



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 01 Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.pasca.unpdikganesha.ac.id](http://www.pasca.unpdikganesha.ac.id)

Singaraja, 12 Desember 2022

Nomor : 4442/UN48.14/KM/2022

Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**  
Yth. : **Ketut Marniati, S.Pd., M.Pd**  
di **SD Negeri 1 Paket Agung**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **Made Savitri Yugakisha**  
NIM : **2129041029**  
Semester : **III (Tiga)**  
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S2)**  
Judul Tesis : **Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd  
NIP. 196411081990031002

Pembimbing I,

Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP. 196012311986012001



Mengetahui,  
Rektor,  
Wakil I  
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.  
NIP. 196002101986021001

## Lampiran 02 Surat Balasan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PAKET AGUNG  
JALAN VETERAN NO. 6 SINGARAJA

E-mail : [sdn1.paketagung@yahoo.com](mailto:sdn1.paketagung@yahoo.com)

Tlp. (0362) 31359

### SURAT KETERANGAN No. 045.2/637/U/2022

Yang bertanda dibawah ini, Kepala SD Negeri 1 Paket Agung :

Nama : Ketut marniati, S.Pd. SD, M.Pd  
Nip : 19760419 199606 2 001  
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda IV/c  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa sebenarnya :

Nama : Made Savitri Yugakisha  
NIM : 2129041029  
Prodi : Pendidikan Dasar (S2)  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul Tesis : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai  
Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca  
Siswa Kelas II SD.

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan kegiatan pengambilan data Penelitian Tesis di SD Negeri 1 Paket Agung.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan dimana mestinya.

Singaraja, 19 Desember 2022  
Kepala SD Negeri 1 Paket Agung



Ketut Marniati, S.Pd. SD, M.Pd  
19760419 199606 2 001

## Lampiran 03 Surat Ijin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Lamun [www.gpa.unpeddika.ac.id](http://www.gpa.unpeddika.ac.id)

Singaraja, 7 Maret 2023

Nomor : 1089/UN48.14/KM/2023

Hal : Mohon Ijin Pengambilan Data

Yth : ketut Matniati, S.Pd., M.Pd.

di SD Negeri 1 Paket Agung

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Made Savitri Yugakisha  
NIM : 2129041029  
Semester : IV ( Empat )  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Tesis : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

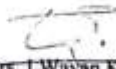
untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.


Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Pembimbing I,

  
Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd  
NIP. 196411081990031002

  
Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP. 196012311986012001

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Universitas Pendidikan Ganesha I,  
  
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.  
NIP. 196002101986021001

## Lampiran 04 Surat Balasan Pengambilan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PAKET AGUNG

Alamat : Jln.Veteran No. 6 Singaraja

e-mail : [sdn1.paketagung@yahoo.com](mailto:sdn1.paketagung@yahoo.com)

Tlp. (0362) 31359

SURAT KETERANGAN  
No. 045.2/ 106 /TU/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 1 Paket Agung Singaraja.

Nama : Ketut Marniati,S.Pd.SD.M.Pd  
Nip : 19760419 199606 2 001  
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda IV/c  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa sebenarnya

Nama : Made Savitri Yugakisha  
NIM : 2129041029  
Prodi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Tesis : **Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD**

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan pengambilan data di SD Negeri 1 Paket Agung

Demikian surat keterangan ini dibuat ,agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 April 2023

Kepala SDN 1 Paket Agung  
  
Ketut Marniati,S.Pd.SD.M.Pd  
Nip. 19760419 199606 2 001

## Lampiran 05 Berita Acara Proposal Tesis



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

### BERITA ACARA PROPOSAL TESIS

PROGRAM STUDI : S2 PENDIDIKAN DASAR  
NIM : 2129041029  
NAMA : Made Savitri Yugakishu  
JUDUL PROPOSAL : PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI-NILAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD.

Adapun hasil dari Proposal Tesis tersebut adalah : Mahasiswa tersebut di atas dinyatakan LULUS untuk mempersiapkan diri ke tingkat Ujian Pra Tesis.

Untuk melanjutkan ke tingkat selanjutnya, yang bersangkutan diwajibkan untuk memperbaiki proposalnya terlebih dahulu, sesuai dengan saran-saran dari tim penguji sebagai berikut :

NO	TIM PENGUJI	SARAN PERBAIKAN
1	Prof. Dr. Desak Putu Pamiti, M.S.	-
2	Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd	1. Lakukan kajian yang lebih mendalam tentang Langkah-langkah pengembangan bahan ajar 2. Perhatikan tata penulisan. Sesuai dengan EYD ,dan pedoman penyusunan tesis
3	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi	1. Variabel penelitian Rancang Bangun, Validitas Isi belum terjelaskan baik di Teori maupun di Metode Penelitian.  2. Para penilai produk yang dikembangkan bukanlah subjek penelitian, melainkan judges. Subjek penelitian adalah tempat gejala atau variable itu melekat. Untuk mengetahui rancang bangun dan validitas produk yang dikembangkan subjeknya adalah produk itu sendiri, bukan orang yang menilai produk itu, karena rancang bangun dan validitas produk melekat pada produk itu sendiri
4	Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si	1. Judul : Nilai karakter utama 2. Poupulasi > Sampel 3. Penulisan : paragraf

1. Secara umum sebelum digandakan/dijilid, agar dikonsultasikan terlebih dahulu dengan tim penguji.
2. Untuk mendaftarkan diri ke tingkat Ujian Pra Tesis, Saudara harus mendapatkan tanda tangan persetujuan dari Tim Penguji masing-masing (Form isian terlampir).

Singaraja, 19 Nopember 2022  
Ketua Tim Penguji,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

SURAT KETERANGAN

PROGRAM STUDI : S2 PENDIDIKAN DASAR  
NIM : 2129041029  
NAMA : Made Savitri Yugakisha  
JUDUL PROPOSAL : PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI-NILAI  
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD

Memang telah merevisi/memperbaiki proposalnya seperti yang telah disarankan masing-masing tim penguji dan setuju untuk digandakan/dijilid sesuai dengan aturan yang berlaku sebagai syarat mendaftar tingkat Pra Tesis.

NO	TIM PENGUJI	NIP	KAPASITAS DI TIM PENGUJI	TANDAN TANGAN
1	Prof. Dr. Desak Putu Pamiti, M.S.	196012311986012001	PENGUJI I	
2	Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd	196411081990031002	PENGUJI II	
3	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi	195912311984031009	PENGUJI III	
4	Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si	196112311987031013	PENGUJI IV	

Singaraja,  
Ketua Tim Penguji,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP. 195812311986011005

## Lampiran 06 Instrumen Validitas Materi

### INSTRUMEN VALIDASI BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD OLEH AHLI MATERI

#### a. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data yaitu pendapat Bapak/Ibu guru terkait penilaian materi Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD yang akan diuji coba. Maka dari itu, pendapat, saran/kritik, komentar serta penilaian dari Bapak/Ibu guru sangat diperlukan untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan dari produk Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD yang dikembangkan.

#### b. Petunjuk

Kiranya Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan respons pada setiap lembar pernyataan validasi ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom 1,2,3,4 dan 5 yang sudah tersedia .

Kriteria	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup	3



Kurang	2
Sangat Kurang	1

**c. Instrumen Uji Validitas Materi**

No	Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
<b>Kesesuaian dengan Kurikulum</b>						
1	Materi pada buku cerita bergambar sesuai dengan Kurikulum yang diterapkan yaitu Kurikulum 2013					
<b>Kejelasan Uraian Materi</b>						
2	Materi pada buku cerita bergambar memuat ajaran agama					
3	Materi pada buku cerita bergambar memuat ajaran cinta tanah air					
4	Materi pada buku cerita bergambar mengajarkan siswa agar mandiri melakukan sesuatu					
5	Materi pada buku cerita bergambar mengajarkan siswa untuk saling membantu dan bekerjasama menyelesaikan pekerjaan.					
6	Buku cerita bergambar mengajarkan siswa agar berkata dan berperilaku yang baik					
7	Materi pada buku cerita mudah dikuasai dan diterapkan siswa dalam kehidupan sehari-hari					
8	Terdapat contoh-contoh yang dapat membantu siswa untuk memperkuat konsep materi.					
<b>Ketepatan Materi</b>						
9	Materi yang disajikan buku cerita bergambar sesuai dengan topik Tema dan Subtema					
10	Kesesuaian materi pada Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran					

**INSTRUMEN VALIDASI BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN  
NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD  
OLEH AHLI MEDIA**

**a. Pengantar**

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data yaitu pendapat Bapak/Ibu guru terkait penilaian media Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD yang akan diuji coba. Maka dari itu, pendapat, saran/kritik, komentar serta penilaian dari Bapak/Ibu guru sangat diperlukan untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan dari produk Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD yang dikembangkan.

**b. Petunjuk**

Kiranya Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan respons pada setiap lembar pernyataan validasi ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom 1,2,3,4 dan 5 yang sudah tersedia .

Kriteria	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup	3
Kurang	2
Sangat Kurang	1

**c. Instrumen Uji Validitas Media**

No	Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
<b>Kemenerikan Tampilan Media</b>						
1	Desain gambar tokoh dan latar cerita pada buku cerita					
2	Kombinasi warna pada gambar terlihat harmonis sehingga memberikan kesan yang menarik untuk dibaca					
3	Tata letak gambar dan teks serta penomoran halaman buku cerita berdasarkan pola yang tetap					
4	Kualitas gambar dan teks cerita terlihat jelas dan tidak buram					
5	Gambar-gambar pada buku cerita sangat bervariasi dan menarik perhatian siswa dalam membaca					
<b>Kesesuaian dengan Peserta Didik</b>						
6	Buku cerita bergambar sesuai dengan usia siswa yang masih berada pada jenjang sekolah dasar.					
7	Buku cerita bergambar bermuatan nilai karakter utama ini sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa di kelas					
<b>Kejelasan Bahasa</b>						
8	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar ini mudah dimengerti dan dipahami siswa					
9	Kalimat yang digunakan efektif untuk menyampaikan pesan dan informasi pada buku cerita bergambar					
10	Ejaan dan tanda baca pada buku cerita bergambar tepat dan sesuai dengan kaidah kebahasaan					

## Lampiran 08. Instrumen Kepraktisan Guru

### ANGKET RESPON GURU TERHADAP BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD

#### a. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data yaitu pendapat Bapak/Ibu guru terkait kepraktisan produk dari Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD yang akan diuji coba. Maka dari itu, pendapat, saran/kritik, komentar serta penilaian dari Bapak/Ibu guru sangat diperlukan untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan dari produk Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD yang dikembangkan.

#### b. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom berikut ini.
2. Keterangan skala penilaian yang digunakan pada angket.

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

**c. Lembar Angket Kepraktisan (Respon Guru)**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Setuju	Setuju	Cukup	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
<b>Kemudahan</b>						
1	Buku cerita bergambar ini memudahkan guru dalam melatih keterampilan membaca siswa dan penyampaian materi pembelajaran.					
2	Gambar-gambar dalam buku membantu siswa memahami teks cerita.					
3	Buku cerita bergambar dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran.					
4	Buku cerita bergambar mudah untuk dibawa dan disimpan.					
<b>Ketertarikan</b>						
5	Tampilan sampul buku cerita bergambar bagus dan menarik					
6	Desain gambar dan warna disajikan secara menarik					
7	Gambar-gambar pada buku cerita bergambar sesuai dengan isi cerita dan karakteristik siswa					
8	Buku cerita bergambar akan membantu guru dalam memotivasi siswa dalam membaca					
<b>Waktu</b>						
9	Buku cerita bergambar ini dapat dibaca dimana saja.					
10	Saya tidak membutuhkan waktu yang lama dalam membaca buku cerita bergambar ini.					

## Lampiran 09 Instrumen Kepraktisan Siswa

### ANGKET RESPON SISWA TERHADAP BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD

#### a. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data siswa terkait kepraktisan produk dari Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

#### b. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom berikut ini.
2. Keterangan skala penilaian yang digunakan pada angket.

Kriteria	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup	3
Kurang	2
Sangat Kurang	1

#### c. Lembar Angket Kepraktisan (Respon Siswa)

No	Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
<b>Ketertarikan</b>						
1	Tampilan sampul dan jenis huruf buku cerita bergambar disajikan dengan menarik					
2	Materi yang disajikan dalam buku cerita bergambar cocok digunakan dalam pembelajaran					

3	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya buku cerita bergambar ini					
4	Saya menyukai desain warna pada gambar-gambar tokoh dan latar tempat pada buku cerita bergambar					
5	Gambar-gambar pada buku cerita bergambar sesuai dengan usia					
<b>Materi</b>						
6	Saya mudah memahami isi cerita pada buku cerita					
7	Saya merasa terbantu dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru setelah membaca buku cerita bergambar					
8	Topik pada buku cerita bergambar sesuai dengan materi yang diajarkan guru					
<b>Bahasa</b>						
9	Saya mudah mengerti bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar					
10	Ukuran huruf pada buku cerita bergambar jelas dan tidak buram saat dibaca					



## Lampiran 10 Instrumen Efektivitas

### INSTRUMEN PENILAIAN EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD

#### a. Paduan Skor

Kriteria	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup	3
Kurang	2
Sangat Kurang	1

#### b. Instrumen penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
<b>Pelafalan</b>						
1	Siswa dapat mengeja dengan benar					
2	Siswa dapat menyebutkan kata dan kalimat dengan jelas					
<b>Intonasi</b>						
3	Siswa dapat membaca buku cerita sesuai dengan tanda baca					
4	Irama siswa dalam membaca bagus dan tepat					
<b>Kelancaran</b>						
5	Siswa dapat membaca dengan lancar					
6	Siswa membaca tidak berhenti dan terputus-putus					
<b>Kejelasan Suara</b>						
7	Setiap kata yang dibaca siswa jelas dan tepat					
8	Volume suara saat membaca terdengar dengan jelas					
<b>Keutuhan</b>						



9	Siswa dapat membaca dengan utuh pada kata yang diucapkan					
10	Siswa dapat membaca kalimat dengan lengkap					
<b>Ekspresi</b>						
11	Penghayatan siswa saat membaca					
12	Penjiwaan siswa saat membaca					
13	Ekspresi gerak gerak dan mimik wajah siswa saat membaca					
<b>Pemahaman</b>						
14	Siswa dapat memahami isi cerita					
15	Siswa dapat menceritakan kembali cerita secara ringkas					



## Lampiran 11 Surat Pengantar Judges 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.pasca.unidiksha.ac.id](http://www.pasca.unidiksha.ac.id)

Nomor : 282/UN48.14.6/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : Pengantar Judges

Kepada Yth. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.PsI.  
di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar (S2) Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Made Savitri Yugakisha

NIM : 2129041029

Semester : III (Tiga)

Judul Proposal : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 Januari 2023

Koordinator Program Studi

Pendidikan Dasar,



Ida Bagus Putu Amyana, M.Si.

NIP. 19581231 198601 1 005

## Lampiran 12 Hasil Uji Judges 1

**ANGKET VALIDASI KELAYAKAN MEDIA  
BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI KARAKTER  
UTAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA  
SISWA KELAS II SD**

### A. Petunjuk Pengisian

1. Pemberian tanda rumput pada Kolom R = Relevan, sedangkan kolom TR= Tidak Relevan.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

### B. Angket Validasi Media

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		R	TR	Saran
<b>Kemenarikan Tampilan Media</b>				
1	Desain gambar tokoh dan latar cerita pada buku cerita	√		
2	Kombinasi warna pada gambar terlihat harmonis sehingga memberikan kesan yang menarik untuk dibaca	√		
3	Tata letak gambar dan teks serta penomoran halaman buku cerita berdasarkan pola yang tetap	√		
4	Kualitas gambar dan teks cerita terlihat jelas dan tidak buram	√		
5	Gambar-gambar pada buku cerita sangat bervariasi dan menarik perhatian siswa dalam membaca	√		

<b>Kesesuaian dengan Peserta didik</b>			
6	Buku cerita bergambar sesuai dengan usia siswa yang masih berada pada jenjang sekolah dasar.	✓	
7	Buku cerita bergambar bermuatan nilai karakter utama ini sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa di kelas	✓	
<b>Kejelasan Bahasa</b>			
8	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar ini mudah dimengerti dan dipahami siswa	✓	
9	Kalimat yang digunakan efektif untuk menyampaikan pesan dan informasi pada buku cerita bergambar	✓	
10	Ejaan dan tanda baca pada buku cerita bergambar tepat dan sesuai dengan kaidah kebahasaan	✓	

**Komentar / Saran**

---



---



---



---



---



---

Singaraja, 30 Januari 2023  
 Validator



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
 NIP. 195912311984031009

**ANGKET VALIDASI KELAYAKAN MATERI**  
**BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI KARAKTER**  
**UTAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA**  
**SISWA KELAS II SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Pemberian tanda rumput pada Kolom R = Relevan, sedangkan kolom TR= Tidak Relevan.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

**B. Angket Validasi Materi**

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		R	TR	Saran
<b>Kesesuaian dengan Kurikulum</b>				
1	Materi pada buku cerita bergambar sesuai dengan Kurikulum yang diterapkan yaitu Kurikulum 2013	√		
<b>Kejelasan Uraian Materi</b>				
2	Materi pada buku cerita bergambar memuat ajaran agama	√		
3	Materi pada buku cerita bergambar memuat ajaran cinta tanah air	√		
4	Materi pada buku cerita bergambar mengajarkan siswa agar mandiri melakukan sesuatu	√		
5	Materi pada buku cerita bergambar mengajarkan siswa untuk saling membantu dan bekerjasama menyelesaikan	√		

	pekerjaan.			
6	Buku cerita bergambar mengajarkan siswa agar berkata dan berperilaku yang baik	✓		
7	Materi pada buku cerita mudah dikuasai dan diterapkan siswa dalam kehidupan sehari-hari	✓		
8	Terdapat contoh-contoh yang dapat membantu siswa untuk memperkuat konsep materi.	✓		
<b>Ketepatan Materi</b>				
9	Materi yang disajikan buku cerita bergambar sesuai dengan topik Tema dan Subtema	✓		
10	Kesesuaian materi pada Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran	✓		

**Komentar / Saran**

---



---



---



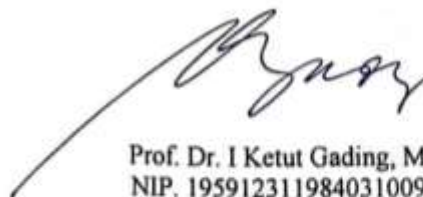
---



---

Singaraja, 30 Januari 2023

Validator



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## Lampiran 13 Surat Pengantar Judges 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Jalan Ubayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.pasca.undbsha.ac.id](http://www.pasca.undbsha.ac.id)

Nomor : 282/UN48.14.6/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gbung

Hal : *Pengantar Judges*

Kepada Yth. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.  
di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar (S2) Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Made Savitri Yugakisha

NIM : 2129041029

Semester : III (Tiga)

Judul Proposal : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 Januari 2023

Koordinator Program Studi

Pendidikan Dasar,



Dr. Ida Bagus Putu Amyana, M.Si.

NIP. 19581231 198601 1 005

## Lampiran 14 Hasil Uji Judges 2

**ANGKET VALIDASI KELAYAKAN MEDIA**  
**BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI KARAKTER**  
**UTAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA**  
**SISWA KELAS II SD**

### A. Petunjuk Pengisian

1. Pemberian tanda rumput pada Kolom R = Relevan, sedangkan kolom TR= Tidak Relevan.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

### B. Angket Validasi Media

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		R	TR	Saran
<b>Kemenarikan Tampilan Media</b>				
1	Desain gambar tokoh dan latar cerita pada buku cerita	√		
2	Kombinasi warna pada gambar terlihat harmonis sehingga memberikan kesan yang menarik untuk dibaca	√		
3	Tata letak gambar dan teks serta penomoran halaman buku cerita berdasarkan pola yang tetap	√		
4	Kualitas gambar dan teks cerita terlihat jelas dan tidak buram	√		
5	Gambar-gambar pada buku cerita sangat bervariasi dan menarik perhatian siswa dalam membaca	√		



Kesesuaian dengan Peserta didik			
6	Buku cerita bergambar sesuai dengan usia siswa yang masih berada pada jenjang sekolah dasar.	√	
7	Buku cerita bergambar bermuatan nilai karakter utama ini sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa di kelas	√	
Kejelasan Bahasa			
8	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar ini mudah dimengerti dan dipahami siswa	√	
9	Kalimat yang digunakan efektif untuk menyampaikan pesan dan informasi pada buku cerita bergambar	√	
10	Ejaan dan tanda baca pada buku cerita bergambar tepat dan sesuai dengan kaidah kebahasaan	√	

**Komentar / Saran**

---



---



---



---



---

Singaraja, 30 Januari 2023

Validator



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.  
NIP. 196112311987031013

**ANGKET VALIDASI KELAYAKAN MATERI**  
**BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI KARAKTER**  
**UTAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA**  
**SISWA KELAS II SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Pemberian tanda rumput pada Kolom R = Relevan, sedangkan kolom TR= Tidak Relevan.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

**B. Angket Validasi Materi**

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		R	TR	Saran
<b>Kesesuaian dengan Kurikulum</b>				
1	Materi pada buku cerita bergambar sesuai dengan Kurikulum yang diterapkan yaitu Kurikulum 2013	√		
<b>Kejelasan Uraian Materi</b>				
2	Materi pada buku cerita bergambar memuat ajaran agama	√		
3	Materi pada buku cerita bergambar memuat ajaran cinta tanah air	√		
4	Materi pada buku cerita bergambar mengajarkan siswa agar mandiri melakukan sesuatu	√		
5	Materi pada buku cerita bergambar mengajarkan siswa untuk saling membantu dan bekerjasama menyelesaikan	√		

	pekerjaan.			
6	Buku cerita bergambar mengajarkan siswa agar berkata dan berperilaku yang baik	√		
7	Materi pada buku cerita mudah dikuasai dan diterapkan siswa dalam kehidupan sehari-hari	√		
8	Terdapat contoh-contoh yang dapat membantu siswa untuk memperkuat konsep materi.	√		
<b>Ketepatan Materi</b>				
9	Materi yang disajikan buku cerita bergambar sesuai dengan topik Tema dan Subtema	√		
10	Kesesuaian materi pada Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran	√		

**Komentar / Saran**

---



---



---



---

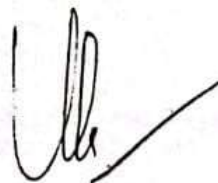


---



---

Singaraja, 30 Januari 2023  
 Validator



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.  
 NIP. 196112311987031013

## Lampiran 15 Surat Pengantar Uji Produk Ahli Media 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 92594 Lamun [www.pps.unpd.ac.id](http://www.pps.unpd.ac.id)

Nomor : 755/UN48.14.6/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : *Pengantar Judges*

Kepada Yth. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar (S2) Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Made Savitri Yugakisha

NIM : 2129041029

Semester : III (Tiga)

Judul Proposal : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 15 Pebruari 2023

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Dasar,



Ida Bagus Puni Arnyana, M.Si.  
NIP. 19681231 198601 1 005

## Lampiran 16 Hasil Uji Produk Ahli Media 1

**INSTRUMEN VALIDASI BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN  
NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD  
OLEH AHLI MEDIA**

**Judul Tesis** : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD

**Sasaran Program** : Kelas II SD

**Validator** : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

**a. Pengantar**

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data yaitu pendapat Bapak/Ibu guru terkait penilaian media Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD yang akan diuji coba. Maka dari itu, pendapat, saran/kritik, komentar serta penilaian dari Bapak/Ibu guru sangat diperlukan untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan dari produk Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD yang dikembangkan.

**b. Petunjuk**

Kiranya Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan respons pada setiap lembar pernyataan validasi ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom 1,2,3,4 dan 5 yang sudah tersedia .

Kriteria	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup	3
Kurang	2
Sangat Kurang	1

c. Instrumen Uji Validitas Media

No	Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
<b>Kemenarikan Tampilan Media</b>						
1	Desain gambar tokoh dan latar cerita pada buku cerita	√				
2	Kombinasi warna pada gambar terlihat harmonis sehingga memberikan kesan yang menarik untuk dibaca	√				
3	Tata letak gambar dan teks serta penomoran halaman buku cerita berdasarkan pola yang tetap	√				
4	Kualitas gambar dan teks cerita terlihat jelas dan tidak buram	√				
5	Gambar-gambar pada buku cerita sangat bervariasi dan menarik perhatian siswa dalam membaca	√				
<b>Kesesuaian dengan Peserta Didik</b>						
6	Buku cerita bergambar sesuai dengan usia siswa yang masih berada pada jenjang sekolah dasar.	√				
7	Buku cerita bergambar bermuatan nilai karakter utama ini sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa di kelas	√				
<b>Kejelasan Bahasa</b>						
8	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar ini mudah dimengerti dan dipahami siswa	√				
9	Kalimat yang digunakan efektif untuk menyampaikan pesan dan informasi pada buku cerita bergambar	√				
10	Ejaan dan tanda baca pada buku cerita bergambar tepat dan sesuai dengan kaidah kebahasaan	√				

**Komentar/Saran**

- Secara umum buku cerita ini sangat bagus, gambar, pewarnaan, dll sangat menarik
- Sesuaikan dengan ciri-ciri buku cerita
- Buku cerita ini langsung cover, pengantar, dan isi, apakah perlu dicek komponen apa lagi yang ada di buku cerita ini.

Singaraja, 20 Februari 2023  
Dosen/Pakar



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009

## Lampiran 17 Surat Pengantar Uji Produk Ahli Media 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.unpa.ac.id](http://www.unpa.ac.id)

Nomor : 755/UN48.14.6/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : *Pengantar.Judges*

Kepada Yth. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.  
di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar (S2) Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Made Savitri Yugakisha

NIM : 2129041029

Semester : III (Tiga)

Judul Proposal : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 15 Pebruari 2023

Koordinator Program Studi

Pendidikan Dasar,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP. 19681231 198601 1 005



## Lampiran 18 Hasil Uji Produk Ahli Media 2

**INSTRUMEN VALIDASI BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN  
NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD  
OLEH AHLI MEDIA**

**Judul Tesis** : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan  
Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan  
Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD

**Sasaran Program** : Kelas II SD

**Validator** : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

### a. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data yaitu pendapat Bapak/Ibu guru terkait penilaian media Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD yang akan diuji coba. Maka dari itu, pendapat, saran/kritik, komentar serta penilaian dari Bapak/Ibu guru sangat diperlukan untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan dari produk Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD yang dikembangkan.

### b. Petunjuk

Kiranya Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan respons pada setiap lembar pernyataan validasi ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom 1,2,3,4 dan 5 yang sudah tersedia .

Kriteria	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup	3
Kurang	2
Sangat Kurang	1

c. Instrumen Uji Validitas Media

No	Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
<b>Kemenarikan Tampilan Media</b>						
1	Desain gambar tokoh dan latar cerita pada buku cerita	√				
2	Kombinasi warna pada gambar terlihat harmonis sehingga memberikan kesan yang menarik untuk dibaca	√				
3	Tata letak gambar dan teks serta penomoran halaman buku cerita berdasarkan pola yang tetap		√			
4	Kualitas gambar dan teks cerita terlihat jelas dan tidak buram		√			
5	Gambar-gambar pada buku cerita sangat bervariasi dan menarik perhatian siswa dalam membaca	√				
<b>Kesesuaian dengan Peserta Didik</b>						
6	Buku cerita bergambar sesuai dengan usia siswa yang masih berada pada jenjang sekolah dasar.	√				
7	Buku cerita bergambar bermuatan nilai karakter utama ini sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa di kelas		√			
<b>Kejelasan Bahasa</b>						
8	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar ini mudah dimengerti dan dipahami siswa		√			
9	Kalimat yang digunakan efektif untuk menyampaikan pesan dan informasi pada buku cerita bergambar	√				
10	Ejaan dan tanda baca pada buku cerita bergambar tepat dan sesuai dengan kaidah kebahasaan	√				

**Komentar/Saran**

Media yang dikembangkan sudah bagus dan layak untuk di gunakan. Saran: ukuran huruf perlu diperbesar, agar lebih mudah dibaca oleh siswa.

Singaraja, 20 Februari 2023

Dosen/Pakar



Dr. F Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198307262009121004

## Lampiran 19 Surat Pengantar Uji Produk Ahli Materi 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon: (0362) 32558 Laman: [www.unpg.ac.id](http://www.unpg.ac.id)

Nomor : 755/UN48.14.6/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : *Pengantar Judges*

Kepada Yth. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar (S2) Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Made Savitri Yugakisha

NIM : 2129041029

Semester : III (Tiga)

Judul Proposal : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 15 Pebruari 2023

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Dasar,



dal Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP.19661231 198601 1 005

## Lampiran 20 Hasil Uji Produk Ahli Materi 1

**INSTRUMEN VALIDASI BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN  
NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD  
OLEH AHLI MATERI**

**Judul Tesls** : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan  
Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan  
Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD

**Sasaran Program** : Kelas II SD

**Validator** : Dr. Marla Gorell Rini Kristiantari, M.Pd.

**a. Pengantar**

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data yaitu pendapat Bapak/Ibu guru terkait penilaian materi Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD yang akan diuji coba. Maka dari itu, pendapat, saran/kritik, komentar serta penilaian dari Bapak/Ibu guru sangat diperlukan untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan dari produk Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD yang dikembangkan.

**b. Petunjuk**

Kiranya Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan respons pada setiap lembar pernyataan validasi ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom 1,2,3,4 dan 5 yang sudah tersedia .

Kriteria	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup	3
Kurang	2
Sangat Kurang	1

c. Instrumen Uji Validitas Materi

No	Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
<b>Kesesuaian dengan Kurikulum</b>						
1	Materi pada buku cerita bergambar sesuai dengan Kurikulum yang diterapkan yaitu Kurikulum 2013	v				
<b>Kejelasan Urutan Materi</b>						
2	Materi pada buku cerita bergambar memuat ajaran agama		v			
3	Materi pada buku cerita bergambar memuat ajaran cinta tanah air		v			
4	Materi pada buku cerita bergambar mengajarkan siswa agar mandiri melakukan sesuatu		v			
5	Materi pada buku cerita bergambar mengajarkan siswa untuk saling membantu dan bekerjasama menyelesaikan pekerjaan.	v				
6	Buku cerita bergambar mengajarkan siswa agar berkata dan berperilaku yang baik	v				
7	Materi pada buku cerita mudah dikuasai dan diterapkan siswa dalam kehidupan sehari-hari		v			
8	Terdapat contoh-contoh yang dapat membantu siswa untuk memperkuat konsep materi.		v			
<b>Ketepatan Materi</b>						
9	Materi yang disajikan buku cerita bergambar sesuai dengan topik Tema dan Subtema	v				
10	Kesesuaian materi pada Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran	v				

**Komentar/Saran**

Pada setiap kegintan yang bermuatan nilai karakter mohon guru menjelaskan....  
Mengapa siswa harus berbuat dan melakukan kegiatan yang positif seperti  
dimaksudkan dalam contoh. Misalnya siswa mengikuti upacara bendera dan  
berdoa. Jelaskan mengapa siswa harus melakukan kegiatan tersebut setiap kali.  
Hal ini agar siswa memahami apa yang dilakukannya .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 20 Februari 2023  
Dosen/Pakar



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 195903211983032003

## Lampiran 21 Surat Pengantar Uji Produk Ahli Materi 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.upg.ac.id](http://www.upg.ac.id)

Nomor : 755/UN48.14.6/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : Pengantar Judges

Kepada Yth. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.  
di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar (S2) Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Made Savitri Yugakisha

NIM : 2129041029

Semester : III (Tiga)

Judul Proposal : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 15 Pebruari 2023

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Dasar,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP. 19581231 198601 1 005

## Lampiran 22 Hasil Uji Produk Ahli Materi 2

**INSTRUMEN VALIDASI BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN  
NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD  
OLEH AHLI MATERI**

**Judul Tesis** : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD

**Sasaran Program** : Kelas II SD

**Validator** : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

**a. Pengantar**

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data yaitu pendapat Bapak/Ibu guru terkait penilaian materi Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD yang akan diuji coba. Maka dari itu, pendapat, saran/kritik, komentar serta penilaian dari Bapak/Ibu guru sangat diperlukan untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan dari produk Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD yang dikembangkan.

**b. Petunjuk**

Kiranya Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan respons pada setiap lembar pernyataan validasi ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom 1,2,3,4 dan 5 yang sudah tersedia .

Kriteria	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup	3
Kurang	2
Sangat Kurang	1



c. Instrumen Uji Validitas Materi

No	Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
<b>Kesesuaian dengan Kurikulum</b>						
1	Materi pada buku cerita bergambar sesuai dengan Kurikulum yang diterapkan yaitu Kurikulum 2013	✓				
<b>Kejelasan Uraian Materi</b>						
2	Materi pada buku cerita bergambar memuat ajaran agama	✓				
3	Materi pada buku cerita bergambar memuat ajaran cinta tanah air	✓				
4	Materi pada buku cerita bergambar mengajarkan siswa agar mandiri melakukan sesuatu	✓				
5	Materi pada buku cerita bergambar mengajarkan siswa untuk saling membantu dan bekerjasama menyelesaikan pekerjaan.	✓				
6	Buku cerita bergambar mengajarkan siswa agar berkata dan berperilaku yang baik	✓				
7	Materi pada buku cerita mudah dikuasai dan diterapkan siswa dalam kehidupan sehari-hari	✓				
8	Terdapat contoh-contoh yang dapat membantu siswa untuk memperkuat konsep materi.	✓				
<b>Ketepatan Materi</b>						
9	Materi yang disajikan buku cerita bergambar sesuai dengan topik Tema dan Subtema	✓				
10	Kesesuaian materi pada Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran	✓				

Komentar/Saran

- Ceramah. kata-kata yang dicetak/  
digarisbawahi benar pada buku.

Singaraja, 20 Februari 2023  
Dosen/Pakar



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 196002101986021001

## Lampiran 23 Kepraktisan Guru

### ANGKET RESPON GURU TERHADAP BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD

#### a. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data yaitu pendapat Bapak/Ibu guru terkait kepraktisan produk dari Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD yang akan diuji coba. Maka dari itu, pendapat, saran/kritik, komentar serta penilaian dari Bapak/Ibu guru sangat diperlukan untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan dari produk Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD yang dikembangkan.

#### b. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom berikut ini.
2. Keterangan skala penilaian yang digunakan pada angket.

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

c. Lembar Angket Kepraktisan (Respon Guru)

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Setuju	Setuju	Cukup	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
<b>Kemudahan</b>						
1	Buku cerita bergambar ini memudahkan guru dalam melatih keterampilan membaca siswa dan penyampaian materi pembelajaran.	✓				
2	Gambar-gambar dalam buku membantu siswa memahami teks cerita.		✓			
3	Buku cerita bergambar dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran.		✓			
4	Buku cerita bergambar mudah untuk dibawa dan disimpan.	✓				
<b>Ketertarikan</b>						
5	Tampilan sampul buku cerita bergambar bagus dan menarik	✓				
6	Desain gambar dan warna disajikan secara menarik	✓				
7	Gambar-gambar pada buku cerita bergambar sesuai dengan isi cerita dan karakteristik siswa	✓				
8	Buku cerita bergambar akan membantu guru dalam memotivasi siswa dalam membaca	✓				
<b>Waktu</b>						
9	Buku cerita bergambar ini dapat dibaca dimana saja.	✓				
10	Saya tidak membutuhkan waktu yang lama dalam membaca buku cerita bergambar ini.		✓			

Singaraja, 10 April 2023  
Guru Kelas II

*Hmf*  
Kehut Suciati  
NIP. 196812021992032008

## Lampiran 24 Kepraktisan Siswa

### ANGKET RESPON SISWA TERHADAP BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD

Nama : Canda Melita P.  
No. Absen : 01

#### a. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data siswa terkait kepraktisan produk dari Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

#### b. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom berikut ini.
2. Keterangan skala penilaian yang digunakan pada angket.

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

c. Lembar Angket Kepraktisan (Respon Siswa)

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Setuju	Setuju	Cukup	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
<b>Kemudahan</b>						
1	Saya dapat melatih keterampilan membaca saya dengan membaca buku cerita bergambar ini.	✓				
2	Gambar-gambar dalam buku membantu saya dalam memahami teks cerita		✓			
3	Saya merasa terbantu dengan adanya buku cerita bergambar untuk mencapai tujuan pembelajaran.	✓				
4	Buku cerita bergambar ini mudah untuk dibawa dan disimpan.	✓				
<b>Ketertarikan</b>						
5	Tampilan sampul buku cerita bergambar bagus dan menarik	✓				
6	Saya tertarik dengan gambar dan warna disajikan pada buku cerita bergambar	✓				
7	Gambar-gambar pada buku cerita bergambar sesuai dengan isi cerita	✓				
8	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya buku cerita bergambar ini		✓			
<b>Waktu</b>						
9	Buku cerita bergambar ini dapat dibaca dimana saja.	✓				
10	Saya tidak membutuhkan waktu yang lama dalam membaca buku cerita bergambar ini.		✓			

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD**

Nama : Dewa Ayu Made Ika Fitriyani  
No. Absen : 02

**a. Pengantar**

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data siswa terkait kepraktisan produk dari Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

**b. Petunjuk**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom berikut ini.
2. Keterangan skala penilaian yang digunakan pada angket.

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

c. Lembar Angket Kepraktisan (Respon Siswa)

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Setuju	Setuju	Cukup	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
<b>Kemudahan</b>						
1	Saya dapat melatih keterampilan membaca saya dengan membaca buku cerita bergambar ini.		✓			
2	Gambar-gambar dalam buku membantu saya dalam memahami teks cerita		✓			
3	Saya merasa terbantu dengan adanya buku cerita bergambar untuk mencapai tujuan pembelajaran.	✓				
4	Buku cerita bergambar ini mudah untuk dibawa dan disimpan.	✓				
<b>Ketertarikan</b>						
5	Tampilan sampul buku cerita bergambar bagus dan menarik		✓			
6	Saya tertarik dengan gambar dan warna disajikan pada buku cerita bergambar	✓				
7	Gambar-gambar pada buku cerita bergambar sesuai dengan isi cerita		✓			
8	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya buku cerita bergambar ini		✓			
<b>Waktu</b>						
9	Buku cerita bergambar ini dapat dibaca dimana saja.	✓				
10	Saya tidak membutuhkan waktu yang lama dalam membaca buku cerita bergambar ini.		✓			



**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD**

Nama : *Bede Niska Wijaya*  
No. Absen : 03

**a. Pengantar**

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data siswa terkait kepraktisan produk dari Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

**b. Petunjuk**

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom berikut ini.
2. Keterangan skala penilaian yang digunakan pada angket.

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

c. Lembar Angket Kepraktisan (Respon Siswa)

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Setuju	Setuju	Cukup	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
<b>Kemudahan</b>						
1	Saya dapat melatih keterampilan membaca saya dengan membaca buku cerita bergambar ini.	✓				
2	Gambar-gambar dalam buku membantu saya dalam memahami teks cerita	✓				
3	Saya merasa terbantu dengan adanya buku cerita bergambar untuk mencapai tujuan pembelajaran.		✓			
4	Buku cerita bergambar ini mudah untuk dibawa dan disimpan.		✓			
<b>Ketertarikan</b>						
5	Tampilan sampul buku cerita bergambar bagus dan menarik	✓				
6	Saya tertarik dengan gambar dan warna disajikan pada buku cerita bergambar		✓			
7	Gambar-gambar pada buku cerita bergambar sesuai dengan isi cerita			✓		
8	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya buku cerita bergambar ini		✓			
<b>Waktu</b>						
9	Buku cerita bergambar ini dapat dibaca dimana saja.			✓		
10	Saya tidak membutuhkan waktu yang lama dalam membaca buku cerita bergambar ini.	✓				

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD**

Nama : *Gusti Kebut Bastian*

No. Absen : *04*

**a. Pengantar**

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data siswa terkait kepraktisan produk dari Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

**b. Petunjuk**

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom berikut ini.
2. Keterangan skala penilaian yang digunakan pada angket.

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

c. Lembar Angket Kepraktisan (Respon Siswa)

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Setuju	Setuju	Cukup	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
<b>Kemudahan</b>						
1	Saya dapat melatih keterampilan membaca saya dengan membaca buku cerita bergambar ini.	✓				
2	Gambar-gambar dalam buku membantu saya dalam memahami teks cerita	✓				
3	Saya merasa terbantu dengan adanya buku cerita bergambar untuk mencapai tujuan pembelajaran.	✓				
4	Buku cerita bergambar ini mudah untuk dibawa dan disimpan.		✓			
<b>Ketertarikan</b>						
5	Tampilan sampul buku cerita bergambar bagus dan menarik	✓				
6	Saya tertarik dengan gambar dan warna disajikan pada buku cerita bergambar			✓		
7	Gambar-gambar pada buku cerita bergambar sesuai dengan isi cerita			✓		
8	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya buku cerita bergambar ini	✓				
<b>Waktu</b>						
9	Buku cerita bergambar ini dapat dibaca dimana saja.		✓			
10	Saya tidak membutuhkan waktu yang lama dalam membaca buku cerita bergambar ini.			✓		

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD**

Nama : *Gusti Made Anand*  
No. Absen : 05

**a. Pengantar**

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data siswa terkait kepraktisan produk dari Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

**b. Petunjuk**

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom berikut ini.
2. Keterangan skala penilaian yang digunakan pada angket.

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

c. Lembar Angket Kepraktisan (Respon Siswa)

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Setuju	Setuju	Cukup	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
<b>Kemudahan</b>						
1	Saya dapat melatih keterampilan membaca saya dengan membaca buku cerita bergambar ini.	✓				
2	Gambar-gambar dalam buku membantu saya dalam memahami teks cerita		✓			
3	Saya merasa terbantu dengan adanya buku cerita bergambar untuk mencapai tujuan pembelajaran.			✓		
4	Buku cerita bergambar ini mudah untuk dibawa dan disimpan.		✓			
<b>Ketertarikan</b>						
5	Tampilan sampul buku cerita bergambar bagus dan menarik	✓				
6	Saya tertarik dengan gambar dan warna disajikan pada buku cerita bergambar	✓				
7	Gambar-gambar pada buku cerita bergambar sesuai dengan isi cerita			✓		
8	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya buku cerita bergambar ini		✓			
<b>Waktu</b>						
9	Buku cerita bergambar ini dapat dibaca dimana saja.	✓				
10	Saya tidak membutuhkan waktu yang lama dalam membaca buku cerita bergambar ini.	✓				

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD**

Nama : I get lanang ngunah wirawan  
No. Absen : 06

**a. Pengantar**

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data siswa terkait kepraktisan produk dari Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

**b. Petunjuk**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom berikut ini.
2. Keterangan skala penilaian yang digunakan pada angket.

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

c. Lembar Angket Kepraktisan (Respon Siswa)

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Setuju	Setuju	Cukup	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
<b>Kemudahan</b>						
1	Saya dapat melatih keterampilan membaca saya dengan membaca buku cerita bergambar ini.	✓				
2	Gambar-gambar dalam buku membantu saya dalam memahami teks cerita		✓			
3	Saya merasa terbantu dengan adanya buku cerita bergambar untuk mencapai tujuan pembelajaran.	✓				
4	Buku cerita bergambar ini mudah untuk dibawa dan disimpan.		✓			
<b>Ketertarikan</b>						
5	Tampilan sampul buku cerita bergambar bagus dan menarik			✓		
6	Saya tertarik dengan gambar dan warna disajikan pada buku cerita bergambar		✓			
7	Gambar-gambar pada buku cerita bergambar sesuai dengan isi cerita	✓				
8	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya buku cerita bergambar ini		✓			
<b>Waktu</b>						
9	Buku cerita bergambar ini dapat dibaca dimana saja.	✓				
10	Saya tidak membutuhkan waktu yang lama dalam membaca buku cerita bergambar ini.	✓				



**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD**

Nama : IB Hendra Wirawan  
No. Absen : 07

**a. Pengantar**

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data siswa terkait kepraktisan produk dari Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

**b. Petunjuk**

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom berikut ini.
2. Keterangan skala penilaian yang digunakan pada angket.

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

c. Lembar Angket Kepraktisan (Respon Siswa)

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Setuju	Setuju	Cukup	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
<b>Kemudahan</b>						
1	Saya dapat melatih keterampilan membaca saya dengan membaca buku cerita bergambar ini.	✓				
2	Gambar-gambar dalam buku membantu saya dalam memahami teks cerita		✓			
3	Saya merasa terbantu dengan adanya buku cerita bergambar untuk mencapai tujuan pembelajaran.	✓				
4	Buku cerita bergambar ini mudah untuk dibawa dan disimpan.	✓				
<b>Ketertarikan</b>						
5	Tampilan sampul buku cerita bergambar bagus dan menarik	✓				
6	Saya tertarik dengan gambar dan warna disajikan pada buku cerita bergambar		✓			
7	Gambar-gambar pada buku cerita bergambar sesuai dengan isi cerita	✓				
8	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya buku cerita bergambar ini		✓			
<b>Waktu</b>						
9	Buku cerita bergambar ini dapat dibaca dimana saja.		✓			
10	Saya tidak membutuhkan waktu yang lama dalam membaca buku cerita bergambar ini.	✓				

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD**

Nama : KD. Benita W.P

No. Absen : 08

**a. Pengantar**

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data siswa terkait kepraktisan produk dari Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

**b. Petunjuk**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom berikut ini.
2. Keterangan skala penilaian yang digunakan pada angket.

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

c. Lembar Angket Kepraktisan (Respon Siswa)

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Setuju	Setuju	Cukup	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
<b>Kemudahan</b>						
1	Saya dapat melatih keterampilan membaca saya dengan membaca buku cerita bergambar ini.	✓				
2	Gambar-gambar dalam buku membantu saya dalam memahami teks cerita		✓			
3	Saya merasa terbantu dengan adanya buku cerita bergambar untuk mencapai tujuan pembelajaran.	✓				
4	Buku cerita bergambar ini mudah untuk dibawa dan disimpan.	✓				
<b>Ketertarikan</b>						
5	Tampilan sampul buku cerita bergambar bagus dan menarik		✓			
6	Saya tertarik dengan gambar dan warna disajikan pada buku cerita bergambar		✓			
7	Gambar-gambar pada buku cerita bergambar sesuai dengan isi cerita	✓				
8	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya buku cerita bergambar ini		✓			
<b>Waktu</b>						
9	Buku cerita bergambar ini dapat dibaca dimana saja.	✓				
10	Saya tidak membutuhkan waktu yang lama dalam membaca buku cerita bergambar ini.		✓			

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD**

Nama : KD HARNUM MAYELAW ANDINI

No. Absen : 09

**a. Pengantar**

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data siswa terkait kepraktisan produk dari Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD.

**b. Petunjuk**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom berikut ini.
2. Keterangan skala penilaian yang digunakan pada angket.

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

c. Lembar Angket Kepraktisan (Respon Siswa)

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Setuju	Setuju	Cukup	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
<b>Kemudahan</b>						
1	Saya dapat melatih keterampilan membaca saya dengan membaca buku cerita bergambar ini.	✓				
2	Gambar-gambar dalam buku membantu saya dalam memahami teks cerita		✓			
3	Saya merasa terbantu dengan adanya buku cerita bergambar untuk mencapai tujuan pembelajaran.	✓				
4	Buku cerita bergambar ini mudah untuk dibawa dan disimpan.		✓			
<b>Ketertarikan</b>						
5	Tampilan sampul buku cerita bergambar bagus dan menarik			✓		
6	Saya tertarik dengan gambar dan warna disajikan pada buku cerita bergambar		✓			
7	Gambar-gambar pada buku cerita bergambar sesuai dengan isi cerita	✓				
8	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya buku cerita bergambar ini	✓				
<b>Waktu</b>						
9	Buku cerita bergambar ini dapat dibaca dimana saja.	✓				
10	Saya tidak membutuhkan waktu yang lama dalam membaca buku cerita bergambar ini.		✓			

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD**

Nama : KDintan Sari Winingsih

No. Absen : 10

**a. Pengantar**

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data siswa terkait kepraktisan produk dari Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD

**b. Petunjuk**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom berikut ini.
2. Keterangan skala penilaian yang digunakan pada angket

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

c. Lembar Angket Kepraktisan (Respon Siswa)

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Setuju	Setuju	Cukup	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
<b>Kemudahan</b>						
1	Saya dapat melatih keterampilan membaca saya dengan membaca buku cerita bergambar ini.	✓				
2	Gambar-gambar dalam buku membantu saya dalam memahami teks cerita		✓			
3	Saya merasa terbantu dengan adanya buku cerita bergambar untuk mencapai tujuan pembelajaran.		✓			
4	Buku cerita bergambar ini mudah untuk dibawa dan disimpan.	✓				
<b>Ketertarikan</b>						
5	Tampilan sampul buku cerita bergambar bagus dan menarik			✓		
6	Saya tertarik dengan gambar dan warna disajikan pada buku cerita bergambar		✓			
7	Gambar-gambar pada buku cerita bergambar sesuai dengan isi cerita			✓		
8	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya buku cerita bergambar ini	✓				
<b>Waktu</b>						
9	Buku cerita bergambar ini dapat dibaca dimana saja.		✓			
10	Saya tidak membutuhkan waktu yang lama dalam membaca buku cerita bergambar ini.			✓		



**Lampiran 25 Hasil Pre Test dan Post Test**

No	Kode Siswa	Nilai Pre Test	Nilai Post Test
1	PD1	40	60
2	PD2	55	63
3	PD3	43	61
4	PD4	42	62
5	PD5	52	70
6	PD6	50	71
7	PD7	51	73
8	PD8	56	74
9	PD9	49	75
10	PD10	48	69
11	PD11	44	74
12	PD12	49	73
13	PD13	50	68
14	PD14	54	65
15	PD15	39	72
16	PD16	57	73
17	PD17	54	70
18	PD18	53	71
19	PD19	52	68
20	PD20	50	74
21	PD21	49	75
22	PD22	48	73
23	PD23	45	69

24	PD24	44	72
25	PD25	47	67
26	PD26	48	70
27	PD27	50	71
28	PD28	42	65
29	PD29	40	66
30	PD30	39	75



## Lampiran 26 Hasil Analisis Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

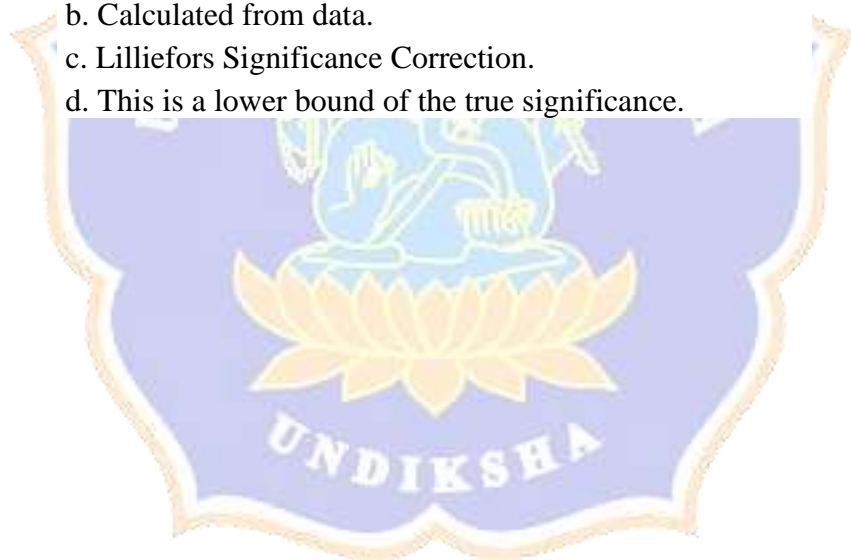
		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.20071675
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.108
	Positive	.086
	Negative	-.108
Test Statistic		.108
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.



## Lampiran 27 Hasil Analisis Uji Homogenitas

### Test of Homogeneity of Variances

Keterampilan Membaca

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.980	1	58	.326



**Lampiran 28 Hasil Analisis T-test Satu Sampel**

**Paired Samples Test**

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Paired Sample 1 Pre Test - Post Test	-21.6333	5.88091	1.07370	-23.82930	-19.43737	-20.148	29	.000



Lampiran 29 Buku Cerita Bergambar

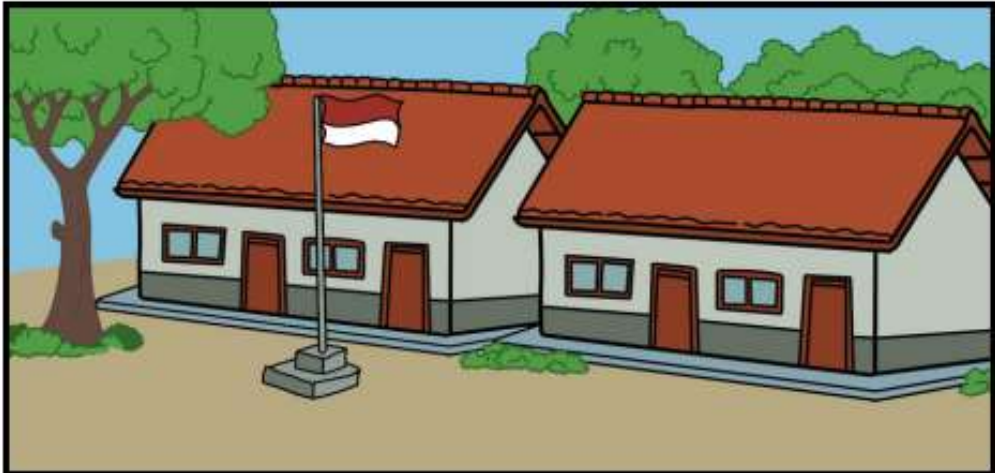


## AKU ANAK BERKARAKTER

Sekolah merupakan tempat pembentukan karakter yang sangat mempengaruhi perkembangan pengetahuan, sikap dan keterampilan anak. Penanaman karakter dapat dilakukan dengan kegiatan membaca (literasi) seperti buku cerita yang berisi nilai-nilai karakter yang baik. Anak-anak pada usia sekolah dasar sangat senang belajar yang dilengkapi media pembelajaran konkret dalam bentuk gambar disertai dengan warna-warna yang menarik.

Buku cerita bergambar ini mengandung nilai karakter religius, mandiri, gotong royong, nasionalis dan integritas. Selain itu juga terdapat cerita fabel yaitu kisah Buaya dan Kancil yang cerdik. Dengan membaca, anak akan mendapatkan pengetahuan tentang nilai-nilai moral yang baik seperti kedisiplinan, kejujuran, tanggung jawab, ketertiban dan lain lain. Nilai-nilai tersebut sangat penting ditanamkan pada anak agar menjadi pribadi yang baik. Diharapkan adanya kerja sama dan komunikasi yang baik antara orang tua dan guru untuk membentuk karakter anak yang positif.





Setiap hari Senin SDN 1 Karya Nusantara melaksanakan upacara bendera!  
Seluruh siswa, guru dan petugas sekolah berkumpul di lapangan upacara.

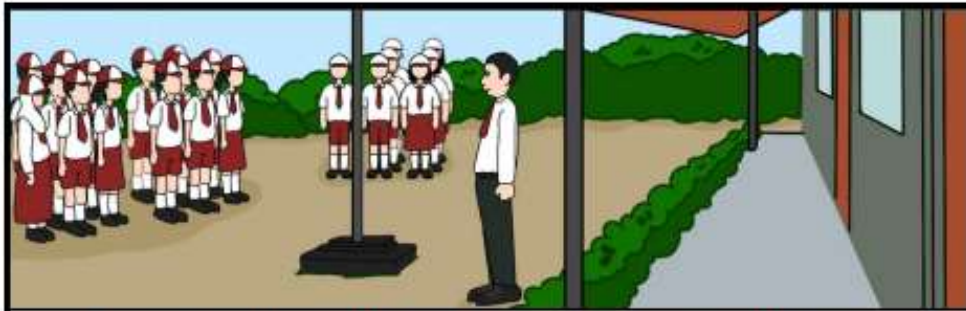


"Eh hari ini Siti jadi pimpinan barisan ya?" ucap Rini. "Iya. Betul, keren ya sahabat kita ini."



"Suatu saat aku juga ingin jadi pimpinan barisan juga" jawab Adi. Rini juga menginginkan agar suatu saat ia juga menjadi pimpinan barisan upacara di sekolah.





Kelas dua berbaris satu barisan dipimpin seorang siswa. Siti yang menjadi pimpinan barisan ada di depan mereka dan upacara berlangsung tertib dan rapi.



Kelas dua berbaris satu barisan dipimpin seorang siswa, Siti yang menjadi pimpinan barisan ada di depan mereka dan Upacara berlangsung dengan tertib dan rapi.



Pelaksanaan upacara merupakan salah satu cara kita untuk mengenang dan menghormati jasa para pahlawan yang telah gugur berjuang demi membela negara Indonesia.



Siti dan teman-temannya sangat senang mengikuti upacara bendera. Selesai kegiatan upacara bendera, ibu guru akan menyampaikan cerita.



Ibu guru akan mendongeng. Siti dan teman-temannya bergegas masuk kelas



Ibu Guru berkata, "Hari ini ibu akan mendongeng ya.. Ayo kalian duduk yang rapi dan perhatikan apa cerita yang akan ibu bawakan"



Anak-anak menjawab serentak, "Baik, Bu"



Ibu Guru berkata, "Ibu akan menceritakan tentang Cerita Dongeng berjudul Buaya dan Kancil yang Cerdik." Ibu Guru mulai bercerita,



"Pada suatu hari ada seekor kancil yang sedang mencari makan di dalam hutan.



Ia berjalan menyusuri hutan, karena makanan yang ada di sekitar tempat tinggalnya mulai berkurang.



Kancil pun pergi menyusuri hutan, hingga ia menemukan sungai



Sungai itu dipenuhi dengan buaya berukuran besar yang kelaparan. Si kancil pun tak kehabisan akal



Sesaat ia berpikir, ia pun menemukan cara menghadapi kawanannya buaya yang kelaparan.



Ibu guru lanjut bercerita, "Hai buaya, apakah kalian sudah makan siang?" Teriak kancil kepada buaya yang ada di sungai.



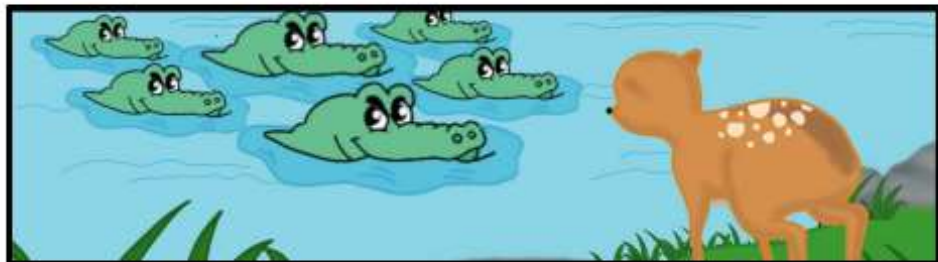
Tiba-tiba seekor buaya muncul ke permukaan air dan berkata "Siapa itu yang berteriak? Mengganggu tidur siangku saja!"



Buaya yang lain pun ikut menyahuti dengan ketus pertanyaan si kancil. "Diam kau kancil! Atau nanti kami akan memakanmu!"



Kancil menjawab "Tenang dulu hai buaya, Aku ke sini membawa pesan dari sang raja hutan. Jadi jangan dulu engkau memakanku."

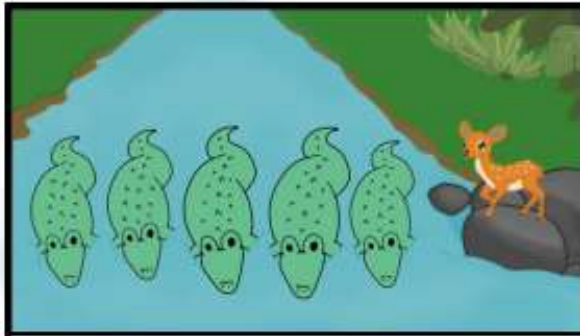


Buaya-buaya itu pun penasaran dengan pesan yang dibawa oleh kancil. "Raja hutan memintaku untuk menghitung jumlah buaya yang ada di sungai ini karena raja hutan akan memberikan hadiah untuk kalian. Jadi panggilah seluruh teman-temanmu" Seru kancil kepada buaya.

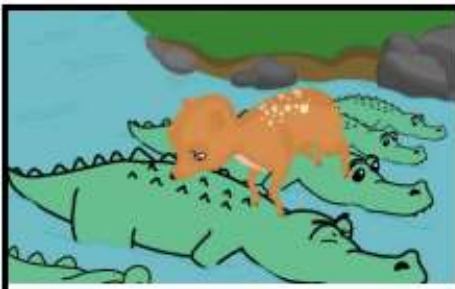




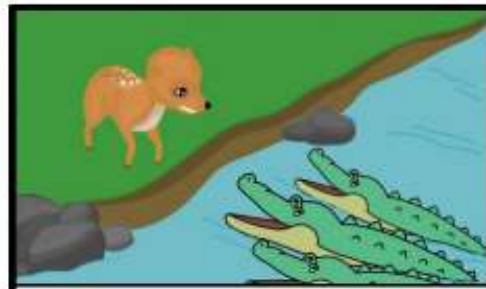
Ibu tersenyum dan bercerita,  
"Mendengar hal tersebut, buaya pun  
senang dan bergegas memanggil  
kawanannya.



Buaya-buaya tersebut, kemudian berbaris rapi di  
permukaan sungai



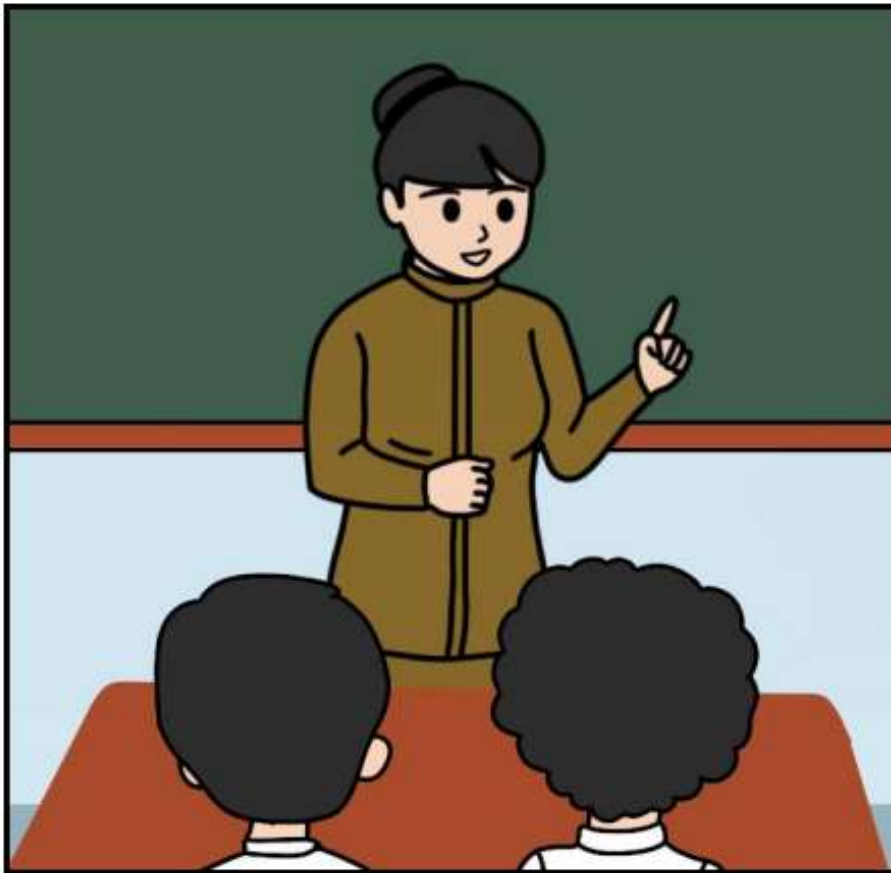
Setelah kawanan buaya itu berbaris, kancil lantas  
melompat sambil menghitung buaya.



Namun ternyata, itu hanya siasat cerdik si kancil agar bisa  
menyeberangi sungai yang dipenuhi kawanan buaya.

Pesan moral yang terdapat pada cerita  
adalah "Kecerdikan bisa mengalahkan  
kekuatan, sesama makhluk hidup kita harus  
saling menolong dengan ikhlas karena kita  
akan saling membutuhkan satu sama lain."  
Kata ibu guru





Ibu Guru sering menceritakan berbagai dongeng hewan. Ibu Guru menjelaskan, "Banyak hikmah atau contoh perbuatan baik dari dongeng. Mereka dapat hidup rukun dan menjaga kebersamaan seperti tidak mengejek satu sama lain serta saling menghargai dan menghormati perbedaan yang ada. Kebersamaan bisa terjalin dengan baik apabila tidak ada yang saling menyakiti dalam berkata maupun berperilaku."





Ibu Guru hari ini mengajarkan tari gerakan kijang. Gerak Dasar Tari Kijang Berlari-lari kecil ke arah depan dengan posisi tangan di kepala seperti tanduk. Pandangan lurus ke depan.



Melompat ke kanan dan ke kiri. Posisi tangan lurus, jari membuka. Posisi badan membungkuk. Menggerakkan tangan ke samping kanan dan kiri, posisi kaki jongkok.

### Gerak Dasar Tari Kijang

Berlari-lari kecil ke arah depan dengan posisi tangan di kepala seperti tanduk

Melompat ke kanan dan ke kiri. Posisi tangan lurus, jari membuka

Posisi badan membungkuk. Menggerakkan tangan ke samping kanan dan kiri, posisi kaki jongkok.



Setelah mendengar cerita dongeng dari Bu Guru, Bu Guru akan mengajarkan anak-anak membuat Kartu Pecahan.

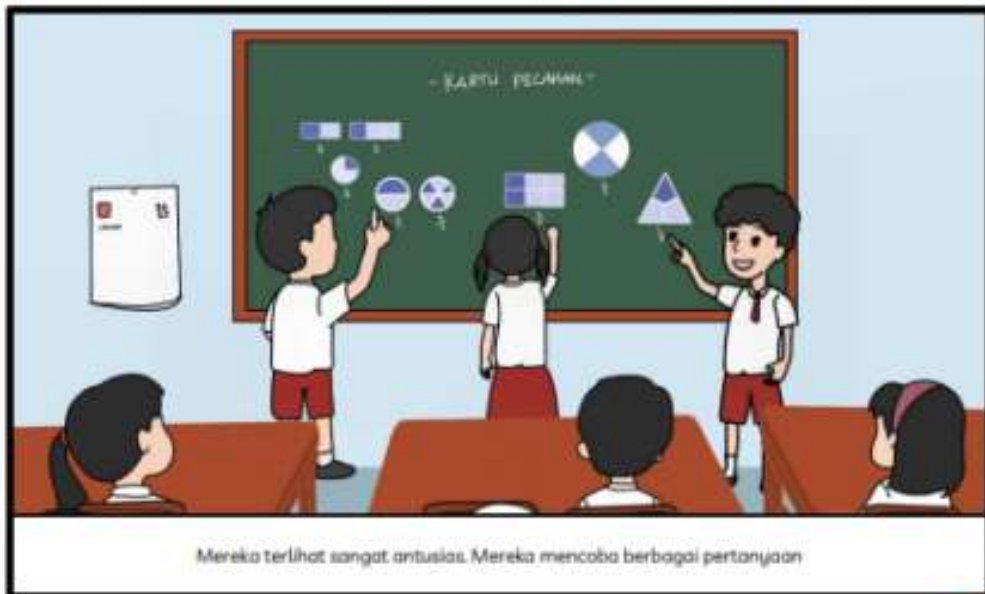
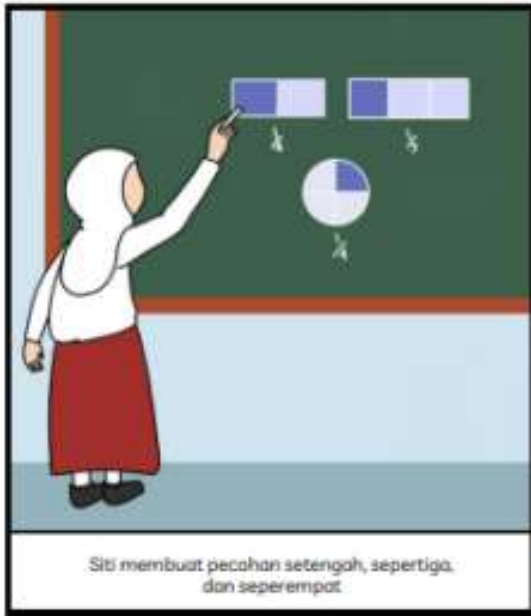


Bu Guru berkata, "Anak-anak Ibu akan memberikan tugas untuk kalian membuat kartu pecahan. Masing-masing siswa membuat tiga kartu pecahan ya."



Anak-anak menjawab, "Baik bu!". Melatih sikap mandiri sangat penting dilakukan agar dapat menumbuhkan rasa percaya diri anak, memiliki tanggung jawab dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran.







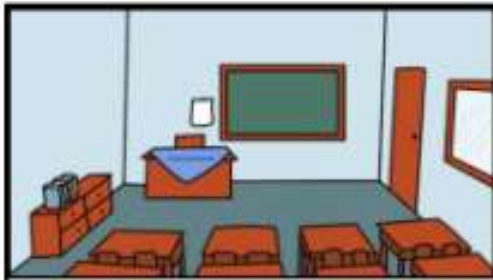
Siti, Rini dan Adi datang pagi-pagi sekali karena mereka piket di hari senin



Siti bertanya pada teman-temannya, "Kalian berdua membawa apa? Aku membawa Sapu." Rini menjawab, "Aku membawa kemoceng," dan Adi menjawab, "Aku membawa alat pel."



Mereka dengan semangat memberahikan kelasnya. Untuk hari Selasa dan hari berikutnya bergantian jadwal piketnya dengan teman-teman sekelas yang lain.



Ruang kelas 2, pagi ini sangat bersih. Kemudian siswa melakukan persembahyangan bersama di halaman sekolah memperingati Hari Raya Purnama.



Siswa yang beragama Hindu menggunakan pakaian adat yang rapi dan sopan serta membawa perlengkapan sembahyangnya.



Persembahyangan merupakan kegiatan keagamaan sebagai wujud dari syukur kepada Tuhan agar selalu diberikan ketenangan dan keselamatan.



Setelah selesai bersembahyang siswa memasuki kelasnya masing-masing. Ruang kelas 2 siap digunakan untuk belajar. Ibu Guru datang memasuki kelas. Seluruh siswa memberikan salam kepada Ibu Guru.



Hari ini, Siti dan teman-teman menyimak kembali dongeng Harimau dan Ular. Menemukan kata sapaan pada dongeng anak-anak, coba kalian ingat kembali cuplikan dongeng kemarin!



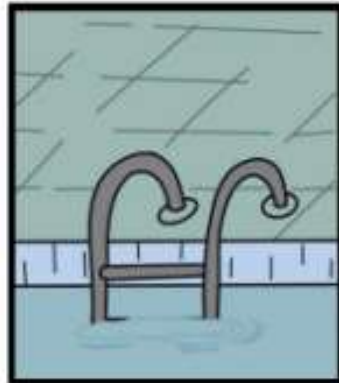
"Selamat pagi, Harimau yang baik," sapa Ular ramah. "Selamat pagi juga, Ular yang ramah! Ha ho ho" sahut Harimau







Pada hari Rabu, Pak guru mengajak murid-murid bermain Pipa Sumur



Pagi ini, Pak Guru mengajak Adi dan teman-temannya bermain. Mereka bermain Pipa Sumur.



Sebelum melakukan permainan, mereka melakukan pemanasan



Mereka melakukan gerakan memutar dan menekuk di air.



Mereka sangat ceria dan bersukacita

Kemudian, mereka melakukan permainan  
pipa sumur



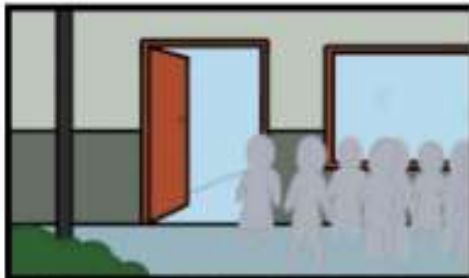
Setiap tim bekerja sama dengan baik.



Pak guru berkata, "Kerja sama dalam tim  
sangat penting untuk sebuah keberhasilan"



Anak-anak bersorak dan berkata, "Siap pak. Terimakasih."



Siangnya saat istirahat sekolah, seluruh siswa kelas 2 kembali ke kelas. Pak guru mengumumkan akan ada lomba kebersihan untuk minggu depan



Pak guru berkata, "Anak-anak jangan lupa akan ada lomba kebersihan pada hari Senin depan. Bersihkan kelas kalian dengan baik. Agar kalian bisa menang dan menjadi juara." Anak-anak menjawab, "Baik pak!"



Hari ini, kelas Siti mengikuti lomba kebersihan kelas. Sebagian siswa bekerja sama membersihkan kelas.



Sebagian siswa menghias kelas.



Adi membersihkan kaca jendela. Riri menata hasil karya menulis cerita dongeng dengan temannya



Anak-anak lain juga tak kalah ruhnya. Semua sedang bekerja keras agar kelasnya bisa menjadi juara di lomba kebersihan kelas





Mereka melakukan penilaian. Beberapa siswa menampilkan tarian untuk menyambut kepala sekolah.



Semua siswa sangat senang mengikuti kegiatan lomba kebersihan. Mereka menunjukkan rasa kebersamaan untuk kelasnya



Setelah kelas 2 siap dengan hiasan, Siti mengundang kepala sekolah dan beberapa guru untuk menilai kelas



Ruang kelas 2 begitu bersih, rapi, dan cantik dengan berbagai macam hiasan.



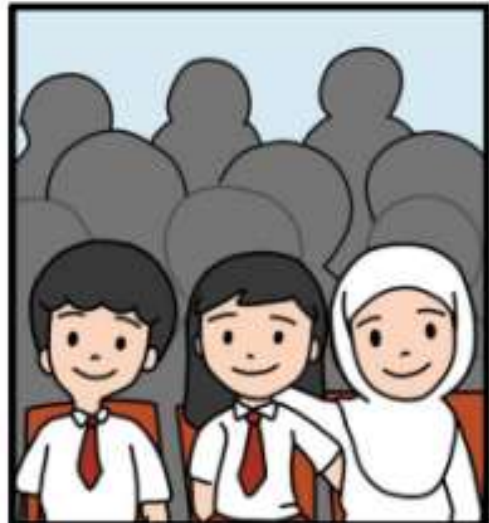
Ketika kepala sekolah dan guru masuk kelas,



Beberapa siswa menyambut dengan tampilan "Tari Kjong"



Acara puncak dimulai, pengumuman juara kebersihan kelas diumumkan. Kepala Sekolah menyebutkan juara 3, juara 2.



Siti, Riri dan Adi sangat menantikan ini



"Dan temyata yang juara 1 adalah..." ujar kepala sekolah.



Semua murid diam dan menunggu lanjutannya



Juara 1 adalah kelas 2



Adi berteriak, "Huaaa menang, Alhamdulillah." Rini dan Siti berpelukan dan bersyukur kelas 2A menjadi juara 1 kebersihan kelas.



Ibu Kepala Sekolah berpidato dan menjelaskan, "Dari lomba ini ibu harapkan kalian bisa kompak dan selalu bekerja sama dalam kesulitan. Ibu percaya semua anak ibu pintar dan mau saling menolong dalam mencapai sebuah keberhasilan"



Anak-anak serempak menjawab, "Siap bu, Laksanakan!"



**Selesai...**

## Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian

### Dokumentasi Observasi



## Dokumentasi Pengambilan Data





























## Dokumentasi Respon Guru



## Dokumentasi Respon Siswa





## Lampiran 31. Berita Acara Ujian Kelayakan Tesis



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

### BERITA ACARA PRA TESIS

PROGRAM STUDI : S2 PENDIDIKAN DASAR  
NIM : 2129041029  
NAMA : Made Savitri Yugaksha  
JUDUL PROPOSAL : PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI  
KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA SISWA KELAS II SD

Adapun hasil dari Pra Ujian Tesis tersebut adalah : Mahasiswa tersebut di atas dinyatakan LULUS untuk  
memperiapkan diri ke tingkat selanjutnya

Untuk melanjutkan ke tingkat Ujian Tesis, yang bersangkutan diwajibkan untuk memperbaiki kesiaanya terlebih  
dahulu, sesuai dengan saran-saran dari tim pengaji sebagai berikut :

NO	TIM PENGAJI	SARAN PERBAIKAN
1.	Prof. Dr. Desak Puta Ferriti, M.S.	Lakukan perbaikan sesuai dengan masukan yang diberikan
2.	Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd	1. Pertajam latar belakang dukungan data dan fakta lapangan (minimal hasil observasi di kelas yg dijadikan subyek penelitian) 2. Elaborasi dan pertajam pembahasan hasil penelitian
3.	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi	Perhatikan tata tulis, kesesuaian chapter reference dengan daftar pustaka, subjek penelitian
4.	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.	Dalam latar belakang belum tergambar mengenai buku cerita di lapangan Dalam pembahasan perlu ditambahkan dengan hasil-hasil penelitian dalam jurnal Ada beberapa kutipan yang tidak tertulis di daftar pustaka

1. Secara umum sebelum digandakan/dijilid, agar dikonsultasikan terlebih dahulu dengan tim pengaji.
2. Untuk mendaftarkan diri ke tingkat Ujian Tesis, Saudara harus mendapatkan tanda tangan persetujuan dari Tim Pengaji masing-masing (Form lisan terlampir).

Singaraja, 31 Mei 2023

Ketua Tim Pengaji,

Prof. Dr. Made Agung Putu Arnyasa, M.Si

NIP. 193812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

SURAT KETERANGAN

PROGRAM STUDI : S2 PENDIDIKAN DASAR  
NIM : 2129041029  
NAMA : Made Savitri Yegakida  
JUDUL PROPOSAL : PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI  
KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA SISWA KELAS II SD

Memang telah merevisi/memperbaiki tesisnya seperti yang telah disarankan masing-masing tim penguji dan sudah  
untuk digandakan/dijilid sesuai dengan standar yang berlaku sebagai syarat mendaftar ujian tesis

NO	TIM PENGUJI	NIP	KAPASITAS DI TIM PENGUJI	TANDAN TANGAN
1.	Prof. Dr. Desak Putu Pamili, M.S.	196012311986012001	PENGUJI I	
2.	Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd	196411081990031002	PENGUJI II	
3.	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Pd	195912311984031009	PENGUJI III	
4.	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.	196112311987031013	PENGUJI IV	

Singaraja,  
Ketua Tim Penguji,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyasa, M.Si  
NIP. 195812311986011005

## Lampiran 32. Berita Acara Ujian Tesis



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Geung PPs Umdikhe - Jl. Udayana Kampus Tengah, Singaraja Bali Telp. (0367)

### BERITA ACARA UJIAN TESIS

PRODI : S2 Pendidikan Dasar  
NIM : 2129041029  
NAMA : Made Savitri Yugakisha  
JUDUL TESIS : PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERMuatan NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SD

Adapun hasil dari Ujian Tesis tersebut adalah : Mahasiswa tersebut di atas dinyatakan LULUS.

Untuk melengkapi kelulusannya, yang bersangkutan diwajibkan untuk memperbaiki tesisnya sebelum digandakan/dijilid, sesuai dengan saran-saran dari tim penguji sebagai berikut :

No	TIM PENGUJI	SARAN PERBAIKAN
1	Prof. Dr. LD Putu Arnyana, M.Si	1) cek kembali tata letak eysl, kalimat yang efektif. 2) cek kembali kesesuaian dengan pedoman 2022. 3) prosedur penelitian disempurnakan sehingga lebih jelas dan operasional. 4) analisis data sesuai dengan rumusan masalah. 5) pembahasan di pendalam kaji s
2	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.	1) perhatikan cara penulisan kata yang miring hanya untuk kata asing. 2) perlu ditambahkan hasil validasi masing masing dari hasil dari validator. 3) tambahkan hal-hal yang menjadi sesuatu dalam buku cerita bergambar agar pembaca dapat mengetahui kelas aw
3	Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd	1) pertajam pembahasan hasil penelitian dasar cara menyajikan hasil penelitian ini dengan penelitian terdahulu yang dirujuk. 2) dekritisi produk yang di hasilkan (buat usurnya) dan ditunjukan dan produk yang dihasilkan. 3)tata tulis cetak miring hanya untuk
4	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi	-
5	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.	1) penulisan kata-kata asing dan kata tebal. 2) tegaskan kebaruan dari hasil penelitian ini. 3) bedakan antara media dan sumber belajar dalam penelitian saudara

1. Secara umum sebelum digandakan/dijilid, agar dikonsultasikan terlebih dahulu dengan tim penguji
2. Apabila Saudara tidak memperbaiki/merevisi tesis dalam 3 (tiga) bulan, maka Saudara wajib mengikuti ujian tesis kembali.
3. Untuk mendaftar wisuda periode selanjutnya, tesis Saudara harus sudah selesai dijilid dan disahkan oleh tim penguji selambat-lambatnya 2 (dua) minggu sebelum tanggal wisuda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Gedung PPs Limbakula - Jl. Udayana Kampus Tengah, Singaraja Bali 80132

---

Singaraja, 24 Juni 2023

Akhir Tiara Pengaji,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ili Puati Arnyana', written over a faint, illegible stamp or background.

Prof. Dr. Ili Puati Arnyana, M.Si  
NIP. 195812311986011003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Gedung PPI Undiksha - Jl. Ulatana Kampus Tengah, Singaraja Bali Telp. (0362)

SURAT KETERANGAN

PRODI : S2 Pendidikan Dasar  
NIM : 2129041029  
NAMA : Made Savari Yugalinda  
JUDUL TESIS : PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERMUATAN NILAI KARAKTER UTAMA UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA  
KELAS II SD

Menyang telah merevisi/memperbaiki tesisnya seperti yang telah disarankan masing-masing tim  
penguji dan setuju untuk digandakan/dijilid sesuai dengan aturan yang berlaku sebagai syarat  
mendaftar wisuda.

NO	TIM PENGUJI	NIP	KAPASITAS DI TIM PENGUJI	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. LB Putu Arnyana, M.Si	195412311986011005	PENGUJI I	
2	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S	196012311966012001	PENGUJI II	
3	Prof. Dr. Des. I Wayan Kertih, M.Pd	196411081990031002	PENGUJI III	
4	Prof. Dr. I Ketut Gasing, M.Pd	193912311984031009	PENGUJI IV	
5	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si	196112311987031013	PENGUJI V	

Singaraja,

Ketua Tim Penguji,

Prof. Dr. LB Putu Arnyana, M.Si  
NIP. 195412311986011005