

“TEACHERS’ ROLES IN REMOTE ENGLISH TEACHING IN SENIOR HIGH SCHOOL AT KLUNGKUNG REGENCY”

By

Ni Kadek Windani, 1912021203
English Language Education

ABSTRACT

This study aimed to analyze the role of the teacher in remote English teaching, analyzed the academic language used by the teacher to support their role, and described the challenges faced by the teacher in playing their role. This research used a descriptive qualitative method. The first subject was an English teacher at SMA N 1 Semarang and the second subject was an English teacher at SMA Pariwisata Saraswati Klungkung. The role played by teachers during the implementation of remote teaching was the role of the teacher as controller, organizer, assessor, prompter, resource, participant, tutor, and observer. The academic language function that supports the role of the teacher was the academic language of the organization, interrogation, explanation, and interaction. The challenges faced by the teacher while playing their role are difficult to control the students, lack of digital technology knowledge, passive students, students' readiness, difficult to achieve learning objectives, designing the appropriate material, limited time to conduct zoom meetings, difficult to adjust learning activity and media, difficult to choose appropriate teaching method, limited learning media support, unable to access the source, consume a lot of time to check students assignment and difficult to assess students' assignment.

Key words: *Remote teaching, Teacher's role, academic language, challenges*

**“PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS JARAK
JAUH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KABUPATEN
KLUNGKUNG”**

By

Ni Kadek Windani, 1912021203
Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peranan guru dalam mengajar bahasa Inggris jarak jauh, menganalisis bahasa akademik yang digunakan oleh guru untuk mendukung perannya dalam pembelajaran jarak jauh dan mendeskripsikan tantangan yang dihadapi oleh guru dalam memerankan perannya selama pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian pertama adalah guru bahasa Inggris Di SMA N 1 Semarapura dan guru yang kedua adalah guru bahasa Inggris di SMA Pariwisata Saraswati Klungkung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru yang diperankan pada saat mengajar jarak jauh adalah peran sebagai controller, organizer, assessor, prompter, resource, participant, tutor, and observer. Bahasa akademik yang digunakan oleh guru untuk mendukung perannya adalah bahasa akademik sebagai organization, interogation, explanation dan interaction. Tantangan yang dihadapi guru dalam menjalankan perannya adalah sulit mengontrol siswa, kurangnya pengetahuan teknologi digital, siswa pasif, kesiapan siswa, sulit mencapai tujuan pembelajaran, merancang materi yang sesuai, keterbatasan waktu untuk melakukan zoom meeting, sulit menyesuaikan kegiatan dan media pembelajaran, sulit untuk memilih metode pengajaran yang tepat, dukungan media pembelajaran yang terbatas, tidak dapat mengakses sumber, menyita banyak waktu untuk memeriksa tugas siswa dan sulit untuk menilai tugas siswa.

Kata kunci : *Pembelajaran jarak jauh, peran guru, bahasa akademik, tantangan*