

ABSTRAK

Wiranata, Gede Hendra (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Bulletin Board Display* Bermuatan *Tri Hita Karana* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Muatan IPA Subtema Manusia dan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar.

Tesis, Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: *Bulletin Board Display*, *Tri Hita Karana*, Minat Belajar Siswa

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan suatu produk berupa media *bulletin board display* bermuatan *tri hita karana* yang valid, praktis dan efektif digunakan dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas V SD. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (Desain), *Develop* (Pengembangan), *Implement* (Implementasi), dan *Evaluate* (Evaluasi). Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket atau kuisioner. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 pakar/ahli materi, 2 pakar/ahli media, 1 guru dan 30 siswa. Instrumen pengumpulan data pada angket (kuisioner) meliputi angket penilaian media, materi, respon guru dan respon siswa. Hasil dari penelitian ini yaitu validitas buku cerita sebesar 93% dengan kriteria sangat valid, kepraktisan guru sebesar 96% dengan kriteria sangat praktis, kepraktisan siswa sebesar 90,8% dengan kriteria sangat praktis, uji t-test satu sampel memperoleh hasil Sig (2-tailed) sebesar $0,000 \leq 0,05$ yang berarti media *bulletin board display* bermuatan *tri hita karana* ini efektif digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada muatan IPA subtema Manusia dan Lingkungan kelas V Sekolah Dasar.

UNDIKSHA

ABSTRAK

Wiranata, Gede Hendra (2023). Development of Learning Media Bulletin Board Displays Loaded with Tri Hita Karana to Increase Students' Learning Interest in Science Content, Human and Environment Sub-theme, Class V of Elementary School.

Thesis, Elementary Education, Postgraduate, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by the Supervisor I : Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. and Supervisor II: Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: Bulletin Board Display, Tri Hita Karana, Student Learning Interest

The purpose of this study was to produce a product in the form of Tri Hita Karana-charged bulletin board display media which is valid, practical and effective in increasing students' interest in learning in class V SD. In this study using the type of development research using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Develop, Implement, and Evaluate. The data collection method in this study is a questionnaire or questionnaire. The subjects in this study were 2 material experts/experts, 2 media experts/experts, 1 teacher and 30 students. The data collection instrument in the questionnaire (questionnaire) includes media assessment questionnaires, materials, teacher responses and student responses. The results of this study are story book validity of 93% with very valid criteria, teacher practicality of 96% with very practical criteria, student practicality of 90.8% with very practical criteria, one sample t-test obtained Sig results (2- tailed) of $0.000 \leq 0.05$ which means that the bulletin board display media containing tri hita karana is effectively used to increase students' interest in learning in the science content of the Human and Environment sub-theme of class V of Elementary School.



UNDIKSHA