

ABSTRAK

Ditriguna, I Nyoman Arya Kasuma (2023) Pengembangan Media Komik Digital dengan Aplikasi *Comic Life* untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Siswa Kelas VI SD. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

Kata kunci: komik digital, literasi sains, *comic life*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan literasi sains siswa di kelas VI SD melalui pengembangan media komik digital. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan media dengan model Borg and Gall. Subjek penelitian adalah dosen ahli materi, bahasa dan desain serta 4 guru dan siswa kelas VI di Gugus VI Sukawati. Objek penelitian adalah validitas, kepraktisan dan efektivitas media komik digital dengan aplikasi *comic life*. Analisis data menggunakan deskripsi kualitatif, deskripsi kuantitatif dan statistik uji t-test. Berdasarkan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa: 1) media komik digital dibuat dengan aplikasi *comic life* dan berbentuk print out ataupun digital dengan konten media komik digital yaitu pubertas serta menggunakan tokoh siswa di sekolah yang dibuat seperti kartun, 2) validitas materi, bahasa dan media komik digital menunjukkan kategori sangat tinggi, 3) tingkat kepraktisan media komik digital mencapai 85%-100% dengan kategori sangat tinggi berdasarkan nilai dari respons siswa adalah 99,72% dan nilai dari respons guru adalah 98,13%, dan 4) tingkat efektivitas media komik digital untuk meningkatkan literasi sains berdasarkan hasil analisis uji t-test menunjukkan harga $F = 4,779$ memiliki signifikansi $0,031 < 0,05$. Artinya bahwa ada pengaruh media komik digital untuk meningkatkan literasi sains siswa tema menuju masyarakat sejahtera kelas VI SD.

ABSTRACT

Ditriguna, I Nyoman Arya Kasuma (2023) *Development of Digital Comic Media with Comic Life Application to Improve Science Literacy on the Theme Towards a Prosperous Society for Grade VI Elementary School Students*. Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and checked by: First Advisor: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd and Second Advisor: Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

Keywords: digital comics, science literacy, comic life

This study aims to improve students' science literacy in grade VI SD through the development of digital comic media. This type of research is media development research with the Borg and Gall model. The research subjects were material, language and design expert lecturers as well as 4 teachers and grade VI students in Gugus VI Sukawati. The object of the research is the validity, practicality and effectiveness of digital comic media with comic life application. Data analysis used qualitative description, quantitative description and t-test statistics. Based on the analysis conducted, it can be concluded that: 1) digital comic media is made with the comic life application and is in the form of print out or digital with digital comic media content, namely puberty and using student characters at school made like cartoons, 2) the validity of material, language and digital comic media shows a very high category, 3) the level of practicality of digital comic media reaches 85%-100% with a very high category based on the value of student responses is 99.72% and the value of teacher responses is 98.13%, and 4) the level of effectiveness of digital comic media to improve science literacy based on the results of the t-test analysis shows the price of $F = 4.779$ has a significance of $0.031 < 0.05$. This means that there is an effect of digital comic media to improve students' science literacy on the theme towards a prosperous society in grade VI SD.