

**Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Pendekatan Saintifik
Pada Materi Suhu Dan Kalor
IPA Kelas V Sekolah Dasar**

Oleh
Luh Putu Hendika Putri Utami, NIM 1911031310
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan penggunaan media video animasi terhadap materi suhu dan kalor IPA siswa kelas V SDN.1 Dajan tahun pelajaran 2022-2023. Penelitian ini menggunakan model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang ahli isi mata pelajaran, 1 orang ahli desain dan media dan siswa kelas V sejumlah 35 orang. Metode dalam penelitian ini menggunakan tes objektif (pretest dan postes) dan non tes yaitu kuisisioner. Hasil penelitian didapat berdasarkan analisis t-hitung sebesar 6,350. Harga t-hitung tersebut selanjutnya dibandingkan dengan t-tabel pada taraf signifikansi 5% dengan $db = n_1 + n_2 - 2 = 70 - 2 = 68$ adalah sebesar 2,000. Hasil tersebut menunjukkan bahwa t-hitung > t-tabel ($6,350 > 2,000$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil penelitian, media video animasi berbasis pendekatan saintifik baik digunakan dalam pembelajaran IPA siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Pengembangan Media Video, IPA

ABSTRACT

This study aims to determine the development of the use of animated video media on material temperature and heat in science for class V SDN.1 Dajan for the 2022-2023 academic year. This study uses the ADDIE model. The subjects in this study were 1 subject matter expert, 1 design and media expert and 35 fifth grade students. The method in this study used objective tests (pretest and posttest) and non-tests, namely questionnaires. The results obtained based on the analysis t-count of 6.350. The t-count value is then compared to the t-table at a significance level of 5% with $db = n1 + n2 - 2 = 70 - 2 = 68$ which is 2,000. These results indicate that $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($6.350 > 2.000$), so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. From the results of the study, animated video media based on a scientific approach were well used in learning science for fifth grade elementary school students.

Keywords: *Video Media Development, Science*

