

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS KONTEKSTUAL MATERI DEBIT  
MUATAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SD  
NEGERI 6 DAUH PURI**

**SKRIPSI**



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS KONTEKSTUAL MATERI DEBIT  
MUATAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SD  
NEGERI 6 DAUH PURI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
OCY MARGARETHA TIALA PATI  
NIM 1911031111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

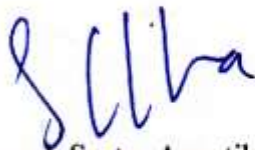
**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

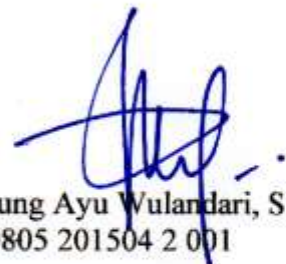
Menyetujui:

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NIP 19860517 201504 1 001

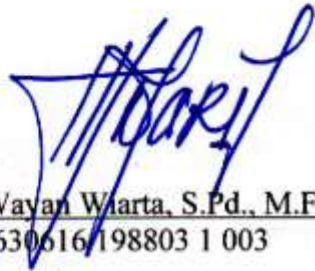
Pembimbing II,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ocy Margaretha Tiala Pati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji,



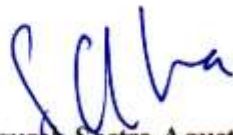
(Ketua)

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP 19630616/198803 1 003



(Anggota)

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA.  
NIP 19740520 200812 1 003



(Anggota)

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NIP 19860517 201504 1 001



(Anggota)

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 23 / Juni / 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP 19591231 198403 1 009

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul, **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kontekstual Materi Debit Muatan Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 6 Dauh Puri”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian studi.
5. Prof Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Ahli Isi Pembelajaran yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, bimbingan, saran, motivasi, dan masukan yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.



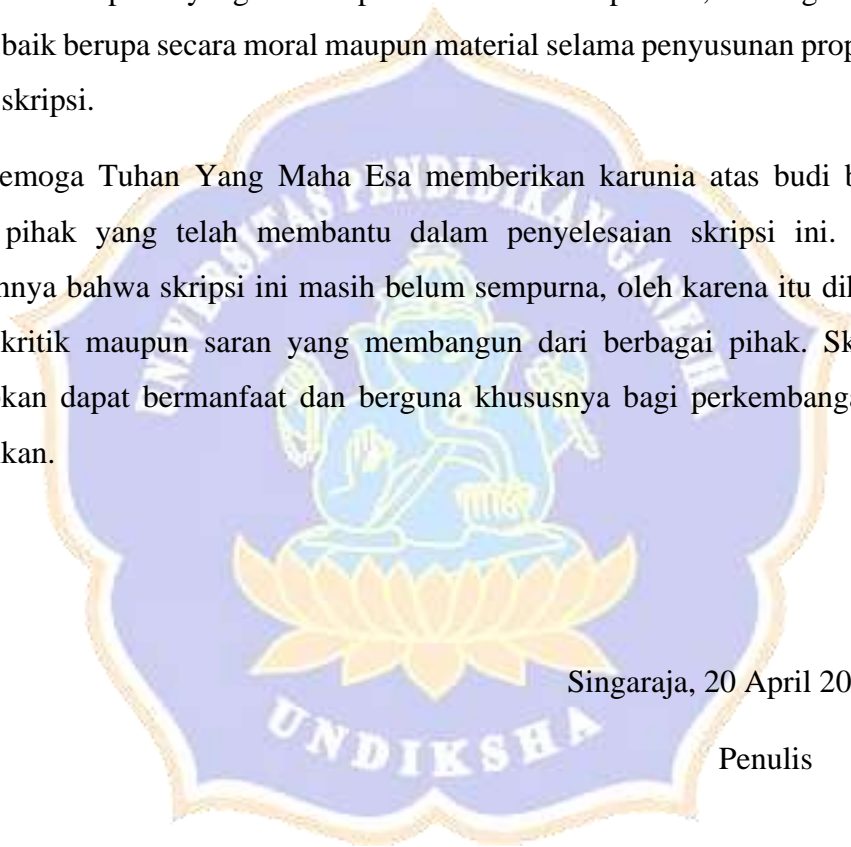
8. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, bimbingan, saran, motivasi, dan masukan yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. I Wayan Karyasa, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 6 Dauh Puri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Luh Sri Dewi Rahayu, S.Pd., selaku Guru Kelas V SD Negeri 6 Dauh Puri yang telah memberikan saran, bantuan, dan dukungan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
13. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 6 Dauh Puri yang telah membantu dan bekerjasama selama melaksanakan penelitian.
14. Keluarga tercinta Bapak Stefanus Pati Loghe dan Ibu Martha Kaka orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang dalam setiap langkah selama proses pendidikan sebagai tempat berbagi suka-duka maupun berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada kedua saudara tercinta Imanuel Wahyu Pati Loghe dan Christin Tesselonikapati yang selalu memberikan doa dan dukungan selama menyelesaikan pendidikan serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan tiada hentinya.
15. Ni Putu Ayu Gayatri Dharmayani, Desak Ketut Sri Galuh, Desak Putu Sri Putri, Ni Komang Ayu Suartini, dan Ni Nyoman Prashanti Kusuma Dewi yang selalu memberikan saran, masukan, motivasi, dan bantuan dalam proses penyusunan skripsi.
16. Irma Anggelina Manisali, Jeanet Enjelyn Alexzander, Juliandra B. Fanoni Fangidae, dan Jessyca Elthin Alexzander yang selalu memberikan saran, masukan, motivasi, dan bantuan dalam proses penyusunan skripsi.

17. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2019, yang telah membantu memberikan petunjuk, informasi, motivasi, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
18. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal dan skripsi.
19. Seluruh rekan-rekan kelas H angkatan 2019, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
20. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu diharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 April 2023

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Pengembangan .....	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.10 Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori .....	16
2.1.1 Media Pembelajaran .....	16
2.1.2 Video Pembelajaran .....	26
2.1.3 Pendekatan Kontekstual .....	31

2.1.4 Pembelajaran Matematika .....	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	45
2.3 Kerangka Berpikir .....	48
2.4 Perumusan Hipotesis .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	52
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	55
3.3 Uji Coba Produk .....	59
3.3.1 Desain Uji Coba .....	60
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	60
3.3.3 Jenis Data .....	63
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	64
3.3.5 Uji Coba Instrumen .....	69
3.3.6 Metode dan Teknik Analisa Data .....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	83
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	83
4.1.2 Revisi Produk .....	111
4.1.3 Hasil Analisis Data .....	117
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	126
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Video Pembelajaran .....	126
4.2.2 Pembahasan Hasil Review Uji Kelayakan .....	132
4.2.3 Efektivitas Hasil Pengembangan Media Video Pembelajaran .....	135
4.3 Implikasi Penelitian .....	137
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>139</b>
5.1 Rangkuman .....	139
5.2 Simpulan .....	143
5.3 Saran .....	146
DAFTAR RUJUKAN .....	147
LAMPIRAN .....	152

RIWAYAT HIDUP .....	272
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	273



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rangkuman Aktivitas Model ADDIE .....	55
Tabel 3.2 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	66
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	67
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	67
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, Uji Lapangan .....	68
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Soal Pilihan Ganda untuk Efektivitas Produk .....	68
Tabel 3.8 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas .....	71
Tabel 3.9 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran .....	73
Tabel 3.10 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda .....	75
Tabel 3.11 Skala Likert .....	75
Tabel 3.12 Kategori Penguasaan .....	77
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	86
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi .....	100
Tabel 4.3 Komentar Ahli Materi .....	101
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Desain Pembelajaran .....	102
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	103
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	104
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	105
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	106
Tabel 4.9 Komentar Uji Coba Perorangan .....	107
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	108
Tabel 4.11 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil .....	109
Tabel 4.12 Perbaikan Produk Ahli Materi .....	112
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Ahli Desain Pembelajaran .....	114
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Ahli Media Pembelajaran .....	114
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Uji Coba Perorangan .....	116
Tabel 4.16 Perbaikan Produk Uji Coba Kelompok Kecil .....	117
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk .....	118

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Fungsi Media Pembelajaran .....	19
Gambar 2.2 Rumus Debit .....	43
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE secara Visual .....	53
Gambar 3.2 Desain Uji Efektivitas Pengembangan Produk .....	63
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas V A dan Observasi Kelas .....	85
Gambar 4.2 Perancangan Desain Karakter Animasi Guru .....	89
Gambar 4.3 Desain Karakter Animasi Guru yang telah Selesai .....	89
Gambar 4.4 Pembuatan <i>Background</i> Video Pembelajaran .....	90
Gambar 4.5 Penyusunan Materi pada Video Pembelajaran .....	91
Gambar 4.6 Proses Perekaman Suara .....	91
Gambar 4.7 Proses Perekaman Layar .....	92
Gambar 4.8 Proses <i>Editing</i> Menggunakan Capcut .....	93
Gambar 4.9 Proses <i>Finishing</i> Penyimpanan Video Pembelajaran .....	93
Gambar 4.10 Uji Coba Perorangan oleh 3 Siswa .....	95
Gambar 4.11 Uji Coba Kelompok Kecil oleh 12 Siswa .....	95
Gambar 4.12 Uji Coba Lapangan oleh Seluruh Siswa Kelas VA .....	96
Gambar 4.13 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> .....	97
Gambar 4.14 Penggunaan Media Pembelajaran dalam Kegiatan Pembelajaran .....	97
Gambar 4.15 Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....	98
Gambar 4.16 Membedakan full dari kecepatan air .....	112
Gambar 4.17 Menambahkan tulisan di wadah terisi penuh dan tidak penuh .....	112
Gambar 4.18 Menambahkan ilustrasi di setiap rumus .....	113
Gambar 4.19 Menambahkan penjelasan keran dibuka .....	113
Gambar 4.20 Mengganti cover yang lebih menarik .....	115
Gambar 4.21 Membuat Gambar di pipa satu supaya lebih kecil .....	115
Gambar 4.22 Tampilan Isi Video Pembelajaran .....	130



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi .....	152
Lampiran 02. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	153
Lampiran 03. Surat Ahli Materi .....	154
Lampiran 04. Surat Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	155
Lampiran 05. Silabus .....	156
Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	165
Lampiran 07. Naskah Media Video Pembelajaran .....	188
Lampiran 08. <i>Flowchart</i> .....	195
Lampiran 09. <i>Storyboard</i> .....	196
Lampiran 10. <i>Screenshot</i> Produk Media Video Pembelajaran .....	202
Lampiran 11. Hasil Review Ahli Materi .....	207
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Materi .....	210
Lampiran 13. Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran .....	211
Lampiran 14. Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	214
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	217
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Perorangan .....	218
Lampiran 17. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	224
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Lapangan .....	230
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan .....	236
Lampiran 20. Komentar Responden Uji Coba Lapangan .....	237
Lampiran 21. Lembar Jawaban Uji Instrumen .....	238
Lampiran 22. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	241
Lampiran 23. Kunci Jawaban .....	247
Lampiran 24. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> .....	248
Lampiran 25. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> .....	251
Lampiran 26. Data Hasil <i>Pre-test</i> .....	254
Lampiran 27. Data Hasil <i>Post-test</i> .....	255
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	256
Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes .....	257



Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes .....	258
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Tes .....	259
Lampiran 32. Hasil Uji Normalitas <i>Pre-tes</i> .....	260
Lampiran 33. Hasil Uji Normalitas <i>Post-tes</i> .....	262
Lampiran 34. Hasil Uji Homogenitas .....	264
Lampiran 35. Hasil Uji Hipotesis .....	265
Lampiran 36. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	266
Lampiran 37. Dokumentasi .....	267



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kontekstual Materi Debit Muatan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 6 Dauh Puri” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 April 2023  
Yang membuat pernyataan



Ocy Margaretha Tiala Pati