

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
SISWA KELAS II SD**

TESIS



oleh

MADE SAVITRI YUGAKISHA

NIM 2129041029

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

2023

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
SISWA KELAS II SD**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

MADE SAVITRI YUGAKISHA

NIM 2129041029



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Made Savitri Yugakisha ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 27 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Desak Pukti Irmitti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Pembimbing II


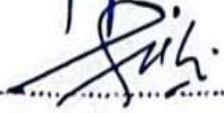


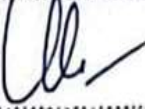


Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 196411051990031002

Tesis oleh Made Savitri Yugakisha ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

Oleh
Tim Penguji

	Ketua <u>Prof. Dr. I B Putu Arnyana, M.Si</u> NIP. 195812311986011005
	Anggota <u>Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.</u> NIP. 196012311986012001
	Anggota <u>Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.</u> NIP. 196411081990031002
	Anggota <u>Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.</u> NIP. 195912311984031009
	Anggota <u>Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Psi.</u> NIP. 196112311987031013

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nvoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023
Yang memberi pernyataan



Made Savitri Yugakisha

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Pascasarjana Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta seluruh staf pengelola yang telah banyak membantu penulis selama studi dan penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar beserta seluruh dosen pengajar yang telah banyak memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., sebagai pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih., M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan.

6. Para penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
7. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Paket Agung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Paket Agung.
9. Guru kelas II di SD Negeri 1 Paket Agung yang telah memberikan banyak informasi dan bantuan selama proses penelitian.
10. Para siswa kelas II di SD Negeri 1 Paket Agung yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba media.
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
12. Orang tua, keluarga, kerabat, dan rekan kerja, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Penjelasan Istilah.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Rancangan Publikasi	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
2.1 Kajian Pustaka.....	16
2.1.1 Konsep Penelitian Pengembangan	16
2.1.2 Media Pembelajaran.....	20
2.1.3 Buku Cerita Bergambar.....	25
2.1.4 Nilai Karakter Utama	30
2.1.5 Keterampilan Membaca	34

2.1.6 Pembelajaran Tematik.....	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	43
2.4 Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Model Penelitian	47
3.2 Uji Coba Produk.....	47
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	48
3.4 Variabel Penelitian	49
3.4.1 Prototype Buku Cerita Bergambar	49
3.4.2 Validitas	49
3.4.3 Keterampilan Membaca	49
3.5 Prosedur Pengembangan.....	50
3.5.1 Tahap Analisis (Analyze).....	50
3.5.2 Tahap Desain (Design).....	52
3.5.3 Tahap Pengembangan (Development).....	53
3.5.4 Tahap Implementasi (Implementastion)	53
3.5.5 Tahap Evaluasi	55
3.6 Data Penelitian	54
3.7 Instrumentasi	54
3.7.1 Metode Pengumpulan Data	54
3.7.2 Instrumentasi	55
3.8 Teknik Analisis Data.....	66
3.8.1 Teknik Analisis Data Kualitatif	66
3.8.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Buku Cerita Bergambar.....	73
4.1.2 Hasil Validitas Buku Cerita Bergambar.....	77
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Guru dan Siswa Buku Cerita Bergambar	80
4.1.4 Efektivitas Buku Cerita Bergambar	82
4.2 Pembahasan.....	85

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Materi.....	56
Tabel 3.2 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Ahli Materi	57
Tabel 3.3 Tabulasi Silang Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	57
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Media.....	58
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Ahli Media.....	59
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Hasil Uji Validitas Ahli Media	59
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar Uji Kepraktisan Guru.....	60
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Kepraktisan Guru.....	61
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Hasil Uji Validitas Kepraktisan Guru	61
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Lembar Uji Kepraktisan Siswa	62
Tabel 3.11 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Kepraktisan Siswa	62
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Hasil Uji Validitas Kepraktisan Siswa	63
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Membaca Uji Efektivitas.....	64
Tabel 3.14 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Efektivitas.....	65
Tabel 3.15 Tabulasi Silang Hasil Uji Validitas Efektivitas	65
Tabel 3.16 Tabulasi Silang.....	67
Tabel 3.17 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	67
Tabel 3.18 Konversi Penilaian Skor Validasi Buku Cerita.....	68
Tabel 3.19 Kategori Persentase Kepraktisan Media	69
Tabel 4.1 KI dan KD Kelas II Tema 7. Subtema 2	74
Tabel 4.2 Tampilan Desain Buku Cerita Bergambar	75
Tabel 4.3 Hasil Analisis Skor Validitas Aspek Materi	78
Tabel 4.4. Hasil Analisis Skor Validitas Aspek Media.....	79
Tabel 4.5 Hasil Analisis Kepraktisan Guru	80
Tabel 4.6 Hasil Analisis Kepraktisan Siswa	81
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Normalitas	83
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	83
Tabel 4.9 Hasil Uji T-test Satu Sampel.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Desain Uji Coba	48
Gambar 4.1 Storyboard Buku Cerita Bergambar	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Ijin Observasi	106
Lampiran 02 Surat Balasan Observasi	107
Lampiran 03 Surat Ijin Pengambilan Data.....	108
Lampiran 04 Surat Balasan Pengambilan Data.....	109
Lampiran 05 Berita Acara Proposal Tesis	110
Lampiran 06 Instrumen Validitas Materi.....	112
Lampiran 07 Instrumen Validitas Media	114
Lampiran 08 Instrumen Kepraktisan Guru	116
Lampiran 09 Instrumen Kepraktisan Siswa	118
Lampiran 10 Instrumen Efektivitas.....	120
Lampiran 11 Surat Pengantar Judges 1	122
Lampiran 12 Hasil Uji Judges 1	123
Lampiran 13 Surat Pengantar Judges 2.....	127
Lampiran 14 Hasil Uji Judges 2.....	128
Lampiran 15 Surat Pengantar Uji Produk Ahli Media 1.....	132
Lampiran 16 Hasil Uji Produk Ahli Media 1.....	133
Lampiran 17 Surat Pengantar Uji Produk Ahli Media 2.....	136
Lampiran 18 Hasil Uji Produk Ahli Media 2.....	137
Lampiran 19 Surat Pengantar Uji Produk Ahli Materi 1	139
Lampiran 20 Hasil Uji Produk Ahli Materi 1	140
Lampiran 21 Surat Pengantar Uji Produk Ahli Materi 2	143
Lampiran 22 Hasil Uji Produk Ahli Materi 2	144
Lampiran 23 Kepraktisan Guru.....	147
Lampiran 24 Kepraktisan Siswa	149
Lampiran 25 Hasil Pre Test dan Post Test.....	169
Lampiran 26 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	170
Lampiran 27 Hasil Analisis Uji Homogenitas	171
Lampiran 28 Hasil Analisis T-test Satu Sampel	172
Lampiran 29 Buku Cerita Bergambar	173
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian.....	195

Lampiran 31 Berita Acara Ujian Kelayakan Tesis 212
Lampiran 32 Berita Acara Ujian Tesis..... 214

