

**AN ANALYSIS OF SPEECH ACTS USED BY THE EIGHTH GRADE  
TEACHER OF SMP NEGERI 1 SAWAN IN LEARNING ENGLISH  
LANGUAGE CLASSROOM INTERACTION**

By

Komang Alit Yuda Prawira Dartika

English Language Education, Faculty of Language and Art

[alit.yuda@undiksha.ac.id](mailto:alit.yuda@undiksha.ac.id)

**ABSTRACT**

This study aimed to identify the speech act types and their functions of speech acts used by the teacher to students in the eighth grade in SMP Negeri 1 Sawan. The research was designed in the form of qualitative research. From the results of this study the researcher obtained 193 utterances related to types and functions. The types and functions related to the speech act are divided into four parts, namely: *declarative*, *representative*, *expressive*, and *directive*. The function of *declarative act*, there were *declare* consist of 16 utterances (8,29%) and *confirm* consist of 11 utterances (5,69%). The function of *representative act*, there were *swear* consist of 1 utterances (0,52%), *inform* consist of 5 utterances (2,59%), *assert* consist of 16 utterances (8,29%), *claim* consist of 13 utterances (6,74%), and *describe* consist of 5 utterances (2,59%). The function of *expressive act*, there were *condole* consist of 15 utterances (7,77%), *thank* consist of 2 utterances (1,04%), *regret* consist of 2 utterances (1,04%), *congratulate* consist of 1 utterances (0,52%), *criticize* consist of 13 utterances (6,74%), and *complain* consist of 7 utterances (3,63%). The function of *directive act*, there were *ask* consist of 5 utterances (2,59%), *invite* consist of 9 utterances (4,66%), *request* consist of 34 utterances (17,62%), and *suggest* consist of 38 utterances (19,69%). The results of this study are very important for language teachers to teach language through speech act.

*Keyword: Speech act, English Teacher, Junior High School*

**AN ANALYSIS OF SPEECH ACTS USED BY THE EIGHTH GRADE  
TEACHER OF SMP NEGERI 1 SAWAN IN LEARNING ENGLISH  
LANGUAGE CLASSROOM INTERACTION**

Oleh

Komang Alit Yuda Prawira Dartika

Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni

[alit.yuda@undiksha.ac.id](mailto:alit.yuda@undiksha.ac.id)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis-jenis tindak tutur dan fungsinya tindak tutur yang digunakan guru kepada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sawan. Penelitian ini dirancang dalam bentuk penelitian kualitatif. Dari hasil penelitian ini peneliti memperoleh 193 ujaran yang berkaitan dengan jenis dan fungsinya. Jenis dan fungsi yang berkaitan dengan tindak tutur dibagi menjadi empat bagian, yaitu: deklaratif, representatif, ekspresif, dan direktif. Fungsi tindak deklaratif yaitu menyatakan terdiri dari 16 ucapan (8,29%) dan menegaskan terdiri dari 11 ucapan (5,69%). Fungsi tindak perwakilan terdapat umpatan terdiri dari 1 ucapan (0,52%), menginformasikan terdiri dari 5 ucapan (2,59%), penegasan terdiri dari 16 ucapan (8,29%), klaim terdiri dari 13 ucapan (6,74%), dan mendeskripsikan terdiri dari 5 ujaran (2,59%). Fungsi tindak ekspresif terdiri dari belasungkawa terdiri dari 15 ucapan (7,77%), terima terdiri dari 2 ucapan (1,04%), penyesalan terdiri dari 2 ucapan (1,04%), ucapan selamat terdiri dari 1 ucapan (0,52%), mengkritik terdiri dari 13 ucapan (6,74%), dan mengeluh terdiri dari 7 ucapan (3,63%). Fungsi tindak direktif yaitu meminta terdiri dari 5 ucapan (2,59%), mengajak terdiri dari 9 ucapan (4,66%), meminta terdiri dari 34 ucapan (17,62%), dan menyarankan terdiri dari 38 ucapan (19,69%). Hasil penelitian ini sangat penting bagi guru bahasa untuk mengajarkan bahasa melalui tindak tutur.

Kata Kunci: Tindak Tutur, Guru Bahasa Inggris, Sekolah Menengah Pertama