

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianasari, F. (2014). Pengembangan Modul Cetak Bergambar Ilustrasi Mata Pelajaran Seni Rupa untuk Peserta Didik Kelas VIII SMPN 6 Magelang. UNY.
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. (2017). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amponsah, S., Kwesi, A. B., & Ernest, A. (2019). *Lin's creative pedagogy framework as a strategy for fostering creative learning in Ghanaian schools. Thinking Skills and Creativity*.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., Melsayanti, R., & Destianti, A. (2018). Sikap terhadap Mata Pelajaran IPA di SMP se-Kabupaten Muaro Jambi. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*.
- Asyhari, A. (2016). "Pengembangan Media Pembelajaran Berupa *Buletin* Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. e-ISSN: 2503-023X
- Aulia, M., Puspitasar, W. D., & Cahyaningsih, U. (2019). "Penerapan Media Pembelajaran Tematik *Bulletin Board Display* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara di SDN Sindang I". *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Ayuningtyas, T. Y., & Wijayaningsih, L. (2020). Efektivitas Permainan Detumbar (Dengarkan, Temukan gambar) terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Basu, P. (2018). Pemanfaatan Perpustakaan sekolah dalam meningkatkan Minat Baca. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Bhawanayani, L. P., Rati, N. W., Mahadewi, L. P. P. (2016). “Pengaruh Model *Project Based Learning* Bermediakan *Couple Card* Terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, Vol. 8 No. 2, e-ISSN : 2615-7438
- Bressington, D. T., Wong, W. K. Lam, K. K. C., & Chien, W. T. (2018). Concept mapping to promote meaningful learning, help relate theory to practice and improve learning self-efficacy in Asian mental health nursing students: A mixed-methods pilot study. *Nurse Education Today*.
- Budiyono Saputro, M. P. 2017. Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi. Aswaja Presindo.
- Candiasa, I. M. (2010). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2011). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Undiksha Perss.
- Candiasa, I. M. (2011). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Destiara, M. 2019. Analisis Kepraktisan Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Islam-Sains Berbantuan Media Augmented Reality. *Proceeding Antasari International Conference*.1(1), 60-61.
- Dewi, G. S. (2019). “Penggunaan Media *Bulletin Board* Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Tematik (PTK Siswa Kelas IIIB SD N 01 Kota Bengkulu)”, Vol. 18, No. 1
- Edy, S. (2020). *Snowball Throwing* Tingkatan Minat dan Hasil Belajar. Sukabumi: Haura Publishing.
- Fahri, Muhammad Ullil. (2020). *Pemanfaatan Media Display Pada Proses Pembelajaran*.

- Handayati, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Dengan Memanfaatkan Fitur Rumah Belajar Pada Mata Pelajaran IPA. *Jira: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, Vol. 1, No. 4.
- Hasanah, N., Ishartiwi, I., Hayati, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Menggunakan Media Bulletin Board pada Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Yogyakarta. *Journal of Primary Education*. Vol. 1 No. 2.
- Hayati, N., Ahmad, M. Y., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*.
- Hebebcı, M. T., Bertiz, Y., & Alan, S. (2020). Investigation of Views of Students and Teachers on Distance Education Practices during the Coronavirus (COVID-19) Pandemic. *International Journal of Technology in Education and Science*.
- Hendriawan, D., Usmaedi, U. (2019). "Penerapan Pembelajaran *Higher Order Thinking Skills (Hots)* di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, vol. 2, ISSN: 2621-4997
- Iasha, V. (2018). "Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Pendekatan *Scientific* di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 2, no. 1, e ISSN 2580-3611
- Inanna. (2018). "Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral". *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol. 1, No. 1, e-ISSN: 2614-1973
- Indy, Ryan., Waani, F J., Kandowangko, N. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *Jurnal Unsrat*, Vol. 12 No. 4. ISSN: 1979-0481.

- Irfan., M., & Ristiana, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*.
- Jesyca R.T. M., A. S. T. M. (2013). Uji Validitas dan Reliabilitas Menggunakan Metode Bootstrap pada Kuisisioner Ripe Yes/No Questions. *In Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains VII* (p. 513).
- Koyan, I. W. (2011). *Assesment Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kualitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang : Ediide Infografika
- Kurniawan, D. A. (2020). Penggunaan Media Belajar Monopoli Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Lestari, N. P. C. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*.
- Lusidawaty, Vivi., Fitria, Y., Miaz, Y., Zikri, A. (2020). Pembelajaran IPA Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 4, No. 1.
- Magdalena, I., Roshita., Pratiwi, S., Pertiwi, A., Damayanti, A P. (2021). “Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 09 Kamal Pagi”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 3, No. 2.
- Marinda, L. (2020). “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar”. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, Vol. 13, No. 1, e-ISSN:2654-4784

- Meilia, R., Sumarni, S., & Syafdaningsih. (2017). Pengaruh Permainan Estafet Puzzel Terhadap Kerja Sama Anak Kelompok A TK Izzuddin Palembang. *Tumbuh Kembang: Kajian dan Teori Pembelajaran Paud*.
- Mendra, I. N., & Watra, I. W. (2019). Implementasi Tri Hita Karana di SMP Negeri 5 Singaraja. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama dan Kebudayaan*.
- Muhardini, S., Mariyati, Y. Khosiah, K. (2019). "Pengembangan Media Pembelajaran Tematik SD Berbasis *Buletin Board Display* Untuk Membentuk Kemampuan Membaca Siswa". *Jurnal Elementary*, Vol. 2 No. 2, ISSN 2614-5596
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 1-10.
- Mulyatiningsih, E. (2012) *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta
- Mulyono & Diponegoro, A. M. (2015). Faktor-Faktor Psikologi yang Mempengaruhi Kebahagiaan pada Lanjut Usia Suku Jawa Klaten. *Psikopedagogia*, Vol 4, No 1, 2015. Universitas Ahmad Dahlan.
- Murniyetti, M., Engkizar, E., Anwar, F. (2016). Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 6 (2), 156-166.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Nashar (2014), *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam Kegiatan Pembelajaran*, Jakarta: Delia Press.
- Nasution, R H., Hapidin, Fridani, L. (2020). Pengaruh Pembelajaran ICT dan Minat Belajar terhadap Kesiapan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 4, No. 2.
- Nilayuniarti, N. P., Putra, D. B. K. N. S. (2020). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPS Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*.

- Ningsih, N. L. P. R., Darsana, I. W., Abadi, I B. G. S. (2018). Korelasi Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*.
- OECD. 2018. PISA (2018). *Assessment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.
- Pahlevi, A., Damayani, A. T., & Kiswoyo. (2019). Keefektifan Model NHT (Numbered Heads Together) Berbantu Media Sapuan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*.
- Parmajaya, I. P. G. (2018). Implementasi Konsep Tri Hita Karana Dalam Perspektif Kehidupan Global: Berpikir Global Berperilaku Lokal. *Jurnal Purwadita*. Vol. 2 No. 2.
- Patnani, M. (2012). Kebahagiaan Pada Perempuan, *Jurnal Psikogenesis*. Vol. 1, No. 1.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Picauly, I., & Toy, S. M. (2013). Analisis Determinan Dan Pengaruh Stunting Terhadap Prestasi Belajar Anak Sekolah Di Kupang dan Sumba Timur , *Ntt. Gizi Dan Pangan*, 8(1), 55–62.
- Pratama, R E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*, Vol. 1, No. 2.
- Pratiwi, D. N., Siswantoro, S., & Sudirman, A. (2019). Hubungan Gaya Belajar dan Konsentrasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal fkip unila*.
- Prihatni, Y., Kumaidi., & Mundilarto. (2016). Pengembangan instrumen diagnostik kognitif pada mata pelajaran IPA di SMP. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*.

- Putriasih, N N P. (2020). Implementasi Supervisi Klinis Berbasis Konsep Tri Hita Karana (THK) untuk Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal of Education Action Research*. Vol. 4, No. 2.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485-2490. Diakses, 23Maret 2022).
- Resmawan, I. K., Pudjawan, K., & Suarjana, I. M. (2017). Pengaruh Model Time Token Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 5(2).
- Riastini, P. N. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. Universitas Pendidikan Ganesha : Singaraja
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rismayani., Dantes, N., Yudiana, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar PKn. *Jurnal PIPS*.
- Riwahyudin, A. (2015) Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rojabiyah, A. B., & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa MTs Kelas VII dalam Pembelajaran Matematik Materi Aljabar Berdasarkan Gender. *Journal on Education*, 1(2), 458–463
- Rubini, B., Permanasari, A., & Yuningsih, W. (2018). *Learning Multimedia Based on Science Literacy on the Lightning Theme*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*.
- Sa'adah, R. H., Herman, R. B., & Sastri, S. (2014). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Guguk Malintang Kota Padangpanjang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 3(3), 462–467.

- Sanaky, H. (2012). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Kaukaba
- Saputro, B. (2016). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Sardiman, A. M. (2015), *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*, Cet. IV; Jakarta: CV.Rajawali.
- Sari, E. K., Wardana, M. Y. S., Untari, M. F. A. (2019). Strategi Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*.
- Sartika, I. D. (2019). Implementasi Media *Bulletin Board* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan di Tk PAUD Anak Bangsa Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Studi Gender dan Anak*. Vol. 12, No. 1.
- Sudjana, N. (2011). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugianto, A., & Ulfah, N. (2020). Construing The Challenges And Opportunities Of Intercultural Language Teaching Amid Covid-19 Pandemic: English Teachers' Voices. *Journal Of English Language Teaching And Linguistics*, 5(3), 363.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukardjo, M. dan Komarudin, U. (2009). *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sumanto. (2014), *Psikologi Umum*, Cet. 1; Jakarta: PT. Buku Seru.
- Sundari, Nina. (2016). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 1.
- Suryabrata, S. (2012), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: CV. Rajawali.
- Syar, N. I. (2018). *Modul Kajian & Pembelajaran IPA MI/SD*. Palangka Raya



- Tegeh, I Made., & Kirna, I Made. 2014. Model Penelitian Pengembangan, Singaraja: Yogyakarta Graha Ilmu.
- Tias, I. W. U. (2017). Penerapan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*.
- Utari, N. N. R. D., Budhyani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. (2020). Efektivitas Model Explicit Instruction Menggunakan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembuatan Pola Busana Wanita.
- Wangi, I. D. A. N. P., Agung. A. A. G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*.
- Wastika, D. (2007). Penerapan Konsep Tri Hita Karana Dalam Perencanaan Perumahan di Bali. *Jurnal Agama Hindu*, 1.
- Widiasih, N. P. A. (2020). “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berorientasi Konstruktivisme Sosiokultural Terhadap *Curiosity* Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus R.A.Kartini Denpasar Barat”. *Jurnal*, Vol. 4 No 2, ISSN: 2613-9553
- Wiradarma, K. S., Suarni, N. K., Renda, N. T (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023) Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*. Vol. 05, No. 02.
- Yhani, P. C. C., Supastri, M. (2020). Filsafat Tri Hita Karana sebagai landasan menuju Harmonisasi dan Hidup Bahagia. *Jurnal Agama Hindu*.
- Yuliar, A. D. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Melalui Media Pembelajaran Berbantuan Komputer. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 211–231.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daaring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (3), 232-243.

Yusuf, W. F. (2018). “Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD)”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3, No.2, E-ISSN : 2548-1371.

Alfiani, F., Kurniawati, T., S.Pd, Siwi, M K. (2018). Pengembangan Webtoon untuk Pembelajaran IPS (Ekonomi) di SMP. *Jurnal EcoGen*. Vol. 1, No. 2.

