

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BULLETIN BOARD DISPLAY* BERMUATAN TRI HITA KARANA
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MUATAN IPA SUBTEMA MANUSIA
DAN LINGKUNGAN KELAS V
SEKOLAH DASAR**

TESIS



oleh

I GEDE HENDRA WIRANATA

NIM 2129041052

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BULLETIN BOARD DISPLAY* BERMUATAN TRI HITA KARANA
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MUATAN IPA SUBTEMA MANUSIA
DAN LINGKUNGAN KELAS V
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

I GEDE HENDRA WIRANATA

NIM 2129041052



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

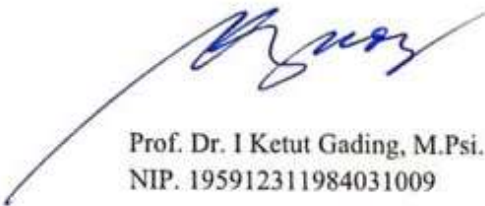
2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gede Hendra Wiranata ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.


Singaraja, 27 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Tesis oleh I Gede Hendra Wiranata ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

oleh
Tim Penguji



Ketua
Prof. Dr. I B Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

Anggota
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Anggota
Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Anggota
Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Anggota
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,



Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023
Yang memberi pernyataan

A 1000 Rupiah postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METRAI TEMPEL'. The serial number 'DA39DAKX500288154' is visible at the bottom of the stamp.

I Gede Hendra Wiranata

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Bulletin Board Display* Bermuatan Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Muatan IPA Subtema Manusia dan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Terselainya tesis ini telah banyak memperoleh dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Pascasarjana Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta seluruh staf pengelola yang telah banyak membantu penulis selama studi dan penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar beserta seluruh dosen pengajar yang telah banyak memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. sebagai pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan.

6. Para penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
7. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Batur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Batur.
9. Guru kelas V di SD Negeri 1 Batur yang telah memberikan banyak informasi dan bantuan selama proses penelitian.
10. Para siswa kelas V di SD Negeri 1 Batur yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba media.
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
12. Orang tua, keluarga, kerabat, dan rekan kerja, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Perumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Penjelasan Istilah.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Rancangan Publikasi.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
2.1 Kajian Pustaka	18
2.1.1 Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar.....	18
2.1.2 Muatan Pembelajaran IPA	20
2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2.1.4 Media Pembelajaran <i>Bulletin Board Display</i>	24
2.1.5 Tri Hita Karana	28
2.1.6 Minat Belajar.....	33

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berfikir.....	40
2.4 Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Rancangan Penelitian	44
3.2 Subjek Penelitian.....	44
3.3 Variabel Penelitian	45
3.3.1 Prototype Media <i>Bulletin Board Display</i>	45
3.3.2 Validitas	46
3.3.3 Minat Belajar.....	46
3.4 Prosedur Pengembangan	46
3.4.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	47
3.4.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	49
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	50
3.4.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	50
3.4.5 Tahap Evaluasi	50
3.5 Data Penelitian	51
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	51
3.6.2 Instrumentasi	52
3.7 Teknik Analisis Data.....	63
3.7.1 Teknik Analisis Data Kualitatif	63
3.7.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media <i>Bulletin Board Display</i>	69
4.1.2 Hasil Validitas Media <i>Bulletin Board Display</i>	72
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Guru dan Siswa <i>Bulletin Board Display</i>	76
4.1.4 Efektivitas Media <i>Bulletin Board Display</i>	78
4.2 Pembahasan.....	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Simpulan	89

5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	52
Tabel 3.2	Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Ahli Materi	53
Tabel 3.3	Tabulasi Silang Hasil Validitas Ahli Materi	53
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	54
Tabel 3.5	Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Ahli Media.....	56
Tabel 3.6	Tabulasi Silang Hasil Validitas Ahli Media	56
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Lembar Kepraktisan Guru	57
Tabel 3.8	Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Kepraktisan Guru.....	58
Tabel 3.9	Tabulasi Silang Hasil Validitas Kepraktisan Guru	58
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Lembar Uji Kepraktisan Siswa	59
Tabel 3.11	Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Kepraktisan Siswa	59
Tabel 3.12	Tabulasi Silang Hasil Validitas Kepraktisan Siswa	60
Tabel 3.13	Kisi-Kisi Uji Efektivitas Kuisisioner Minat Belajar.....	61
Tabel 3.14	Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Efektivitas.....	62
Tabel 3.15	Tabulasi Silang Hasil Validitas Efektivitas	62
Tabel 3.16	Tabulasi Silang.....	64
Tabel 3.17	Kriteria Validitas Isi	64
Tabel 3.18	Kriteria Penilaian Skor Media.....	65
Tabel 3.19	Kategori Persentase Kepraktisan Media <i>Bulletin Board Display</i>	66
Tabel 4.1	KI dan KD Kelas V SD Tema 8. Subtema 1.....	70
Tabel 4.2	Tampilan Desain <i>Bulletin Board Display</i>	71
Tabel 4.3	Hasil Analisis Skor Validitas Media.....	73
Tabel 4.4	Hasil Analisis Skor Validitas Materi	74
Tabel 4.5	Hasil Rata-Rata Persentase Validitas <i>Bulletin Board Display</i>	76
Tabel 4.6	Hasil Analisis Kepraktisan Guru	77
Tabel 4.7	Hasil Analisis Kepraktisan Siswa	77
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas	80
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas.....	80
Tabel 4.10	Hasil Uji t-test Satu Sampel.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 4.1 <i>Storyboard Bulletin Board Display</i>	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Ijin Observasi	103
Lampiran 02 Surat Balasan Observasi	104
Lampiran 03 Surat Ijin Pengambilan Data.....	105
Lampiran 04 Surat Balasan Pengambilan Data.....	106
Lampiran 05 Berita Acara Proposal Tesis	107
Lampiran 06 Instrumen Validitas Materi	110
Lampiran 07 Instrumen Validitas Media	113
Lampiran 08. Instrumen Kepraktisan Guru	116
Lampiran 09 Instrumen Kepraktisan Siswa	118
Lampiran 10 Instrumen Efektivitas.....	120
Lampiran 11 Surat Pengantar Judges 1	123
Lampiran 12 Hasil Uji Judges 1.....	124
Lampiran 13 Surat Pengantar Judges 2.....	137
Lampiran 14 Hasil Uji Judges 2.....	138
Lampiran 15 Surat Pengantar Uji Produk Ahli Media 1	151
Lampiran 16 Hasil Uji Produk Ahli Media 1	152
Lampiran 17 Surat Pengantar Uji Produk Ahli Media 2.....	155
Lampiran 18 Hasil Uji Produk Ahli Media 2.....	156
Lampiran 19 Surat Pengantar Uji Produk Ahli Materi 1	159
Lampiran 20 Hasil Uji Produk Ahli Materi 1	160
Lampiran 21 Surat Pengantar Uji Produk Ahli Materi 2	163
Lampiran 22 Hasil Uji Produk Ahli Materi 2	164
Lampiran 23 Kepraktisan Guru.....	167
Lampiran 24 Kepraktisan Siswa	169
Lampiran 25 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	209
Lampiran 26 Hasil Uji Normalitas	210
Lampiran 27 Hasil Uji Homogenitas	211
Lampiran 28 Hasil Uji <i>t-test One Sample</i>	212
Lampiran 29 Media Petunjuk Penggunaan Media <i>Bulletin Board Display</i>	213
Lampiran 30 Media <i>Bulletin Board Display</i>	214

Lampiran 31 Berita Acara Ujian Kelayakan Tesis	216
Lampiran 32 Dokumentasi Foto Observasi di SDN 1 Batur.....	218
Lampiran 33 Berita Acara Ujian Tesis.....	220

