



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Respon Judges

A. Materi

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL DENGAN APLIKASI *COMIC LIFE*
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PADA TEMA MENUJU
MASYARAKAT SEJAHTERA SISWA KELAS VI SD**

VALIDITAS AHLI MATERI

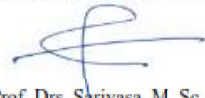
a. Pakar 1

Nama Pakar : Prof. Drs. Sariyasa, M. Sc., Ph.D
Variabel : Komik Digital
Nama : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
NIM : 2129041006
Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
19	✓		

Denpasar, 11 Desember 2022



Prof. Drs. Sariyasa, M. Sc., Ph.D
NIP. 196405151989021001

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL DENGAN APLIKASI *COMIC LIFE*
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PADA TEMA MENUJU
MASYARAKAT SEJAHTERA SISWA KELAS VI SD**

VALIDITAS AHLI MATERI

a. Pakar 2

Nama Pakar : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 Variabel : Komik Digital
 Nama : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
 NIM : 2129041006
 Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
19	✓		

Denpasar, 11 Desember 2022



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP.198504022009121009

Respon Judges terhadap Materi

No. Butir Soal	Penilai Pakar 1		Penilai Pakar 2	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1	√		√	
2	√		√	
3	√		√	
4	√		√	
5	√		√	
6	√		√	
7	√		√	
8	√		√	
9	√		√	
10	√		√	
11	√		√	
12	√		√	
13	√		√	
14	√		√	
15	√		√	
16	√		√	
17	√		√	
18	√		√	
19	√		√	

B. Media

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL DENGAN APLIKASI *COMIC LIFE*
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PADA TEMA MENUJU
MASYARAKAT SEJAHTERA SISWA KELAS VI SD**

VALIDITAS AHLI MEDIA

b. Pakar 1

Nama Pakar : Prof. Drs. Sariyasa, M. Sc., Ph.D
Variabel : Komik Digital
Nama : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
NIM : 2129041006
Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		

Denpasar, 11 Desember 2022



Prof. Drs. Sariyasa, M. Sc., Ph.D
NIP. 196405151989021001

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL DENGAN APLIKASI *COMIC LIFE*
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PADA TEMA MENUJU
MASYARAKAT SEJAHTERA SISWA KELAS VI SD**


VALIDITAS AHLI MEDIA

b. Pakar 2

Nama Pakar : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 Variabel : Komik Digital
 Nama : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
 NIM : 2129041006
 Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		

Denpasar, 11 Desember 2022


 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 NIP.198504022009121009

RESPON JUDGES TERHADAP MEDIA

No. Butir Soal	Penilai Pakar 1		Penilai Pakar 2	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1	√		√	
2	√		√	
3	√		√	
4	√		√	
5	√		√	
6	√		√	
7	√		√	
8	√		√	
9	√		√	
10	√		√	
11	√		√	
12	√		√	
13	√		√	



C. Kepraktisan

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL DENGAN APLIKASI *COMIC LIFE*
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PADA TEMA MENUJU
MASYARAKAT SEJAHTERA SISWA KELAS VI SD**

KEPRAKTISAN RESPON GURU

a. Pakar 1

Nama Pakar : Prof. Drs. Sariyasa, M. Sc., Ph.D
 Variabel : Komik Digital
 Nama : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
 NIM : 2129041006
 Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Denpasar, 11 Desember 2022



Prof. Drs. Sariyasa, M. Sc., Ph.D
 NIP. 196405151989021001

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL DENGAN APLIKASI *COMIC LIFE*
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PADA TEMA MENUJU
MASYARAKAT SEJAHTERA SISWA KELAS VI SD**

KEPRAKTIKAN RESPON SISWA

a. Pakar 1

Nama Pakar : Prof. Drs. Sariyasa, M. Sc., Ph.D
Variabel : Komik Digital
Nama : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
NIM : 2129041006
Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Denpasar, 11 Desember 2022



Prof. Drs. Sariyasa, M. Sc., Ph.D
NIP. 196405151989021001

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL DENGAN APLIKASI *COMIC LIFE*
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PADA TEMA MENUJU
MASYARAKAT SEJAHTERA SISWA KELAS VI SD**

KEPRAKTIKAN RESPON GURU

a. Pakar 2

Nama Pakar : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
Variabel : Komik Digital
Nama : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
NIM : 2129041006
Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Denpasar, 11 Desember 2022



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP.198504022009121009

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL DENGAN APLIKASI *COMIC LIFE*
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PADA TEMA MENUJU
MASYARAKAT SEJAHTERA SISWA KELAS VI SD**

KEPRAKTIKAN RESPON SISWA

a. Pakar 2

Nama Pakar : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
Variabel : Komik Digital
Nama : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
NIM : 2129041006
Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Denpasar, 11 Desember 2022



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP.198504022009121009

RESPON JUDGES TERHADAP KEPRAKTIKAN

1. Guru

No. Butir Soal	Penilai Pakar 1		Penilai Pakar 2	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1	√		√	
2	√		√	
3	√		√	
4	√		√	
5	√		√	
6	√		√	
7	√		√	
8	√		√	
9	√		√	
10	√		√	

2. Siswa

No. Butir Soal	Penilai Pakar 1		Penilai Pakar 2	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1	√		√	
2	√		√	
3	√		√	
4	√		√	
5	√		√	
6	√		√	
7	√		√	
8	√		√	
9	√		√	
10	√		√	

D. Soal Literasi Sains

BUTIR INSTRUMEN

No	Pertanyaan	Respon Judges		Saran/ Komentar
		Relevan	Tidak relevan	
1	Pertanyaan 1	✓		
2	Pertanyaan 2	✓		
3	Pertanyaan 3	✓		
4	Pertanyaan 4	✓		
5	Pertanyaan 5	✓		
6	Pertanyaan 6	✓		
7	Pertanyaan 7	✓		
8	Pertanyaan 8	✓		
9	Pertanyaan 9	✓		
10	Pertanyaan 10	✓		
11	Pertanyaan 11	✓		
12	Pertanyaan 12	✓		
13	Pertanyaan 13	✓		
14	Pertanyaan 14	✓		
15	Pertanyaan 15	✓		
16	Pertanyaan 16	✓		
17	Pertanyaan 17	✓		
18	Pertanyaan 18	✓		
19	Pertanyaan 19	✓		
20	Pertanyaan 20	✓		
21	Pertanyaan 21	✓		
22	Pertanyaan 22	✓		

Denpasar, 11 Desember 2022
Validator/ Judges



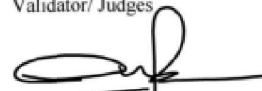
Prof. Drs. Sariyasa, M. Sc., Ph.D
NIP. 196405151989021001

BUTIR INSTRUMEN

No	Pertanyaan	Respon Judges		Saran/ Komentar
		Relevan	Tidak relevan	
1	Pertanyaan 1	✓		
2	Pertanyaan 2	✓		
3	Pertanyaan 3	✓		
4	Pertanyaan 4	✓		
5	Pertanyaan 5	✓		
6	Pertanyaan 6	✓		
7	Pertanyaan 7	✓		
8	Pertanyaan 8	✓		
9	Pertanyaan 9	✓		
10	Pertanyaan 10	✓		
11	Pertanyaan 11	✓		
12	Pertanyaan 12	✓		
13	Pertanyaan 13	✓		
14	Pertanyaan 14	✓		
15	Pertanyaan 15	✓		
16	Pertanyaan 16	✓		
17	Pertanyaan 17	✓		
18	Pertanyaan 18	✓		
19	Pertanyaan 19	✓		
20	Pertanyaan 20	✓		
21	Pertanyaan 21	✓		
22	Pertanyaan 22	✓		

Denpasar, 11 Desember 2022

Validator/ Judges



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP.198504022009121009

RESPON JUDGES TERHADAP BUTIR SOAL

No. Butir Soal	Penilai Pakar 1		Penilai Pakar 2	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1	√		√	
2	√		√	
3	√		√	
4	√		√	
5	√		√	
6	√		√	
7	√		√	
8	√		√	
9	√		√	
10	√		√	
11	√		√	
12	√		√	
13	√		√	
14	√		√	
15	√		√	
16	√		√	
17	√		√	
18	√		√	
19	√		√	
20	√		√	
21	√		√	
22	√		√	

Lampiran 2. Analisis Hasil Validasi Isi Instrumen oleh Pakar

A. Materi

1. Tabulasi Hasil Penilaian oleh Dua Pakar

Pakar 1		Pakar 2	
Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
19 butir	Tidak ada	19 butir	Tidak ada

2. Tabulasi Silang untuk Dua Pakar

		Pakar 1	
		Tidak Relevan	Relevan
Pakar 2	Tidak Relevan	A (0)	B (0)
	Relevan	C (0)	D (19)

Validitas isi (*Content Validity*) dihitung dengan menggunakan rumus Gregory.

Berdasarkan tabulasi di atas diperoleh validitas materi sebagai berikut.

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = \frac{19}{0 + 0 + 0 + 19}$$

$$CV = \frac{19}{19}$$

$$CV = 1$$

Jadi koefisien validitas materi adalah 1 maka termasuk kualifikasi sangat tinggi.

B. Media

1. Tabulasi Hasil Penilaian oleh Dua Pakar

Pakar 1		Pakar 2	
Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
13 butir	Tidak ada	13 butir	Tidak ada

2. Tabulasi Silang untuk Dua Pakar

		Pakar 1	
		Tidak Relevan	Relevan
Pakar 2	Tidak Relevan	A (0)	B (0)
	Relevan	C (0)	D (13)

Validitas isi (*Content Validity*) dihitung dengan menggunakan rumus Gregory.

Berdasarkan tabulasi di atas diperoleh validitas media sebagai berikut.

$$CV = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$CV = \frac{13}{0+0+0+13}$$

$$CV = \frac{13}{13}$$

$$CV = 1$$

Jadi koefisien validitas media adalah 1 maka termasuk kualifikasi sangat tinggi.

C. Kepraktisan

1. Untuk Guru

a. Tabulasi Hasil Penilaian oleh Dua Pakar

Pakar 1		Pakar 2	
Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
10 butir	Tidak ada	10 butir	Tidak ada

b. Tabulasi Silang untuk Dua Pakar

		Pakar 1	
		Tidak Relevan	Relevan
Pakar 2	Tidak Relevan	A (0)	B (0)
	Relevan	C (0)	D (10)

Validitas isi (*Content Validity*) dihitung dengan menggunakan rumus Gregory. Berdasarkan tabulasi di atas diperoleh validitas kepraktisan untuk guru sebagai berikut.

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$CV = \frac{10}{10}$$

$$CV = 1$$

Jadi koefisien validitas kepraktisan untuk guru adalah 1 maka termasuk kualifikasi sangat tinggi.

2. Untuk Siswa

a. Tabulasi Hasil Penilaian oleh Dua Pakar

Pakar 1		Pakar 2	
Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
10 butir	Tidak ada	10 butir	Tidak ada

b. Tabulasi Silang untuk Dua Pakar

		Pakar 1	
		Tidak Relevan	Relevan
Pakar 2	Tidak Relevan	A (0)	B (0)
	Relevan	C (0)	D (10)

Validitas isi (*Content Validity*) dihitung dengan menggunakan rumus Gregory.

Berdasarkan tabulasi di atas diperoleh validitas kepraktisan untuk siswa sebagai berikut.

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$CV = \frac{10}{10}$$

$$CV = 1$$

Jadi koefisien validitas kepraktisan untuk siswa adalah 1 maka termasuk kualifikasi sangat tinggi.

D. Soal Literasi Sains

1. Tabulasi Hasil Penilaian oleh Dua Pakar

Pakar 1		Pakar 2	
Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
22 butir	Tidak ada	22 butir	Tidak ada

2. Tabulasi Silang untuk Dua Pakar

		Pakar 1	
		Tidak Relevan	Relevan
Pakar 2	Tidak Relevan	A (0)	B (0)
	Relevan	C (0)	D (22)

Validitas isi (*Content Validity*) dihitung dengan menggunakan rumus Gregory.

Berdasarkan tabulasi di atas diperoleh validitas soal pengetahuan sebagai berikut.

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = \frac{22}{0 + 0 + 0 + 22}$$

$$CV = \frac{22}{22}$$

$$CV = 1$$

Jadi koefisien validitas soal pengetahuan adalah 1 maka termasuk kualifikasi sangat tinggi.

Lampiran 4. Uji Validitas Media Komik Digital

1. Uji Validitas Materi

Lembar Validasi

Nama Peneliti : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital dengan aplikasi *Comic Life* untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Siswa Kelas VI SD

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
2. Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.
 SB : Sangat Baik
 B : Baik
 KB : Kurang Baik
 SK : Sangat Kurang

Instrumen Validasi

No	Aspek/Indikator	Penilaian				Catatan
		4 SB	3 B	2 KB	1 SK	
A.	Kelayakan Materi	√				
1.	Kesesuaian isi materi dengan silabus.	√				
2.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	√				
3.	Kesesuaian materi dengan kebutuhan mengajar.	√				
4.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator yang akan dicapai siswa.	√				
5.	Manfaat materi untuk penambahan wawasan pengetahuan siswa.	√				
6.	Kemudahan dalam memahami materi pembelajaran.	√				
7.	Keberhasilan substansi dalam materi pembelajaran.	√				
8.	Kebermaknaan dalam materi pembelajaran.	√				
9.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan siswa.	√				
10.	Kejelasan dalam tujuan pembelajaran.	√				
11.	Pemberian motivasi untuk siswa.	√				

No	Aspek/Indikator	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SB	B	KB	SK	
12.	Urutan penyajian dalam materi pembelajaran.	√				
13.	Sistematika materi pembelajaran.	√				
14.	Kelengkapan informasi dalam penyajian materi.	√				
15.	Kejelasan dalam memberikan informasi.	√				
16.	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien.	√				
17.	Penggunaan dialog atau teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep.	√				
18.	Penggunaan bahasa yang komunikatif.	√				
19.	Konsistensi dalam penggunaan istilah	√				
Total Skor						

Saran-saran

Dapat dilanjutkan

Singaraja, 20 Januari 2023
Validator



Prof. Dr. IBP. Arnyana
NIP. 195812311986011005

Lembar Validasi

Nama Peneliti : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital dengan aplikasi *Comic Life* untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Siswa Kelas VI SD

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
2. Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.
 SB : Sangat Baik
 B : Baik
 KB : Kurang Baik
 SK : Sangat Kurang

Instrumen Validasi

No	Aspek/Indikator	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SB	B	KB	SK	
A.	Kelayakan Materi					
1.	Kesesuaian isi materi dengan silabus.		√			
2.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.		√			
3.	Kesesuaian materi dengan kebutuhan mengajar.	√				
4.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator yang akan dicapai siswa.		√			
5.	Manfaat materi untuk penambahan wawasan pengetahuan siswa.	√				
6.	Kemudahan dalam memahami materi pembelajaran.	√				
7.	Kebenaran substansi dalam materi pembelajaran.		√			
8.	Kebermaknaan dalam materi pembelajaran.		√			
9.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan siswa.		√			
10.	Kejelasan dalam tujuan pembelajaran		√			
11.	Pemberian motivasi untuk siswa.		√			

No	Aspek/Indikator	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SB	B	KB	SK	
12.	Urutan penyajian dalam materi pembelajaran.	√				
13.	Sistematika materi pembelajaran.	√				
14.	Kelengkapan informasi dalam penyajian materi.	√				
15.	Kejelasan dalam memberikan informasi.	√				
16.	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien.		√			
17.	Penggunaan dialog atau teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep.		√			
18.	Penggunaan bahasa yang komunikatif.		√			
19.	Konsistensi dalam penggunaan istilah	√				
Total Skor						

Saran-saran

1. Gunakan gambar yang setara, jangan gabungan nyata dengan animasi.
2. Semua materi disajikan dalam bentuk percakapan, jangan lepas dari konsep komik
3. Materi perbandingan masa kanak-kanak dan masa puber belum ada, padahal ini ada di Indikator
4. Materi mengenai menjaga kebersihan alat reproduksi, tapi di indikator tidak muncul

Singaraja, 18 Januari 2023

Validator



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.

Tabel Rekapitulasi Validasi Ahli Materi

No	Indikator	Materi	
		Ahli Materi I	Ahli Materi 2
1	Kesesuaian isi materi dengan silabus.	4	3
2.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	4	3
3.	Kesesuaian materi dengan kebutuhan mengajar.	4	4
4.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator yang akan dicapai siswa.	4	3
5.	Manfaat materi untuk penambahan wawasan pengetahuan siswa.	4	4
6.	Kemudahan dalam memahami materi pembelajaran.	4	4
7.	Kebenaran substansi dalam materi pembelajaran.	4	3
8.	Kebermaknaan dalam materi pembelajaran.	4	3
9.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan siswa.	4	3
10.	Kejelasan dalam tujuan pembelajaran	4	3
11.	Pemberian motivasi untuk siswa.	4	3
12.	Urutan penyajian dalam materi pembelajaran.	4	4
13.	Sistematika materi pembelajaran.	4	4
14.	Kelengkapan informasi dalam penyajian materi.	4	4
15.	Kejelasan dalam memberikan informasi.	4	4
16.	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien.	4	3
17.	Penggunaan dialog atau teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep.	4	3
18.	Penggunaan bahasa yang komunikatif.	4	3
19.	Konsistensi dalam penggunaan istilah	4	4
	Rata-rata	4.00	3.42
	Rata-rata Total	3.71	

2. Uji Validitas Bahasa

Lembar Validasi

Nama Peneliti : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital dengan aplikasi *Comic Life* untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Siswa Kelas VI SD

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
- Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.
 SB : Sangat Baik
 B : Baik
 KB : Kurang Baik
 SK : Sangat Kurang

Instrumen Validasi

No	Aspek/Indikator	Penilaian				Catatan
		4 SB	3 B	2 KB	1 SK	
A.	Kelayakan Materi					
1.	Kesesuaian isi materi dengan silabus.	v				
2.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	v				
3.	Kesesuaian materi dengan kebutuhan mengajar.	v				
4.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator yang akan dicapai siswa.	v				
5.	Manfaat materi untuk penambahan wawasan pengetahuan siswa.	v				
6.	Kemudahan dalam memahami materi pembelajaran.	v				
7.	Kebenaran substansi dalam materi pembelajaran.	v				
8.	Kebermaknaan dalam materi pembelajaran.	v				
9.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan siswa.	v				
10.	Kejelasan dalam tujuan pembelajaran	v				
11.	Pemberian motivasi untuk siswa.	v				

No	Aspek/Indikator	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SB	B	KB	SK	
12.	Urutan penyajian dalam materi pembelajaran.	v				
13.	Sistematika materi pembelajaran.	v				
14.	Kelengkapan informasi dalam penyajian materi.	v				
15.	Kejelasan dalam memberikan informasi.	v				
16.	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien.		v			
17.	Penggunaan dialog atau teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep.		v			
18.	Penggunaan bahasa yang komunikatif.		v			
19.	Konsistensi dalam penggunaan istilah		v			
Total Skor						

Saran-saran

Bila memungkinkan bisa diubah, saat menjelaskan ciri dan reproduksi pada anak baik laki2 maupun perempuan dilakukan oleh bapak/ibu guru sebagai simpulannya (gambar modelnya)

Denpasar, 23 Januari 2023

Validator



Dr. Mg. Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 195903211983032003

Lembar Validasi

Nama Peneliti : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital dengan aplikasi *Comic Life* untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Siswa Kelas VI SD

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
2. Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.
 SB : Sangat Baik
 B : Baik
 KB : Kurang Baik
 SK : Sangat Kurang

Instrumen Validasi

No	Aspek/Indikator	Penilaian				Catatan
		4 SB	3 B	2 KB	1 SK	
A.	Kelayakan Materi					
1.	Kesesuaian isi materi dengan silabus.	√				
2.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	√				
3.	Kesesuaian materi dengan kebutuhan mengajar.	√				
4.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator yang akan dicapai siswa.	√				
5.	Manfaat materi untuk penambahan wawasan pengetahuan siswa.	√				
6.	Kemudahan dalam memahami materi pembelajaran.	√				
7.	Kebenaran substansi dalam materi pembelajaran.	√				
8.	Kebermaknaan dalam materi pembelajaran.	√				
9.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan siswa.	√				
10.	Kejelasan dalam tujuan pembelajaran	√				
11.	Pemberian motivasi untuk siswa.	√				
12.	Urutan penyajian dalam materi pembelajaran.	√				
13.	Sistematika materi pembelajaran.	√				

No	Aspek/Indikator	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SB	B	KB	SK	
14.	Kelengkapan informasi dalam penyajian materi.	√				
15.	Kejelasan dalam memberikan informasi.	√				
16.	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien.	√				
17.	Penggunaan dialog atau teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep.	√				
18.	Penggunaan bahasa yang komunikatif.	√				
19.	Konsistensi dalam penggunaan istilah	√				
Total Skor						

Saran-saran

Dik, ini beberapa catatan tolong dicermati nggih: a) pemakaian huru/font pada bukunya diperhatikan lagi, sebagiknya gunakan font yang standar agar mudah dibaca, b) nilainya semua SB

Singaraja, 22 Januari 2023
Validator



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 19600210198602 1 001

Tabel Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa

No	Indikator	Materi	
		Ahli Bahasa I	Ahli Bahasa 2
1	Kesesuaian isi materi dengan silabus.	4	4
2.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	4	4
3.	Kesesuaian materi dengan kebutuhan mengajar.	4	4
4.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator yang akan dicapai siswa.	4	4
5.	Manfaat materi untuk penambahan wawasan pengetahuan siswa.	4	4
6.	Kemudahan dalam memahami materi pembelajaran.	4	4
7.	Kebenaran substansi dalam materi pembelajaran.	4	4
8.	Kebermaknaan dalam materi pembelajaran.	4	4
9.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan siswa.	4	4
10.	Kejelasan dalam tujuan pembelajaran	4	4
11.	Pemberian motivasi untuk siswa.	4	4
12.	Urutan penyajian dalam materi pembelajaran.	4	4
13.	Sistematika materi pembelajaran.	4	4
14.	Kelengkapan informasi dalam penyajian materi.	4	4
15.	Kejelasan dalam memberikan informasi.	4	4
16.	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien.	3	4
17.	Penggunaan dialog atau teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep.	3	4
18.	Penggunaan bahasa yang komunikatif.	3	4
19.	Konsistensi dalam penggunaan istilah	3	4
	Rata-rata	3.79	4.00
	Rata-rata Total	3.89	

3. Uji Validitas Media

Lembar Validasi

Nama Peneliti : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital dengan aplikasi *Comic Life* untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Tcma Menuju Masyarakat Sejahtera Siswa Kelas VI SD

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
2. Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.
 SB : Sangat Baik
 B : Baik
 KB : Kurang Baik
 SK : Sangat Kurang

Instrumen Validasi

No	Aspek/Indikator	Penilaian				Catatan
		4 SB	3 B	2 KB	1 SK	
B.	Kelayakan Media/ desain					
1.	Penulisan judul pada media komik	√				
2.	Ukuran huruf pada teks komik	√				
3.	Penggunaan kata pada dialog	√				
4.	Kejelasan tulisan pada media komik	√				
5.	Kemudahan memahami alur cerita melalui penggunaan bahasa		√			
6.	Bentuk gambar	√				
7.	Ukuran gambar	√				
8.	Kesesuaian gambar dengan tulisan	√				
9.	Variasi gambar		√			
10.	Komposisi warna	√				
11.	Penyajian ilustrasi komik mengarah pada pemahaman konsep	√				
12.	Proporsi komik sebagai hiburan dan penambah pengetahuan	√				
13.	Media komik menambah rasa senang ketika membacanya dan mendorong		√			

No	Aspek/Indikator	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SB	B	KB	SK	
	pembaca untuk membacanya secara tuntas.					
Total Skor						

Saran-saran

- ...1... Pada halaman 12, paragraf sebaiknya tidak ditulis dengan menggunakan huruf kapital....
 ...2... Karena ini adalah comic book (bukan bukan comic strip) sebaiknya dipertimbangkan
 menambahkan daftar isi

... Singaraja, 22 Januari 2023.....

Validator



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198104142006041001.....

Lembar Validasi

Nama Peneliti : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital dengan aplikasi *Comic Life* untuk
 Meningkatkan Literasi Sains pada Tcma Menuju Masyarakat Sejahtera
 Siswa Kelas VI SD

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.
 SB : Sangat Baik
 B : Baik
 KB : Kurang Baik
 SK : Sangat Kurang

Instrumen Validasi

No	Aspek/Indikator	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SB	B	KB	SK	
B.	Kelayakan Media/ desain					
1.	Penulisan judul pada media komik	✓				
2.	Ukuran huruf pada teks komik	✓				
3.	Penggunaan kata pada dialog		✓			
4.	Kejelasan tulisan pada media komik	✓				
5.	Kemudahan memahami alur cerita melalui penggunaan bahasa	✓				
6.	Bentuk gambar		✓			
7.	Ukuran gambar	✓				
8.	Kesesuaian gambar dengan tulisan	✓				
9.	Variasi gambar	✓				
10.	Komposisi warna		✓			
11.	Penyajian ilustrasi komik mengarah pada pemahaman konsep	✓				
12.	Proporsi komik sebagai hiburan dan penambah pengetahuan		✓			
13.	Media komik menambah rasa senang ketika membacanya dan mendorong	✓				

No	Aspek/Indikator	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SB	B	KB	SK	
	pembaca untuk membacanya secara tuntas.	✓				
Total Skor						

Saran-saran
Media komik sudah bagus siap untuk diterapkan pada siswa

Singaraja, 18 Januari 2023
Validator



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726200912114

Tabel Rekapitulasi Validasi Ahli Media

No	Indikator	Media	
		Ahli Media 1	Ahli Media 2
1.	Penulisan judul pada media komik	4	4
2.	Ukuran huruf pada teks komik	4	4
3.	Penggunaan kata pada dialog	4	3
4.	Kejelasan tulisan pada media komik	4	4
5.	Kemudahan memahami alur cerita melalui penggunaan bahasa	3	4
4.	Kejelasan tulisan pada media komik	2	4
7.	Ukuran gambar	4	4
8.	Kesesuaian gambar dengan tulisan	4	4
9.	Variasi gambar	3	4
10.	Komposisi warna	4	3
11.	Penyajian ilustrasi komik mengarah pada pemahaman konsep	4	4
12.	Proporsi komik sebagai hiburan dan penambah pengetahuan	4	3
13.	Media komik menambah rasa senang ketika membacanya dan mendorong pembaca untuk membacanya secara tuntas.	3	4
	Rata-rata	3.62	3.77
	Rata-rata Total	3.69	

Lampiran 5. Hasil Uji Respons

a. Guru

Lembar Kepraktisan

Nama Peneliti : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital dengan aplikasi *Comic Life* untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Siswa Kelas VI SD

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
- Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.
 SB : Sangat Baik
 B : Baik
 TB : Kurang Baik
 STB : Sangat Kurang

Instrumen Angket Respon Guru

No	Aspek/Indikator	Penilaian				Catatan
		4 SB	3 B	2 KB	1 SK	
1.	Kesesuaian materi pada komik dengan materi pokok dalam kompetensi dasar (KD).	✓				
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	✓				
3.	Kemampuan media komik untuk menambah pengetahuan siswa.	✓				
4.	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.	✓				
5.	Fleksibilitas penggunaan media komik dalam pembelajaran.	✓				
6.	Kemudahan media komik untuk memahami materi yang disajikan.	✓				
7.	Kejelasan tulisan pada komik	✓				
8.	Tata bahasa dan penyusunan kalimat pada komik untuk dipahami siswa	✓				
9.	Penyajian gambar tokoh pada media komik menarik dan proporsional.	✓				
10.	Kemenarikan tampilan komik untuk dipelajari siswa	✓				
Total Skor		40				

Saran-saran

Komik yang disajikan sudah sangat bagus dan menarik.

Sarannya diharapkan kedepannya bisa menyajikan yang lebih
menarik lagi

Batubulan, 2 Februari 2023

Validator



Putu Suciadnyani, S.Pd
NIP. 19911019 201902 2 002

Lembar Kepraktisan

Nama Peneliti : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital dengan aplikasi *Comic Life* untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Siswa Kelas VI SD

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.
 SB : Sangat Baik
 B : Baik
 TB : Kurang Baik
 STB : Sangat Kurang

Instrumen Angket Respon Guru

No	Aspek/Indikator	Penilaian				Catatan
		4 SB	3 B	2 KB	1 SK	
1.	Kesesuaian materi pada komik dengan materi pokok dalam kompetensi dasar (KD)	✓				
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	✓				
3.	Kemampuan media komik untuk menambah pengetahuan siswa.	✓				
4.	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.	✓				
5.	Fleksibilitas penggunaan media komik dalam pembelajaran.	✓				
6.	Kemudahan media komik untuk memahami materi yang disajikan.	✓				
7.	Kejelasan tulisan pada komik	✓				
8.	Tata bahasa dan penyusunan kalimat pada komik untuk dipahami siswa	✓				
9.	Penyajian gambar tokoh pada media komik menarik dan proporsional	✓				
10.	Kemenarikan tampilan komik untuk dipelajari siswa	✓				
Total Skor						

Saran-saran

Media pembelajaran berupa komik yang diberikan agar dapat dikembangkan pada tema selanjutnya.



Batubulan, 2 - 2 - 2023
Validator

I Made Eddy Narayana, S.Pd
NIP. 19910619 20200 1 003

Tabel Rekapitulasi Respons Guru

N O	ASPE K	INDIKATOR	Respon			
			Guru 1	Guru 2	Guru 3	Guru 4
1	Kualita s materi	Kesesuaian materi pada komik dengan materi pokok dalam kompetensi dasar (KD).	4	4	4	4
		Kesesuaian materi yang disajikan dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	4	4	4	4
		Kemampuan media komik untuk menambah pengetahuan siswa.	4	4	4	4
		Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.	4	3	4	4
		Fleksibilitas penggunaan media komik dalam pembelajaran.	4	4	3	4
		Kemudahan media komik untuk memahami materi yang disajikan.	4	4	4	4
		Kejelasan tulisan pada komik	4	4	4	4
		Tata bahasa dan penyusunan kalimat pada komik untuk dipahami siswa	4	4	4	4
Rata-rata			4.00	3.88	3.88	4.00
Rata-rata Total			3.93			
Persentase			98.25 %			
Kategori			Sangat Praktis			
2	Kualita s media	Penyajian gambar tokoh pada media komik menarik dan proporsional.	4	4	4	4
		Kemenarikan tampilan komik untuk dipelajari siswa	4	4	4	4
Rata-rata			4.00	4.00	4.00	4.00
Rata-rata Total			4.00			
Persentase			100 %			
Kategori			Sangat Praktis			

b. Respons Siswa

Lembar Validasi

Nama Peneliti : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital dengan aplikasi *Comic Life* untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Siswa Kelas VI SD

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
- Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.
 SB : Sangat Baik
 B : Baik
 TB : Kurang Baik
 STB : Sangat Kurang

Instrumen Angket Respon Siswa

No	Aspek/Indikator	Penilaian				Catatan
		4 SB	3 B	2 KB	1 SK	
1.	Materi yang disajikan di dalam komik sudah berurutan dan menarik untuk dipahami.	✓				
2.	Kegiatan pembelajaran akan lebih menarik jika penyampaian materi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓			
3.	Media pembelajaran komik digital yang dikembangkan mampu menarik minat saya untuk belajar sains.		✓			
4.	Media komik mampu meningkatkan intensitas belajar siswa menjadi lebih mandiri.	✓				
5.	Meningkatkan motivasi saya untuk membaca	✓				
6.	Dialog atau teks yang digunakan pada komik sudah jelas.	✓				
7.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.	✓				
8.	Gambar yang disajikan pada komik sudah sesuai dengan ekspresi pada karakter komik.	✓				
9.	Desain karakter pada komik sangat menarik.	✓				
10.	Media pembelajaran komik bisa digunakan kapan saja.	✓				
Total Skor						

Saran-saran
komplek ini sangat baik untuk di baca dan sangat mudah mengerti.

Batu Bulan, 2-2-2023
Validator/Siswa

P. L.
ImadellNaralita PERA

Lembar Validasi

Nama Peneliti : I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital dengan aplikasi *Comic Life* untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Siswa Kelas VI SD

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
2. Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.
 SB : Sangat Baik
 B : Baik
 TB : Kurang Baik
 STB : Sangat Kurang

Instrumen Angket Respon Siswa

No	Aspek/Indikator	Penilaian				Catatan
		4 SB	3 B	2 KB	1 SK	
1.	Materi yang disajikan di dalam komik sudah berurutan dan menarik untuk dipahami.	✓				
2.	Kegiatan pembelajaran akan lebih menarik jika penyampaian materi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓				
3.	Media pembelajaran komik digital yang dikembangkan mampu menarik minat saya untuk belajar sains.	✓				
4.	Media komik mampu meningkatkan intensitas belajar siswa menjadi lebih mandiri.	✓				
5.	Meningkatkan motivasi saya untuk membaca	✓				
6.	Dialog atau teks yang digunakan pada komik sudah jelas.	✓				
7.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.	✓				
8.	Gambar yang disajikan pada komik sudah sesuai dengan ekspresi pada karakter komik.	✓				
9.	Desain karakter pada komik sangat menarik.	✓				
10.	Media pembelajaran komik bisa digunakan kapan saja.	✓				
Total Skor						

Saran-saran
Sarannya: Bagi saya komik ini sangat baik karena disajikan
materi yang sangat lengkap.

Batubulan, 02-02-2023
Validator/Siswa



Ni Kadek Citra Kirana Dewi

		digunakan pada komik sudah jelas.										
		Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		Gambar yang disajikan pada komik sudah sesuai dengan ekspresi pada karakter komik.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Rata-rata			4.00	3.88	4.00	4.00	3.82	4.00	4.00	4.00	4.00	3.88
Rata-rata Total												3.96
Persentase												99 %
Kategori												Sangat Praktis
2	Desain komik	Desain karakter pada komik sangat menarik.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		Media pembelajaran komik bisa digunakan kapan saja.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Rata-rata			4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Rata-rata Total												4.00
Persentase												100 %
Kategori												Sangat Praktis

Lampiran 6. Tabel Kisi-kisi Literasi Sains

Tabel 3.7 Kisi-Kisi Literasi Sains

KOMPETENSI INTI

KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KOMPETENSI DASAR

KD 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi

No	Domain Literasi Sains	Proses Kognitif Literasi Sains	Konten	Kompetensi/ indikator literasi sains	Level Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Indikator
1	Pengetahuan Sains	Pengetahuan konsep	Konsep Pubertas	Memahami pengertian masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.	C1	PG	1, 2, 3	Diberikan stimulus berupa teks informasi tentang masa pubertas. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan pada tiap butir soal berdasarkan teks tersebut
2	Kompetensi Sains	Memecahkan masalah	Ciri-ciri pubertas	Menganalisis ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dan perempuan	C4	PG	4, 5	Diberikan stimulus berupa teks dan gambar tentang ciri-ciri masa pubertas. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan pada tiap butir soal berdasarkan teks tersebut

									Diberikan stimulus berupa teks informasi tentang ciri-ciri primer dan sekunder masa pubertas. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan pada tiap butir soal berdasarkan teks tersebut
				Mengelompokkan ciri-ciri pubertas primer pada laki-laki dan perempuan		PG	6, 7		
				Mengelompokkan ciri-ciri pubertas sekunder pada laki-laki dan perempuan	C4	PG	8, 9		
				Perbandingan masa pubertas	C4	PG	10, 11, 12, 13		Diberikan stimulus berupa teks informasi tentang pengaruh dan cara menjaga organ reproduksi pada masa pubertas. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan pada tiap butir soal berdasarkan teks tersebut
	Menganalisis dan mengevaluasi data atau peristiwa			Menganalisis perbandingan masa kanak-kanak dan masa puber.					
	Penggunaan pengetahuan dalam sains menganalisis teks/artikel			Pengaruh masa pubertas	C3	PG	14, 15, 16, 17, 18		
	Menggunakan konsep-konsep atau pengetahuan secara bermakna			Menjaga organ reproduksi	C3	PG	19, 20, 21, 22		
				Menerapkan upaya untuk menjaga organ reproduksi di masa pubertas					

No	Nomer Butir Soal																				Jawaban Benar	Hasil Belajar
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	15	75
23	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85
24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	15	75
25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	16	80
26	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	75
27	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	12	60
28	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75
29	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	11	55
30	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75
31	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75
32	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85
33	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	15	75
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	15	75
35	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	12	60
36	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	16	80
37	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	15	75
38	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70
39	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	12	60
40	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	14	70
41	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14	70
42	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
43	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	12	60

No	Nomer Butir Soal																				Jawaban Benar	Hasil Belajar
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
44	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75
45	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90
46	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
47	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80
Rata-rata	73,40																					
Skor tertinggi	90																					
Skor terendah	50																					
Jumlah Siswa Tuntas	33																					
Jumlah Siswa Tidak Tuntas	14																					
Ketuntasan klasikal	70,21%																					



Literasi Sains Siswa pada Kelas Eksperimen

No	Nomer Butir Soal																				Jawaban Benar	Hasil Belajar	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	80
2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15	75
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	17	85
4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	90
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	17	85
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85
8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	15	75
9	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	80
10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	90
12	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	15	75
13	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	80
14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	15	75
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85
16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	15	75
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	17	85
18	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85
19	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	16	80
20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	15	75
21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	80
22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16	80

No	Nomer Butir Soal																				Jawaban Benar	Hasil Belajar
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	15	75
24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	16	80
25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	16	80
26	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85
27	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
28	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15	75
29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90
30	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80
31	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	90
32	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85
33	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16	80
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	85
35	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
36	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90
37	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15	75
38	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80
39	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	15	75
40	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	16	80
41	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80
42	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80
43	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15	75
44	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
Rata-rata	81.25																					

No	Nomer Butir Soal																				Jawaban Benar	Hasil Belajar
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Skor tertinggi																					95	
Skor terendah																					75	
Jumlah Siswa Tuntas																					44	
Jumlah Siswa Tidak Tuntas																					0	
Ketuntasan klasikal																					100%	



Hasil *Posttest* Literasi Sains Siswa

Kelas Eksperimen



Nama : I Gusti Ayu Dian Mahadewi
 No Absen : 5
 Kelas : VIB

SOAL LITERASI SAINS (*POSTTEST*)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Tema : 6 (Menuju Masyarakat Sejahtera)
 Muatan Materi : IPA
 Waktu : 60 menit
 Jumlah Soal : 20 butir



Petunjuk Soal:

- Tulislah terlebih dahulu identitas pada lembar jawaban yang disediakan.
- Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya, pastikan lembar soal dan lembar jawaban tidak terdapat kerusakan, kurang jelas atau tidak lengkap.
- Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang dianggap paling benar dilembar jawaban serta tuliskan alasan yang tepat tentang jawaban yang dipilih.
- Apabila jawaban yang dipilih ternyata salah dan ingin menggantikannya maka berilah tanda (=) pada huruf yang telah disilang dan diberi tanda (X) pada huruf lain yang dianggap benar.
 Contoh : a * c d diganti a b c * X
- Periksalah kembali lembar jawaban sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas

- Perhatikan informasi berikut ini!
 - Sebagai tanda manusia telah mandiri
 - Terjadi secara berulang
 - Terjadi antara usia 8-15 tahun
 - Disebut juga masa akil balig
 Informasi yang tepat terkait masa pubertas ditunjukkan oleh angka
 - 1) dan 2)
 - 1) dan 3)
 - 2) dan 3)
 - 3) dan 4)
 Alasan: Karena sesuai dengan informasi pubertas
- Kondisi yang tepat terkait dengan masa pubertas adalah
 - berada pada tahapan mandiri secara keuangan
 - mengalami penurunan fungsi organ gerak
 - alat perkembangbiakan berfungsi
 - cara berkomunikasi dan berkembang
 Alasan: Karena dalam masa pubertas alat reproduksi mulai aktif
- Pernyataan yang tepat mengenai masa pubertas pada manusia adalah
 - masa peralihan dari balita menjadi anak-anak
 - laki-laki mengalami masa pubertas lebih cepat dari perempuan
 - terjadi perubahan fisik, psikologis, dan aktifnya alat reproduksi
 - tinggi badan dan berat badan seseorang mengalami penurunan
 Alasan: Karena sesuai dengan pernyataan mengenai pubertas

4. Perhatikan gambar berikut!



Tahapan manusia yang ada pada foto di atas adalah

- a. perubahan masa anak-anak menjadi remaja
- b. perubahan masa remaja menjadi dewasa
- c. perubahan masa balita menjadi anak-anak
- d. perubahan masa anak-anak menjadi dewasa

Alasan: Karena anak di atas mengalami masa pubertas

5. Memasuki masa pubertas, perempuan mengamati perubahan utama yang terjadi pada dirinya. Pernyataan berikut yang menandakan perubahan utama pada perempuan adalah

- a. pinggul melebar dan tumbuhnya jerawat
- b. diproduksi sel telur dan menstruasi
- c. diproduksi sel sperma dan mimpi basah
- d. munculnya rambut-rambut halus dan suara melengking

Alasan: Karena hal tersebut salah satu perubahan masa perempuan

6. Banyak anak sekolah dasar sudah memasuki masa pubertas. Banyak hal yang mempengaruhi perubahan tersebut. Perubahan pada masa pubertas dipengaruhi oleh

- a. hormon dan makanan
- b. pikiran dan kebiasaan
- c. makanan dan kesenangan
- d. aktivitas dan pikiran

Alasan: Karena jika sudah memasuki masa pubertas maka hormon dalam diri akan aktif

7. Perhatikan informasi berikut ini!

- 1) Tidak berpengaruh terhadap manusia
- 2) Terjadi perubahan secara fisik
- 3) Memengaruhi perubahan sekunder
- 4) Terjadi di dalam tubuh manusia
- 5) Berkembangnya organ hati manusia
- 6) Dihasilkannya hormon reproduksi

Informasi yang menunjukkan ciri perubahan primer pada remaja yaitu

- a. 1), 2) dan 5)
- b. 2), 3) dan 4)
- c. 2), 4) dan 5)
- d. 3), 4) dan 6)

Alasan: Karena pilihan tersebut menunjukan perubahan primer pada remaja

8. Heri adalah anak laki-laki Pak Heru. Heri berusia 11 tahun dan telah memasuki masa pubertas. Sifat perubahan sekunder yang dialami Heri yaitu
- terjadi perubahan di dalam tubuh Heri
 - terjadi perubahan fisik di luar tubuh Heri
 - terjadi perubahan psikologi menjadi lebih stabil
 - terjadi perubahan di dalam dan di luar tubuh

Alasan: Karena perubahan sekunder terjadi di luar tubuh

9. Perhatikan ciri-ciri perubahan tubuh berikut!

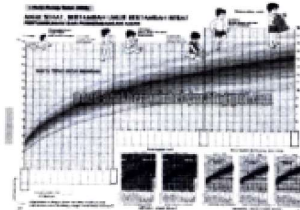
- Suara lebih besar -
- Kulit lebih halus
- Pinggul melebar
- Tumbuh jenggot dan jambang -
- Tumbuh rambut di ketiak -
- Ditandai dengan mimpi basah -
- Tumbuhnya jerawat -

Kelompok ciri-ciri perubahan sekunder laki-laki saat pubertas ditunjukkan oleh angka

- 1), 2), 3) dan 4)
- 1), 4), 5) dan 7)
- 2), 3), 4) dan 5)
- 2), 4), 5) dan 6)

Alasan: Karena perubahan tersebut termasuk perubahan sekunder

10. Pemerintah memberikan buku kepada setiap orang tua untuk mengontrol kesehatan anak balitanya melalui posyandu. Salah satu isi buku itu seperti gambar di samping. Kegunaan dari buku tersebut adalah untuk mengetahui ... anak



- kelincahan dan pertumbuhan
- keterampilan dan perkembangan
- kepandaian dan kecerdasan
- pertumbuhan dan perkembangan

Alasan: Karena setiap anak mengalami pertumbuhan

11. Perhatikan kondisi pada tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia berikut ini!

- Merupakan masa pubertas
 - Mengalami perubahan bentuk fisik
 - Kondisi psikologis stabil
 - Mengalami perubahan cara komunikasi
 - Berfungsinya organ reproduksi manusia
 - Bertambahnya berat badan manusia
- Kondisi pada masa remaja ditunjukkan oleh angka

- 1), 2) dan 3)
- 1), 2) dan 5)
- 2), 3) dan 4)

d. 3), 4) dan 6)

Alasan: Karena sesuai dengan perubahan remaja

12. Remaja harus hati-hati saat bergaul dengan lawan jenis supaya tidak terjadi pergaulan yang bebas dan negatif. Sikap baik yang harus dilakukan para remaja adalah
- bergaul dengan laki-laki atau perempuan saja
 - tidak boleh bergaul dengan lawan jenis
 - bergaul dengan lawan jenis dalam batas wajar
 - bebas bergaul dengan siapa saja tanpa batas

Alasan: Karena pada saat pubertas organ reproduksi aktif

13. Rina mengalami masa pubertas pada usia 13 tahun. Rido pada usia 15 tahun. Sedangkan Rita pada usia 14 tahun. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa
- masa pubertas hanya terjadi pada anak perempuan
 - masa pubertas diawali ketika anak-anak
 - awal masa pubertas setiap orang tidak sama
 - masa pubertas anak perempuan selalu lebih cepat dari anak laki-laki

Alasan: Karena masa pubertas orang tidak sama

14. Arifin seorang anak sekolah dasar yang sudah memasuki masa pubertas. Arifin mengalami mimpi basah saat malam hari. Arifin tidak mengetahui hal tersebut. Hal yang harus dilakukan Arifin adalah
- Memberitahu teman-temannya tentang kejadian mimpi basah
 - Menjelaskan kepada orang tua tentang mimpi basah
 - Membersihkan tempat tidur dan tidak memberitahu kejadian tersebut
 - Menceritakan kejadian mimpi basah kepada semua orang

Alasan: Karena pada masa pubertas kita harus terbuka kepada ~~orang~~ orang tua

15. Heni adalah anak perempuan yang sudah remaja. Heni mengalami menstruasi di sekolah dan ia tidak mengetahuinya. Temannya melihat ada bercak merah di rok yang dipakai Heni. Tindakan yang tepat dilakukan Heni adalah
- Segera membersihkan rok yang berisi bercak merah dan menutupinya
 - Menggantinya dengan membeli rok baru
 - Menceritakan dengan teman-teman dan guru
 - Melaporkan kepada guru dan segera menggunakan pembalut

Alasan: Karena darah tersebut bisa bertambah banyak

16. Perhatikan tahapan perkembangan manusia berikut!

A) Dewasa⁴ D) Usia lanjut¹
 B) Balita³ E) Remaja²
 C) Kanak-kanak⁵

Urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia yang tepat adalah

- B - C - A - E - D
- B - C - E - A - D
- C - B - E - A - D
- C - E - B - A - D

Alasan: Karena pilihan tersebut adalah tahap perkembangan manusia

17. Memasuki usia remaja, wajah akan mudah berjerawat. Hal ini disebabkan oleh meningkatnya aktivitas kelenjar minyak dan keringat. Untuk mengurangi minyak yang menimbulkan jerawat dapat dilakukan dengan cara
- a. selalu membersihkan wajah dan makan makanan bergizi
 - b. banyak minum minuman kemasan dan membersihkan wajah
 - c. sedikit melakukan aktivitas dan mandi 2x sehari
 - d. menggunakan bedak dan menghilangkan jerawat di wajah

Alasan: Karena untuk mengurangi bertambahnya jerawat

18. Pada masa remaja, tubuh akan mudah berkeringat, badan biasanya akan mengeluarkan bau yang kurang sedap. Untuk mencegah bau badan yang berlebihan, kita bisa mencegahnya dengan
- a. memberi wangi-wangian pada pakaian
 - b. memakai pakaian yang mudah menyerap keringat
 - c. memakai parfum berlebihan di tubuh sehabis mandi
 - d. minum air putih yang banyak

Alasan: Agar tidak berbau badan yg berlebihan

19. Hormon yang mempengaruhi perkembangan organ reproduksi perempuan adalah estrogen dan progesteron. Pengaruh dari hormon estrogen dan progesteron terhadap perubahan pada anak perempuan adalah
- a. tumbuhnya jakun dan meningkatkan kekebalan tubuh
 - b. tumbuhnya jambang dan rambut halus di sekitar ketiak
 - c. tumbuhnya rambut di sekitar kelamin dan terjadinya menstruasi
 - d. tumbuhnya payu dara dan pembentukan kebiasaan keras

Alasan: Karena perubahan terhadap sel reproduksi

20. Organ reproduksi pada masa remaja sudah mulai berkembang. Jika tidak dijaga dengan baik akan dapat menyebabkan berbagai penyakit. Cara yang dilakukan untuk menjaga kesehatan reproduksi adalah
- a. mengganti pakaian setiap hari
 - b. membersihkan organ reproduksi menggunakan kain basah
 - c. membasuh organ reproduksi menggunakan air bersih dan mengeringkannya dengan tisu
 - d. mengeringkan organ reproduksi menggunakan handuk yang lembap

Alasan: Agar tidak timbul penyakit

Kelas Kontrol

Nama : Putu Ayu Septi Permana
 No Absen : 45
 Kelas : 6A

SOAL LITERASI SAINS
(POSTTEST)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Tema : 6 (Menuju Masyarakat Sejahtera)
 Muatan Materi : IPA
 Waktu : 60 menit
 Jumlah Soal : 20 butir

90

Petunjuk Soal:

- Tulislah terlebih dahulu identitas pada lembar jawaban yang disediakan.
- Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya, pastikan lembar soal dan lembar jawaban tidak terdapat kerusakan, kurang jelas atau tidak lengkap.
- Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang dianggap paling benar dilembar jawaban serta tulislah alasan yang tepat tentang jawaban yang dipilih.
- Apabila jawaban yang dipilih ternyata salah dan ingin menggantikannya maka berilah tanda (=) pada huruf yang telah disilang dan diberi tanda (X) pada huruf lain yang dianggap benar.
Contoh : ~~a~~ c d diganti a b c ~~X~~
- Periksalah kembali lembar jawaban sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas

1. Perhatikan informasi berikut ini!

- Sebagai tanda manusia telah mandiri
- Terjadi secara berulang
- Terjadi antara usia 8-15 tahun
- Disebut juga masa akil balig

Informasi yang tepat terkait masa pubertas ditunjukkan oleh angka

- 1) dan 2)
- 1) dan 3)
- 2) dan 3)
- 3) dan 4)

Alasan: karena pada masa pubertas itu dimulai dari usia 8-15 tahun
selain itu masa pubertas juga dapat disebut masa aku balig

2. Kondisi yang tepat terkait dengan masa pubertas adalah

- berada pada tahapan mandiri secara keuangan
- mengalami penurunan fungsi organ gerak
- alat perkembangbiakan berfungsi
- cara berkomunikasi dan berkembang

Alasan: pada masa pubertas alat reproduksi, atau perkembangbiakan
mulai berfungsi

3. Pernyataan yang tepat mengenai masa pubertas pada manusia adalah

- masa peralihan dari balita menjadi anak-anak
- laki-laki mengalami masa pubertas lebih cepat dari perempuan
- terjadi perubahan fisik, psikologis, dan aktifnya alat reproduksi
- tinggi badan dan berat badan seseorang mengalami penurunan

Alasan: karena pada masa pubertas, terjadi perubahan fisik, psikologis
dan aktifnya alat reproduksi

4. Perhatikan gambar berikut!



Tahapan manusia yang ada pada foto di atas adalah

- a. perubahan masa anak-anak menjadi remaja
- b. perubahan masa remaja menjadi dewasa
- c. perubahan masa balita menjadi anak-anak
- d. perubahan masa anak-anak menjadi dewasa

Alasan: biasanya pada masa pubertas, para remaja mengalami jerawat karena produksi sebum yang berlebihan.

5. Memasuki masa pubertas, perempuan mengalami perubahan utama yang terjadi pada dirinya. Pernyataan berikut yang menandakan perubahan utama pada perempuan adalah

- a. pinggul melebar dan tumbuhnya jerawat
- b. diproduksi sel telur dan menstruasi
- c. diproduksi sel sperma dan mimpi basah
- d. munculnya rambut-rambut halus dan suara melengking

Alasan: Pada perempuan biasanya perubahan utama atau primernya adalah diproduksi sel telur dan mulai mengalami menstruasi.

6. Banyak anak sekolah dasar sudah memasuki masa pubertas. Banyak hal yang mempengaruhi perubahan tersebut. Perubahan pada masa pubertas dipengaruhi oleh

- a. hormon dan makanan
- b. pikiran dan kebiasaan
- c. makanan dan kesenangan
- d. aktivitas dan pikiran

Alasan: biasanya perubahan masa pubertas dipengaruhi oleh beberapa hormon dan makannya, pada masa pubertas kita harus makan-makanan yang bergizi.

7. Perhatikan informasi berikut ini!

- 1) Tidak berpengaruh terhadap manusia
- 2) Terjadi perubahan secara fisik
- 3) Memengaruhi perubahan sekunder
- 4) Terjadi di dalam tubuh manusia
- 5) Berkembangnya organ hati manusia
- 6) Dihasilkannya hormon reproduksi

Informasi yang menunjukkan ciri perubahan primer pada remaja yaitu

- a. 1), 2) dan 5)
- b. 2), 3) dan 4)
- c. 2), 4) dan 5)
- d. 3), 4) dan 6)

Alasan: karena perubahan primer pada masa remaja dihasilkan hormon reproduksi, biasanya perubahan primer terjadi di dalam tubuh manusia dan dapat memengaruhi perubahan sekunder.

8. Heri adalah anak laki-laki Pak Heru. Heri berusia 11 tahun dan telah memasuki masa pubertas. Sifat perubahan sekunder yang dialami Heri yaitu
- terjadi perubahan di dalam tubuh Heri
 - terjadi perubahan fisik di luar tubuh Heri
 - terjadi perubahan psikologi menjadi lebih stabil
 - terjadi perubahan di dalam dan di luar tubuh

Alasan: Pada masa pubertas, perubahan sekunder itu ~~terjadi~~ dialami perubahan fisik di luar tubuh

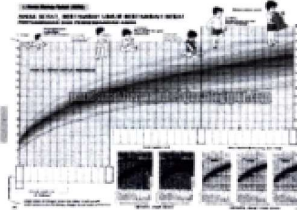
9. Perhatikan ciri-ciri perubahan tubuh berikut!
- Suara lebih besar
 - Kulit lebih halus
 - Pinggul melebar
 - Tumbuh jenggot dan jambang
 - Tumbuh rambut di ketiak
 - Ditandai dengan mimpi basah
 - Tumbuhnya jerawat

Kelompok iri-ciri perubahan sekunder laki-laki saat pubertas ditunjukkan oleh angka

- 1), 2), 3) dan 4)
- 1), 4), 5) dan 7)
- 2), 3), 4) dan 5)
- 2), 4), 5) dan 6)

- Alasan: karena jawaban diatas menunjukkan perubahan sekunder pada anak laki-laki, pada nomor itu menunjukkan perubahan primer pada laki dan lainnya itu perubahan pada perempuan
10. Pemerintah memberikan buku kepada setiap orang tua untuk mengontrol kesehatan anak balitanya melalui posyandu. Salah satu isi buku itu seperti gambar di samping. Kegunaan dari buku tersebut adalah untuk mengetahui ... anak

- kelincahan dan pertumbuhan
- keterampilan dan perkembangan
- kepandaian dan kecerdasan
- pertumbuhan dan perkembangan



Alasan: pada gambar tersebut menunjukkan pertumbuhan dan perkembangan dari belum bisa apa-apa menjadi bisa berjalan.

11. Perhatikan kondisi pada tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia berikut ini!
- Merupakan masa pubertas.
 - Mengalami perubahan bentuk fisik.
 - Kondisi psikologis stabil
 - Mengalami perubahan cara komunikasi
 - Berfungsinya organ reproduksi manusia.
 - Bertambahnya berat badan manusia
- Kondisi pada masa remaja ditunjukkan oleh angka
- 1), 2) dan 3)
 - 1), 2) dan 5)
 - 2), 3) dan 4)

17. Memasuki usia remaja, wajah akan mudah berjerawat. Hal ini disebabkan oleh meningkatnya aktivitas kelenjar minyak dan keringat. Untuk mengurangi minyak yang menimbulkan jerawat dapat dilakukan dengan cara
- a. selalu membersihkan wajah dan makan makanan bergizi
 - b. banyak minum minuman kemasan dan membersihkan wajah
 - c. sedikit melakukan aktivitas dan mandi 2x sehari
 - d. menggunakan bedak dan menghilangkan jerawat di wajah

Alasan: untuk menghindari jerawat kita harus selalu membersihkan wajah.

18. Pada masa remaja, tubuh akan mudah berkeringat, badan biasanya akan mengeluarkan bau yang kurang sedap. Untuk mencegah bau badan yang berlebihan, kita bisa mencegahnya dengan
- a. memberi wangi-wangian pada pakaian
 - b. memakai pakaian yang mudah menyerap keringat
 - c. memakai parfum berlebihan di tubuh sehabis mandi
 - d. minum air putih yang banyak

Alasan: Kita harus memakai pakaian yang mudah menyerap keringat, ini tujuan untuk menghindari bau badan yang berlebihan

19. Hormon yang mempengaruhi perkembangan organ reproduksi perempuan adalah estrogen dan progesteron. Pengaruh dari hormon estrogen dan progesteron terhadap perubahan pada anak perempuan adalah
- a. tumbuhnya jakun dan meningkatkan kekebalan tubuh
 - b. tumbuhnya jambang dan rambut halus di sekitar ketiak
 - c. tumbuhnya rambut di sekitar kelamin dan terjadinya menstruasi
 - d. tumbuhnya payu dara dan pembentukan kebiasaan keras

Alasan: jawaban diatas menunjukkan pengaruh hormon estrogen dan progesteron

20. Organ reproduksi pada masa remaja sudah mulai berkembang. Jika tidak dijaga dengan baik akan dapat menyebabkan berbagai penyakit. Cara yang dilakukan untuk menjaga kesehatan reproduksi adalah
- a. mengganti pakaian setiap hari
 - b. membersihkan organ reproduksi menggunakan kain basah
 - c. membasuh organ reproduksi menggunakan air bersih dan mengeringkannya dengan tisu
 - d. mengeringkan organ reproduksi menggunakan handuk yang lembap

Alasan: dengan cara mengeringkan organ reproduksi menggunakan handuk yang lembap, ini salah satu cara untuk menjaga kesehatan organ reproduksi

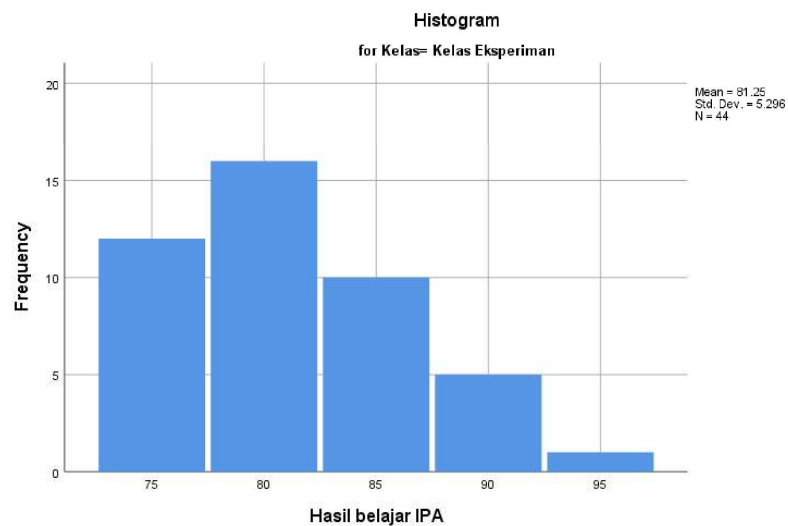
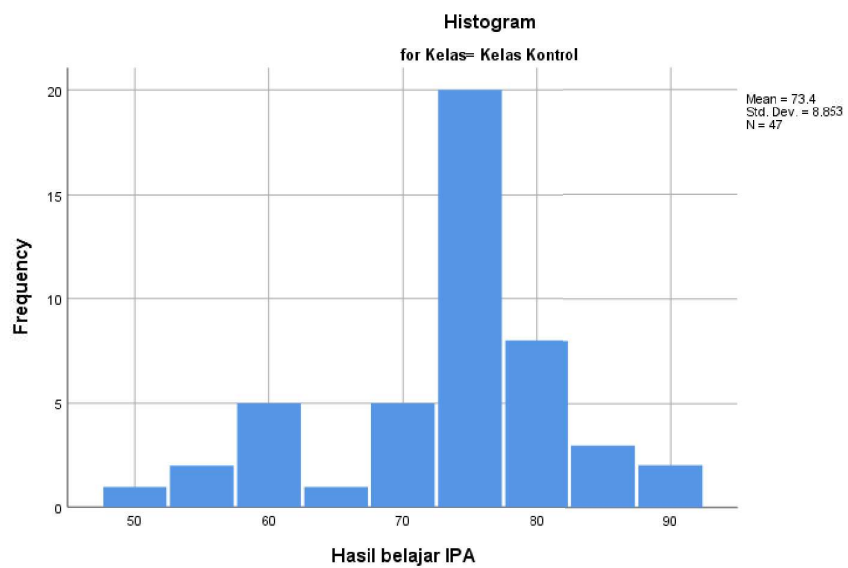
Lampiran 8. Analisis Data dengan SPSS versi 25

a. Normalitas

Descriptives					
	Kelas		Statistic	Std. Error	
Hasil belajar IPA	Kelas Kontrol	Mean		73.40	1.291
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	70.80	
			Upper Bound	76.00	
		5% Trimmed Mean		73.66	
		Median		75.00	
		Variance		78.377	
		Std. Deviation		8.853	
		Minimum		50	
		Maximum		90	
		Range		40	
		Interquartile Range		10	
		Skewness		-.717	.347
		Kurtosis		.495	.681
		Kelas Eksperiman	Mean		81.25
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	79.64	
			Upper Bound	82.86	
	5% Trimmed Mean		80.98		
	Median		80.00		
	Variance		28.052		
	Std. Deviation		5.296		
	Minimum		75		
	Maximum		95		
	Range		20		
	Interquartile Range		10		
Skewness		.576	.357		
Kurtosis		-.320	.702		

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil belajar IPA	Kelas Kontrol	.222	47	.054	.933	47	.059
	Kelas Eksperiman	.238	44	.061	.875	44	.060

a. Lilliefors Significance Correction



b. Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Literasi Sains	Based on Mean	4.779	1	89	.061
	Based on Median	2.635	1	89	.108
	Based on Median and with adjusted df	2.635	1	69.084	.109
	Based on trimmed mean	4.422	1	89	.058

ANOVA					
Hasil Literasi Sains					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1398.870	1	1398.870	25.875	.052
Within Groups	4811.569	89	54.063		
Total	6210.440	90			

c. Uji t-test

Group Statistics					
	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Literasi Sains	Kelas Kontrol	47	73.40	8.853	1.291
	Kelas Eksperiman	44	81.25	5.296	.798

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Literasi Sains	Equal variances assumed	4.779	0.031	-5.087	89	0.000	-7.846	1.542	-10.910	-4.781

	Equal variances not assumed			-5.168	76.0 12	0.000	-7.846	1.518	-10.870	-4.822
--	--------------------------------------	--	--	--------	------------	-------	--------	-------	---------	--------



Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian



Foto Respon Guru terhadap Komik Digital yang dikembangkan



Penggunaan Komik Digital oleh Siswa Kelas VI



Tes Literasi Sains Siswa kelas VIB



Tes Literasi Sains Siswa kelas VIA

UNDIKSHA

Lampiran 10. Biografi Penulis

Biografi Penulis



I Nyoman Arya Kasuma Ditriguna lahir pada tanggal 21 April 1991 di Gianyar, Kabupaten Gianyar. Putra ketiga dari pasangan I Nyoman Semadi, SH. dan Ni Ketut Tami telah menamatkan pendidikan sekolah dasar di SD N 2 Sebatu tahun 2003, SMP N 1 Tegallalang tahun 2006 dan SMA N 1 Tampaksiring tahun 2009. Kemudian, melanjutkan studi di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) pada Tahun 2009-2013. Saat ini, bertugas sebagai guru berstatus PNS di SD Negeri 2 Batubulan dan pada tahun 2023 diberikan tugas tambahan menjadi Kepala Sekolah SD di lingkungan Pemerintah Kabupaten Gianyar. Pada tahun 2021, kembali melanjutkan studi S2 di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar dan lulus tahun 2023.

