajikan secara tepat		✓			
10	Materi mudah untuk dipahami	✓				
11	Permasalahan yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
12	Media e-comic dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran	✓				
Tata Bahasa						
13	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami	✓				
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓				
15	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten		✓			

C. Komentor/Saran

A. Kesimpulan Umum

Penggunaan *E-Comic* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan pada muatan IPA untuk siswa kelas 5 SD dinyatakan:

(Mohon memberi tanda checklist (√) pada kolom di bawah ini)

- Layak untuk digunakan dalam penelitian tanpa revisi
- Layak untuk digunakan dalam penelitian dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk digunakan dalam penelitian



Singaraja, 8 Juni 2023
Dosen Ahli,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 26 Hasil Uji Coba Ahli Media I

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-COMIC BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI 4 PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR
UTARA**

Jenis Produk : *Electronic Comic*

Judul Penelitian : Pengembangan E-Comic Berorientasi Pendidikan Karakter
Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA Siswa Kelas 5 SD
Negeri 4 Peguyangan

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar Validasi ini bertujuan untuk mendapatkan penilaian dari Bapak/Ibu sebagai seorang ahli media pembelajaran tentang kualitas media yang sedang dikembangkan dalam *e-comic*
2. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
3. Apabila Bapak/Ibu memiliki masukan atau saran mohon untuk mengisi pada kolom komentar yang tersedia
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian *e-comic* ini. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu mengisi validasi ini saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Tampilan						
1	Desain cover <i>e-comic</i> menarik		✓			

2	Ilustrasi disajikan secara jelas		✓			
3	Tata letak teks dan gambar seimbang		✓			
4	Pemilihan jenis huruf sesuai dan dapat dibaca			✓		
5	Proporsi warna sesuai	✓				
6	Background <i>e-comic</i> menarik	✓				
7	Petunjuk penggunaan <i>e-comic</i> jelas	✓				
8	Kalimat yang digunakan sederhana sehingga mudah dimengerti		✓			
Media						
9	Media <i>e-comic</i> mudah dan aman saat dioperasikan	✓				
10	Sederhana dan dapat diakses dimana saja	✓				
Pembelajaran						
11	Media <i>e-comic</i> sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa		✓			
12	Media <i>e-comic</i> dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran		✓			

C. Komentar/Saran

revisi sesuai dengan saran yang diberikan.
 Ukuran font perlu dipertimbangkan untuk lebih
 di perbesar lagi. Berikan penguatan karakter
 berupa beberapa pertanyaan di akhir media.

D. Kesimpulan Umum

Penggunaan *E-Comic* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan pada muatan IPA untuk siswa kelas 5 SD dinyatakan:

(Mohon memberi tanda checklist (√) pada kolom di bawah ini)

- Layak untuk digunakan dalam penelitian tanpa revisi
- Layak untuk digunakan dalam penelitian dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk digunakan dalam penelitian

Singaraja, 16 Maret 2023

Dosen Ahli,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd

NIP. 1989052820130501147

Lampiran 27 Hasil Uji Coba Ahli Media II

INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN E-COMIC BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 4 PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR UTARA

Jenis Produk : *Electronic Comic*

Judul Penelitian : Pengembangan E-Comic Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri 4 Peguyangan

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar Validasi ini bertujuan untuk mendapatkan penilaian dari Bapak/Ibu sebagai seorang ahli desain pembelajaran tentang kualitas media yang sedang dikembangkan dalam *e-comic*.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
3. Apabila Bapak/Ibu memiliki masukan atau saran mohon untuk mengisi pada kolom komentar yang tersedia.
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian *e-comic* ini. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu mengisi validasi ini saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Tampilan						
1	Desain cover <i>e-comic</i> menarik	✓				
2	Hustrasi disajikan secara jelas	✓				
3	Tata letak teks dan gambar seimbang	✓				
4	Pemilihan jenis huruf sesuai dan dapat dibaca	✓				
5	Proporsi warna sesuai	✓				
6	Background <i>e-comic</i> menarik	✓				
7	Petunjuk penggunaan <i>e-comic</i> jelas	✓				
8	Kalimat yang digunakan sederhana sehingga mudah dimengerti		✓			
Media						

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
9	Media <i>e-comic</i> mudah dan aman saat dioperasikan	✓				
10	Sederhana dan dapat diakses dimana saja	✓				
Evaluasi						
11	Dapat menarik perhatian siswa		✓			
12	Media <i>e-comic</i> dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran		✓			
13	Penarikan kesimpulan		✓			
14	Terdapat latihan soal	✓				

C. Komentar/Saran

D. Kesimpulan Umum

Penggunaan *E-Comic* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan pada muatan IPA untuk siswa kelas 5 SD dinyatakan:

(Mohon memberi tanda checklist (✓) pada kolom di bawah ini)

- Layak untuk digunakan dalam penelitian tanpa revisi
- Layak untuk digunakan dalam penelitian dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk digunakan dalam penelitian

Singaraja, 16 Maret 2023

Dosen Pakar,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 28 Hasil Uji Coba Respon Guru

KUISIONER PENILAIAN RESPON GURU PADA PENGEMBANGAN *E-COMIC* BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 4 PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR UTARA

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar Validasi ini bertujuan untuk mendapatkan penilaian dari Bapak/Ibu sebagai guru tentang kualitas dan kelayakan produk *e-comic* yang sudah dikembangkan oleh peneliti
2. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

3. Apabila Bapak/Ibu memiliki masukan atau saran mohon untuk mengisi pada kolom komentar yang tersedia
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian *e-comic* ini. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu mengisi validasi ini saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Materi/Isi						
1	Materi yang disajikan sesuai dengan capaian kompetensi dasar	✓				
2	Materi yang disajikan sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran	✓				
3	Materi yang disajikan sesuai dengan capaian indikator pembelajaran	✓				

No	Indikator Penilaian	5	4	3	2	1
4	Materi yang disajikan penting untuk dipelajari siswa	✓				
5	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik peserta didik		✓			
6	Materi mudah untuk dipahami	✓				
Tata Bahasa						
7	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami	✓				
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas V	✓				
Tampilan Media						
9	Desain cover <i>e-comic</i> menarik	✓				
10	Jenis font sesuai dan dapat dibaca	✓				
11	Petunjuk penggunaan <i>e-comic</i> jelas	✓				
12	Tata letak teks dan gambar seimbang	✓				
13	Pemilihan gambar yang digunakan sudah sesuai untuk mendukung materi	✓				
14	Halaman <i>e-comic</i> runtut	✓				
15	<i>E-comic</i> mudah dan aman saat digunakan	✓				

C. Komentor/Saran

D. Kesimpulan Umum

Penggunaan *E-Comic* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan pada muatan IPA untuk siswa kelas 5 SD dinyatakan:

(Mohon memberi tanda checklist (✓) pada kolom di bawah ini)

- Praktis dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran tanpa revisi
- Praktis dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran dengan revisi sesuai saran
- Tidak praktis untuk digunakan dalam pembelajaran

Denpasar, 27 Maret 2023

Guru Kelas,



Ida Bagus Putra Dwi Adnyana, S.Pd.SD

NIP. 19860329 202221 1 020

KUISIONER PENILAIAN RESPON GURU PADA PENGEMBANGAN E-COMIC BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 4 PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR UTARA

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar Validasi ini bertujuan untuk mendapatkan penilaian dari Bapak/Ibu sebagai guru tentang kualitas dan kelayakan produk *e-comic* yang sudah dikembangkan oleh peneliti
2. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
3. Apabila Bapak/Ibu memiliki masukan atau saran mohon untuk mengisi pada kolom komentar yang tersedia
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian *e-comic* ini. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu mengisi validasi ini saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Materi/Isi						
1	Materi yang disajikan sesuai dengan capaian kompetensi dasar	✓				
2	Materi yang disajikan sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran	✓				
3	Materi yang disajikan sesuai dengan capaian indikator pembelajaran	✓				

No	Indikator Penilaian	5	4	3	2	1
4	Materi yang disajikan penting untuk dipelajari siswa	✓				
5	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik peserta didik		✓			
6	Materi mudah untuk dipahami	✓				
Tata Bahasa						
7	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami	✓				
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas V	✓				
Tampilan Media						
9	Desain cover <i>e-comic</i> menarik	✓				
10	Jenis font sesuai dan dapat dibaca	✓				
11	Petunjuk penggunaan <i>e-comic</i> jelas	✓				
12	Tata letak teks dan gambar seimbang	✓				
13	Pemilihan gambar yang digunakan sudah sesuai untuk mendukung materi	✓				
14	Halaman <i>e-comic</i> runtut	✓				
15	<i>E-comic</i> mudah dan aman saat digunakan	✓				

C. Komentor/Saran

D. Kesimpulan Umum

Penggunaan *E-Comic* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan pada muatan IPA untuk siswa kelas 5 SD dinyatakan

(Mohon memberi tanda checklist (✓) pada kolom di bawah ini)

- Praktis dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran tanpa revisi
- Praktis dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran dengan revisi sesuai saran
- Tidak praktis untuk digunakan dalam pembelajaran

Denpasar, 27 Maret 2023

Guru Kelas,



Komang Prasetya Wibawa, S.Pd.

NIP. 198809112009031001

Lampiran 29 Perhitungan Respon Praktisi

No	Indikator Penilaian	Penilaian		
		Praktisi 1	Praktisi 2	Mean
1	Materi yang disajikan sesuai dengan capaian kompetensi dasar	5	5	5
2	Materi yang disajikan sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran	5	5	5
3	Materi yang disajikan sesuai dengan capaian indikator pembelajaran	5	5	5
4	Materi yang disajikan penting untuk dipelajari siswa	5	5	5
5	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik peserta didik	4	4	4
6	Materi mudah untuk dipahami	5	5	5
7	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami	5	5	5
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas V	5	5	5
9	Desain cover <i>e-comic</i> menarik	5	5	5
10	Jenis <i>font</i> sesuai dan dapat dibaca	5	5	5
11	Petunjuk penggunaan <i>e-comic</i> jelas	5	5	5
12	Tata letak teks dan gambar seimbang	5	4	4,5
13	Pemilihan gambar yang digunakan sudah sesuai untuk mendukung materi	5	5	5
14	Halaman <i>e-comic</i> runtut	5	5	5
15	<i>E-comic</i> mudah dan aman saat digunakan	5	5	5
Total		74	73	73,5

Persentase Praktisi I

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{74}{75} \times 100\%$$

Hasil = 98% (Sangat Baik)

Persentase Praktisi II

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{73}{75} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = 97\% \text{ (Sangat Baik)}$$

Tingkat Pencapaian Respon Praktisi:

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{(98\%+97\%)}{2} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{195}{2} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 97,5\% \text{ (Sangat Baik)}$$



Lampiran 30 Penilaian Respon Siswa

PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN *E-COMIC* BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI 4 PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR
UTARA

A. Identitas

Nama :
 No. Absen :
 Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas pada kolom yang sudah disediakan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Kurang Setuju (KS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

- 5 Lakukan penilaian dengan jujur
- 6 Kemudian tulislah komentar adik-adik terhadap media *e-comic* pada bagian yang telah disediakan pada lembar ini

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
Media						
1	Saya sangat senang dengan tampilan <i>e-comic</i>					

2	Jenis huruf sesuai dan mudah dibaca					
3	Gambar dan alur cerita dalam <i>e-comic</i> menarik					
4	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i> melalui handphone atau laptop					
5	Petunjuk - petunjuk penggunaan <i>e-comic</i> jelas					
Isi E-Comic						
6	Materi yang disampaikan dalam <i>e-comic</i> mudah untuk dipahami					
7	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti					
8	Media <i>e-comic</i> memberikan contoh dengan lengkap dan jelas					
9	Cerita dalam <i>e-comic</i> mengandung nilai karakter peduli lingkungan					
Manfaat						
10	<i>E-comic</i> menambah motivasi saya untuk belajar					
11	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar					
12	<i>E-comic</i> membuat saya lebih peduli terhadap lingkungan					

D. Komentarisaran

Lampiran 31 Hasil Uji Coba Respon Siswa

**KUISIONER PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN *E-COMIC* BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 4
PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR UTARA**

A. Identitas

Nama *Ni Fadik mei handayani*
No. Absen *19*
Kelas *5 (v)*

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas pada kolom yang sudah disediakan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Kurang Setuju (KS)
- 3 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

3. Lakukan penilaian dengan jujur
4. Kemudian tuliskan komentar adik-adik terhadap media *e-comic* pada bagian yang telah disediakan pada lembar ini

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
Media						
1	Saya sangat senang dengan tampilan <i>e-comic</i>	√				
2	Jenis huruf sesuai dan mudah dibaca		√			
3	Gambar dan alur cerita dalam <i>e-comic</i> menarik	√				
4	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i> melalui handphone atau laptop		√			
5	Petunjuk - petunjuk penggunaan <i>e-comic</i> jelas	√				

No	Indikator Penilaian	SS	S	KS	ST	STS
Isi E-Comic						
6	Materi yang disampaikan dalam <i>e-comic</i> mudah untuk dipahami	✓				
7	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti	✓				
8	Media <i>e-comic</i> memberikan contoh dengan lengkap dan jelas		✓			
9	Cerita dalam <i>e-comic</i> mengandung nilai karakter peduli lingkungan	✓				
Manfaat						
10	<i>E-comic</i> menambah motivasi saya untuk belajar		✓			
11	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar		✓			
12	<i>E-comic</i> membuat saya lebih peduli terhadap lingkungan	✓				

D. Komentar/Saran

komentar Saya jagalah lingkungan agar tetap bersih dan tidak membuang Sampah sembarang e-Comic tadi juga bisa menjadi pelajaran bagi Kita

KUISIONER PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN *E-COMIC* BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 4
PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR UTARA

A. Identitas

Nama : Dewa Ayu Tiaranitha Savitri Mahaswari
 No. Absen : 2
 Kelas : V (lima)

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas pada kolom yang sudah disediakan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
 Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Kurang Setuju (KS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Lakukan penilaian dengan jujur
4. Ketuliskan istilah komentar adik-adik terhadap media *e-comic* pada bagian yang telah disediakan pada lembar ini

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
Media						
1	Saya sangat senang dengan tampilan <i>e-comic</i>	✓				
2	Isinya sangat sesuai dan mudah dibaca	✓				
3	Gambar dan alur cerita dalam <i>e-comic</i> menarik	✓				
4	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i> melalui handphone atau laptop	✓				
5	Petunjuk - petunjuk penggunaan <i>e-comic</i> jelas	✓				

No	Indikator Penilaian	SS	S	KS	ST	STS
Isi E-Comic						
6	Materi yang disampaikan dalam <i>e-comic</i> mudah untuk dipahami	✓				
7	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti	✓				
8	Media <i>e-comic</i> memberikan contoh dengan lengkap dan jelas	✓				
9	Cerita dalam <i>e-comic</i> mengandung nilai karakter peduli lingkungan	✓				
Manfaat						
10	<i>E-comic</i> menambah motivasi saya untuk belajar	✓				
11	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar	✓				
12	<i>E-comic</i> membuat saya lebih peduli terhadap lingkungan	✓				

D. Komentar/Saran

e-comic sangat seru, dan muda di pahami,
dan sangat menarik.

KUISIONER PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN *E-COMIC* BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 4
PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR UTARA

A. Identitas

Nama : I Gede Bagus Kesatria Pramana
 No. Absen : 3
 Kelas : V

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas pada kolom yang sudah disediakan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
 Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 3 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Lakukan penilaian dengan jujur
4. Kemudian tulislah komentar adik-adik terhadap media *e-comic* pada bagian yang telah disediakan pada lembar ini

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
Media						
1	Saya sangat senang dengan tampilan <i>e-comic</i>	√				
2	Jenis huruf sesuai dan mudah dibaca	√				
3	Gambar dan alur cerita dalam <i>e-comic</i> menarik	√				
4	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i> melalui handphone atau laptop	√				
5	Petunjuk - petunjuk penggunaan <i>e-comic</i> jelas	√				

No	Indikator Penilaian	SS	S	KS	ST	STS
Isi E-Comic						
6	Materi yang disampaikan dalam <i>e-comic</i> mudah untuk dipahami	✓				
7	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti	✓				
8	Media <i>e-comic</i> memberikan contoh dengan lengkap dan jelas		✓			
9	Cerita dalam <i>e-comic</i> mengandung nilai karakter peduli lingkungan	✓				
Manfaat						
10	<i>E-comic</i> menambah motivasi saya untuk belajar	✓				
11	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar	✓				
12	<i>E-comic</i> membuat saya lebih peduli terhadap lingkungan	✓				

D. Komentar/Saran

Saya sangat suka dengan *e-comic*
 karena menarik dan membuat saya
 makin rajin belajar

KUISIONER PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN *E-COMIC* BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 4
PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR UTARA

A. Identitas

Nama : Ketut Carya Aditya
 No. Absen : 6
 Kelas : V (lima)

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas pada kolom yang sudah disediakan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
 Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 3 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Lakukan penilaian dengan jujur
4. Kemudian tuliskan komentar adik-adik terhadap media *e-comic* pada bagian yang telah disediakan pada lembar ini

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
Media						
1	Saya sangat senang dengan tampilan <i>e-comic</i>	✓				
2	Jenis huruf sesuai dan mudah dibaca	✓				
3	Gambar dan alur cerita dalam <i>e-comic</i> menarik	✓				
4	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i> melalui handphone atau laptop	✓				
5	Petunjuk - petunjuk penggunaan <i>e-comic</i> jelas	✓				

No	Indikator Penilaian	SS	S	KS	ST	STS
Isi E-Comic						
6	Materi yang disampaikan dalam <i>e-comic</i> mudah untuk dipahami	✓				
7	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti	✓				
8	Media <i>e-comic</i> memberikan contoh dengan lengkap dan jelas		✓			
9	Cerita dalam <i>e-comic</i> mengandung nilai karakter peduli lingkungan		✓			
Manfaat						
10	<i>E-comic</i> menambah motivasi saya untuk belajar		✓			
11	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar		✓			
12	<i>E-comic</i> membuat saya lebih peduli terhadap lingkungan	✓				

D. Komentar/Saran

saya sangat suka karena mudah dipahami

KUISIONER PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN E-COMIC BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 4
PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR UTARA

A. Identitas

Nama : *Komang Wiguna er, Premana Putra*
 No. Absen : *8*
 Kelas : *VClima*

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas pada kolom yang sudah disediakan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
 Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 3 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Lakukan penilaian dengan jujur
4. Kemudian tulislah komentar adik-adik terhadap media *e-comic* pada bagian yang telah disediakan pada lembar ini

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
Media						
1	Saya sangat senang dengan tampilan <i>e-comic</i>	√				
2	Jenis huruf sesuai dan mudah dibaca		√			
3	Gambar dan alur cerita dalam <i>e-comic</i> menarik	√				
4	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i> melalui handphone atau laptop		√			
5	Petunjuk - petunjuk penggunaan <i>e-comic</i> jelas		√			

No	Indikator Penilaian	SS	S	KS	ST	STS
Isi E-Comic						
6	Materi yang disampaikan dalam <i>e-comic</i> mudah untuk dipahami		✓			
7	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti		✓			
8	Media <i>e-comic</i> memberikan contoh dengan lengkap dan jelas	✓				
9	Cerita dalam <i>e-comic</i> mengandung nilai karakter peduli lingkungan	✓				
Manfaat						
10	<i>E-comic</i> menambah motivasi saya untuk belajar		✓			
11	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar		✓			
12	<i>E-comic</i> membuat saya lebih peduli terhadap lingkungan		✓			

D. Komentar/Saran

e-comic sangat seru dan mudah dipahami

**KUISIONER PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN *E-COMIC* BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 4
PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR UTARA**

A. Identitas

Nama : 1 made agus sandy nata
No. Absen : 10
Kelas : 5 / V

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas pada kolom yang sudah disediakan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Kurang Setuju (KS)
- 3 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

3. Lakukan penilaian dengan jujur
4. Kemudian tuliskan komentar adik-adik terhadap media *e-comic* pada bagian yang telah disediakan pada lembar ini

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
Media						
1	Saya sangat senang dengan tampilan <i>e-comic</i>		√			
2	Jenis huruf sesuai dan mudah dibaca	√				
3	Gambar dan alur cerita dalam <i>e-comic</i> menarik		√			
4	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i> melalui handphone atau laptop	√				
5	Petunjuk - petunjuk penggunaan <i>e-comic</i> jelas		√			

No	Indikator Penilaian	SS	S	KS	ST	STS
Isi E-Comic						
6	Materi yang disampaikan dalam <i>e-comic</i> mudah untuk dipahami		✓			
7	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti		✓			
8	Media <i>e-comic</i> memberikan contoh dengan lengkap dan jelas	✓				
9	Cerita dalam <i>e-comic</i> mengandung nilai karakter peduli lingkungan	✓				
Manfaat						
10	<i>E-comic</i> menambah motivasi saya untuk belajar		✓			
11	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar		✓			
12	<i>E-comic</i> membuat saya lebih peduli terhadap lingkungan	✓				

D. Komenta/Saran

saya sangat suka membaca E-comic
karena menarik dan mudah untuk dipahami

KUISIONER PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN *E-COMIC* BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 4
PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR UTARA

A. Identitas

Nama : *IMade Krisnadara*
 No. Absen : *13*
 Kelas : *V*

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas pada kolom yang sudah disediakan
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
 Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 3 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Lakukan penilaian dengan jujur
4. Kemudian tuliskan komentar adik-adik terhadap media *e-comic* pada bagian yang telah disediakan pada lembar ini

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
Media						
1	Saya sangat senang dengan tampilan <i>e-comic</i>		✓			
2	Jenis huruf sesuai dan mudah dibaca		✓			
3	Gambar dan alur cerita dalam <i>e-comic</i> menarik	✓				
4	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i> melalui handphone atau laptop			✓		
5	Petunjuk - petunjuk penggunaan <i>e-comic</i> jelas		✓			

No	Indikator Penilaian	SS	S	KS	ST	STS
Isi E-Comic						
6	Materi yang disampaikan dalam <i>e-comic</i> mudah untuk dipahami	✓				
7	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti	✓				
8	Media <i>e-comic</i> memberikan contoh dengan lengkap dan jelas	✓				
9	Cerita dalam <i>e-comic</i> mengandung nilai karakter peduli lingkungan		✓			
Manfaat						
10	<i>E-comic</i> menambah motivasi saya untuk belajar		✓			
11	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar			✓		
12	<i>E-comic</i> membuat saya lebih peduli terhadap lingkungan	✓				

D. Komentor/Saran

Saya sangat senang membaca E-Comic jadinya
 Saya tau terhadap lingkungan E-Comic mudah
 di pahami

KUISIONER PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN *E-COMIC* BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 4
PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR UTARA

A. Identitas

Nama : I Kodok Wi Pa Dwi Cahyendra
 No. Absen : 5
 Kelas : V/13ma

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas pada kolom yang sudah disediakan
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Kurang Setuju (KS)
- 3 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

3. Lakukan penilaian dengan jujur
3. Kemudian tulislah komentar adik-adik terhadap media *e-comic* pada bagian yang telah disediakan pada lembar ini

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
Media						
1	Saya sangat senang dengan tampilan <i>e-comic</i>	✓				
2	Jenis huruf sesuai dan mudah dibaca	✓				
3	Gambar dan alur cerita dalam <i>e-comic</i> menarik	✓				
4	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i> melalui handphone atau laptop	✓				
5	Petunjuk - petunjuk penggunaan <i>e-comic</i> jelas	✓				

No	Indikator Penilaian	SS	S	KS	ST	STS
Isi E-Comic						
6	Materi yang disampaikan dalam <i>e-comic</i> mudah untuk dipahami	✓				
7	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti	✓				
8	Media <i>e-comic</i> memberikan contoh dengan lengkap dan jelas	✓				
9	Cerita dalam <i>e-comic</i> mengandung nilai karakter peduli lingkungan					
Manfaat						
10	<i>E-comic</i> menambah motivasi saya untuk belajar		✓			
11	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar	✓				
12	<i>E-comic</i> membuat saya lebih peduli terhadap lingkungan	✓				

D. Komentar/Saran

saya sangat suka membaca E-comic dan membuat saya lebih peduli terhadap lingkungan

**KUISIONER PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN *E-COMIC* BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 4
PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR UTARA**

A. Identitas

Nama : I Gusti Ayu Citra Candrakirana
No. Absen : 4
Kelas : V (lima)

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas pada kolom yang sudah disediakan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 3 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Lakukan penilaian dengan jujur
 4. Kemudian tulislah komentar adik-adik terhadap media *e-comic* pada bagian yang telah disediakan pada lembar ini

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
Media						
1	Saya sangat senang dengan tampilan <i>e-comic</i>	√				
2	Jenis huruf sesuai dan mudah dibaca		√			
3	Gambar dan alur cerita dalam <i>e-comic</i> menarik	√				
4	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i> melalui handphone atau laptop	√				
5	Petunjuk - petunjuk penggunaan <i>e-comic</i> jelas	√				

No	Indikator Penilaian	SS	S	KS	ST	STS
Isi E-Comic						
6	Materi yang disampaikan dalam <i>e-comic</i> mudah untuk dipahami	✓				
7	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti	✓				
8	Media <i>e-comic</i> memberikan contoh dengan lengkap dan jelas	✓				
9	Cerita dalam <i>e-comic</i> mengandung nilai karakter peduli lingkungan	✓				
Manfaat						
10	<i>E-comic</i> menambah motivasi saya untuk belajar	✓				
11	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar	✓				
12	<i>E-comic</i> membuat saya lebih peduli terhadap lingkungan	✓				

D. Komentar/Saran

Saya menyukai komik ini, karena sangat menarik selain itu komik ini juga mengajak kita belajar untuk tidak membuang sampah sembarangan

Lampiran 32 Perhitungan Respon Siswa

No	Butir Penilaian	Penilaian Siswa									Mean
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Saya sangat senang dengan tampilan <i>e-comic</i>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Jenis huruf sesuai dan mudah dibaca	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4,7
3	Gambar dan alur cerita dalam <i>e-comic</i> menarik	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4,7
4	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i> melalui handphone atau laptop	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Petunjuk penggunaan <i>e-comic</i> jelas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	Materi yang disampaikan dalam <i>e-comic</i> mudah untuk dipahami	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4,7
7	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4,8
8	Media <i>e-comic</i> memberikan contoh dengan lengkap dan jelas	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4,6
9	Cerita dalam <i>e-comic</i> mengandung nilai karakter peduli lingkungan	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4,8
10	<i>E-comic</i> menambah motivasi saya untuk belajar	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4,6
11	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4,8
12	<i>E-comic</i> membuat saya lebih peduli terhadap	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4,8

No	Butir Penilaian	Penilaian Siswa									Mean
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	lingkungan										
Jumlah		57,55									
Skor Maksimal Ideal (SMI)		60									
Persentase (%)		95,92%									



Lampiran 33 Kisi-kisi Penilaian Karakter Peduli Lingkungan

PENILAIAN SIKAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS V DI SD NEGERI 4 PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR UTARA

A. Identitas Responden

Nama :
No. Absen :
Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan di bawah ini, kemudian jawablah semua pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya
2. Pilihlah salah satu jawaban dari lima alternatif jawaban yang tersedia
3. Jawaban yang adik-adik berikan sangat membantu dalam penelitian ini
4. Berilah tanda checklist (√) pada satu alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan dan kebiasaan anda. Adapun keterangan alternatif jawaban sebagai berikut:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - R : Ragu-ragu
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
5. Atas segala perhatian, kesedian dan bantuan adik-adik mengisi angket di bawah ini, kami ucapkan terimakasih

C. Nilai Karakter Peduli Lingkungan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya tidak menyiram closet setelah selesai buang air kecil					
2	Saya menyiram kamar mandi/WC setelah digunakan					
3	Saya menegur teman jika tidak menyiram closet/WC setelah digunakan					
4	Saya mengikuti piket sesuai jadwal					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
	bersama teman-teman					
5	Saya berada di dalam kelas saat teman-teman membersihkan halaman sekolah					
6	Saya membersihkan halaman sekolah karena merupakan kewajiban saya					
7	Saya menghindar dari guru saat diminta untuk membersihkan halaman sekolah					
8	Saya menutup keran air setelah selesai digunakan					
9	Saya mengikuti kegiatan sekolah menanam tanaman di taman sekolah supaya lingkungan sekolah tampak indah dan bersih					
10	Saya mengikuti kegiatan sekolah menghias kelas agar kelas tampak indah					
11	Ketika tanaman di sekolah terlihat layu, saya segera menyiramnya					
12	Saya membiarkan tanaman di depan kelas layu dan kekeringan					
13	Saya berjalan melewati rumput, meskipun sudah terdapat larangan menginjak rumput					
14	Saya memetik bunga di halaman sekolah untuk mainan					
15	Saya selalu membuang sampah sembarangan					
16	Saya ikut berpartisipasi dalam kegiatan kebersihan sekolah pada saat liburan semester					
17	Saya membuang sampah diselokan tanpa mengiraukan perintah guru					
18	Menurut saya membuang bungkus makanan dilaci meja kelas adalah hal yang biasa					
19	Saya menegur teman yang tidak membuang sampah pada tempat sampah					
20	Jika saya melihat sampah, saya akan					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
	memungutnya dan membuangnya ke tempat sampah					
21	Saya selalu membuang sampah di tempat sampah					
22	Jika sampah yang saya buang jatuh di luar tempat sampah, saya akan membiarkannya					
23	Saya membuang sampah sisa makanan dan kaleng atau plastik pada tempat sampah yang berbeda					
24	Pemilihan sampah berfungsi untuk mempermudah daur ulang sampah					
25	Saya selalu mendaur ulang sampah plastik sehingga bermanfaat					



Lampiran 34 Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*

No	Nama	Hasil Nilai Karakter Peduli Lingkungan	
		Pretest	Postest
1	R1	72	85
2	R2	70	84
3	R3	68	81
4	R4	70	85
5	R5	75	94
6	R6	72	93
7	R7	70	83
8	R8	70	83
9	R9	68	79
10	R10	70	88
11	R11	80	97
12	R12	70	83
13	R13	65	76
14	R14	62	76
15	R15	65	83
16	R16	69	80
17	R17	80	86
18	R18	78	85
19	R19	77	83
20	R20	82	87
21	R21	83	86
22	R22	72	84
23	R23	76	81
24	R24	84	87
25	R25	70	84
26	R26	70	82
27	R27	86	89
28	R28	70	82
29	R29	86	90
30	R30	85	91
31	R31	80	89
32	R32	81	90
Rata-rata		74,08	85,62

Lampiran 35 Hasil Uji Efektivitas E-Comic

HASIL ANALISIS DATA UJI EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN E-COMIC MUATAN IPA BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS V SD NEGERI 4 PEGUYANGAN KECAMATAN DENPASAR UTARA

A. Topik

Efektivitas penggunaan *E-Comic* Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA terhadap karakter peduli lingkungan siswa kelas V SD Negeri 4 Peguyangan

B. Rumusan Masalah

Bagaimanakah efektivitas penggunaan *E-Comic* Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA terhadap karakter peduli lingkungan siswa kelas V SD Negeri 4 Peguyangan?

C. Tujuan Penelitian

Untuk menguji efektivitas penggunaan *E-Comic* Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA terhadap karakter peduli lingkungan siswa kelas V SD Negeri 4 Peguyangan

D. Hipotesis Penelitian

Terdapat perbedaan yang signifikan karakter peduli lingkungan siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan *E-Comic* Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 4 Peguyangan

E. Hipotesis Statistik

$H_0 : \mu_1 A_1 = \mu_2 A_2 =$ Tidak terdapat perbedaan yang signifikan karakter peduli lingkungan siswa kelas V dengan menggunakan E-Comic Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan

$H_a : \mu_1 A_1 \neq \mu_2 A_2 =$ Terdapat perbedaan yang signifikan karakter peduli lingkungan siswa kelas V dengan menggunakan E-Comic Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan

F. Desain Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis *Paired Sample T-Test*/Uji T Sampel Berkorelasi, dengan desain sebagai berikut.

Sampel	
<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
Y_1	Y_2

G. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian

Descriptives				
		Statistic	Std. Error	
Hasil Pretest	Mean	74.08	1.238	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	71.52	
		Upper Bound	76.64	
	5% Trimmed Mean	74.12		
	Median	75.00		
	Variance	38.327		
	Std. Deviation	6.191		
	Minimum	62		
	Maximum	85		
	Range	23		
	Interquartile Range	9		
	Skewness	.006	.464	
	Kurtosis	-.705	.902	
Hasil Postest	Mean	85.28	1.017	

95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	82.18	
	Upper Bound	86.38	
5% Trimmed Mean		84.07	
Median		84.00	
Variance		25.877	
Std. Deviation		5.087	
Minimum		76	
Maximum		97	
Range		21	
Interquartile Range		5	
Skewness		.682	.464
Kurtosis		.939	.902

H. Uji Prasyarat Analisis

Sebelum dianalisis dengan menggunakan analisis *Paired Sample T-Test*/Uji T Berkolerasi, data harus diuji prasyarat terlebih dahulu. Berikut adapun uji prasyarat yang dilakukan terdiri dari Uji Normalitas Sebaran Data dan Uji Homogenitas Varians.

1. Uji Normalitas Sebaran Data

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Pretest	.145	25	.185	.967	25	.564
Hasil Posttest	.136	25	.200*	.933	25	.104

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Interpretasi:

Berdasarkan hasil analisis uji normalitas dengan menggunakan bantuan program *IBM SPSS Statistics* versi 26, nilai signifikansi (*Kolmogorov-Smirnov*) data pretest sebesar 0,185 dan data posttest sebesar 0,200. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa nilai Sig. > 0,05 untuk semua kelompok data, sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok data tersebut berdistribusi **normal**.

2. Uji Homogenitas Varians

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Karakter Peduli Lingkungan	Based on Mean	2.783	1	48	.102
	Based on Median	2.641	1	48	.111
	Based on Median and with adjusted df	2.641	1	47.866	.111
	Based on trimmed mean	2.879	1	48	.096

Interpretasi:

Hasil uji homogenitas varians data uji efektivitas dalam penelitian ini menggunakan bantuan program *IBM SPSS Statistics 26*, menunjukkan nilai signifikansi (*Based on Mean*) sebesar 0,102. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa nilai Sig. > 0,05. Maka, dapat disimpulkan bahwa varians data tersebut bersifat **homogen**. Setelah semua persyaratan analisis terkait dengan *Paired Sample T-Test/ Uji-t sampel berkolerasi* terpenuhi, sehingga analisis *Paired Sample T-Test/Uji-t sampel berkolerasi* dapat digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini.

I. Uji Hipotesis

Hasil Uji N-Gain

No	Hasil Perhitungan N-Gain Skor (%) Karakter Peduli Lingkungan
1	64.29
2	86.67
3	70.59
4	93.33
5	76.00
6	61.11
7	90.00
8	86.67
9	90.91
10	60.00
11	85.00
12	86.67

No	Hasil Perhitungan N-Gain Skor (%) Karakter Peduli Lingkungan
13	94.29
14	84.21
15	91.43
16	86.67
17	80.00
18	72.73
19	81.82
20	77.78
21	76.47
22	42.86
23	80.00
24	87.50
25	85.00
26	41.67
27	84.00
28	91.67
29	64.29
30	80.00
31	45.00
32	66.67
Rata-rata	77,03
Minimal	41,67
Maksimal	94,29

Descriptives					
	Kelas		Statistic	Std. Error	
NGain_ Persen	Eksperimen	Mean	77.0392	2.57655	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	71.7843	
			Upper Bound	82.2941	
		5% Trimmed Mean	78.0413		
		Median	80.9091		
		Variance	212.435		
		Std. Deviation	14.57515		
		Minimum	41.67		
		Maximum	94.29		
		Range	52.62		
		Interquartile Range	19.02		
		Skewness	-1.163	.414	
		Kurtosis	.654	.809	

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test	75.84	32	6.721	1.188
	Post Test	85.63	32	4.764	.842

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test & Post Test	32	.699	.000

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test - Post Test	-9.781	4.804	.849	-11.513	-8.049	-11.517	31	.000

Interpretasi:

Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji *N-Gain Score* diperoleh nilai rata-rata sebesar 77,03% berada pada rentangan >76 dengan kategori efektif. Selanjutnya, pengujian hipotesis dengan *Paired Sample T-Test/Uji-t Sampel Berkolerasi* diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dilihat bahwa nilai Sig. < 0,05. Maka, dapat ditarik kesimpulan bahwa **H₀ ditolak dan H_a diterima.**

J. Kesimpulan

Terdapat perbedaan yang signifikan karakter peduli lingkungan siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan E-Comic Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 4 Peguyangan

Lampiran 36 Dokumentasi Penelitian



Penyerahan Surat Observasi



Wawancara Guru Kelas V



Observasi di kelas V



Observasi di kelas V



Permohonan izin pengumpulan data



Pretest



Posttest



Uji Coba Kelompok Kecil



Uji Coba Kelompok Kecil



Uji Coba Kelompok Kecil



Implementasi



Implementasi

RIWAYAT HIDUP



Ida Ayu Mas Utami Putri lahir di Denpasar pada tanggal 28 April 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ida Bagus Mardana Oka dan Ibu Ni Kadek Sariani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jl. Kertha Petasikan VII No. 1A, Kecamatan Denpasar Selatan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 12 Ssetan dan lulus pada tahun 2013. Kemudian, penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 6 Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMK Teknologi Nasional Denpasar, jurusan akuntansi. Kemudian, penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Comic Berorientasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 4 Peguyangan Kecamatan Denpasar Utara”**, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

