

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. F. N., & Sulistyani, N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian E-Quiz (Electronic Quiz) Matematika Berbasis Hots (Higher of Order Thinking Skills) untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1–10.
- Aini, D. F. N., & Sulistyani, N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian E-Quiz (Electronic Quiz) Matematika Berbasis Hots (Higher Of Order Thinking Skills) Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Widyagogik*, 7(2), 115–127.
- Alfarisa, F., Supriadi, Susilawati, Yulan, & Yunia. (2022). Pengembangan Instrumen Higher Order Thingking Skill (HOTS) Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika*, 1(1), 279–290.
- Aminah, S., & Rohayati, A. (2021). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa smp dalam menyelesaikan soal hots geometri berdasarkan prestasi belajar. *Pelita*, 21(1), 118–119.
- Arikunto, S. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Astawayasa, K. G., Widana, I. W., & Adi, I. N. R. (2022). Pengembangan Asesment HOTS Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 129–141.
- Azwar, K. (1995). *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Candiasa, I.W. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Gay. (1987). *Education research, Competencies for analysis and application. Third edition*. Merrill Publishing Company.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5 . 0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024.
- Intan, F. M., Kuntarto, E., & Alirmansyah. (2020). Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 6–10.

- Irawati, R. K., Murniningsih, Putri, R. W. E., & Oetomo, R. A. (2022). Merdeka Belajar-Kampus Merdeka: Refleksi Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 122–130.
- Kemdikbud. (2018). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Kemdikbud.Go.Id. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kurniasi, E. R., & Arsisari, A. (2020). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1213–1222.
- Kurniawati, R. P., & Hadi, F. R. (2021). Pelatihan Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis HOTS untuk Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Altifani*, 1(4), 267–276. <https://doi.org/10.25008/altifani.v1i3.182>.
- Kusaeri. (2014). *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Lawshe. (1975). *A Quantitative Approach to Content Validity*". *Personnel Psychology*.
- Lestari, S. A. P. (2019). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking SKILL (HOTS) pada Materi Himpunan Kelas VII SMP. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 4(2), 111–120.
- Long. (1985). *Completing Dissertation In The Behavioral Sciences And Education*. Jossey-Bass Publishers. <http://johannes.lecture.ub.ac.id/files/2012/05/MEI-3-2012-ANALISISBUTIR.pdf.%0A>.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Turnip, N. H. H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>.
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 886–897.
- Misri, M. A., & Kameli, N. R. (2018). Pengembangan Instrumen Test Materi Matriks berdasarkan konsep HOT. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 11(2), 1–12. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.xxx>
- Muhassanah, N., & Hayati, A. (2022). Workshop Penyusunan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Berdasarkan Kisi-Kisi Ujian Nasional Matematika SD. *Adimas, c*, 2–9.

- Nasution, S. W. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1). <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>.
- Riandeni, A., Yulianti, D., & Distrik, I. W. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Student Active Learning untuk Meningkatkan Critical Thinking Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4720–4730.
- Rusdianto, A., Susanta, A., & Muktadir, A. (2020). Penilaian Berbasis Higher Order Thinking (HOT) Pelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar. *JP3D (Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar)*, 3(1), 1–19.
- Safi'i, I., & Amar, F. (2019). Pelatihan Penyusunan Instrumen Evaluasi Berstandar HOTS Bagi Guru-Guru SD Di Wilayah Banyudono. *Abdimas Dewantara*, 2(2), 149–157.
- Samejima, F. (1969). *Estimation of Latent Ability Using a Response Pattern of Graded Scores*. *Psychometrika Monograph Supplement*, 34(4, Pt. 2), 100.
- Sri Mertasari, Ni Made (2021) *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suarti, N. W. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Tematik Berbasis HOTS Untuk Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(4), 534–548. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6178829>
- Sugiyono, P. D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and conducting formative evaluations*. Britania Raya : Taylor and Francis Group.
- Umami, R., & Rusdi, M. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) pada peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>

- Wangsa, G. N. A. S., Dantes, N., Suastra, I. W., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Gerokgak. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 139–150.
- Yoga, Sariyasa, & Gunamantha, I. (2020). Pengembangan Instrumen Keyakinan Diri Dan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 31–40.

