

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL DENGAN APLIKASI  
*COMIC LIFE* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS  
PADA TEMA MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
SISWA KELAS VI SD**

**TESIS**

**OLEH**

**I NYOMAN ARYA KASUMA DITRIGUNA**

**NIM 2129041006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**



**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL DENGAN APLIKASI  
*COMIC LIFE* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PADA  
TEMA MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
SISWA KELAS VI SD**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar



oleh  
**I NYOMAN ARYA KASUMA DITRIGUNA**  
**NIM 2129041006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

Tesis oleh I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 25 Juni 2023  
Pembimbing I

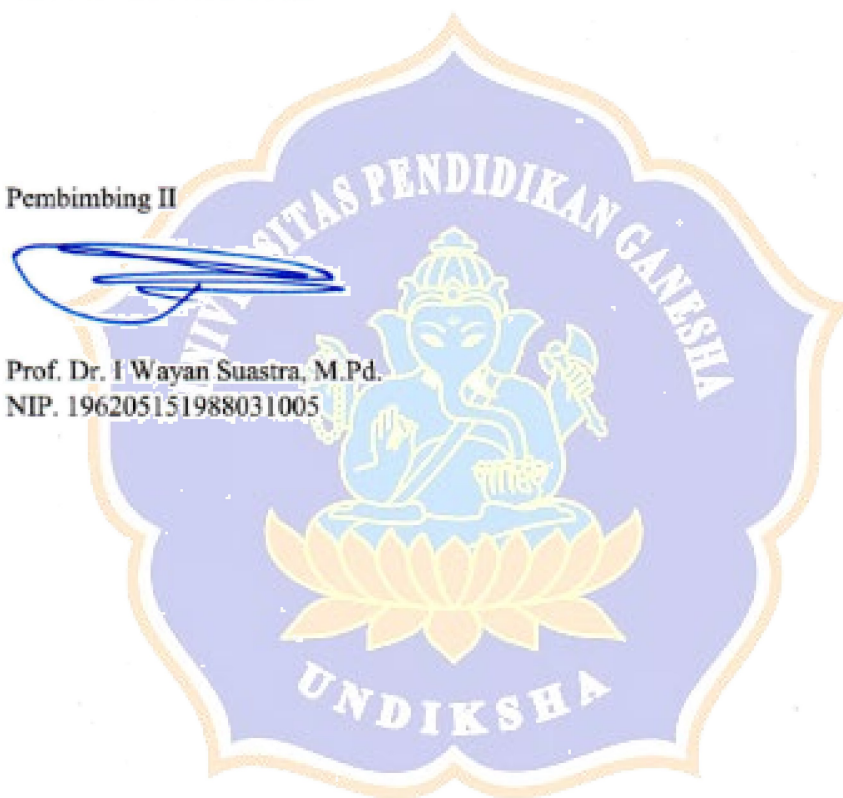


Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.  
NIP. 195712311985031013

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.  
NIP. 196205151988031005

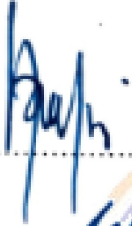


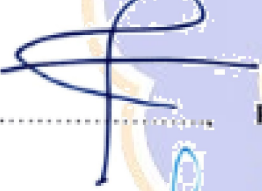
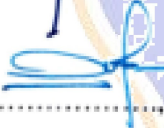


## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

oleh  
Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP. 195812311986011005
	Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP. 195712311985031013
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP. 196205151988031005
	Penguji I	Prof. Drs. Sariyasa, M. Sc., Ph.D. NIP. 196405151989021001
	Penguji II	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP. 198504022009121009

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang memberi pernyataan,

I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas rahmat dan *asung kerta wara nugraha*Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital dengan Aplikasi *Comic Life* untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Siswa Kelas VI SD”.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd., sebagai pembimbing I yang selalu membimbing, memberikan semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D., sebagai penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan demi kesempurnaan tesis yang telah dibuat.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., sebagai penguji II dan Sekprodi atas segala pelayanan, motivasi, arahan dan saran demi kesempurnaan tesis yang telah dibuat.
5. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., Koorprodi atas segala pelayanan, motivasi, saran, dst.
6. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

8. Seluruh dosen di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar.
9. Guru-Guru di Gugus VI Kecamatan Sukawati selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Peserta didik kelas VI di Gugus VI Kecamatan Sukawati yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian.
11. Kepala SDN di Gugus VI Kecamatan Sukawati yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN Gugus VI Kecamatan Sukawati.
12. Rekan-rekan mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
13. I Nyoman Semadi, SH., Ni Ketut Tami, dan Manik Ayu Candra Dewi, S.Pd selaku orang tua dan keluarga penulis yang telah banyak memberikan dukungan secara material dan non material selama proses penyelesaian tesis.

Semoga semua dukungan yang telah mereka berikan dalam penyelesaian studi ini diberkati rahmat yang sepadan, dianugerahi kesehatan dan keharmonisan dalam menjalani hidup oleh Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi akademisi pendidikan akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat bagi seluruh akademisi pendidikan dan masyarakat yang bernaung di bawah kebesaran panji-panji Pendidikan untuk meningkatkan literasi di Indonesia.

Singaraja, Juni 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

(halaman)

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>PRAKATA</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah .....	10
1.5. Tujuan Penelitian .....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1. Manfaat Teoretis .....	11
1.6.2. Manfaat Praktis.....	12
1.7. Definisi Istilah .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	14
2.1. Kajian Teori.....	14
2.1.1. Hakikat Literasi Sains .....	14
2.1.2. Media Pembelajaran .....	24
2.1.3. Media Pembelajaran Komik .....	27
2.1.4. <i>Software Comic Life</i> .....	37
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	39
2.3. Kerangka Konsep Pengembangan .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	44
3.1. Rancangan Penelitian .....	44
3.2. Subjek Penelitian .....	46
3.3. Prosedur Penelitian .....	46
3.4. Data Penelitian.....	52
3.5. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	52
3.6. Metode Analisis Data .....	62
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	68
4.1. Hasil Penelitian .....	68
4.2. Hasil Analisis Data .....	72
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	81

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	91
5.1. Simpulan.....	91
5.2. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	94



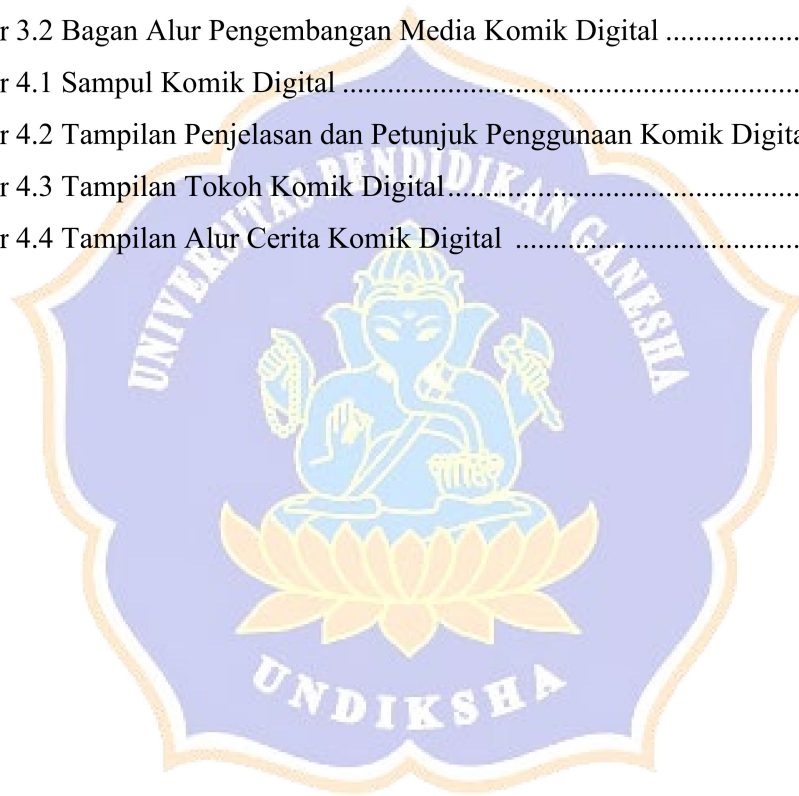
## DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1 Aspek Literasi Sains menurut PISA 2015/2018 .....	21
Tabel 2.2 Indikator Literasi Sains menurut Gormally .....	22
Tabel 2.3 Indikator Literasi Sains menurut Diana .....	22
Tabel 3.1 Tahap Desain Produk Komik Digital .....	48
Tabel 3.2 Desain <i>Posttest</i> .....	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Validasi Ahli Materi .....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Validasi Ahli Media .....	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Guru .....	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon Siswa .....	55
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Literasi Sains .....	140
Tabel 3.8 Formula <i>Gregory</i> Uji Validasi Instrumen .....	57
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	57
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Materi .....	58
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Media .....	59
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Kepraktisan .....	59
Tabel 3.13 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Literasi Sains .....	60
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	61
Tabel 3.15 Kriteria Penilaian Kuesioner Validitas Media Komik Digital .....	62
Tabel 3.16 Kriteria Validitas Produk Komik Digital .....	63
Tabel 3.17 Kriteria Penilaian Kuesioner Produk Komik Digital .....	63
Tabel 3.18 Kriteria Penilaian Kepraktisan Media Komik Digital .....	64
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Materi Pengembangan Media Komik Digital .....	73
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Bahasa Pengembangan Media Komik Digital .....	75
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Desain Pengembangan Media Komik Digital .....	76
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Pengembangan Media Komik Digital .....	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan Pengembangan Media Komik Digital .....	77
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli dan Praktisi .....	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas dengan <i>software IBM SPSS 25</i> .....	79
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas dengan <i>software IBM SPSS 25</i> .....	79
Tabel 4.9 Hasil Uji t-test dengan <i>software IBM SPSS 25</i> .....	80

## DAFTAR GAMBAR

	(halaman)
Gambar 2.1 <i>Templete</i> Komik pada <i>Software Comic Life</i> .....	38
Gambar 2.2 Pembatas <i>Page</i> pada <i>Software Comic Life</i> .....	38
Gambar 2.3 Balon Kata pada <i>Software Comic Life</i> .....	39
Gambar 2.4 Menu Ukuran Huruf dan Filter Foto pada <i>Software Comic Life</i> .....	39
Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan dari Borg dan Gall .....	45
Gambar 3.2 Bagan Alur Pengembangan Media Komik Digital .....	45
Gambar 4.1 Sampul Komik Digital .....	69
Gambar 4.2 Tampilan Penjelasan dan Petunjuk Penggunaan Komik Digital.....	70
Gambar 4.3 Tampilan Tokoh Komik Digital.....	71
Gambar 4.4 Tampilan Alur Cerita Komik Digital .....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

	(halaman)
Lampiran 1. Respon Judges .....	38
Lampiran 2. Analisis Hasil Validasi Isi Instrumen .....	116
Lampiran 3. Uji Korelasi .....	121
Lampiran 4. Uji Validitas Media Komik Digital .....	122
Lampiran 5. Hasil Uji Respons .....	137
Lampiran 6. Tabel Kisi-kisi Literasi Sains .....	140
Lampiran 7. Data Literasi Sains Siswa .....	142
Lampiran 8. Analisis Data dengan SPSS versi 25 .....	156
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian .....	160
Lampiran 10. Biografi Penulis .....	163

