

Daftar Pustaka

- Akbar, Sa'adun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Afriyanti, Ice. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 1*. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> diunduh pada tanggal 25 September 2022.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bagasta, Adifa Risa, dkk. (2018). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik di Salah Satu SMA Negeri Kota Sragen. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*. Vol. 7, No. 2 <https://pedagogia.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/1417>. Diunduh pada tanggal 27 September 2022.
- Borg, Walter Raymond. & Gall, Meredith Damien. (1983). *Educational Research, An Introduction*. New York and London: Longman Inc.
- BSNP. (2010). *Laporan BSNP 2010 tentang Kelayakan Isi, Kelayakan Penyajian, Kelayakan Bahasa, dan Kelayakan Kegrafikan Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: BSNP.
- Budiarti, Idah Slamet. (2021). Analysis on Students' Scientific Literacy of Newton's Law and Motion System in Living Things. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*. Vol. 9, No. 1, <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/18470>. Diunduh pada tanggal 27 September 2022.
- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Cloud. (2006). *Making comics: storytelling secrets of comics, manga, and graphic novels*. USA: William Morrow Paperbacks.
- Darise, Gina Nurvina. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 Revisi sebagai solusi alternatif pendidikan di Indonesia dalam menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(2), 41. <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/967>. Diunduh pada tanggal 24 September 2022.
- Darmawan, H., & Nawawi, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dan Lembar Kerja Siswa Pada Materi Virus. *Jpbio (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.31932/jpbio.V5i1.573>. Diunduh pada tanggal 2 Maret 2023.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *March*.

<https://www.researchgate.net/publication/315105651>. diunduh pada tanggal 2 Maret 2023.

- Falahuddin, Iwal. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaisme*, 1 https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf. Diunduh pada tanggal 24 September 2022
- Hodiyanto, Hodiyanto, Darma, Yudi, & Putra, Syarif Restian Sarisma. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis macromedia flash bermuatan problem posing terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (2), https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n2_13. Diunduh pada tanggal 20 Agustus 2022.
- Ilsadiati, Mislinawati, & Tursinawati. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA di SD Negeri Unggul Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 2, No. 4, <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/7706>. Diunduh pada tanggal 23 Agustus 2022
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurnia, Feni. (2019). Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika, Volume 1, Nomor 1*, Tersedia pada <https://doi.org/10.36706/jipf.v1i1.1263>. Diunduh tanggal 16 September 2022.
- Lestari, Kurnia Eka, dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Listiani, Ivayuni. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Science Technology Society (STS) disertai dengan Mind Map (MM) untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Prem. Educ.*, Vol. 5, No. 1, <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/328>. Diunduh pada tanggal 20 Agustus 2022
- Maharsi, Indiria. (2011). *Komik Dunia Kreatif Tanpa Batas*. Yogyakarta: Kata Buku.
- Megandarisari, M. (2021). Adaptasi Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini di masa pandemi COVID-19. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jik.v18i1.35868>. Diunduh pada tanggal 20 Agustus 2022

- Morocco, Catherine Cobb, et. Al. (2008). *Supported Literacy for Adolescents: Transforming Teaching and Content Learning for The Twenty-First Century*. San Fransisco: Jossey-Bass Awiley Imprint.
- Musdalifah, Musdalifah. (2019). *Pengembangan media komik digital pada pembelajaran matematika materi pengolahan data di kelas V MI Darussalam Curahmalang Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Norris, Stephen Patrick, and Phillips, Linda Marie. (2003). How literacy in its fundamental sense is of scientific literacy. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 3(4), <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/sce.10066>. Diunduh pada tanggal 23 Agustus 2022.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Insights and Interpretations*. Paris: OECD Publishing.
- Paramita, R., Panjaitan, R. G. P., & Ariyati, E. (2019). Pengembangan Booklet Hasil Inventarisasi Tumbuhan Obat Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Manfaat Keanekaragaman Hayati. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(2), 83–88. <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i2.12389>. Diunduh pada tanggal 2 Maret 2023.
- Pisa, O. E. C. D. (2015). *Draft Science Framework*. <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2015draftframeworks.htm>. Diakses pada 4 Agustus 2022
- Prastowo, Andi. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-ruzzmedia.
- Rahayuni, Galuh. (2016). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model PBM dan STM. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Volume 2, Nomor 2, Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.30870/jppi>. Diunduh pada tanggal 24 September 2022.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Pt Grafindo Persada.
- Sanjaya, Renny Widya Kusuma, Maridi, & Suciati. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Bounded Inquiry Lab untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Konten pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 6, No. 3, <https://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/959>. Diunduh pada tanggal 20 Agustus 2022.
- Santoso, Santo, Apriliya Seni, Kosasih. E. (2017). Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Bordir Tasikmalaya untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(5), 129–138. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v4i2.7202>. Diunduh pada tanggal 3 Maret 2023.

- Slamet. (2007). *Dasar-dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Surakarta: UNS Press.
- Slavin, Robert Edward. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Subroto, E., Qohar, A., & Dwiyan, D. (2020). Efektivitas Pemanfaatan Komik sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(2), 135–141. <https://doi.org/dx.doi.org/10.17977/jptpp.v5i2.13156>. Diunduh pada tanggal 3 Maret 2023.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rifai. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 171–185. <https://doi.org/10.30870/Jpsd.V3i2.2138>. Diunduh pada tanggal 2 Maret 2023.
- Suparya, I Ketut, Suastra, I Wayan, & Arnyana, Ida Bagus Putu. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153-166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>. Diunduh pada tanggal 13 April 2023.
- Sutrisna, Nana. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian, Volume 1, Nomor 12*, Tersedia pada <https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530>. Diunduh tanggal 24 September 2022.
- Wenning, Carl J. (2006). Assessing nature-of-science literacy as one component central to scientific literacy, *Science Education*, 87, 224-240.
- Wenning, Carl J. (2007). Assessing inquiry skills as a component of scientific literacy. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 4(2), 21-24.
- Widiyati, Desi. (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar, Tahun 2020*, Tersedia pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17757>. Diunduh tanggal 20 September 2022.
- Wilis, Ratna. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.

Wulandari, Nisa. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *Edusains*. Vol. 8 No.1. <https://core.ac.uk/download/pdf/294894297.pdf>. Diunduh tanggal 20 Agustus 2022.

