

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS  
KONTEKSTUAL MATERI DEBIT MUATAN MATEMATIKA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 6 DAUH PURI**

**Oleh**

**Ocy Margaretha Tiala Pati, NIM 1911031111**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Pelaksanaan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun, kelayakan serta efektivitas penggunaan video pembelajaran. Model yang digunakan pada pengembangan media pembelajaran ini adalah model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek pada penelitian ini diantaranya ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, dan dua puluh delapan siswa kelas VA SD Negeri 6 Dauh Puri. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode kuesioner dan metode tes. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif kuantitatif, teknik analisis deskriptif kualitatif, teknik analisis statistik deskriptif, dan teknik analisis statistik inferensial. Hasilnya media video pembelajaran matematika yang dikembangkan layak dan efektif diterapkan dalam proses pembelajaran dibuktikan dengan uji kelayakan dari hasil ahli materi 95,59%, ahli desain pembelajaran 90,90%, ahli media pembelajaran 90,38%, uji perorangan 90,91%, uji kelompok kecil 91,48%, uji lapangan 90,34% dan uji efektivitas dengan uji-t memperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 15,7610 untuk  $dk = 27$  dan taraf signifikan 5%  $t_{tabel} = 1,703$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Ada perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan Matematika sesudah menggunakan video pembelajaran matematika berbasis kontekstual pada materi debit kelas V SD Negeri 6 Dauh Puri. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa pengembangan media video pembelajaran berbasis kontekstual materi debit muatan matematika efektif untuk diterapkan di kelas V SD Negeri 6 Dauh Puri.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Video Pembelajaran, Kontekstual, Matematika

## ABSTRAK

The implementation of this study aims to determine the design, feasibility and effectiveness of using learning videos. The model used in the development of learning media is the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects in this study included material experts, instructional design experts, instructional media experts, and twenty-eight VA class students at SD Negeri 6 Dauh Puri. The data collection method used is the questionnaire method and the test method. While the data analysis used is descriptive quantitative analysis techniques, descriptive qualitative analysis techniques, descriptive statistical analysis techniques, and inferential statistical analysis techniques. The result is that the mathematics instructional video media developed is feasible and effectively applied in the learning process as evidenced by the feasibility test from the results of material experts 95.59%, instructional design experts 90.90%, instructional media experts 90.38%, individual tests 90.91%, small group test 91.48%, field test 90.34% and effectiveness test with t-test obtained tcount of 15.7610 for  $dk = 27$  and a significant level of 5%  $t_{table} = 1.703$  so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. There is a significant difference in the competency knowledge of Mathematics after using contextual-based mathematics learning videos on class V discharge material at SD Negeri 6 Dauh Puri. Therefore it can be concluded that the development of contextual-based instructional video media for mathematical content discharge material is effective for application in class V SD Negeri 6 Dauh Puri.

**Keywords:** Development, Learning Videos, Contextual, Mathematics

