

**TEACHERS' PERCEPTION ON SELF-ASSESSMENT IN JUNIOR HIGH
SCHOOL STUDENTS' WRITING COMPETENCY IN PAYANGAN
DISTRICT**

By:

Ni Luh Putu Meka Dewi, NIM 1912021021

English Language Department, Ganesha University of Education, Singaraja

E-mail: meke@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to investigate the perceptions of English teachers on the implementation of self-assessment in writing competency and the challenges experienced by them. This study used a mixed-method explanatory design in collecting data. The subjects of this study were 5 teachers from SMP N 1 Payangan and SMP N 3 Payangan. The questionnaire was used in this study as a quantitative data collection and adapted from the supporting theory. While interviews are used as qualitative data collection with semi-structured interviews. The results of the research for the first question are from the questionnaire data obtained that teachers have a positive perception of the implementation of self-assessment in writing competency as a means for students to do self-reflection, help students get feedback, develop writing ideas to be better confidently and independently. The result of the research for the second question is that teachers also experience challenges in implementing self-assessment, that self-assessment is still poorly understood by students and lack of use of technology in its implementation, students still feel confused, less motivated in self-assessment, and inaccurate assessment data.

Keywords: Teachers' Perception, Self-Assessment, Writing Competency

**TEACHERS' PERCEPTION ON SELF-ASSESSMENT IN JUNIOR HIGH
SCHOOL STUDENTS' WRITING COMPETENCY IN PAYANGAN
DISTRICT**

Oleh:

Ni Luh Putu Meka Dewi, NIM 1912021021

English Language Department, Ganesha University of Education, Singaraja

E-mail: meka@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi persepsi dari guru Bahasa Inggris terhadap pengimplementasian asesmen diri dalam kompetensi menulis dan kendala yang dialami oleh mereka. Penelitian ini menggunakan desain penelitian campuran dalam pengumpulan datanya. Subjek dari penelitian ini adalah 5 guru dari SMP N 1 Payangan dan SMP N 3 Payangan. Kuesioner digunakan pada penelitian ini sebagai pengumpulan data kuantitatif dan diadaptasi dari teori yang mendukung. Sedangkan interview digunakan sebagai pengumpulan data kualitatif dengan interview secara semi-structured. Hasil dari penelitian untuk pertanyaan pertama adalah dari data kuesioner yang didapat bahwa guru memiliki persepsi yang positif terhadap pengimplementasian asesmen diri dalam writing competency sebagai sarana bagi siswa untuk melakukan refleksi diri, membantu siswa mendapatkan umpan balik, mengembangkan ide tulisan menjadi lebih baik secara percaya diri dan mandiri. Hasil dari penelitian untuk pertanyaan kedua adalah bahwa guru juga mengalami kendala dalam pengimplementasian asesmen diri bahwa asesmen diri masih kurang dipahami dengan baik oleh siswa dan kurangnya penggunaan teknologi dalam pengimplementasiannya, siswa masih merasa bingung, kurang termotivasi dalam asesmen diri, dan data asesmen yang kurang akurat.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Asesmen Diri, Kompetensi Menulis