

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 01a. Surat Permohonan Data Penelitian Fakultas Ekonomi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Website : <http://www.fc.undiksha.ac.id/>

Nomor : 663/UN48.13.1/DL/2023

Singaraja, 6 April 2023

Lamp. : -

Hal : *Permohonan Data dan Penelitian*

Kepada Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Buleleng
di-
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Ida Ayu Praami Shintia Cahyani
NIM. : 1917051165
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi. : Ekonomi & Akuntansi/S1 Akuntansi

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Schubungan dengan hal tersebut, kami mohon ijin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M. Si.
NIP. 196810291993032001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 01b. Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPMPTSP)



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Ngurah Rai No. 72 Telepon (0362) 22063 - (0362) 27719

Nomor : 503/274/REK/DPMPSTP/2023
Lamp :
Perihal : **Rekomendasi**

Kepada :
Yth. Ketua BUMDes Se-Kabupaten
Buleleng

di
Tempat

I. Dasar :

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
3. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 138 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Daerah;
4. Surat dari Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Undiksha Nomor 663/UN48.13.1/DL/2023 Tanggal 06 April 2023 Perihal Permohonan Data dan Penelitian

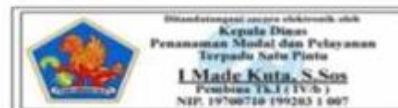
II. Setelah mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan, maka dapat diberikan Rekomendasi Kepada :

Nama : Ida Ayu Praami Shintia Cahyani
NIK : 3215056201020003
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Banjar Dinas Bangah, Desa Panji, Rt 007 Rw 001
Bidang / Judul : Pengaruh Tingkat Pendidikan, Sistem Pengendalian Internal, dan Siklus Akuntansi Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Bumdes (Studi Kasus BUMDes Kecamatan Buleleng)
Jumlah Peserta : 1 Orang
Lokasi : BUMDes Se - Kabupaten Buleleng
Lamanya : 4 Bulan (10 April 2023 - 10 Agustus 2023)

III. Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan mematuhi ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum mengadakan kegiatan agar melapor kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kabupaten Buleleng atau Pejabat yang Berwenang;
 2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan bidang/ judul dimaksud, apabila melanggar ketentuan akan dicabut ijinnya dan menghentikan segala kegiatannya;
 3. Menaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat dan budaya setempat;
 4. Apabila masa berlaku Rekomendasi / Ijin ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai maka perpanjangan Rekomendasi / Ijin agar ditujukan kepada Instansi pemohon;
 5. Menyerahkan 1 (satu) buah hasil kegiatan kepada Pemerintah Kabupaten Buleleng, melalui Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kabupaten Buleleng.
- Demikian Surat Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN : SINGARAJA
PADA TANGGAL : 10 APRIL 2023



Tembusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Prov. Bali
2. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Buleleng
3. Camat Setempat
4. Yang Bersangkutan
5. Arsip



Dokumen ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber Dan Sandi Negara

Lampiran 02. Kuisisioner Penelitian

KUISISIONER PENELITIAN

Dengan Hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa program S1 pada Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha, Saya:

Nama : Ida Ayu Praami Shintia Cahyani

NIM : 1917051165

Prodi/Jurusan : S1 Akuntansi / Ekonomi dan Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Bermaksud melakukan penelitian ilmiah untuk penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Tingkat Pendidikan, Sistem Pengendalian Internal, dan Pelatihan Terhadap Kualitas Laporan Keuangan BUMDes (Studi Kasus BUMDes di Kabupaten Buleleng)”**. Sehubungan dengan hal tersebut saya sangat mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu Pengawas BUMDes, Ketua BUMDes, dan Bendahara BUMDes untuk meluangkan waktu sejenak mengisi beberapa pertanyaan pada kuisisioner ini. Jawaban yang diberikan akan sangat membantu penelitian ini dan kuisisioner ini dapat digunakan apabila sudah terisi semua. Seluruh data dan informasi yang Bapak/Ibu/Saudara/I berikan akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan kode etika penelitian dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis penelitian semata.

Peneliti sangat mengharapkan kepada semua pihak yang terpilih sebagai responden dalam penelitian ini dapat bekerja sama dalam memberikan informasi serta jawaban atas pertanyaan secara benar, jujur dan objektif. Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam pilihan saudara, karena tujuan kuisisioner ini adalah meminta persepsi/pendapat saudara. Atas bantuan perhatian dan waktu yang Bapak/Ibu/Saudara/I berikan, saya ucapkan terimakasih.

Peneliti,

Ida Ayu Praami Shintia Cahyani

LEMBAR KUISIONER

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Jenis Kelamin :
Usia :
Jabatan :
Pendidikan Terakhir :

II. PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

Pada setiap item kuesioner, berilah penilaian seberapa jauh Bapak/Ibu/Sdr/I setuju dengan pernyataan yang tersedia. Isilah jawaban atas pernyataan pada kuesioner ini dan jangan ada yang terlewatkan. Berilah tanda check list (√) pada salah satu jawaban dengan pemahaman Bapak/Ibu/Sdr/I dengan keterangan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Bagian 1. Tingkat Pendidikan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1	Tingkat pendidikan memberikan nilai tambah dalam menyelesaikan laporan keuangan					
2	Seorang pegawai harus mempunyai dasar pendidikan akuntansi dalam hal pembuatan laporan keuangan.					
3	Terdapat kesulitan dalam penyajian laporan keuangan dikarenakan tidak memiliki dasar pendidikan akuntansi.					
4	Dalam penyajian laporan keuangan, seorang pegawai harus mempunyai tingkat pendidikan minimal Diploma atau Sarjana					

5	Memiliki kemampuan dasar akuntansi sangat penting untuk membantu dalam menyusun laporan keuangan.						
---	---	--	--	--	--	--	--

Bagian 2. Sistem Pengendalian Internal

No	Pertanyaan	SS	S	RR	T	STS
1	Pimpinan selalu menetapkan aturan mengenai perilaku dan standar etika pegawai.					
2	Pimpinan selalu memiliki rencana pengelolaan atau mengurangi risiko pelanggaran terhadap sistem dan prosedur akuntansi.					
3	Pegawai dan atasan telah memahami tujuan dari kegiatan pengendalian.					
4	Dalam organisasi telah mengidentifikasi risiko dalam penyusunan laporan keuangan.					
5	Menekankan pentingnya pengendalian dan mendorong dipatuhinya kebijakan termasuk dipatuhinya standar operasional perusahaan akan menciptakan pengendalian yang efektif.					
6	Pegawai dibagian akuntansi harus mendapatkan pelatihan yang memadai dan diawasi dalam melaksanakan tugasnya.					
7	Fungsi controlling dalam perusahaan telah diterapkan dengan baik.					

Bagian 3. Pelatihan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1	Adanya program pendidikan dan pelatihan bagi pegawai untuk pengembangan pegawai					
2	Kegiatan pelatihan yang diberikan dapat meningkatkan kemampuan pegawai dalam penyusunan laporan keuangan					
3	Kegiatan pelatihan yang diberikan dapat meningkatkan kemampuan pegawai dalam penyusunan laporan keuangan					
4	Materi praktek pelatihan yang pegawai dapatkan sudah dapat memenuhi kebutuhan standar dalam memahami pekerjaan yang pegawai hadapi					
5	Pegawai menerapkan materi yang diberikan dalam pelatihan untuk menyelesaikan pekerjaan					
6	Materi yang diberikan dalam pelatihan sesuai dengan prinsip-prinsip akuntansi					

7	Pelatihan yang pernah pegawai ikuti dapat membantu dalam memahami prinsip-prinsip akuntansi					
8	Dalam pelatihan pegawai dapat pembelajaran tentang cara penyesuaian diri ditempat kerja					

Bagian 4. Kualitas Laporan Keuangan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1	Penyusunan laporan keuangan telah disusun tepat waktu sesuai dengan periode akuntansi					
2	Pembuatan laporan keuangan telah disusun sesuai dengan standar akuntansi yang telah ditetapkan oleh peraturan pemerintah tentang BUMDes					
3	Informasi keuangan disajikan apa adanya sesuai dengan peristiwa yang terjadi					
4	Informasi laporan keuangan harus lengkap dalam batasan materialitas dan biaya					
5	Laporan keuangan dapat dibandingkan setiap periode					
6	Laporan keuangan yang dihasilkan BUMDes dinyatakan dalam bentuk serta istilah yang disesuaikan dengan batas pemahaman para pengguna					

Lampiran 03. Dokumentasi Penelitian























Lampiran 04a. Tabulasi Variabel Tingkat Pendidikan (X_1)

NO	JK	UMUR	PEND.T.	Variabel X_1					JMLH X_1
				1	2	3	4	5	
1	Pria	40	SMA/SMK	4	4	3	3	3	17
2	Pria	48	Sarjana	3	3	3	4	3	16
3	Wanita	30	SMA/SMK	4	4	4	4	4	20
4	Wanita	41	Diploma	4	4	4	4	4	20
5	Pria	41	SMA/SMK	3	3	4	4	4	18
6	Wanita	29	Sarjana	4	4	4	3	3	18
7	Pria	56	Sarjana	3	3	3	3	3	15
8	Pria	61	Sarjana	3	3	3	3	3	15
9	Pria	42	SMA/SMK	3	3	3	3	3	15
10	Pria	50	SMA/SMK	4	3	3	3	3	16
11	Pria	65	Sarjana	5	5	5	4	5	24
12	Wanita	31	SMA/SMK	4	5	4	4	4	21
13	Pria	65	Sarjana	4	5	5	5	4	23
14	Pria	50	Sarjana	4	5	5	5	5	24
15	Pria	40	SMA/SMK	4	5	5	5	5	24
16	Pria	34	Sarjana	4	5	5	5	3	22
17	Pria	58	SMA/SMK	4	5	5	5	3	22
18	Wanita	38	SMA/SMK	4	4	4	4	4	20
19	Pria	38	SMA/SMK	4	4	4	4	3	19
20	Pria	56	Sarjana	4	3	3	3	3	16
21	Wanita	24	SMA/SMK	4	4	4	5	5	22
22	Pria	43	SMA/SMK	4	5	4	4	4	21
23	Pria	55	SMA/SMK	4	4	5	5	5	23
24	Wanita	35	Sarjana	4	4	5	5	5	23
25	Pria	40	Sarjana	5	4	5	5	5	24
26	Pria	60	Sarjana	5	5	4	4	4	22
27	Wanita	30	Diploma	5	5	5	4	4	23
28	Pria	42	SMA/SMK	3	5	3	5	5	21
29	Pria	58	Sarjana	4	4	4	5	4	21
30	Pria	30	SMA/SMK	5	5	5	5	5	25
31	Pria	30	Sarjana	4	4	4	4	4	20
32	Pria	40	SMA/SMK	5	5	5	5	5	25
33	Wanita	21	Sarjana	5	5	4	4	5	23
34	Pria	33	Sarjana	5	4	5	5	5	24
35	Pria	53	Sarjana	4	5	4	4	5	22
36	Wanita	27	Sarjana	4	4	4	4	4	20
37	Pria	30	Sarjana	4	4	4	4	4	20
38	Pria	50	Sarjana	4	4	4	4	4	20
39	Pria	30	Diploma	4	4	4	4	4	20
40	Wanita	30	SMA/SMK	4	4	4	4	4	20

41	Pria	58	Sarjana	4	4	4	4	4	20
42	Pria	30	SMA/SMK	4	4	4	4	4	20
43	Pria	62	SMA/SMK	4	4	4	4	4	20
44	Pria	65	Sarjana	4	4	4	4	4	20
45	Pria	41	SMA/SMK	4	4	4	4	4	20
46	Wanita	40	SMA/SMK	4	4	4	4	4	20
47	Pria	55	Sarjana	4	4	4	4	4	20
48	Pria	30	SMA/SMK	4	4	4	4	4	20
49	Pria	61	Sarjana	4	4	4	3	4	19
50	Pria	55	SMA/SMK	4	4	4	3	5	20
51	Wanita	25	SMA/SMK	4	4	4	3	4	19
52	Pria	40	SMA/SMK	4	4	4	4	4	20
53	Pria	58	Sarjana	4	4	4	3	4	19
54	Wanita	27	Sarjana	4	4	4	4	4	20
55	Pria	40	SMA/SMK	4	4	4	3	4	19
56	Pria	50	SMA/SMK	4	4	4	3	4	19
57	Pria	30	SMA/SMK	4	4	4	3	4	19
58	Pria	52	Sarjana	4	4	4	3	4	19
59	Pria	57	SMA/SMK	4	4	4	4	4	20
60	Pria	42	SMA/SMK	4	4	4	3	4	19



Lampiran 04b. Tabulasi Variabel Sistem Pengendalian Internal (X₂)

NO	JK	UMUR	PEND. T.	Variabel X ₂							JMLH X ₂
				1	2	3	4	5	6	7	
1	Pria	40	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28
2	Pria	48	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	28
3	Wanita	30	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28
4	Wanita	41	Diploma	4	4	4	5	4	4	4	29
5	Pria	41	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28
6	Wanita	29	Sarjana	4	5	5	5	5	4	4	32
7	Pria	56	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	28
8	Pria	61	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	28
9	Pria	42	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28
10	Pria	50	SMA/SMK	5	5	4	4	4	4	4	30
11	Pria	65	Sarjana	5	5	5	4	5	4	5	33
12	Wanita	31	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28
13	Pria	65	Sarjana	4	4	4	5	5	4	4	30
14	Pria	50	Sarjana	5	5	5	5	5	5	5	35
15	Pria	40	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	5	29
16	Pria	34	Sarjana	5	5	5	4	5	4	4	32
17	Pria	58	SMA/SMK	5	5	5	5	4	4	4	32
18	Wanita	38	SMA/SMK	4	4	5	4	4	4	4	29
19	Pria	38	SMA/SMK	5	5	5	5	4	4	4	32
20	Pria	56	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	28
21	Wanita	24	SMA/SMK	5	5	5	4	4	4	5	32
22	Pria	43	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28
23	Pria	55	SMA/SMK	5	5	4	4	4	4	5	31
24	Wanita	35	Sarjana	4	4	5	5	5	5	4	32
25	Pria	40	Sarjana	4	4	4	4	4	5	4	29
26	Pria	60	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	28
27	Wanita	30	Diploma	5	5	5	4	4	4	4	31
28	Pria	42	SMA/SMK	5	4	4	4	5	5	4	31
29	Pria	58	Sarjana	4	4	4	5	5	4	5	31
30	Pria	30	SMA/SMK	4	5	5	5	5	5	5	34
31	Pria	30	Sarjana	4	4	4	4	4	5	5	30
32	Pria	40	SMA/SMK	5	4	5	5	5	4	5	33
33	Wanita	21	Sarjana	5	4	4	5	5	5	5	33
34	Pria	33	Sarjana	4	4	4	4	4	5	4	29
35	Pria	53	Sarjana	4	4	4	4	4	5	4	29
36	Wanita	27	Sarjana	5	5	5	4	4	4	4	31
37	Pria	30	Sarjana	4	4	4	4	4	4	3	27
38	Pria	50	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	28
39	Pria	30	Diploma	4	4	4	4	4	4	4	28
40	Wanita	30	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28
41	Pria	58	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	28
42	Pria	30	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28
43	Pria	62	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28

44	Pria	65	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	28
45	Pria	41	SMA/SMK	4	4	4	5	4	4	4	29
46	Wanita	40	SMA/SMK	4	4	4	5	5	4	4	30
47	Pria	55	Sarjana	4	4	5	4	4	4	5	30
48	Pria	30	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28
49	Pria	61	Sarjana	4	4	4	4	3	4	4	27
50	Pria	55	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28
51	Wanita	25	SMA/SMK	4	4	4	4	3	4	4	27
52	Pria	40	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28
53	Pria	58	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	28
54	Wanita	27	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	28
55	Pria	40	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28
56	Pria	50	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28
57	Pria	30	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28
58	Pria	52	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	28
59	Pria	57	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28
60	Pria	42	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	28



Lampiran 04c. Tabulasi Variabel Pelatihan (X₃)

NO	JK	UMUR	PEND. T.	Variabel X3								JMLH X3
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Pria	40	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2	Pria	48	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	Wanita	30	SMA/SMK	4	4	4	5	5	5	4	5	36
4	Wanita	41	Diploma	5	3	5	4	4	5	4	4	34
5	Pria	41	SMA/SMK	3	4	4	4	4	4	4	4	31
6	Wanita	29	Sarjana	5	5	4	4	4	4	4	5	35
7	Pria	56	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	4	32
8	Pria	61	Sarjana	4	4	5	4	4	4	4	4	33
9	Pria	42	SMA/SMK	4	4	4	5	4	4	4	4	33
10	Pria	50	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	4	32
11	Pria	65	Sarjana	4	4	4	4	4	5	4	4	33
12	Wanita	31	SMA/SMK	4	4	4	4	4	5	4	5	34
13	Pria	65	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	4	32
14	Pria	50	Sarjana	4	4	5	5	4	4	5	5	36
15	Pria	40	SMA/SMK	4	4	4	4	4	5	5	5	35
16	Pria	34	Sarjana	5	4	5	5	5	5	5	5	39
17	Pria	58	SMA/SMK	4	4	5	5	5	5	5	5	38
18	Wanita	38	SMA/SMK	4	5	5	4	4	5	5	5	37
19	Pria	38	SMA/SMK	5	4	5	5	5	5	5	4	38
20	Pria	56	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	5	33
21	Wanita	24	SMA/SMK	4	4	5	5	5	4	5	5	37
22	Pria	43	SMA/SMK	4	5	5	5	5	5	5	5	39
23	Pria	55	SMA/SMK	4	4	4	5	5	4	4	5	35
24	Wanita	35	Sarjana	4	5	5	5	5	5	5	5	39
25	Pria	40	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	4	32
26	Pria	60	Sarjana	5	4	4	4	4	4	4	4	33
27	Wanita	30	Diploma	4	4	5	5	4	4	4	4	34
28	Pria	42	SMA/SMK	4	4	4	4	4	3	3	3	29
29	Pria	58	Sarjana	5	4	4	4	3	5	5	3	33
30	Pria	30	SMA/SMK	4	5	4	4	4	4	4	5	34
31	Pria	30	Sarjana	4	5	4	4	4	4	4	4	33
32	Pria	40	SMA/SMK	4	4	4	4	4	5	5	4	34
33	Wanita	21	Sarjana	4	5	5	4	4	4	4	4	34
34	Pria	33	Sarjana	4	4	5	4	4	4	4	4	33
35	Pria	53	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	4	32
36	Wanita	27	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	4	32
37	Pria	30	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	4	32
38	Pria	50	Sarjana	5	4	4	4	4	4	4	4	33
39	Pria	30	Diploma	4	4	4	4	4	5	5	5	35
40	Wanita	30	SMA/SMK	5	4	5	5	5	5	5	4	38
41	Pria	58	Sarjana	5	5	5	5	4	4	5	5	38
42	Pria	30	SMA/SMK	4	4	5	5	4	4	4	5	35
43	Pria	62	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	4	32

44	Pria	65	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	4	32
45	Pria	41	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	4	32
46	Wanita	40	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	4	32
47	Pria	55	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	4	32
48	Pria	30	SMA/SMK	4	4	4	4	4	5	4	4	33
49	Pria	61	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	4	32
50	Pria	55	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	4	32
51	Wanita	25	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	4	32
52	Pria	40	SMA/SMK	4	4	4	4	5	5	5	4	35
53	Pria	58	Sarjana	4	4	4	4	5	4	4	4	33
54	Wanita	27	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	4	32
55	Pria	40	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	4	32
56	Pria	50	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	4	32
57	Pria	30	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	4	32
58	Pria	52	Sarjana	4	4	4	4	4	4	4	4	32
59	Pria	57	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	4	32
60	Pria	42	SMA/SMK	5	5	5	4	4	4	4	4	35



Lampiran 04d. Tabulasi Variabel Kualitas Laporan Keuangan (Y)

NO	JK	UMUR	PEND. T.	Variabel Y						JMLH Y
				1	2	3	4	5	6	
1	Pria	40	SMA/SMK	3	3	4	5	5	3	23
2	Pria	48	Sarjana	4	4	4	4	5	5	26
3	Wanita	30	SMA/SMK	4	4	4	5	5	5	27
4	Wanita	41	Diploma	4	4	4	4	4	5	25
5	Pria	41	SMA/SMK	4	4	4	4	4	3	23
6	Wanita	29	Sarjana	5	5	5	5	5	4	29
7	Pria	56	Sarjana	3	3	3	5	5	5	24
8	Pria	61	Sarjana	4	4	4	4	4	4	24
9	Pria	42	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	24
10	Pria	50	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	24
11	Pria	65	Sarjana	5	5	5	5	5	5	30
12	Wanita	31	SMA/SMK	4	4	4	4	5	5	26
13	Pria	65	Sarjana	4	5	5	4	4	4	26
14	Pria	50	Sarjana	4	4	5	5	5	5	28
15	Pria	40	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	24
16	Pria	34	Sarjana	5	5	5	5	5	5	30
17	Pria	58	SMA/SMK	5	4	5	5	5	5	29
18	Wanita	38	SMA/SMK	4	4	4	4	5	4	25
19	Pria	38	SMA/SMK	4	3	5	5	5	5	27
20	Pria	56	Sarjana	4	4	4	4	4	5	25
21	Wanita	24	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	24
22	Pria	43	SMA/SMK	4	4	4	4	4	5	25
23	Pria	55	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	24
24	Wanita	35	Sarjana	4	4	5	4	5	5	27
25	Pria	40	Sarjana	4	4	4	5	5	5	27
26	Pria	60	Sarjana	4	4	4	4	4	5	25
27	Wanita	30	Diploma	5	5	5	4	4	4	27
28	Pria	42	SMA/SMK	4	4	4	4	4	5	25
29	Pria	58	Sarjana	4	4	4	4	5	4	25
30	Pria	30	SMA/SMK	5	5	5	5	5	5	30
31	Pria	30	Sarjana	4	4	4	4	4	4	24
32	Pria	40	SMA/SMK	5	5	5	5	5	5	30
33	Wanita	21	Sarjana	4	5	5	5	5	5	29
34	Pria	33	Sarjana	4	4	4	4	4	4	24
35	Pria	53	Sarjana	3	4	4	4	4	4	23
36	Wanita	27	Sarjana	4	4	4	4	4	4	24
37	Pria	30	Sarjana	4	4	4	4	4	4	24
38	Pria	50	Sarjana	4	5	4	4	4	4	25
39	Pria	30	Diploma	5	5	5	5	5	5	30
40	Wanita	30	SMA/SMK	5	5	5	5	5	5	30
41	Pria	58	Sarjana	5	5	4	5	5	5	29
42	Pria	30	SMA/SMK	5	5	4	4	5	5	28
43	Pria	62	SMA/SMK	5	4	4	4	4	5	26

44	Pria	65	Sarjana	4	4	4	4	4	4	24
45	Pria	41	SMA/SMK	5	4	5	5	5	4	28
46	Wanita	40	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	24
47	Pria	55	Sarjana	5	5	5	4	4	5	28
48	Pria	30	SMA/SMK	4	4	4	4	4	5	25
49	Pria	61	Sarjana	4	4	4	4	4	4	24
50	Pria	55	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	24
51	Wanita	25	SMA/SMK	4	4	4	3	4	4	23
52	Pria	40	SMA/SMK	5	4	5	5	5	5	29
53	Pria	58	Sarjana	4	4	4	4	4	4	24
54	Wanita	27	Sarjana	4	4	4	4	4	4	24
55	Pria	40	SMA/SMK	4	4	4	4	5	5	26
56	Pria	50	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	24
57	Pria	30	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	24
58	Pria	52	Sarjana	4	4	5	5	5	5	28
59	Pria	57	SMA/SMK	4	4	4	4	4	4	24
60	Pria	42	SMA/SMK	4	5	5	4	4	4	26



Lampiran 05a. Uji Deskriptif Variabel Tingkat Pendidikan (X₁)

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Tingkat pendidikan memberikan nilai tambah dalam menyelesaikan laporan keuangan	60	3,98	,567
Seorang pegawai harus mempunyai dasar pendidikan akuntansi dalam hal pembuatan laporan keuangan	60	4,10	,681
Terdapat kesulitan dalam penyajian laporan keuangan dikarenakan tidak memiliki dasar pendidikan akuntansi	60	4,12	,613
Dalam penyajian laporan keuangan seorang pegawai harus mempunyai tingkat pendidikan minimal Diploma atau Sarjana	60	3,98	,770
Memiliki kemampuan dasar akuntansi sangat penting untuk membantu dalam menyusun laporan keuangan	60	4,08	,671
Valid N (listwise)	60		

Lampiran 05b. Uji Deskriptif Variabel Sistem Pengendalian Internal (X₂)

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Pimpinan selalu menetapkan aturan mengenai perilaku dan standar etika pegawai	60	4,22	,415
Pimpinan selalu memiliki rencana pengelolaan atau mengurangi risiko pelanggaran terhadap sistem dan prosedur akuntansi	60	4,20	,403
Pegawai dan atasan memahami tujuan dari kegiatan pengendalian	60	4,23	,427
Dalam organisasi telah mengidentifikasi risiko terhadap penyusunan laporan keuangan	60	4,22	,415
Menekankan pentingnya pengendalian dan mendorong dipatuhinya kebijakan termasuk dipatuhinya standar operasional perusahaan akan menciptakan pengendalian yang efektif	60	4,17	,457
Pegawai di bagian Akuntansi harus mendapatkan pelatihan yang memadai dan diawasi dalam melaksanakan tugasnya	60	4,15	,360
Fungsi controlling dalam perusahaan telah diterapkan dengan baik	60	4,17	,418
Valid N (listwise)	60		

Lampiran 05c. Uji Deskriptif Variabel Pelatihan (X₃)**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation
Adanya program pendidikan dan pelatihan bagi pegawai untuk pengembangan kinerja pegawai	60	4,15	,404
Kegiatan pelatihan yang diberikan dapat meningkatkan kemampuan pegawai dalam penyusunan laporan keuangan	60	4,13	,389
Kegiatan pelatihan yang diberikan dapat menjawab kekeliruan pegawai terkait menyusun laporan keuangan	60	4,28	,454
Materi praktek latihan yang pegawai dapatkan sudah dapat memenuhi kebutuhan standar dalam memahami pekerjaan yang saya hadapi	60	4,23	,427
Pegawai menerapkan materi yang diberikan dalam pelatihan untuk menyelesaikan pekerjaan	60	4,17	,418
Materi yang diberikan dalam pelatihan sesuai dengan prinsip-prinsip akuntansi	60	4,27	,482
Pelatihan yang pernah pegawai ikuti dapat membantu dalam memahami prinsip-prinsip akuntansi	60	4,23	,465
Dalam pelatihan pegawai dapat pembelajaran tentang cara penyesuaian diri di tempat kerja	60	4,25	,508
Valid N (listwise)	60		

Lampiran 05d. Uji Deskriptif Variabel Kualitas Laporan Keuangan (Y)

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Penyusunan laporan keuangan telah disusun tepat waktu sesuai dengan periode akuntansi	60	4,20	,514
Pembuatan laporan keuangan telah disusun sesuai dengan standar akuntansi yang telah ditetapkan oleh peraturan pemerintah tentang BUMDES	60	4,20	,514
Informasi keuangan disajikan apa adanya sesuai dengan peristiwa yang terjadi	60	4,30	,497
Informasi laporan keuangan harus lengkap dalam batasan materialitas dan biaya	60	4,30	,497
Laporan keuangan dapat dibandingkan setiap periode	60	4,43	,500
Laporan keuangan yang dihasilkan BUMDes dinyatakan dalam bentuk serta istilah yang disesuaikan dengan batas pemahaman para pengguna	60	4,45	,565
Valid N (listwise)	60		

Lampiran 06a. Uji Validitas Variabel Tingkat Pendidikan (X₁)

Correlations

		X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	Tingkat Pendidikan
X1_1	Pearson Correlation	1	,487**	,493**	,193	,271*	,607**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,139	,036	,000
	N	60	60	60	60	60	60
X1_2	Pearson Correlation	,487**	1	,661**	,520**	,389**	,802**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,002	,000
	N	60	60	60	60	60	60
X1_3	Pearson Correlation	,493**	,661**	1	,650**	,594**	,889**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000
	N	60	60	60	60	60	60
X1_4	Pearson Correlation	,193	,520**	,650**	1	,495**	,779**
	Sig. (2-tailed)	,139	,000	,000		,000	,000
	N	60	60	60	60	60	60
X1_5	Pearson Correlation	,271*	,389**	,594**	,495**	1	,727**
	Sig. (2-tailed)	,036	,002	,000	,000		,000
	N	60	60	60	60	60	60
Tingkat Pendidikan	Pearson Correlation	,607**	,802**	,889**	,779**	,727**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	60	60	60	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 06b. Uji Validitas Variabel Sistem Pengendalian Internal (X₂)

Correlations

		X2_1	X2_2	X2_3	X2_4	X2_5	X2_6	X2_7	Sistem Pengendalian Internal
X2_1	Pearson Correlation	1	,748**	,571**	,214	,342**	,119	,374**	,725**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,100	,007	,365	,003	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60
X2_2	Pearson Correlation	,748**	1	,709**	,243	,276*	,023	,301*	,711**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,062	,033	,860	,019	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60
X2_3	Pearson Correlation	,571**	,709**	1	,379**	,406**	,099	,348**	,761**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,003	,001	,450	,006	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60
X2_4	Pearson Correlation	,214	,243	,379**	1	,610**	,232	,276*	,641**
	Sig. (2-tailed)	,100	,062	,003		,000	,074	,033	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60
X2_5	Pearson Correlation	,342**	,276*	,406**	,610**	1	,360**	,384**	,736**
	Sig. (2-tailed)	,007	,033	,001	,000		,005	,002	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60
X2_6	Pearson Correlation	,119	,023	,099	,232	,360**	1	,281*	,433**
	Sig. (2-tailed)	,365	,860	,450	,074	,005		,030	,001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60
X2_7	Pearson Correlation	,374**	,301*	,348**	,276*	,384**	,281*	1	,637**
	Sig. (2-tailed)	,003	,019	,006	,033	,002	,030		,000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60
Sistem Pengendalian Internal	Pearson Correlation	,725**	,711**	,761**	,641**	,736**	,433**	,637**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 06c. Uji Validitas Variabel Pelatihan (X₃)

		Correlations								
		X3_1	X3_2	X3_3	X3_4	X3_5	X3_6	X3_7	X3_8	Pelatihan
X3_1	Pearson Correlation	1	,086	,318*	,187	,050	,226	,262*	-,021	,398**
	Sig. (2-tailed)		,513	,013	,153	,704	,083	,043	,876	,002
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3_2	Pearson Correlation	,086	1	,262*	,116	,069	-,012	,200	,343**	,389**
	Sig. (2-tailed)	,513		,043	,379	,598	,927	,125	,007	,002
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3_3	Pearson Correlation	,318*	,262*	1	,615**	,371**	,268*	,484**	,348**	,720**
	Sig. (2-tailed)	,013	,043		,000	,003	,038	,000	,006	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3_4	Pearson Correlation	,187	,116	,615**	1	,633**	,269*	,490**	,508**	,752**
	Sig. (2-tailed)	,153	,379	,000		,000	,038	,000	,000	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3_5	Pearson Correlation	,050	,069	,371**	,633**	1	,364**	,407**	,438**	,657**
	Sig. (2-tailed)	,704	,598	,003	,000		,004	,001	,000	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3_6	Pearson Correlation	,226	-,012	,268*	,269*	,364**	1	,701**	,345**	,643**
	Sig. (2-tailed)	,083	,927	,038	,038	,004		,000	,007	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3_7	Pearson Correlation	,262*	,200	,484**	,490**	,407**	,701**	1	,466**	,803**
	Sig. (2-tailed)	,043	,125	,000	,000	,001	,000		,000	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3_8	Pearson Correlation	-,021	,343**	,348**	,508**	,438**	,345**	,466**	1	,694**
	Sig. (2-tailed)	,876	,007	,006	,000	,000	,007	,000		,000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Pelatihan	Pearson Correlation	,398**	,389**	,720**	,752**	,657**	,643**	,803**	,694**	1
	Sig. (2-tailed)	,002	,002	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 06d. Uji Validitas Variabel Kualitas Laporan Keuangan (Y)

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Kualitas Laporan Keuangan
Y1	Pearson Correlation	1	,679**	,623**	,358**	,317*	,385**	,779**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,005	,014	,002	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60
Y2	Pearson Correlation	,679**	1	,557**	,159	,119	,210	,630**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,225	,366	,107	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60
Y3	Pearson Correlation	,623**	,557**	1	,521**	,423**	,295*	,785**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,001	,022	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60
Y4	Pearson Correlation	,358**	,159	,521**	1	,764**	,416**	,739**
	Sig. (2-tailed)	,005	,225	,000		,000	,001	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60
Y5	Pearson Correlation	,317*	,119	,423**	,764**	1	,498**	,719**
	Sig. (2-tailed)	,014	,366	,001	,000		,000	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60
Y6	Pearson Correlation	,385**	,210	,295*	,416**	,498**	1	,665**
	Sig. (2-tailed)	,002	,107	,022	,001	,000		,000
	N	60	60	60	60	60	60	60
Kualitas Laporan Keuangan	Pearson Correlation	,779**	,630**	,785**	,739**	,719**	,665**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	60	60	60	60	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 07a. Uji Reliabilitas Variabel X_1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,817	5

Lampiran 7b. Uji Reliabilitas Variabel X_2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,793	7

Lampiran 07c. Uji Reliabilitas Variabel X_3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,791	8

Lampiran 07d. Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,811	6

Lampiran 08a. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,76697967
Most Extreme Differences	Absolute	,105
	Positive	,105
	Negative	-,065
Test Statistic		,105
Asymp. Sig. (2-tailed)		,163 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 08b. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kualitas Laporan Keuangan * Tingkat Pendidikan	Between Groups	(Combined)	68,233	10	6,823	1,506	,166
		Linearity	49,856	1	49,856	11,007	,002
		Deviation from Linearity	18,378	9	2,042	,451	,900
	Within Groups		221,950	49	4,530		
Total			290,183	59			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kualitas Laporan Keuangan * Sistem Pengendalian Internal	Between Groups	(Combined)	110,825	8	13,853	3,939	,001
		Linearity	65,455	1	65,455	18,612	,000
		Deviation from Linearity	45,370	7	6,481	1,843	,099
	Within Groups		179,358	51	3,517		
Total			290,183	59			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kualitas Laporan Keuangan * Pelatihan	Between Groups	(Combined)	123,467	9	13,719	4,114	,001
		Linearity	68,185	1	68,185	20,450	,000
		Deviation from Linearity	55,282	8	6,910	2,072	,056
	Within Groups	166,716	50	3,334			
Total			290,183	59			

Lampiran 08c. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error				Tolerance	VIF
1	(Constant)	2,391	4,389		,545	,588		
	Tingkat Pendidikan	,142	,115	,161	1,230	,024	,658	1,520
	Sistem Pengendalian Internal	,306	,152	,268	2,010	,040	,639	1,565
	Pelatihan	,345	,111	,353	3,115	,003	,882	1,133

a. Dependent Variable: Kualitas Laporan Keuangan

Lampiran 08d. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	3,269	5,371		,609	,545
	Tingkat Pendidikan	,021	,083	,034	,251	,803
	Sistem Pengendalian Internal	-,033	,065	-,069	-,508	,613
	Pelatihan	-,007	,069	-,013	-,097	,923

a. Dependent Variable: Abs_Res

Lampiran 09a. Uji Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,805 ^a	,696	,680	1,814

a. Predictors: (Constant), Pelatihan, Tingkat Pendidikan, Sistem Pengendalian Internal

Lampiran 09b. Uji Parsial (t)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2,391	4,389		,545	,588
	Tingkat Pendidikan	,142	,115	,161	2,130	,024
	Sistem Pengendalian Internal	,306	,152	,268	2,010	,040
	Pelatihan	,345	,111	,353	3,115	,003

a. Dependent Variable: Kualitas Laporan Keuangan

Lampiran 09c. Uji Simultan (F)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	105,973	3	35,324	10,739	,000 ^b
	Residual	184,211	56	3,289		
	Total	290,183	59			

a. Dependent Variable: Kualitas Laporan Keuangan

b. Predictors: (Constant), Pelatihan, Tingkat Pendidikan, Sistem Pengendalian Internal

Lampiran 10. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Ida Ayu Praami Shintia Cahyani lahir di Karawang pada tanggal 22 Januari 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Ida Kade Ramayasa dan Ida Ayu Komang Areni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Dinas Bangah, RT 007/RW 001, Desa Panji, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

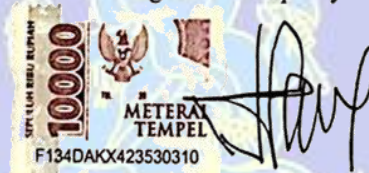
Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Pancawati 2 dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Klari dan lulus pada tahun 2016. Penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2019 dengan jurusan IPS, lalu kemudian melanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan jurusan S1 Akuntansi. Pada semester akhir, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Sistem Pengendalian Internal, dan Pelatihan Terhadap Kualitas Laporan Keuangan BUMDes (Studi kasus BUMDes di Kabupaten Buleleng)”.

Lampiran 11. Surat Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Sistem Pengendalian Internal, dan Pelatihan Terhadap Kualitas Laporan Keuangan BUMDes (Studi kasus BUMDes di Kabupaten Buleleng)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Kamis 6 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Praami Shintia Cahyani
NIM. 1917051165