

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROJECT
BASED LEARNING* PADA MUATAN IPA TEMA 5
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



**Oleh
MADE MERI TARISNA
NIM 2129041044**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Made Meri Tarisna ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis.

Singaraja, 27 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP 19590101 198403 1 003

Pembimbing II



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEDUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Gedung FPs Unediksha - Jl. Udayana Kampus Tengah, Singaraja-Bali Telp. (0362)

SURAT KETERANGAN

PRODI : S2 Pendidikan Dasar
NIM : 2129041044
NAMA : Made Meri Tarlana
JUDUL TESIS : PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROJECT BASED
LEARNING PADA MUATAN IPA TEMA 5 DI KELAS V
SEKOLAH DASAR

Mening telah merevisi/memperbaiki tesisnya seperti yang telah disarankan masing-masing tim
penguji dan setuju untuk digandakan/dijilid sesuai dengan aturan yang berlaku sebagai syarat
mendafar wisuda.

| NO | TIM PENGUJI | NIP | KAPASITAS DI TIM PENGUJI | TANDA TANGAN |
|----|---|--------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1 | Prof. Dr. LD Putu Arnyana, M.Si | 195812311986011005 | PENGUJI I | |
| 2 | Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. | 195901011984031003 | PENGUJI II | |
| 3 | Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd | 196007262009121004 | PENGUJI III | |
| 4 | Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Pd | 195912311984031009 | PENGUJI IV | |
| 5 | Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. | 196112311987031013 | PENGUJI V | |

Singaraja,
Ketua Tim Penguji,

Prof. Dr. LD Putu Arnyana, M.Si
NIP: 195812311986011005

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja.
Yang memberi pernyataan



Made Meri Tarisna

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tugas akhir yang berjudul "PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MUATAN IPA TEMA 5 DI KELAS V SEKOLAH DASAR" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tugas akhir ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media pembelajaran yang efektif dan efisien dalam proses pembelajaran. Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr I Ketut Suma .M.S, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
2. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini ;
3. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi sebagai kepentingan studi
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini
5. Ketua Program Studi Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu, memberikan informasi dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini
6. Segenap Dosen dan Staf Pasca Sarjana Undiksha yang telah membantu dalam berbagai hal ;
7. Bapak/Ibu guru dan siswa SDN 3 Banyubiru yang menjadi subjek penelitian, serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan E-LKPD ini di kelas mereka.
8. Teman-Teman Sekelas yang selalu saling memberikan semangat dan motivasi.
9. Alm. Bapak I Putu Rita beserta Keluarga besar tercinta, yang telah memberi kepercayaan dan dukungan dalam berbagai hal hingga saat ini.
10. Keluarga Besar Bapak I Nengah Budiasa yang telah memberikan waktu dan dukungan selama ini.
11. Surya, Reysurya, Gracias, Winner, Mbok ming yang telah mendukung dengan cinta.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini jauh dari kesempurnaan dan masih memerlukan pengembangan lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan kualitas tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis berharap tugas akhir ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan media pembelajaran yang efektif dan efisien dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA kelas V SD.

Singaraja, April 2023

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| PRAKATA..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 14 |
| 1.3. Pembatas Masalah | 14 |
| 1.4. Perumusan Masalah..... | 15 |
| 1.5. Tujuan Penelitian..... | 15 |
| 1.6. Manfaat Penelitian..... | 16 |
| 1.6.1. Manfaat Teoretis | 16 |
| 1.6.2. Manfaat Praktis | 16 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 17 |
| 2.1. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar | 17 |
| 2.2. Bahan Ajar..... | 20 |
| 2.2.1. Pengertian Bahan Ajar | 20 |
| 2.2.2. Jenis-jenis Bahan Ajar | 21 |
| 2.2.3. Karakteristik Bahan Ajar | 22 |
| 2.2.4. Prinsip-prinsip Bahan Ajar | 23 |
| 2.3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..... | 23 |
| 2.3.1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 23 |
| 2.3.2. Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..... | 24 |
| 2.3.3. Tujuan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..... | 25 |
| 2.3.4. Unsur Lembar Kerja Peserta Didik..... | 25 |
| 2.4. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD). | 27 |
| 2.5. Langkah-Langkah Penyusunan E-LKPD | 31 |
| 2.6. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> | 32 |
| 2.6.1. Pengertian Model Project Based Learning (PjBL) | 32 |

| | |
|---|-----------|
| 2.6.2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek | 33 |
| 2.6.3. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek | 36 |
| 2.6.4. Langkah-langkah Pembelajaran PjBL | 37 |
| 2.6.5. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran PjBL | 39 |
| 2.7. Pembelajaran IPA Sekolah Dasar (SD) | 41 |
| 2.7.1. Pengertian Pembelajaran IPA | 41 |
| 2.7.2. Tujuan Pembelajaran IPA | 43 |
| 2.7.3. Materi Muatan IPA pada Tema 5 Kelas V SD | 43 |
| 2.8. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 49 |
| 2.9. Kerangka Berpikir | 52 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 55 |
| 3.1. Jenis Penelitian | 55 |
| 3.2. Subjek Penelitian | 55 |
| 3.3. Prosedur Penelitian | 56 |
| 3.3.1. Tahap Analisis (Analyze) | 56 |
| 3.3.2. Tahap Perencanaan (Design) | 57 |
| 3.3.3. Tahap Pengembangan (Development) | 57 |
| 3.3.4. Tahap Implementasi (Implementation) | 58 |
| 3.3.5. Tahap Evaluasi (Evaluation) | 58 |
| 3.4. Jenis Data | 59 |
| 3.5. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 59 |
| 3.5.1. Metode Pengumpulan Data | 59 |
| 3.5.2. Instrumen Pengumpulan Data | 61 |
| 3.5.3. Uji Coba Instrument Pengumpulan Data | 66 |
| 3.5.4. Uji Validitas Instrumen | 66 |
| 3.6. Analisis Data | 70 |
| 3.6.1. Uji Validitas E-LKPD | 71 |
| 3.6.2. Uji Kepraktisan | 71 |
| 3.6.3. Uji Efektifitas | 72 |
| 3.6.3.1. Uji Prasyarat | 72 |
| 3.6.3.2. Uji Hipotesis (uji-t berkorelasi) | 73 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 74 |

| | |
|--------------------------------------|------------|
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 74 |
| 4.1.1 Hasil Pengembangan Produk..... | 74 |
| 4.2 Pembahasan..... | 102 |
| 4.3 Implikasi..... | 116 |
| BAB V PENUTUP..... | 113 |
| 5.2 Simpulan..... | 113 |
| 5.3 Saran..... | 115 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 117 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel. 1.1 Nilai Ulangan Siswa SD Negeri 3 Banyubiru | 4 |
| Tabel. 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran PjBL..... | 27 |
| Tabel. 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran PjBL <i>oleh The George Lucas Educational Foundation</i> | 38 |
| Tabel. 2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran PjBL..... | 40 |
| Tabel. 2.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi | 43 |
| Tabel. 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi E-LKPD <i>Berbasis Project Based Learning</i> Muatan IPA | 59 |
| Tabel. 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media E-LKPD <i>Berbasis Project Based Learning</i> Muatan IPA | 60 |
| Tabel. 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Praktisi E-LKPD <i>Berbasis Project Based Learning</i> Muatan IPA | 60 |
| Tabel. 3.4 Tabulasi Silang | 63 |
| Tabel. 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi | 64 |
| Tabel. 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Ahli Materi..... | 65 |
| Tabel. 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Ahli Media | 68 |
| Tabel. 3.8 Hasil Tabulasi Uji Validitas..... | 69 |
| Tabel. 3.9 Penilaian Skala Lima | 71 |
| Tabel. 3.10 Kriteria Ketuntasan Klasikal | 72 |
| Tabel 3.11 Kriteria Efektivitas E-LKPD | 73 |
| Tabel 3.12 Kisi-kisi Angket kepraktisan E-LKPD | 74 |
| Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Kepraktisan..... | 75 |
| Tabel 3.14 Instrumen Penilaian Kepraktisan | 75 |
| Tabel 3.15 Kriteria Kepraktisan..... | 77 |
| Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Muatan IPA kelas V Sekolah Dasar.. | 82 |
| Tabel. 4.2 Tujuan Instuksional Pembelajaran SD Kelas V Muatan IPA | 86 |
| Tabel. 4.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis PjBL | 89 |
| Tabel. 4.4 Contoh Aktivitas pada RPP Berbasis PjBL | 90 |
| Tabel. 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Ahli Materi..... | 98 |

| | |
|--|----|
| Tabel. 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Ahli Media | 99 |
| Tabel. 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan | 10 |
| Tabel. 4.8 Penilaian Skala Lima | 10 |
| Tabel. 4.9 Kriteria Kepraktisan | 10 |
| Tabel. 4.10 Penyempurnaan E-LKPD | 10 |
| Tabel. 4.11 Hasil Evaluasi Siswa | 11 |
| Tabel. 4.11 Kriteria Efektifitas E-LKPD | 11 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar. 01 Jaring-Jaring Makanan | 45 |
| Gambar. 02 Kerangka Berpikir..... | 53 |
| Gambar. 03 Uji Coba Produk..... | 62 |
| Gambar. 04 Contoh Soal Muatan IPA Kelas V SD/MI..... | 80 |
| Gambar. 05 Contoh Halaman Cover dan Tujuan Pembelajaran..... | 93 |
| Gambar. 06 E-LKPD Kelas V SD Muaran IPA Jenis Hewan dan Makanannya. | 94 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran. 01 Surat Pengantar Observasi..... | 13 |
| Lampiran. 02 Surat Keterangan Melaksanakan Observasi | 13 |
| Lampiran. 03 Hasil Observasi..... | 13 |
| Lampiran. 04 Surat Pengantar Pengambilan Data | 13 |
| Lampiran. 05 Surat Pengantar Judges..... | 13 |
| Lampiran. 06 Surat Pengantar Uji Produk..... | 14 |
| Lampiran. 07 Lembar Instrument Uji Materi | 14 |
| Lampiran. 08 Lembar Instrument Uji Materi | 15 |
| Lampiran. 09 Lembar Instrument Kepraktisan Respon Guru..... | 16 |
| Lampiran. 10 Lembar Instrument Kepraktisan Respon siswa | 17 |
| Lampiran. 11 Lembar Instrument efektifitas | 17 |
| Lampiran. 12 Hasil Uji Judges Instrument ahli Materi I | 18 |
| Lampiran. 13 Hasil Uji Judges Instrument ahli Materi II..... | 19 |
| Lampiran. 14 Hasil Uji Judges Instrument ahli Media I..... | 20 |
| Lampiran. 15 Hasil Uji Judges Instrument ahli Media I..... | 20 |
| Lampiran. 16 Hasil Uji Judges Instrument Kepraktisan (Respon guru)..... | 21 |
| Lampiran. 17 Hasil Uji Judges Instrumen Kepraktisan (Respon siswa) | 22 |
| Lampiran. 18 Hasil Uji Judges Instrumen Efektifitas..... | 23 |
| Lampiran. 19 Rekapitulasi Hasil Uji Instrument | 23 |
| Lampiran. 20 Uji Coba Instrument | 24 |
| Lampiran. 21 RPP..... | 24 |
| Lampiran. 22 E-LKPD..... | 26 |
| Lampiran. 23 Hasil Validasi ahli Materi I | 27 |
| Lampiran. 24 Hasil Validasi ahli Materi II..... | 28 |
| Lampiran. 25 Hasil Validasi ahli Media I..... | 28 |
| Lampiran. 26 Hasil Validasi ahli Media II | 29 |
| Lampiran. 27 Rekapitulasi Hasil Validasi Produk..... | 29 |
| Lampiran. 28 Nilai pretest dan Posttest | 30 |
| Lampiran. 29 Data Rangkuman Hasil Penelitian..... | 30 |
| Lampiran. 30 <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji Normalitas..... | 30 |
| Lampiran. 31 <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas | 30 |

Lampiran. 32 *Output IBM SPSS 26.0 for Windows* Hasil Uji t 30
Lampiran. 33 Dokumentasi..... 30

