

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 25 Januari 2023

Nomor : 268 /UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala Sekolah Dasar se-Gugus V Sukawati

di Kecamatan Sukawati, Gianyar

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Komang Desi Ariani
NIM : 2129041034
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar S2
Judul Tesis : PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HOTS PADA MATERI BILANGAN DAN PERHITUNGAN PADA SISWA KELAS IV SD

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,


Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc.Ph.D
NIP. 19640615 198902 1 001

Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml. Kom
NIP. 19601231 198601 1 004

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,


Prof. Dr. I Made Candiasa, M.Pd.
NIP. 19601231 198602 1 001

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KETEWEL**

Alamat : Br. Jayakarta, Desa Ketewel, Kecamatan Sukawati Telp. (0361) 292452


SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : 421.2/02/III/SD/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Ketewel Kecamatan Sukawati, menerangkan bahwa:

Nama : Komang Desi Ariani
NIM : 2129041034
Semester : IV (Empat)
Prodi : S2 Pendidikan Dasar
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Diberikan Izin untuk mengadakan Penelitian dengan judul "Pengembangan Instrumen Penilaian berbasis HOTS pada Materi Bilangan dan Perhitungan pada Siswa Kelas IV SD".

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketewel, 10 Maret 2023
Kepala SD Negeri 2 Ketewel

Ketewel, 10 Maret 2023
Nip. 19830624 201001 2 016

Lampiran 3 Surat Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 284/UN48.14.6/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : Pengantar Judges

Kepada Yth **Prof. Dr. I Nyoman Dantes.**
di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Komang Desi Ariani
NIM : 2129041034
Semester : III (Tiga)
Judul Proposal : PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
BERBASIS HOTS PADA MATERI BILANGAN DAN
PERHITUNGAN PADA SISWA KELAS IV.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 Januari 2023

Koordinator Program Studi

Pendidikan Dasar,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005

UNDIKSHA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 284/UN48.14.6/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : *Pengantar Judges*

Kepada Yth **Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M. Pd.**

di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Komang Desi Ariani

NIM : 2129041034

Semester : III (Tiga)

Judul Proposal : **PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
BERBASIS HOTS PADA MATERI BILANGAN DAN
PERHITUNGAN PADA SISWA KELAS IV.**

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 Januari 2023.

Koordinator Program Studi

Pendidikan Dasar,

Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP 10581231 198601 1 005





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 284/UN48.14.6/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : *Pengantar Judges*

Kepada Yth **Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml. Kom.**

di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Komang Desi Ariani

NIM : 2129041034

Semester : III (Tiga)

Judul Proposal : PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
BERBASIS HOTS PADA MATERI BILANGAN DAN
PERHITUNGAN PADA SISWA KELAS IV.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 Januari 2023

Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar,

Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 284/UN48.14.6/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : *Pengantar Judges*

Kepada Yth **Lhutfika Denytsari Debyo, S.Pd.**

di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Komang Desi Ariani
NIM : 2129041034
Semester : III (Tiga)
**Judul Proposal : PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
BERBASIS HOTS PADA MATERI BILANGAN DAN
PERHITUNGAN PADA SISWA KELAS IV.**

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 Januari 2023

Koordinator Program Studi

Pendidikan Dasar,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP. 19581231 198601 1 005

UNDIKSHA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 284/UN48.14.6/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : Pengantar Judges

Kepada Yth Ni Wayan Sri Sukma Rahayu, S.Pd.

di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Komang Desi Ariani

NIM : 2129041034

Semester : III (Tiga)

Judul Proposal : **PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
BERBASIS HOTS PADA MATERI BILANGAN DAN
PERHITUNGAN PADA SISWA KELAS IV.**

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 Januari 2023

Koordinator Program Studi

Pendidikan Dasar,

Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP. 195812311986011005



Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Tes HOTS

KISI-KISI TES TERTULIS

Satuan Pendidikan	: SD Gugus V Sukawati
Kelas/Semester	: IV / I
Mata Pelajaran	: Matematika
Waktu Pengerjaan	: 120 menit
Jenis Soal	: Uraian (Paket A dan Paket B)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	No Soal	Tingkat
Memecahkan faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	Kelipatan dan faktor bilangan	Siswa dapat menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dua bilangan	1	C4 K3
		Siswa dapat menentukan kelipatan persekutuan dua bilangan	2	C4 K3
		Siswa dapat menentukan FPB dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	3	C4 K3, C5 K3
		Siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan KPK dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	4	C4 K3, C5 K3

Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	No Soal	Tingkat
		Siswa dapat menentukan FPB dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	5	C5 K3
		Siswa dapat menentukan FPB dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	6	C4 K3, C5 K3
Menganalisis sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam kehidupan sehari-hari	Operasi Hitung Bilangan	Siswa dapat melakukan dan menganalisis operasi hitung penjumlahan dan pengurangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	7	C5 K3
		Siswa dapat melakukan dan menganalisis operasi hitung penjumlahan dan pengurangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	8	C4 K3

Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	No Soal	Tingkat
		Siswa dapat melakukan dan menganalisis operasi hitung penjumlahan dan pengurangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	9	C5 K3
Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	Pengukuran	Siswa dapat menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat	10	C4 K3
		Siswa dapat menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat	11	C4 K3
		Siswa dapat menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat	12	C4 K3
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas jajar genjang, segitiga, dan persegi panjang	Segitiga dan Jajar genjang	Siswa mampu menentukan keliling dan luas segitiga pada soal cerita	13	C6 K3
		Siswa mampu menentukan luas jajar genjang pada soal cerita.	14	C6 K3

Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	No Soal	Tingkat
		Siswa mampu menentukan keliling dan luas jajargenjang pada soal cerita.	15	C6 K3



Lampiran 5 Instrumen Tes HOTS

SOAL TES TERTULIS

Satuan Pendidikan	: SD Gugus V Sukawati
Kelas/Semester	: IV / I
Mata Pelajaran	: Matematika
Jenis Soal	: Uraian
Waktu Pengerjaan	: 120 menit

Petunjuk Pengerjaan Soal:

- Tulislah **Nama**, **Nomor Absen**, dan **Kelas** Anda pada lembar jawaban bagian atas.
- Jawablah setiap soal dengan langkah-langkah atau uraian penyelesaian selengkap dan sejelas mungkin.
- Kerjakan soal-soal berikut dengan benar dan teliti.
- Periksa kembali jawaban Anda.

Soal:

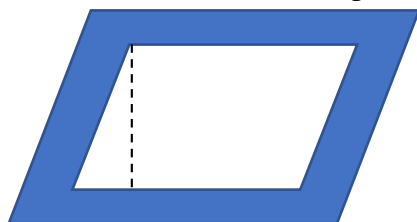
- Pada hari jadwal operasional bus MTrans adalah sebagai berikut:
 - Bus MTrans jurusan Denpasar tiba di terminal setiap 30 menit sekali
 - Bus MTrans jurusan Gianyar tiba di terminal setiap 25 menit sekali
 - Bus MTrans jurusan Tabanan tiba di terminal setiap 40 menit sekaliJika bus tersebut berangkat bersama pukul 06.30 pagi. Maka ketiga Bus MTrans tersebut akan berangkat bersama lagi pada pukul?
- Santi merupakan warga kabupaten Buleleng. Usia Santi jika dibagi dengan 6 hasilnya bilangan bulat. Jika dibagi dengan 5 hasilnya bilangan genap. Jika dibagi dengan 3, maka tidak bersisa. Berapakah usia Santi?
- Ibu membeli buah-buahan dari pasar untuk keperluan acara ulang tahun anaknya. Buah jeruk sebanyak 90 buah, buah apel sebanyak 120 buah dan buah mangga sebanyak 150 buah. Ibu ingin mengemasnya kedalam bungkus plastik dengan jumlah yang sama rata.
 - Berapa plastik yang diperlukan untuk membungkus buah tersebut!

- b. Berapa banyak buah jeruk, apel, dan manga pada masing-masing plastik?
4. Fajri, Taufik, Toni adalah siswa di SD Gugus V Sukawati. Fajri meminjam buku di perpustakaan setiap 6 hari sekali. Taufik meminjam buku di perpustakaan setiap 8 hari sekali. Toni meminjam buku di perpustakaan setiap 12 hari sekali.
- a. Jika hari ini mereka meminjam buku bersama-sama, berapa hari lagi mereka akan meminjam buku di hari yang sama?
- b. Jika hari ini adalah hari Senin, hari apa lagi mereka meminjam buku di hari yang sama?
5. Siswa siswi SD Gugus V Sukawati akan membagikan bantuan untuk korban banjir di daerah Denpasar. Bantuan tersebut berupa 80 kg gula pasir, 100 kg beras, dan 150 bungkus mi instan. Jika setiap warga mendapat ketiga jenis barang bantuan tersebut sama berat atau sama banyak, berapa warga paling banyak yang mendapat bantuan dari siswa-siswi tersebut?
6. Panitia ASN kecamatan Buleleng menyediakan paket hadiah yang terdiri atas 40 alat tulis, 60 buku cerita dan 80 buku tulis. Setiap peket berisi ketiga jenis barang tersebut masing-masing sama banyak.
- a. Berapa paket paling banyak yang disediakan panitia?
- b. Berapa banyaknya alat tulis, buku cerita, dan buku tulis untuk setiap paket hadiah?
7. Edu memiliki flashdisk dengan kapasitas gb (1 gb = 1.024 mb) yang berisi

No	File	Ukuran (MB)
1	Foto	250
2	Lagu Barat	150
3	Lagu Indonesia	325
4	File Tugas	200

Edu ingin menyimpan file video dengan ukuran 300mb untuk itu Edu harus menghapus salah satu file yang sudah ada. Edu hanya ingin menghapus file yang berukuran sekecil kecilnya. File manakah yang harus dihapus agar dia dapat menyimpan file video tersebut?

8. Pada hari ulang tahunnya, Nina ingin membagikan snack kepada teman di kelasnya yang berjumlah 30 orang. Jika snack yang diberi ibu ada 100 pcs dan Nina membeli sebanyak 20 pcs berapa banyak snack yang akan didapatkan oleh setiap teman Nina?
9. Bona pergi ke toko alat tulis untuk membeli tinta bolpoin. Harga 1 buah tinta bolpoin Rp 1.820. Jika Bona membeli 1 lusin tinta bolpoin dan Ia membayar 5 lembar uang lima ribuan. Berapa uang kembalian yang Bona terima?
10. Ibu mempunyai persediaan 66,7 gram mentega. Lalu ibu memakainya untuk membuat roti 25 gram. Kemudian ibu membeli lagi untuk persediaan sebanyak 50,2 gram mentega. Berapa mentega yang dimiliki Ibu sekarang jika di bulatkan?
11. Di toko Makmur tersedia 12 karung beras yang sama berat dengan total berat 780,3 kg. Toko tersebut menerima stok beras 519,9 kg beras. Berapa karung stok beras di toko Makmur sekarang jika dibulatkan?
12. Tongkat Ali yang panjangnya 2,25 meter disambung dengan tongkat Budi yang panjangnya 1,97 meter, akan digunakan untuk mencari buah mangga setinggi 6 meter. Berapa kira-kira lompatan yang harus dilakukan Ali dan Budi jika tinggi mereka 6 kali lebih kecil dari tinggi buah mangga?
13. Tono mempunyai kayu sepanjang 120 cm. Dia ingin membuat hiasan dinding berbentuk segitiga sama kaki, dengan sisi segitiga tersebut berukuran 30 cm, luas 432 cm², dan tingginya 18 cm. Hitunglah sisa kayu yang dimiliki Tono untuk membuat hiasan dinding tersebut?
14. Rudi mempunyai kayu sepanjang 150 cm. Dia ingin membuat hiasan dinding berbentuk jajaran genjang, dengan luas 500 cm², dan tingginya 25 cm. Hitunglah sisa kayu yang dimiliki Rudi untuk membuat hiasan dinding tersebut?
15. Pak Joko memiliki kebun seperti berikut!



Jika panjang $AB = 16$ m dan $DE = 8$ m. Kemudian disekeliling taman kebun akan ditambahkan dengan jalan. Apabila kebun tersebut seluas 162 m^2 , maka berapakah luas jalan itu?



SOAL TES TERTULIS

Satuan Pendidikan	: SD Gugus V Sukawati
Kelas/Semester	: IV / I
Mata Pelajaran	: Matematika
Jenis Soal	: Uraian
Waktu Pengerjaan	: 120 menit

Petunjuk Pengerjaan Soal:

- Tuliskan **Nama**, **Nomor Absen**, dan **Kelas** Anda pada lembar jawaban bagian atas.
- Jawablah setiap soal dengan langkah-langkah atau uraian penyelesaian selengkap dan sejelas mungkin.
- Kerjakan soal-soal berikut dengan benar dan teliti.
- Periksa kembali jawaban Anda.

Soal:

- Pada hari jadwal operasional pesawat Garuda adalah sebagai berikut:
 - Pesawat Garuda jalur Denpasar tiba di bandara setiap 20 menit sekali
 - Pesawat Garuda jalur Jakarta tiba di bandara setiap 35 menit sekali
 - Pesawat Garuda jalur Papua tiba di bandara setiap 40 menit sekaliJika pesawat tersebut berangkat bersama pukul 07.30 pagi. Maka ketiga pesawat Garuda tersebut akan berangkat bersama lagi pada pukul?
- Dimas merupakan warga kabupaten Gianyar. Usia Dimas jika dibagi dengan 3 hasilnya bilangan bulat. Jika dibagi dengan 4 hasilnya bilangan ganjil. Jika dibagi dengan 6, maka tidak bersisa. Berapakah usia Dimas?
- Bu Dewi akan mengadakan arisan dirumahnya. Ia membeli sejumlah kue cantik untuk disajikan pada tamu, yaitu 48 kue soes, 84 dadar gulung, 60 kue sangko dan 96 kue bolu kukus. Kue tersebut akan disajikan di atas piring sebanyak- banyaknya.
 - Berapa jumlah piring untuk menyajikan kue-kue tersebut?

- b. Berapa banyak kue soes, dadar gulung, sangko, dan bolu kukus dalam tiap piring?
4. Ali, Desi, dan Fitri adalah guru honor SD Gugus V Sukawati. Ali mengajar di kelas setiap 2 hari sekali. Desi mengajar di kelas setiap 5 hari sekali. Toni mengajar di kelas setiap 4 hari sekali.
- a. Jika hari ini mereka mengajar bersama-sama, berapa hari lagi mereka akan mengajar di hari yang sama?
- b. Jika hari ini adalah hari Selasa, hari apa lagi mereka mengajar di hari yang sama?
5. Pak Amin memiliki 40 ekor ayam, 50 ekor itik, dan 60 ekor angsa. Pak amin akan memasukkan ternak ini ke dalam kandang dengan sama banyak. Berapa kandang yang harus dibuat Pak Amin?
6. Toko buah “Harum Manis” menerima 3 peti buah. Peti pertama berisi 144 kg Apel, peti kedua berisi 84 kg Mangga, dan peti ketiga berisi 72 kg Jeruk. Buah itu akan ditumpuk di dalam lemari es besar dengan jumlah tiap tumpukan harus sama.
- Berapa tumpukan paling banyak yang ada di dalam lemari es?
 - Berapa banyaknya buah Apel, Mangga, dan Jeruk pada setiap tumpukan?
7. Dimas mempunyai flashdisk dengan kapasitas gb (1 gb = 1.024 mb) dengan beberapa data seperti berikut!

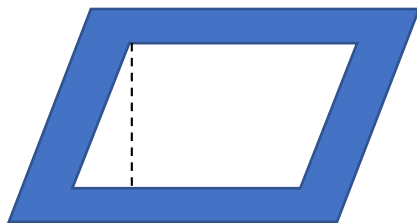
No	File	Ukuran (MB)
1	Video	350
2	File Tugas	150
3	Musik	500

Dimas ingin menambahkan file gambar dengan ukuran 400mb ke dalam flashdisk. untuk itu Dimas harus memindahkan salah satu file yang sudah ada ke dalam laptop. File manakah yang harus dipindahkan ke laptop agar dia dapat menambahkan file gambar tersebut?

8. Pada hari gajian, Pak Jaya membeli 5 kotak coklat untuk anaknya Risky, Budi, dan Kirana. Jika setiap kotak coklat berisi 2 coklat, dan coklat yang

diberi ibu ada 8 coklat. Maka berapa banyak coklat yang akan didapatkan oleh setiap anak Pak Jaya?

9. Abla pergi ke toko buah untuk membeli buah apel dan jeruk. Harga 1 buah apel Rp 1.500 dan 1 buah jeruk Rp 550. Jika Abla membeli 6 buah apel dan 4 buah jeruk dan Ia membayar 3 lembar uang lima ribuan. Berapa uang kembalian yang Abla terima?
10. Adi ingin menghiasi kado kelas, dengan persediaan pita sepanjang 20,2 cm. Lalu Adi memakainya 14,9 cm. Kemudian temanya memberikan 10 cm pita. Berapa panjang pita yang dimiliki Adi sekarang jika di bulatkan?
11. Di toko Sinar Dewi tersedia 10 karung jagung yang sama berat dengan total berat 549,8 kg. Toko tersebut menerima stok jagung 275,3 kg beras. Berapa karung stok jagung di toko Sinar Dewi sekarang jika di bulatkan?
12. Tongkat Rama yang panjangnya 1,75 meter disambung dengan tongkat Sinta yang panjangnya 1,32 meter, akan digunakan untuk mencari buah manggis setinggi 5 meter. Berapa kira-kira lompatan yang harus dilakukan Rama dan Sinta jika tinggi mereka 5 kali lebih kecil dari tinggi buah manggis?
13. Refan mempunyai kayu sepanjang 110 cm. Dia ingin membuat hiasan dinding berbentuk segitiga sama kaki, dengan sisi segitiga tersebut berukuran 20 cm, luas 288 cm², dan tingginya 16 cm. Hitunglah sisa kayu yang dimiliki Tono untuk membuat hiasan dinding tersebut?
14. Bima mempunyai kayu sepanjang 100 cm. Dia ingin membuat hiasan dinding berbentuk jajaran genjang, dengan luas 450 cm², dan tingginya 18 cm. Hitunglah sisa kayu yang dimiliki Bima untuk membuat hiasan dinding tersebut?
15. Pak Deden memiliki kebun seperti berikut!



Jika panjang $AB = 18$ m dan $DE = 9$ m. Kemudian disekeliling taman kebun akan ditambahkan dengan jalan. Apabila kebun tersebut seluas 210 m², maka berapakah luas jalan itu?



Lampiran 6 Rubrik Penskoran Tes HOTS

PEDOMAN PENSKORAN

Paket A

No	Soal	Jawaban	Skor
1	<p>Pada hari jadwal operasional bus MTrans adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bus MTrans jurusan Denpasar tiba di terminal setiap 30 menit sekali • Bus MTrans jurusan Gianyar tiba di terminal setiap 25 menit sekali • Bus MTrans jurusan Tabanan tiba di terminal setiap 40 menit sekali <p>Jika bus tersebut berangkat bersama pukul 06.30 pagi. Maka ketiga Bus MTrans tersebut akan berangkat bersama lagi pada pukul?</p>	<p>Dik:</p> <p>Bus A = 30 menit sekali</p> <p>Bus B = 25 menit sekali</p> <p>Bus C = 40 menit sekali</p> <p>Bus berangkat bersama pukul 06.30 pagi</p> <p>Dit:</p> <p>Ketiga Bus akan berangkat bersama lagi pada pukul?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>KPK 30</p> $30 = 2 \times 3 \times 5$ <p>KPK 25</p> $25 = 5 \times 5$ <p>KPK 40</p> $40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$ <p>KPK 30, 25, dan 40 adalah</p> $= 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 5 = 600$ <p>FPB 30, 25, dan 40 = 5</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>Mengubah menjadi menit</p> <p>1 jam = 60 menit</p> <p>$600 : 60 = 10$ jam</p> <p>Menghitung jam ketiga bus berangkat bersama lagi</p> <p>Berangkat bersama</p> <p>$= 06.30 + 10.00$</p> <p>$= 16.30$</p> <p>Jadi ketiga bus berangkat bersama pukul 16.30</p>	2
Total			10
2	<p>Santi merupakan warga kabupaten Buleleng. Usia Santi jika dibagi dengan 6 hasilnya bilangan bulat. Jika dibagi dengan 5 hasilnya bilangan genap. Jika dibagi dengan 3, maka tidak bersisa. Berapakah usia Santi?</p>	<p>Dik:</p> <p>Usia Santi</p> <p>Dibagi 6 = bilangan bulat.</p> <p>Dibagi 5 = bilangan genap.</p> <p>Dibagi 3 = tidak bersisa</p> <p>Dit:</p> <p>Berapakah usia Santi?</p> <p>Penyelesaian:</p>	2

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>Untuk menyelesaikan permasalahan ini yaitu dengan mencari KPK dari bilangan 6, 5, dan 3</p> <p>Kelipatan 6 $6 = 6, 12, 18, 24, 30$ $(30 : 6 = 5$ termasuk bilangan bulat)</p> <p>Kelipatan 5 $5 = 5, 10, 15, 20, 25, 30$ $(30 : 5 = 6$ termasuk bilangan genap)</p> <p>Kelipatan 3 $3 = 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30$ $(30 : 3 = 10$ tidak bersisa)</p> <p>KPK 6, 5, dan 3 adalah 30</p> <p>Jadi, usia Santi adalah 30 tahun</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Total			10

No	Soal	Jawaban	Skor
3	<p>Ibu membeli buah-buahan dari pasar untuk keperluan acara ulang tahun anaknya. Buah jeruk sebanyak 90 buah, buah apel sebanyak 120 buah dan buah mangga sebanyak 150 buah. Ibu ingin mengemasnya kedalam bungkus plastik dengan jumlah sama rata.</p> <p>a. Berapa plastik yang diperlukan untuk membungkus buah tersebut!</p> <p>b. Berapa banyak buah jeruk, apel, dan mangga pada masing-masing plastik?</p>	<p>Dik :</p> <p>Buah jeruk yang dibeli ibu = 90 buah</p> <p>Buah apel yang dibeli ibu = 120 buah</p> <p>Buah mangga yang dibeli ibu = 150 buah</p> <p>Dit:</p> <p>a. Berapa plastik yang diperlukan untuk membungkus buah tersebut!</p> <p>b. Berapa banyak buah jeruk, apel, dan mangga pada masing-masing plastik?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Poin (a)</p> <p>FPB dari 90</p> $90 = 2 \times 3 \times 3 \times 5$ $= 2 \times 3^2 \times 5$ <p>FPB dari 120</p> $120 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$ $= 2^3 \times 3 \times 5$ <p>FPB dari 150</p> $150 = 2 \times 3 \times 5 \times 5$ $= 2 \times 3 \times 5^2$ <p>FPB = $2 \times 3 \times 5 = 30$</p>	<p>2</p> <p>2</p>

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>Jadi jumlah bungkus plastic paling banyak yang bisa dibuat ibu sebanyak 30 plastic.</p> <p>Poin (b)</p> <p>Banyak masing-masing buah dalam satu plastic</p> <p>Buah jeruk $= 90 : 30$ $= 3$ buah jeruk</p> <p>Buah apel $= 120 : 30$ $= 4$ buah apel</p> <p>Buah Mangga $= 150 : 30$ $= 5$ buah manga</p> <p>Jadi banyak buah jeruk, apel, dan manga pada masing-masing plastic adalah 3 buah jeruk, 4 buah apel, dan 5 buah manga</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Total			10
4	Fajri, Taufik, Toni adalah siswa di SD Gugus V Sukawati. Fajri meminjam buku di perpustakaan setiap 6 hari sekali. Taufik meminjam buku di perpustakaan setiap 8	<p>Dik:</p> <p>Fajri = 6 hari sekali</p> <p>Taufik = 8 hari sekali</p>	

No	Soal	Jawaban	Skor
	<p>hari sekali. Toni meminjam buku di perpustakaan setiap 12 hari sekali.</p> <p>a. Jika hari ini mereka meminjam buku bersama-sama, berapa hari lagi mereka akan meminjam buku di hari yang sama?</p> <p>b. Jika hari ini adalah hari Senin, hari apa lagi mereka meminjam buku di hari yang sama?</p>	<p>Toni = 12 hari sekali</p> <p>Dit :</p> <p>a. Berapa hari lagi mereka akan meminjam buku di hari yang sama?</p> <p>b. Hari apa lagi mereka meminjam buku di hari yang sama?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Poin (a)</p> <p>Kelipatan 6 6 = 6, 12, 18, 24, 30</p> <p>Kelipatan 8 8 = 8, 16, 24, 32</p> <p>Kelipatan 12 12 = 12, 24, 36</p> <p>Jadi KPK dari 6, 8, dan 12 adalah 24</p> <p>Maka mereka akan meminjam buku di hari yang sama dalam 24 hari berikutnya</p> <p>Poin (b)</p> <p>1 minggu = 7 hari,</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

No	Soal	Jawaban	Skor
		$150 = 2 \times 3 \times 5 \times 5$ $= 2 \times 3 \times 5^2$ <p>Menentukan FPB</p> $FPB = 2 \times 5$ $= 10$ <p>Jadi warga paling banyak yang mendapat bantuan adalah 10 orang</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Total			10
6	<p>Panitia ASN kecamatan Buleleng menyediakan paket hadiah yang terdiri atas 40 alat tulis, 60 buku cerita dan 80 buku tulis. Setiap peket berisi ketiga jenis barang tersebut masing-masing sama banyak.</p> <p>a. Berapa paket paling banyak yang disediakan panitia?</p> <p>b. Berapa banyaknya alat tulis, buku cerita, dan buku tulis untuk setiap paket hadiah?</p>	<p>Dik :</p> <p>40 alat tulis</p> <p>60 buku cerita</p> <p>80 buku tulis</p> <p>Dit:</p> <p>a. Berapa paket paling banyak yang disediakan panitia?</p> <p>b. Berapa banyaknya alat tulis, buku cerita, dan buku tulis untuk setiap paket hadiah?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Poin (a)</p>	2

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>FPB dari 40 $40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$ $= 2^3 \times 5$ FPB dari 60 $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$ $= 2^2 \times 3 \times 5$ FPB dari 80 $80 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$ $= 2^4 \times 5$ $FPB = 2^2 \times 5 = 20$</p> <p>Jadi paket hadiah paling banyak adalah 20 paket</p> <p>Poin (b)</p> <p>Banyak masing-masing alat pada setiap paket</p> <p>Alat tulis $= 40 : 20$ $= 2$ alat tulis</p> <p>Buku cerita $= 60 : 20$ $= 3$ buku cerita</p> <p>Buku tulis $= 80 : 20$ $= 4$ buku tulis</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

No	Soal	Jawaban	Skor															
		<p>Jadi, banyak alat tulis, buku cerita, dan buku tulis masing-masing paket adalah 2 alat tulis, 3 buku cerita, 4 buku tulis</p>	2															
Total			10															
7	<p>Edu memiliki flashdisk dengan kapasitas gb (1 gb = 1.024 mb) yang berisi</p> <table border="1" data-bbox="384 943 887 1339"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 943 451 1055">No</th> <th data-bbox="451 943 687 1055">File</th> <th data-bbox="687 943 887 1055">Ukuran (MB)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 1055 451 1122">1</td> <td data-bbox="451 1055 687 1122">Foto</td> <td data-bbox="687 1055 887 1122">250</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1122 451 1189">2</td> <td data-bbox="451 1122 687 1189">Lagu Barat</td> <td data-bbox="687 1122 887 1189">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1189 451 1256">3</td> <td data-bbox="451 1189 687 1256">Lagu Indonesia</td> <td data-bbox="687 1189 887 1256">325</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1256 451 1339">4</td> <td data-bbox="451 1256 687 1339">File Tugas</td> <td data-bbox="687 1256 887 1339">200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Edu ingin menyimpan file video dengan ukuran 300mb untuk itu Edu harus menghapus salah satu file yang sudah ada. Edu hanya ingin menghapus file yang berukuran sekecil kecilnya. File manakah yang harus dihapus agar dia dapat menyimpan file video tersebut?</p>	No	File	Ukuran (MB)	1	Foto	250	2	Lagu Barat	150	3	Lagu Indonesia	325	4	File Tugas	200	<p>Dik:</p> <p>Flashdisk 1 gb = 1.024 mb</p> <p>File foto = 250 mb</p> <p>File Lagu barat = 150 mb</p> <p>File Indonesia = 325 mb</p> <p>File Tugas = 200 mb</p> <p>File video = 300 mb</p> <p>Dit;</p> <p>File manakah yang harus dihapus agar dia dapat menyimpan file video tersebut?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Jumlah Kapasitas yang ada di dalam flashdisk Edo</p> $= 250 + 150 + 325 + 200$	2
No	File	Ukuran (MB)																
1	Foto	250																
2	Lagu Barat	150																
3	Lagu Indonesia	325																
4	File Tugas	200																

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>= 400 + 525</p> <p>= 925 MB</p> <p>Jumlah kapasitas yang tersisa di dalam flashdisk</p> <p>= 1024 – 925</p> <p>= 99 sisa</p> <p>Jumlah kapasitas yang diperlukan agar file video dapat ditambahkan</p> <p>= 300 - 99</p> <p>= 201 mb</p> <p>Jumlah yang lebih besar dari 201 mb</p> <p>201 < 250</p> <p>201 > 150</p> <p>201 < 325</p> <p>201 > 200</p> <p>Jadi file berukuran kecil yang harus dihapus agar Edo dapat menyimpan file video tersebut adalah File Foto (250mb)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

No	Soal	Jawaban	Skor
		Total	10
8	<p>Pada hari ulang tahunnya, Nina ingin membagikan snack kepada teman di kelasnya yang berjumlah 30 orang. Jika snack yang diberi ibu ada 100 pcs dan Nina membeli sebanyak 20 pcs berapa banyak snack yang akan didapatkan oleh setiap teman Nina?</p>	<p>Dik :</p> <p>Snack dari Ibu = 100 pcs</p> <p>Snack yang dibeli Nina = 20 pcs</p> <p>Banyak teman = 30 orang</p> <p>Dit :</p> <p>Snack untuk satu orang teman?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Snack keseluruhan</p> <p>= Snack Ibu + Snack Nina</p> <p>= 100 + 20</p> <p>= 120</p> <p>Snack per teman</p> <p>= Snack keseluruhan :</p> <p>Banyak teman</p> <p>= 120 : 30</p> <p>= 4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

No	Soal	Jawaban	Skor
		Jadi, Setiap teman Nina akan mendapatkan 4 pcs Snack.	
Total			10
9	<p>Bona pergi ke toko alat tulis untuk membeli tinta bolpoin. Harga 1 buah tinta bolpoin Rp 1.820. Jika Bona membeli 1 lusin tinta bolpoin dan Ia membayar 5 lembar uang lima ribuan. Berapa uang kembalian yang Bona terima?</p>	<p>Dik :</p> <p>Harga 1 buah bolpoin = Rp1.820</p> <p>1 lusin = 12 buah</p> <p>Bona membeli 12 buah bolpoin.</p> <p>Dit :</p> <p>Berapa uang kembalian yang Bona terima?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Total harga bolpoin yang dibeli Bona adalah</p> $= 12 \times \text{Rp}1.820$ $= \text{Rp}21.840$ <p>Bona membayar 5 lembar uang lima ribuan artinya</p> $= 5 \times \text{Rp}5.000$ $= \text{Rp}25.000$	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>Uang kembalian Bona = Rp25.000- Rp21.840 = Rp3.160</p> <p>Jadi uang kembalian yang Bona terima setelah membeli 1 lusin tinta bolpoin adalah Rp3.160</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Total			10
10	<p>Ibu mempunyai persediaan 66,7 gram mentega. Lalu ibu memakainya untuk membuat roti 25 gram. Kemudian ibu membeli lagi untuk persediaan sebanyak 50,2 gram mentega. Berapa mentega yang dimiliki Ibu sekarang jika di bulatkan?</p>	<p>Dik: Persediaan mentega = 66,7 gram = 67 gram Digunakan membuat roti 25 gram Membeli 50,2 gram = 50 gram</p> <p>Dit: Berapa mentega yang dimiliki Ibu sekarang jika di bulatkan?</p> <p>Penyelesaian: Sisa mentega ibu setelah digunakan untuk membuat kue = $67 - 25$ = 42 gram</p> <p>Jumlah metega setelah pembelian = 50 gram + 42 gram = 92 gram</p> <p>Jadi, mentega yang dimiliki Ibu sekarang sebanyak 92 gram</p>	<p>2</p> <p>2</p>

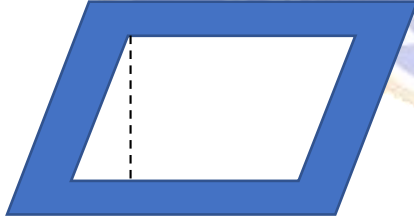
No	Soal	Jawaban	Skor
			2
			2
			2
Total			10
11	<p>Di toko Makmur tersedia 12 karung beras yang sama berat dengan total berat 780,3 kg. Toko tersebut menerima stok beras 519,9 kg beras. Berapa karung stok beras di toko Makmur sekarang jika dibulatkan?</p>	<p>Dik: Tersedia 12 karung beras Berat total 780,3 kg = 780 kg Menerima stok beras 519,9 kg = 520 kg</p> <p>Dit: Berapa karung stok beras di toko Makmur sekarang?</p> <p>Penyelesaian: 12 karung beras = 780 kg Maka berat 1 karung beras yaitu = $\frac{780}{12}$ = 65 kg</p> <p>Berat beras keseluruhan = 780 + 520 = 1300 kg</p> <p>Jumlah karung beras secara</p>	2

No	Soal	Jawaban	Skor
		keseluruhan $= \frac{1.300}{65}$ $= 20$ karung Jadi tersedia 20 karung di toko Makmur	 2 2 2
		Total	10
12	Tongkat Ali yang panjangnya 2,25 meter disambung dengan tongkat Budi yang panjangnya 1,97 meter, akan digunakan untuk mencari buah mangga setinggi 6 meter. Berapa kira-kira lompatan yang harus dilakukan Ali dan Budi jika tinggi mereka 6 kali lebih kecil dari tinggi buah mangga?	Dik: Tongkat Ali = 2,25 meter = 2 meter Tongkat Budi = 1,97 meter = 2 meter Tinggi mangga = 6 meter Dit : Berapa kira-kira lompatan yang harus dilakukan Ali atau Budi? Penyelesaian: Tinggi Ali dan Budi $= \frac{1}{6} \times 6$	2

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>= 1 meter</p> <p>Panjang tongkat = 2 + 2 = 4 meter</p> <p>Panjang keseluruhan = 4 + 1 meter = 5 meter</p> <p>Selisih tinggi pohon mangga dan tongkat = 6 – 5 = 1 meter</p> <p>Jadi lompatan yang harus dilakukan Ali atau Budi untuk mendapatkan buah mangga adalah 1 meter</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Total			10

No	Soal	Jawaban	Skor
13	<p>Tono mempunyai kayu sepanjang 120 cm. Dia ingin membuat hiasan dinding berbentuk segitiga sama kaki, dengan sisi segitiga tersebut berukuran 30 cm, luas 432 cm², dan tingginya 18 cm. Hitunglah sisa kayu yang dimiliki Tono untuk membuat hiasan dinding tersebut?</p>	<p>Dik: Panjang kayu = 120 cm Membuat bingkai dengan Sisi = 30 cm Luas = 432 cm² Tinggi = 18 cm Dit Hitunglah sisa kayu yang dimiliki Tono untuk membuat hiasan dinding tersebut?</p> <p>Penelesaian: Luas segitiga = $\frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$ $432 = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times 18$ Alas = $\frac{432 \times 2}{18}$ Alas = $\frac{432}{9}$ Alas = 48 cm</p> <p>Keliling segitiga = 2a + b = 2 (30) + 48 = 60 + 48 = 108 cm</p> <p>Sisa kayu = 120 cm – 108 cm = 12 cm</p> <p>Jadi sisa kayu yang dimiliki tono adalah 12 cm</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

No	Soal	Jawaban	Skor
			2
			2
Total			10
14	<p>Rudi mempunyai kayu sepanjang 150 cm. Dia ingin membuat hiasan dinding berbentuk jajaran genjang, dengan luas 500 cm², dan tingginya 25 cm. Hitunglah sisa kayu yang dimiliki Rudi untuk membuat hiasan dinding tersebut?</p>	<p>Dik: Panjang kayu = 120 cm Membuat bingkai dengan Luas = 500 cm² Tinggi = 25 cm Dit Panjang alas hiasan dinding dan sisa kayu yang dimiliki Rudi untuk membuat hiasan dinding tersebut?</p> <p>Penelesaian: Luas jajaran genjang = alas x tinggi $500 = \text{alas} \times 25$ Alas = $\frac{500}{25}$ Alas = 40 cm</p> <p>Keliling jajaran genjang = 2 (alas + tinggi) = 2 (40 + 25) = 2 x 65 = 130 cm</p> <p>Sisa kayu = 150 cm – 130 cm = 20 cm</p>	2

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>Jadi sisa kayu yang dimiliki Rudi adalah 20 cm</p>	2
			2
			2
		Total	10
15	<p>Pak Joko memiliki kebun seperti berikut!</p>  <p>Jika panjang $AB = 16$ m dan $DE = 8$ m. Kemudian disekeliling taman kebun akan ditambahkan dengan jalan. Apabila kebun tersebut seluas 162 m^2, maka berapakah luas jalan itu?</p>	<p>Dik: $AB = 16$ m $DE = 8$ m Dit Luas kebun = 162 m^2</p> <p>Dit: Berapakah luas jalan itu?</p> <p>Penelesaian: Luas taman $= AB \times DE$ $= 16 \times 8$ $= 128 \text{ m}^2$</p> <p>Luas jalan</p>	2

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>= Luas kebun – Luas taman = 162 – 128 = 34 m²</p> <p>Jadi, luas jalan tersebut adalah 34 m²</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
		Total	10



No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>FPB 20, 35, dan 40 = 5</p> <p>Mengubah menjadi menit</p> <p>1 jam = 60 menit</p> <p>$280 : 60 = 4 \text{ jam}, 40 \text{ menit}$</p> <p>Menghitung jam ketiga bus berangkat bersama lagi</p> <p>Berangkat bersama</p> <p>$= 07.30 + 04.40$</p> <p>$= 12.10$</p> <p>Jadi ketiga bus berangkat bersama pukul 12.10</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Total			10
2	<p>Dimas merupakan warga kabupaten Gianyar. Usia Dimas jika dibagi dengan 3 hasilnya bilangan bulat. Jika dibagi dengan 4 hasilnya bilangan ganjil. Jika dibagi dengan 6, maka tidak bersisa. Berapakah usia Dimas?</p>	<p>Dik:</p> <p>Usia Dimas</p> <p>Dibagi 3 = bilangan bulat.</p> <p>Dibagi 4 = bilangan ganjil.</p> <p>Dibagi 6 = tidak bersisa</p> <p>Dit:</p>	2

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>Berapakah usia Dimas?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Untuk menyelesaikan permasalahan ini yaitu dengan mencari KPK dari bilangan 3, 4, dan 6</p> <p>Kelipatan 3 $3 = 3, 6, 9, 12$ $(12 : 3 = 4$ termasuk bilangan bulat)</p> <p>Kelipatan 4 $4 = 4, 8, 12$ $(12 : 4 = 3$ termasuk bilangan ganjil)</p> <p>Kelipatan 6 $6 = 6, 12$ $(12 : 6 = 2$ tidak bersisa)</p> <p>KPK 3, 4, dan 6 adalah 12</p> <p>Jadi, usia Dimas adalah 12 tahun</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Total			10
3	Bu Dewi akan mengadakan arisan di rumahnya. Ia membeli sejumlah kue cantik untuk disajikan pada tamu, yaitu 48 kue	Diketahui: 48 soes 84 dadar gulung	

No	Soal	Jawaban	Skor
	<p>soes, 84 dadar gulung, 60 kue sangko dan 96 kue bolu kukus. Kue tersebut akan disajikan di atas piring sebanyak-banyaknya.</p> <p>a. Berapa jumlah piring untuk menyajikan kue-kue tersebut?</p> <p>b. Berapa banyak kue soes, dadar gulung, sangko, dan bolu kukus dalam tiap piring?</p>	<p>60 sangko 96 bolu kukus</p> <p>Dit :</p> <p>a. Berapa jumlah piring untuk menyajikan kue-kue tersebut?</p> <p>b. Berapa banyak kue soes, dadar gulung, sangko, dan bolu kukus dalam tiap piring?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Poin (a)</p> <p>FPB dari 48</p> $48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$ $= 2^4 \times 3$ <p>FPB dari 84</p> $84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$ $= 2^2 \times 3 \times 7$ <p>FPB dari 60</p> $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$ $= 2^2 \times 3 \times 5$ <p>FPB dari 96</p> $96 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$ $= 2^5 \times 3$	<p>2</p> <p>2</p>

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>FPB dari 48, 84, 60 dan 96 adalah $2^2 \times 3 = 4 \times 3 = 12$</p> <p>Maka piring yang disiapkan untuk menyajikan kue tersebut adalah 12 piring.</p> <p>Poin (b)</p> <p>Banyak masing-masing kue dalam satu piring</p> <p>Kue Soes $= 48 : 12$ $= 4$ soes</p> <p>Dadar gulung $= 84 : 12$ $= 7$ dadar gulung</p> <p>Kue sangko $= 60 : 12$ $= 5$ sangko</p> <p>Kue bolu kukus $= 96 : 12$ $= 8$ bolu kukus</p>	<p>2</p> <p>2</p>

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>Jadi kue soes, dadar gulung, sangko, dan bolu kukus dalam tiap piring adalah 4 soes, 7 dadar gulung, 5 sangko, dan 8 bolu kukus</p>	2
Total			10
4	<p>Ali, Desi, dan Fitri adalah guru honor SD Gugus V Sukawati. Ali mengajar di kelas setiap 2 hari sekali. Desi mengajar di kelas setiap 5 hari sekali. Toni mengajar di kelas setiap 4 hari sekali.</p> <p>a. Jika hari ini mereka mengajar bersama-sama, berapa hari lagi mereka akan mengajar di hari yang sama?</p> <p>b. Jika hari ini adalah hari Selasa, hari apa lagi mereka mengajar di hari yang sama?</p>	<p>Dik:</p> <p>Ali = 2 hari sekali</p> <p>Desi = 5 hari sekali</p> <p>Fitri = 4 hari sekali</p> <p>Dit :</p> <p>a. Berapa hari lagi mereka akan mengajar di hari yang sama?</p> <p>b. Hari apa lagi mereka mengajar di hari yang sama?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Poin (a)</p> <p>Kelipatan 2</p> <p>2 = 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20</p> <p>Kelipatan 5</p> <p>5 = 5, 10, 15, 20</p>	2

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>Kelipatan 4</p> <p>$4 = 4, 8, 12, 16, 20$</p> <p>Jadi KPK dari 2, 5, dan 4 adalah 20</p> <p>Maka mereka akan meminjam buku di hari yang sama dalam 20 hari berikutnya</p> <p>Poin (b)</p> <p>1 minggu = 7 hari, $20 \text{ hari} = 20/7 = 2$ minggu sisa 6 hari</p> <p>Jika hari ini adalah hari selasa maka 20 hari lagi adalah hari Senin</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Total			10
5	<p>Pak Amin memiliki 40 ekor ayam, 50 ekor itik, dan 60 ekor angsa. Pak amin akan memasukkan ternak ini ke dalam kandang dengan sama banyak. Berapa kandang yang harus dibuat Pak Amin?</p>	<p>Dik:</p> <p>40 ekor ayam</p> <p>50 ekor itik</p> <p>60 ekor angsa</p> <p>Dit :</p>	2

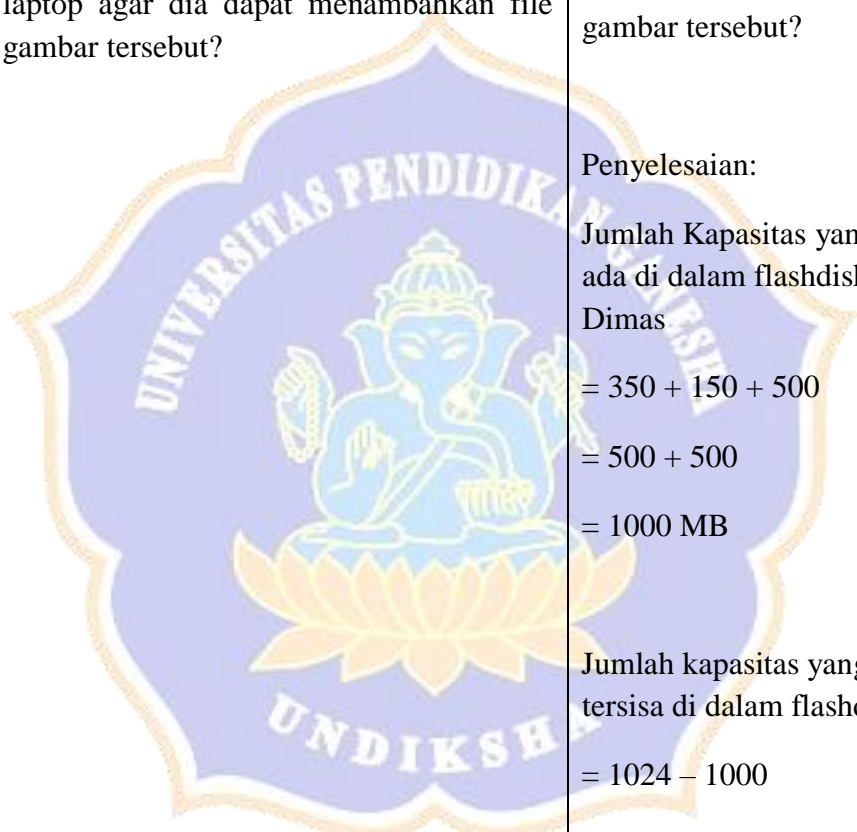
No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>Berapa kandang yang harus dibuat Pak Amin?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Hasil faktorisasi prima</p> <p>Ayam</p> $40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$ $= 2^3 \times 5$ <p>Itik</p> $50 = 2 \times 5 \times 5$ $= 2 \times 5^2$ <p>Angsa</p> $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$ $= 2^2 \times 3 \times 5$ <p>Menentukan FPB</p> $FPB = 2 \times 5$ $= 10$ <p>Jadi kandang yang harus dibuat Pak Amin 10 kandang</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
6	Toko buah “Harum Manis” menerima 3 peti buah. Peti pertama berisi 144 kg Apel, peti kedua berisi 84 kg Mangga, dan peti	Dik :	

No	Soal	Jawaban	Skor
	<p>ketiga berisi 72 kg Jeruk. Buah itu akan ditumpuk di dalam lemari es besar dengan jumlah tiap tumpukan harus sama.</p> <p>a. Berapa tumpukan paling banyak yang ada di dalam lemari es?</p> <p>b. Berapa banyaknya buah Apel, Mangga, dan Jeruk pada setiap tumpukan?</p>	<p>144 kg Apel</p> <p>84 kg Mangga</p> <p>72 kg Jeruk</p> <p>Dit:</p> <p>a. Berapa tumpukan paling banyak yang ada di dalam lemari es?</p> <p>b. Berapa banyaknya buah Apel, Mangga, dan Jeruk pada setiap tumpukan?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Poin (a)</p> <p>FPB dari 144 $144 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$ $= 2^4 \times 3^2$</p> <p>FPB dari 84 $84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$ $= 2^2 \times 3 \times 7$</p> <p>FPB dari 72 $72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$ $= 2^3 \times 3^2$</p> <p>FPB = $2^2 \times 3 = 12$</p> <p>Jadi tumpukan paling banyak di dalam lemari es adalah 12 tumpukan</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

No	Soal	Jawaban	Skor						
		<p>Poin (b)</p> <p>Banyak masing-masing buah pada setiap tumpukan</p> <p>Apel $= 144 : 12$ $= 12$ Apel</p> <p>Mangga $= 84 : 12$ $= 7$ Mangga</p> <p>Jeruk $= 72 : 12$ $= 6$ Jeruk</p> <p>Jadi, banyak buah masing-masing tumpukan adalah 12 Apel, 7 Mangga, 6 Jeruk</p>	<p>2</p> <p>2</p>						
Total			10						
7	<p>Dimas mempunyai flashdisk dengan kapasitas gb (1 gb = 1.024 mb) dengan beberapa data seperti berikut!</p> <table border="1" data-bbox="403 1767 914 1951"> <thead> <tr> <th data-bbox="403 1767 491 1879">No</th> <th data-bbox="491 1767 708 1879">File</th> <th data-bbox="708 1767 914 1879">Ukuran (MB)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="403 1879 491 1951">1</td> <td data-bbox="491 1879 708 1951">Video</td> <td data-bbox="708 1879 914 1951">350</td> </tr> </tbody> </table>	No	File	Ukuran (MB)	1	Video	350	<p>Dik:</p> <p>Flashdisk 1 gb = 1.024 mb</p> <p>File Video = 350 mb</p> <p>File Tugas = 150 mb</p> <p>File Musik = 500 mb</p>	2
No	File	Ukuran (MB)							
1	Video	350							

No	Soal			Jawaban	Skor
	2	File Tugas	150	<p>File Gambar = 400 mb</p> <p>Dit;</p> <p>File manakah yang harus dipindahkan ke laptop agar dia dapat menambahkan file gambar tersebut?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Jumlah Kapasitas yang ada di dalam flashdisk Dimas</p> $= 350 + 150 + 500$ $= 500 + 500$ $= 1000 \text{ MB}$ <p>Jumlah kapasitas yang tersisa di dalam flashdisk</p> $= 1024 - 1000$ $= 24 \text{ sisa}$ <p>Jumlah kapasitas yang diperlukan agar file gambar dapat ditambahkan</p> $= 400 - 24$	2
3	Musik	500			

Dimas ingin menambahkan file gambar dengan ukuran 400mb ke dalam flashdisk. Untuk itu Dimas harus memindahkan salah satu file yang sudah ada ke dalam laptop. File manakah yang harus dipindahkan ke laptop agar dia dapat menambahkan file gambar tersebut?




No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>= 376 mb</p> <p>Jumlah yang lebih besar dari 376 mb</p> <p>$376 > 350$</p> <p>$376 > 150$</p> <p>$376 < 500$</p> <p>Jadi file yang dipindahkan ke laptop adalah File Musik (500mb)</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Total			10
8	<p>Pada hari gajian, Pak Jaya membeli 5 kotak coklat untuk anaknya Risky, Budi, dan Kirana. Jika setiap kotak coklat berisi 2 coklat, dan coklat yang diberi ibu ada 8 coklat. Maka berapa banyak coklat yang akan didapatkan oleh setiap anak Pak Jaya?</p>	<p>Dik :</p> <p>Pak Jaya = 5 kotak coklat</p> <p>1 kotak = 2 coklat</p> <p>Ibu = 8 coklat</p> <p>Banyak anak = 3 (Risky, Budi, dan Kirana)</p> <p>Dit :</p> <p>Coklat untuk satu orang anak Pak Jaya?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Coklat Bapak</p>	<p>2</p> <p>2</p>

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>= 5 kotak x 2 coklat</p> <p>= 10 coklat</p> <p>Coklat keseluruhan</p> <p>= coklat bapak + coklat Ibu</p> <p>= 10 + 8</p> <p>= 18 coklat</p> <p>coklat per anak</p> <p>= coklat keseluruhan : Banyak anak</p> <p>= 18 : 3</p> <p>= 6</p> <p>Jadi, Setiap anak Pak Jaya akan mendapatkan 6 coklat</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Total			10
9	<p>Abla pergi ke toko buah untuk membeli buah apel dan jeruk. Harga 1 buah apel Rp 1.500 dan 1 buah jeruk Rp 550. Jika Abla membeli 6 buah apel dan 4 buah jeruk dan Ia membayar 3 lembar uang lima ribuan. Berapa uang kembalian yang Abla terima?</p>	<p>Harga 1 buah apel = Rp1.500</p> <p>Harga 1 buah jeruk = Rp550</p> <p>Jika Abla membeli 6 buah apel dan 4 buah jeruk</p>	

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>Maka total harga buah apel yang dibeli Abla adalah $6 \times \text{Rp}1.500 = \text{Rp}9.000$</p> <p>dan total harga buah jeruk yang dibeli Abla adalah $4 \times \text{Rp}550 = \text{Rp}2.200$</p> <p>Abla membayar 3 lembar uang lima ribuan artinya $3 \times \text{Rp}.5.000 = \text{Rp}15.000$</p> <p>Maka uang kembalian Abla adalah $\text{Rp}15.000 - (\text{Rp}9.000 + \text{Rp}2.200) = \text{Rp} 15.000 - \text{RP} 11.200 = \text{Rp} 3.800$</p>	
Total			10
10	<p>Adi ingin menghiasi kado kelas, dengan persediaan pita sepanjang 20,2 cm. Lalu Adi memakainya 14,9 cm. Kemudian temenya memberikan 10 cm pita. Berapa panjang pita yang dimiliki Adi sekarang jika di bulatkan?</p>	<p>Dik: Persediaan pita = 20,2 cm = 20 cm Digunakan menghias kado 14,9 cm = 15 cm Temennya memberikan 10 cm</p> <p>Dit: Berapa panjang pita yang dimiliki Adi sekarang jika di bulatkan?</p> <p>Penyelesaian: Sisa pita Adi setelah digunakan untuk menghias kado = $20 - 15$ = 5 cm</p> <p>Jumlah pita setelah diberikan temennya</p>	2

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>= 5 cm + 10 cm = 15 cm</p> <p>Jadi, pita yang dimiliki Adi sekarang sepanjang 15 cm</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Total			10
11	<p>Di toko Sinar Dewi tersedia 10 karung jagung yang sama berat dengan total berat 549,8 kg. Toko tersebut menerima stok jagung 275,3 kg beras. Berapa karung stok jagung di toko Sinar Dewi sekarang jika di bulatkan?</p>	<p>Dik: Tersedia 10 karung jagung Berat total 549,8 kg = 550 kg Menerima stok jagung 275,3 kg = 275 kg</p> <p>Dit: Berapa karung stok jagung di toko Sinar Dewi sekarang jika di bulatkan?</p> <p>Penyelesaian: 5 karung jagung = 550 kg Maka berat 1 karung jagung yaitu</p>	2

No	Soal	Jawaban	Skor
		<p>= $\frac{550}{10}$ = 55 kg</p> <p>Berat jagung keseluruhan = $550 + 275$ = 825 kg</p> <p>Jumlah karung beras secara keseluruhan = $\frac{825}{55}$ = 15 karung</p> <p>Jadi tersedia 15 karung di toko Makmur</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Total			10
12	Tongkat Rama yang panjangnya 1,75 meter disambung dengan tongkat Sinta yang panjangnya 1,32 meter, akan digunakan untuk mencari buah manggis setinggi 5 meter. Berapa kira-kira lompatan yang harus dilakukan Rama dan Sinta jika tinggi	Dik: Tongkat Rama = 1,75 meter = 2 meter Tongkat Sinta = 1,32 meter = 1 meter Tinggi mangga = 5 meter Dit :	2

No	Soal	Jawaban	Skor
	<p>mereka 5 kali lebih kecil dari tinggi buah manggis?</p>	<p>Berapa kira-kira lompatan yang harus dilakukan Rama dan Sinta?</p> <p>Penyelesaian: Tinggi Rama dan Sinta $= 1/5 \times 5$ $= 1$ meter Panjang tongkat $= 2 + 1$ $= 3$ meter</p> <p>Panjang keseluruhan $= 3 + 1$ meter $= 4$ meter</p> <p>Selisih tinggi pohon mangga dan tongkat $= 5 - 4$ $= 1$ meter</p> <p>Jadi lompatan yang harus dilakukan Rama dan Sinta untuk mendapatkan buah mangga adalah 1 meter</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

No	Soal	Jawaban	Skor
			2
		Total	10
14	<p>Bima mempunyai kayu sepanjang 100 cm. Dia ingin membuat hiasan dinding berbentuk jajaran genjang, dengan luas 450 cm^2, dan tingginya 18 cm. Hitunglah sisa kayu yang dimiliki Bima untuk membuat hiasan dinding tersebut?</p>	<p>Dik: Panjang kayu = 120 cm Membuat bingkai dengan Luas = 450 cm^2 Tinggi = 18 cm Dit Panjang alas hiasan dinding dan sisa kayu yang dimiliki Rudi untuk membuat hiasan dinding tersebut?</p> <p>Penelesaian: Luas jajaran genjang = alas x tinggi $450 = \text{alas} \times 18$ Alas = $\frac{450}{18}$ Alas = 25 cm</p> <p>Keliling jajaran genjang = 2 (alas + tinggi) = 2 (25 + 18) = 2 x 43</p>	2

No	Soal	Jawaban	Skor
		= 86 cm Sisa kayu = 100 cm – 86 cm = 14 cm Jadi sisa kayu yang dimiliki Bima adalah 14 cm	2 2 2 2
Total			10
15	Pak Deden memiliki kebun seperti berikut!  Jika panjang AB = 18 m dan DE = 9 m. Kemudian disekeliling taman kebun akan ditambahkan dengan jalan. Apabila kebun	Dik: AB = 18 m DE = 9 m Luas kebun = 210 m ² Dit: Berapakah luas jalan itu? Penelesaian: Luas taman	2

No	Soal	Jawaban	Skor
	tersebut seluas 210 m ² , maka berapakah luas jalan itu?	<p>= AB x DE = 18 x 9 = 162 m²</p> <p>Luas jalan = Luas kebun – Luas taman = 210 – 162 = 48 m²</p> <p>Jadi, luas jalan tersebut adalah 48 m²</p>	2
			2
			2
			2
		Total	10



Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Tes HOTS

LEMBAR VALIDITAS

INSTRUMEN SOAL TES

Satuan Pendidikan : SD Gugus V Sukawati
Kelas/Semester : IV / I
Mata Pelajaran : Matematika
Jenis Soal : Uraian (Paket A dan B)

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas instrumen tes dalam mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian relevan, kurang relevan atau tidak relevan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.
2. Jika menurut Bapak/Ibu terdapat kekurangan pada lembar soal yang telah disusun Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran/masukan pada lembar saran yang telah disediakan.
Terima kasih atas kerjasamanya Bapak/Ibu.

C. Penilaian

NO	PENILAIAN PAKAR			KETERANGAN
	RELEVAN	KURANG RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

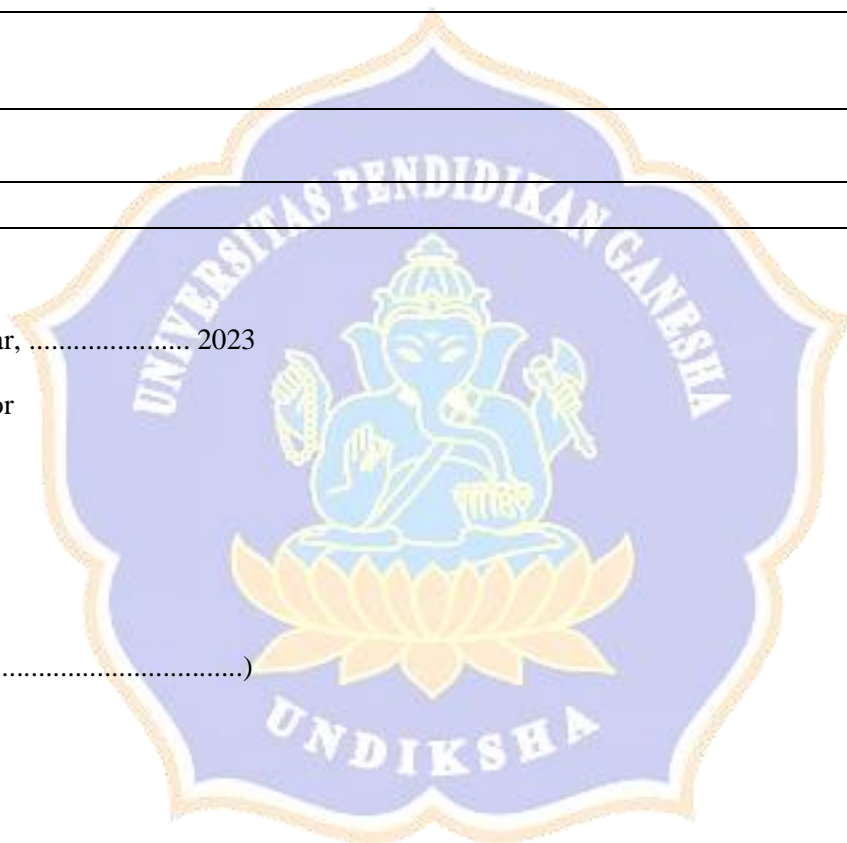
11				
12				
13				
14				
15				

D. **Saran**

Denpasar, 2023

Validator

(.....)



Lampiran 8 Hasil Validator 1

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN SOAL TES

Satuan Pendidikan : SD Gugus V Sukawati
Kelas/Semester : IV / I
Mata Pelajaran : Matematika
Jenis Soal : Uraian (Paket A dan B)

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas instrumen tes dalam mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Petunjuk

- Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian relevan, kurang relevan atau tidak relevan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.
- Jika menurut Bapak/Ibu terdapat kekurangan pada lembar soal yang telah disusun Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran/masukan pada lembar saran yang telah disediakan.

Terima kasih atas kerjasamanya Bapak/Ibu.

C. Penilaian

NO	PENILAIAN PAKAR			KETERANGAN
	RELEVAN	KURANG RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			

*Saran: Untuk Paket A dan B
(1) Fokus untuk Paket A dan B
(2) Untuk soal A dan B acc.*

14	√			
15	√			

D. **Saran**

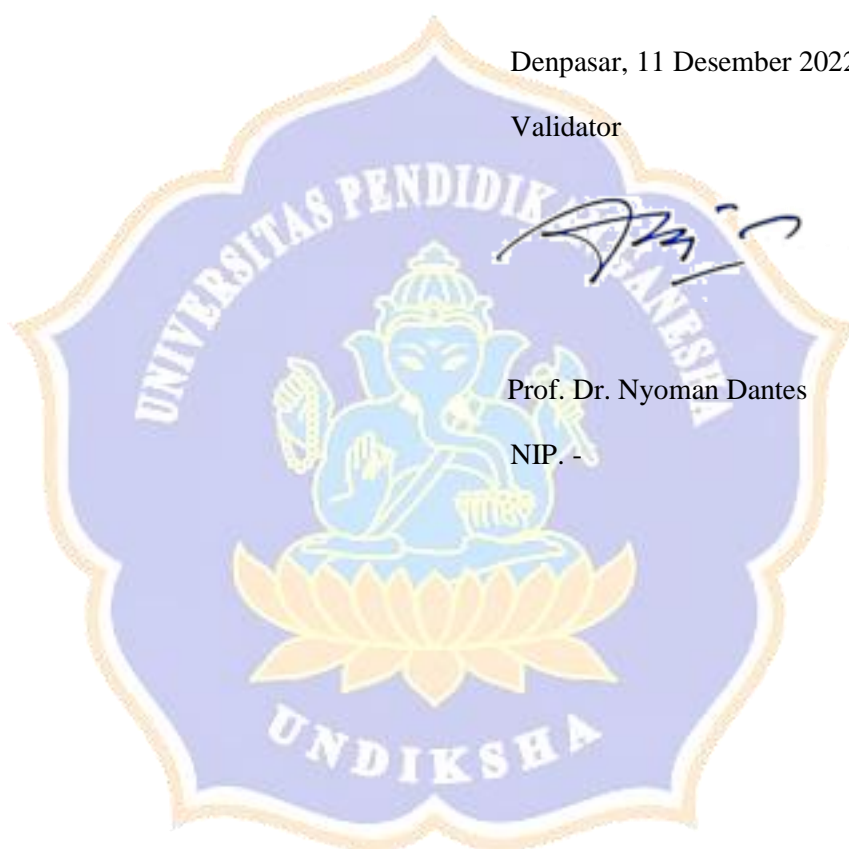
Denpasar, 11 Desember 2022

Validator



Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIP. -



Lampiran 9 Hasil Validator 2

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN SOAL TES

Satuan Pendidikan : SD Gugus V Sukawati
Kelas/Semester : IV / I
Mata Pelajaran : Matematika
Jenis Soal : Uraian (Paket A dan B)

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas instrumen tes dalam mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian relevan, kurang relevan atau tidak relevan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.
2. Jika menurut Bapak/Ibu terdapat kekurangan pada lembar soal yang telah disusun Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran/masukan pada lembar saran yang telah disediakan.

Terima kasih atas kerjasamanya Bapak/Ibu.

C. Penilaian

NO	PENILAIAN PAKAR			KETERANGAN
	RELEVAN	KURANG RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√			
2	√			
3	√			<i>Revisi' aman' entah!</i>
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			

14	√			
15	√			

D. **Saran**

*pikirkan saat uji coba instrumen karena
saat banyak dan esay.*

Denpasar, 11 Desember 2022

Validator



[Signature]
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Lampiran 10 Hasil Validator 3

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN SOAL TES

Satuan Pendidikan : SD Gugus V Sukawati
Kelas/Semester : IV / I
Mata Pelajaran : Matematika
Jenis Soal : Uraian (Paket A dan B)

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas instrumen tes dalam mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian relevan, kurang relevan atau tidak relevan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.
2. Jika menurut Bapak/Ibu terdapat kekurangan pada lembar soal yang telah disusun Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran/masukan pada lembar saran yang telah disediakan.

Terima kasih atas kerjasamanya Bapak/Ibu.

C. Penilaian

NO	PENILAIAN PAKAR			KETERANGAN
	RELEVAN	KURANG RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			

14	√			
15	√			

D. **Saran**

Revisi sesuai catatan, penulisan dan tanda baca

Denpasar, 11 Desember 2022

Validator



Prof. Dr. I Made Candiasa, MI. Kom
NIP. 19601231 198601 1 004



Lampiran 11 Hasil Validator 4

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN SOAL TES

Satuan Pendidikan : SD Gugus V Sukawati
Kelas/Semester : IV / I
Mata Pelajaran : Matematika
Jenis Soal : Uraian (Paket A dan B)

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas instrumen tes dalam mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian relevan, kurang relevan atau tidak relevan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.
2. Jika menurut Bapak/Ibu terdapat kekurangan pada lembar soal yang telah disusun Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran/masukan pada lembar saran yang telah disediakan.

Terima kasih atas kerjasamanya Bapak/Ibu.

C. Penilaian


NO	PENILAIAN PAKAR			KETERANGAN
	RELEVAN	KURANG RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			

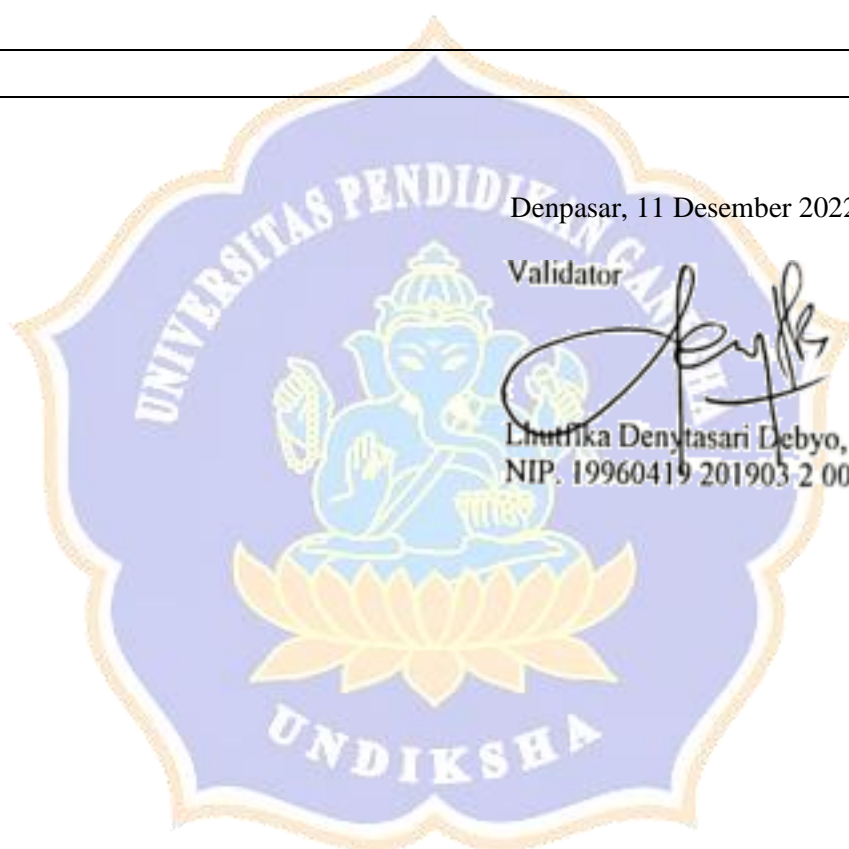
14	√			
15	√			

D. **Saran**

Denpasar, 11 Desember 2022

Validator


Luthika Denytasari Debyo, S.Pd
NIP. 19960419 201903 2 006



Lampiran 12 Hasil Validator 5

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN SOAL TES

Satuan Pendidikan : SD Gugus V Sukawati
Kelas/Semester : IV / I
Mata Pelajaran : Matematika
Jenis Soal : Uraian (Paket A dan B)

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas instrumen tes dalam mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian relevan, kurang relevan atau tidak relevan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.
2. Jika menurut Bapak/Ibu terdapat kekurangan pada lembar soal yang telah disusun Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran/masukan pada lembar saran yang telah disediakan.

Terima kasih atas kerjasamanya Bapak/Ibu.

C. Penilaian

NO	PENILAIAN PAKAR			KETERANGAN
	RELEVAN	KURANG RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			

14	√			
15	√			

D. **Saran**

Instrumen penilaian yang dikembangkan sudah relevan dengan materi bilangan dan operasinya.

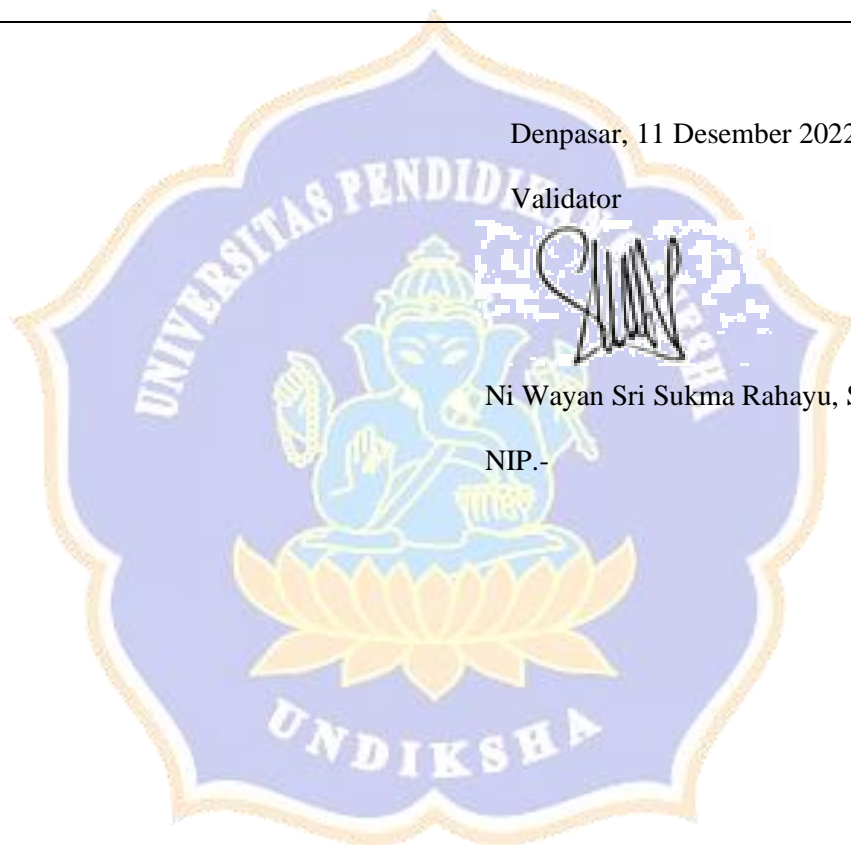
Denpasar, 11 Desember 2022

Validator



Ni Wayan Sri Sukma Rahayu, S.Pd

NIP.-



Lampiran 13 Hasil Validator 6

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN SOAL TES

Satuan Pendidikan : SD Gugus V Sukawati
 Kelas/Semester : IV / I
 Mata Pelajaran : Matematika
 Jenis Soal : Uraian (Paket A dan Paket B)

A. Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian relevan, kurang relevan atau tidak relevan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.
2. Jika menurut Bapak/Ibu terdapat kekurangan pada lembar soal yang telah disusun Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran/masukan pada lembar saran yang telah disediakan.

B. Penilaian

NO	PENILAIAN PAKAR			KETERANGAN
	RELEVAN	KURANG RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1		✓		soal paket A dan paket B dibuat sama-sama alat transportasi, supaya sinkron
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7		✓		beri kata penegasan bahwa file yang dihapus harus yang paling kecil, agar tidak ambigu
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			

13	✓			
14		✓		perbaiki penulisan, jajar genjang bukan jajaran genjang
15	✓			

C. Saran

Perbaiki sesuai masukan yang saya tulis diketerangan, secara keseluruhan soal sudah mencerminkan soal HOTS



Denpasar, 14 Februari 2023
Validator

Ni Wayan Yustinawati
Ni Wayan Yustinawati, S.Pd
NIP. -

Lampiran 14 Hasil Validator 7

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN SOAL TES

Satuan Pendidikan : SD Gugus V Sukawati
 Kelas/Semester : IV / I
 Mata Pelajaran : Matematika
 Jenis Soal : Uraian (Paket A dan Paket B)

D. Petunjuk

- Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian relevan, kurang relevan atau tidak relevan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.
- Jika menurut Bapak/Ibu terdapat kekurangan pada lembar soal yang telah disusun Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran/masukan pada lembar saran yang telah disediakan.

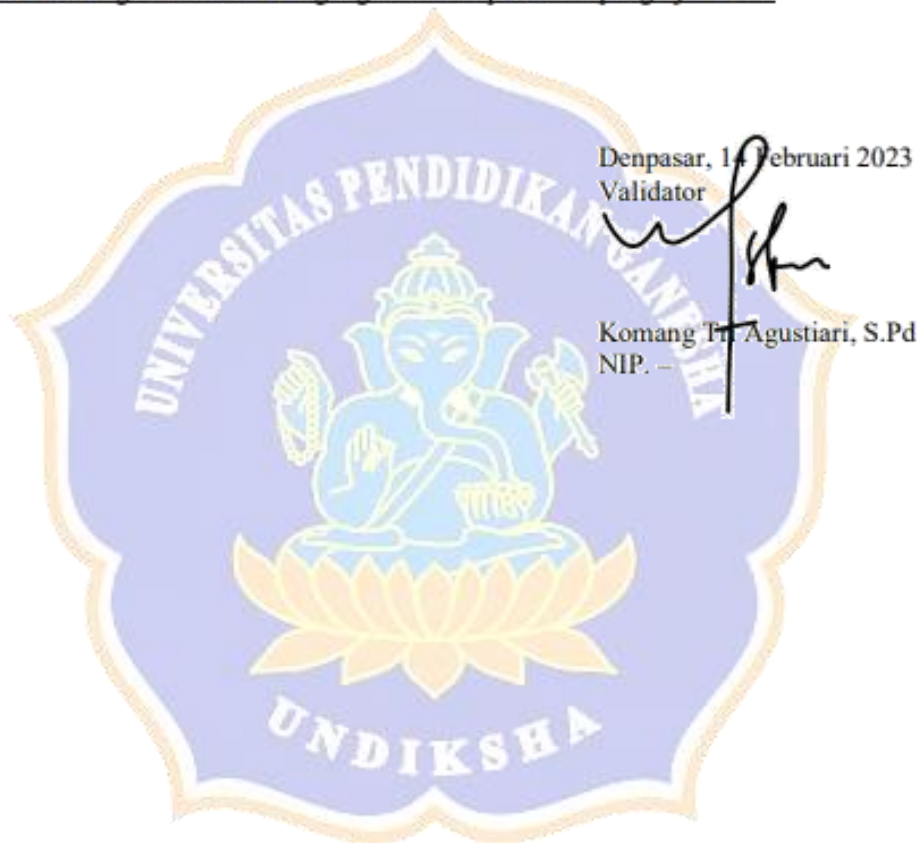
E. Penilaian

NO	PENILAIAN PAKAR			KETERANGAN
	RELEVAN	KURANG RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10		✓		Perbaiki penulisan, tegaskan pembulatan ke satuan terdekat agar tidak membingungkan siswa
11		✓		tegaskan pembulatan ke satuan terdekat agar tidak membingungkan siswa
12	✓			

13	✓			
14	✓			
15	✓			

F. Saran

Soal yang dibuat sudah baik, namun perlu diperhatikan penggunaan tanda baca, penulisan dan bahasa agar tidak membingungkan siswa pada saat pengerjaan soal



Lampiran 15 Rekap Hasil Validasi Instrumen Tes HOTS

REKAPAN HASIL VALIDASI DOSEN

No	Skor Validator		
	D1	D2	D3
1	3	3	3
2	3	3	3
3	3	3	3
4	3	3	3
5	3	3	3
6	3	3	3
7	3	3	3
8	3	3	3
9	3	3	3
10	3	3	3
11	3	3	3
12	3	3	3
13	3	3	3
14	3	3	3
15	3	3	3
Total	45	45	45
Rata-rata	3,00	3,00	3,00
Keseluruhan	3,00		

Keterangan:

Validator 1 : Prof. Dr. Nyoman Dantes
Validator 2 : Dr. I Gede Margunayasa, S.PD, M.Pd
Validator 3 : Prof. Dr. I made Candiasa, MI.Kom

REKAPAN HASIL VALIDASI GURU

No	Skor Validator			
	D1	D2	D3	D4
1	3	3	2	3
2	3	3	3	3
3	3	3	3	3
4	3	3	3	3
5	3	3	3	3
6	3	3	3	3
7	3	3	2	3
8	3	3	3	3
9	3	3	3	3
10	3	3	3	2
11	3	3	3	2
12	3	3	3	3
13	3	3	3	3
14	3	3	2	3
15	3	3	3	3
Total	45	45	42	43
Rata-rata	3,00	3,00	2,80	2,87
Keseluruhan	2,92			

Validator 1 : Lhutfika Denytasari Debyo, S.Pd

Validator 2 : Ni Wayan Sri Sukma Rahayu, S.Pd

Validator 3 : Ni Wayan Yustinawati, S.Pd

Validator 4 : Komang Tri Agustiari, S.Pd

Lampiran 17 Hasil Jawaban Siswa

4. Dit:
 A. Berapa hari lagi mereka akan meminjam buku di hari yang sama
 B. Hari apa lagi mereka meminjam buku di hari yang sama

Pembelahan:
 Poin (a)
 kelipatan 6
 6, 12, 18, 24, 30
 kelipatan 8
 8, 16, 24, 32
 kelipatan 12
 12, 24, 36
 Jadi jika hari 6 dan 12 adalah 24

Maka mereka akan meminjam buku di hari yang sama dalam 24 hari berikutnya
 Poin (b)
 1 Minggu = 7 hari
 29 hari = 29/7 = 4 Minggu
 sisa 3 hari

Jadi hari ini adalah hari senin maka 29 hari lagi adalah hari Kamis

5. Pembahasan:
 bar 1 faktor prima 600 pasif
 $60 = 2^2 \times 3 \times 5$
 $100 = 2^2 \times 5^2$
 $150 = 2 \times 3 \times 5^2$
 Menentukan FPB
 FPB = $2 \times 3 \times 5$
 = 30

Jadi waktu paling lama yang menandatangani adalah 30 orang

6. Dit:
 A. Abi tulis
 B. Bayu tulis
 C. Dany tulis

Dit:
 A. Paki ... ?
 B. berapa abdi tulis ... ?

Pembahasan:
 Poin (A)
 FPB dari 40
 $40 = 2^3 \times 5$
 $= 2^3 \times 5$
 FPB dari 60
 $60 = 2^2 \times 3 \times 5$
 $= 2^2 \times 3 \times 5$
 FPB dari 80
 $80 = 2^4 \times 5$
 $= 2^3 \times 5$
 FPB = $2^3 \times 5 = 20$

Jadi format hardisk paling banyak adalah 10 paket

Poin (B)
 Banyak meeting, meeting alat pada setiap paket alat tulis
 = 90 : 10
 = 9 alat tulis
 Buku Cerita
 = 10 : 10
 = 1 buku cerita
 Buku tulis
 = 10 : 10
 = 1 buku tulis

7. Dit:
 Flashdisk 1.9b = 1.29 mb
 File foto = 250 mb
 File lagu berat = 150 mb
 File Indonesia = 275 mb
 File tugas = 100 mb
 File Video = 300 mb

14. Dit:
 Luas = 432 cm²
 Tinggi = 18 cm

Dit:
 hitunglah sisa kerucut yang dimiliki oleh satrio membuat hiasan dinding tersebut

Pembahasan:
 Luas segitiga = $\frac{1}{2} \times alas \times tinggi$
 $432 = \frac{1}{2} \times alas \times 18$
 $432 = \frac{18 \times alas}{2}$
 $432 = 9 \times alas$
 $432 : 9 = alas$
 $48 = alas$
 keliling segitiga
 $= 2 \times 48$
 $= 96$
 sisa kerucut
 $= 150 - 96$
 $= 54$
 sisa kerucut
 $= 120 - 100$
 $= 20$

14. Dit:
 Panjang kerucut = 120 cm
 membuat hiasan dinding dengan luas = 500 cm²
 hitunglah sisa kerucut

Pembahasan:
 Luas kerucut = $alas \times tinggi$
 $500 = alas \times 25$
 $500 : 25 = alas$
 $20 = alas$

14. lanjutan
 keliling jajar genjang
 $= 2 \times alas + tinggi$
 $= 2 \times 48 + 25$
 $= 96 + 25$
 $= 121$
 sisa kerucut
 $= 150 - 121$
 $= 29$
 jadi sisa kerucut yang dimiliki Rudi adalah 20 cm

15. Dit:
 AB = 16 m
 DE = 8 m
 luas kebun = 162 m²

Lampiran 18 Hasil Nilai Siswa Terhadap Instrumen Tes

HASIL NILAI SISWA KELAS IV SD GUGUS V SUKAWATI

TERHADAP INSTRUMEN SOAL PAKET A

RESPONDEN	Nomor Soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
R1	8	8	8	6	8	8	8	8	8	8	7	8	8	8	8
R2	8	8	8	6	8	8	10	8	8	7	6	10	10	8	7
R3	10	6	8	10	8	8	8	8	10	8	10	10	10	8	5
R4	10	8	8	10	8	8	8	6	8	10	10	10	5	6	5
R5	0	2	2	2	4	4	2	4	8	8	0	6	2	6	0
R6	8	10	10	10	8	6	10	8	8	8	5	10	10	10	4
R7	8	8	8	10	8	6	10	10	10	8	6	10	8	8	2
R8	10	6	8	10	6	6	10	10	10	8	6	10	8	8	4
R9	8	8	8	10	8	8	10	10	10	10	6	10	8	8	4
R10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	6	10	10	8	7

R11	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	6	10	10	8	7
R12	8	10	8	8	8	8	10	10	8	6	6	8	8	8	8	6
R13	8	8	8	8	8	8	8	8	10	6	4	10	10	8	8	7
R14	10	8	6	6	8	8	8	8	10	8	10	10	10	8	8	4
R15	10	6	6	6	10	8	8	8	8	8	9	10	8	10	10	5
R16	0	2	2	0	4	4	8	4	6	6	0	0	2	4	0	0
R17	10	2	8	8	8	8	8	8	6	8	2	6	8	8	8	0
R18	8	2	8	8	8	8	10	8	8	10	10	10	7	8	8	10
R19	10	6	8	8	10	7	10	8	10	10	10	10	10	10	8	2
R20	8	6	8	8	8	6	10	10	10	8	2	0	6	6	6	2
R21	8	10	8	8	8	10	7	6	6	8	7	10	8	10	10	6
R22	8	10	8	4	6	6	10	10	10	8	6	8	8	10	10	7
R23	0	2	6	8	0	2	0	0	2	4	0	4	6	0	0	0
R24	10	10	8	8	0	10	10	10	10	10	4	10	8	10	10	4
R25	10	2	8	4	0	2	0	0	0	0	4	2	2	2	8	0

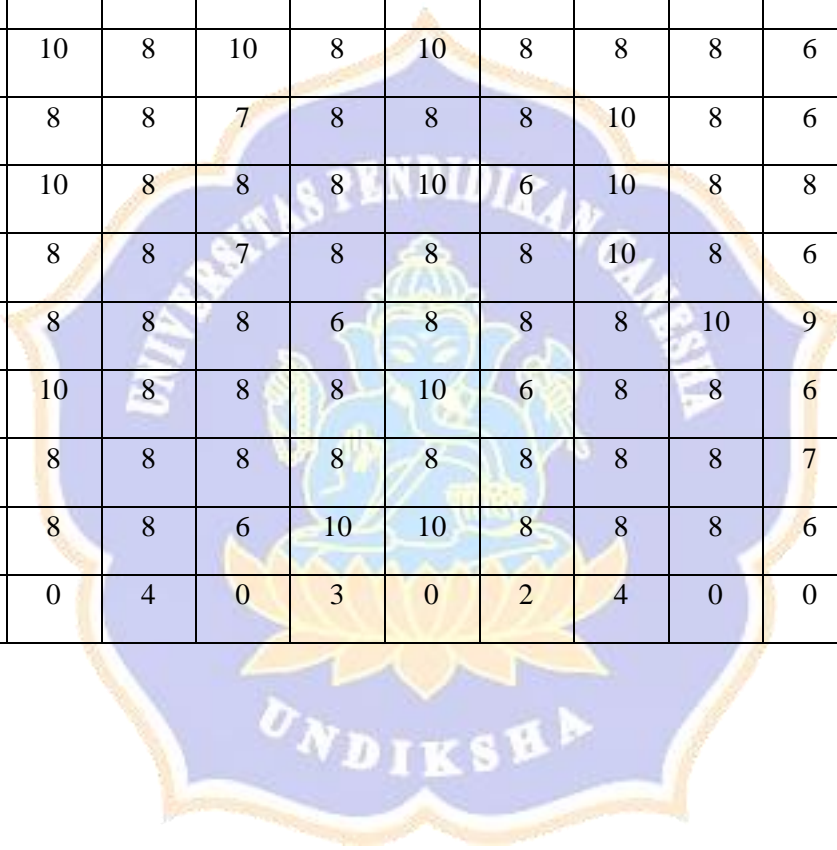
R26	2	3	4	4	0	2	0	0	0	0	0	4	4	3	0
R27	10	4	8	10	8	8	10	10	10	10	10	10	9	8	0
R28	10	4	2	10	8	6	8	6	6	10	4	8	8	8	0
R29	10	8	10	10	8	6	10	10	10	8	6	8	10	8	4
R30	10	8	6	10	8	6	10	10	10	8	4	8	10	8	4

**HASIL NILAI SISWA KELAS IV SD GUGUS V SUKAWATI
TERHADAP INSTRUMEN SOAL PAKET B**

RESPONDEN	Nomor Soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
R1	0	0	8	0	2	0	2	2	0	4	2	8	0	4	4
R2	8	6	2	10	4	6	6	8	8	4	8	8	0	10	6
R3	8	6	2	6	2	4	4	2	4	0	0	4	0	0	0
R4	8	6	8	8	2	8	8	8	8	2	6	8	0	8	6

R5	10	10	8	8	6	10	6	6	8	6	6	6	6	8	8
R6	8	8	8	7	8	8	8	10	8	6	10	8	7	8	8
R7	10	10	10	8	8	10	6	10	8	6	8	8	4	10	6
R8	10	8	8	10	2	8	8	8	8	10	7	8	10	8	8
R9	10	10	8	8	10	10	8	8	6	6	8	10	7	4	8
R10	10	10	8	10	10	10	10	8	0	4	10	10	4	8	8
R11	8	10	8	6	8	8	8	10	8	4	10	8	7	8	8
R12	8	8	8	8	10	8	10	8	8	7	10	10	10	8	8
R13	10	10	8	8	6	10	6	8	6	6	10	8	4	10	10
R14	2	8	2	8	2	4	4	2	4	0	6	6	0	2	0
R15	8	8	8	10	8	6	8	5	8	10	10	6	5	10	10
R16	10	8	10	8	10	8	6	10	8	6	10	10	4	10	8
R17	8	10	6	8	8	8	8	8	8	10	10	8	4	6	10
R18	10	10	8	10	6	8	7	10	10	10	10	8	2	8	10
R19	10	10	8	10	4	10	8	9	8	10	10	8	0	10	10

R20	0	2	8	4	2	0	2	6	0	0	4	0	0	8	0
R21	8	10	8	8	6	8	8	10	8	10	10	8	5	10	10
R22	10	10	8	10	8	10	8	8	8	6	10	8	4	10	8
R23	8	8	8	7	8	8	8	10	8	6	10	8	7	8	8
R24	10	10	8	8	8	10	6	10	8	8	8	8	4	10	10
R25	10	8	8	7	8	8	8	10	8	6	10	8	7	6	8
R26	8	8	8	8	6	8	8	8	10	9	10	10	5	6	10
R27	10	10	8	8	8	10	6	8	8	6	10	8	8	10	8
R28	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	8	6	8
R29	10	8	8	6	10	10	8	8	8	6	8	8	6	8	8
R30	0	0	4	0	3	0	2	4	0	0	4	3	0	4	2



Lampiran 20 Hasil Uji Daya Pembeda

Uji Daya Beda Paket A

Uji Daya Pembeda Butir																
Skor	Skor Butir(fi)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
10	13	5	2	10	2	2	14	10	13	7	6	16	9	5	1	
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	
8	13	11	20	11	20	14	11	12	10	14	0	6	13	19	5	
7	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	2	1	0	2	
6	0	5	4	4	2	8	0	3	4	3	9	2	2	3	3	
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	
4	0	2	1	3	2	2	0	2	0	1	5	2	1	1	7	
3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
2	1	6	3	1	0	3	1	0	1	2	2	1	3	0	3	
0	3	0	0	1	4	0	3	3	2	0	4	2	0	1	9	
fi	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
∑fi²	348	212	430	248	428	278	328	266	290	268	168	306	266	398	178	
Daya Beda	0,64	0,80	0,55	0,76	0,55	0,73	0,67	0,74	0,71	0,74	0,85	0,69	0,74	0,59	0,84	
kriteria	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	



Uji Daya Beda Paket B

Uji Daya Pembeda Butir																
Skor	Skor Butir(fi)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
10	13	5	2	9	2	2	14	10	13	7	6	15	9	5	1	
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
8	13	11	20	12	20	14	11	12	10	14	0	7	13	19	5	
7	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	2	1	0	0	2	
6	0	5	4	4	2	8	0	3	4	3	9	2	2	3	3	
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
4	0	2	1	3	2	2	0	2	0	1	5	2	1	1	7	
3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
2	1	6	3	1	0	3	1	0	1	2	2	1	3	0	3	
0	3	0	0	1	4	0	3	3	2	0	4	2	0	1	9	
fi	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Σfi²	348	212	430	252	428	278	328	266	290	268	168	288	266	398	178	
Daya Beda	0,64	0,80	0,55	0,76	0,55	0,73	0,67	0,74	0,71	0,74	0,85	0,71	0,74	0,59	0,84	
kriteria	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	



Lampiran 21 Hasil Uji Tingkat Kesukaran

Tingkat Kesukaran Paket A

No. Absen	Kode Siswa	Skor Butir Soal (X)															Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
26	R26	2	3	4	4	0	2	0	0	0	0	0	4	4	3	0	26
23	R23	0	2	6	8	0	2	0	0	2	4	0	4	6	0	0	34
16	R16	0	2	2	0	4	4	8	4	6	6	0	0	2	4	0	42
25	R25	10	2	8	4	0	2	0	0	0	0	4	2	2	8	0	42
5	R5	0	2	2	2	4	4	2	4	8	8	0	6	2	6	0	50
17	R17	10	2	8	8	8	8	8	8	6	8	2	6	8	8	0	98
20	R20	8	6	8	8	8	6	10	10	10	8	2	0	6	6	2	98
28	R28	10	4	2	10	8	6	8	6	6	10	4	8	8	8	0	98
18	R18	8	2	8	8	8	8	10	8	8	10	10	7	8	8	10	121
27	R27	10	4	8	10	8	8	10	10	10	10	10	10	9	8	0	125
24	R24	10	10	8	8	0	10	10	10	10	10	4	10	8	10	4	122
29	R29	10	8	10	10	8	6	10	10	10	8	6	8	10	8	4	126
6	R6	8	10	10	10	8	6	10	8	8	8	5	10	10	10	4	125
9	R9	8	8	8	10	8	8	10	10	10	10	6	10	8	8	4	126
3	R3	10	6	8	10	8	8	8	8	10	8	10	10	10	8	5	127
19	R19	10	6	8	8	10	7	10	8	10	10	10	10	10	8	2	127
Total Skor Kel Atas (ΣU)		40	23	40	44	32	34	36	32	38	44	12	30	38	43	2	
Total Skor Kel Bawah (ΣL)		74	54	68	74	58	61	78	72	76	74	61	75	73	68	33	
$\Sigma U + \Sigma L$		114	77	108	118	90	95	114	104	114	118	73	105	111	111	35	
$\Sigma U - \Sigma L$		-34	-31	-28	-30	-26	-27	-42	-40	-38	-30	-49	-45	-35	-25	-31	
Skor Maximal		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Skor Minimal		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
jumlah Peserta Tes		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
27% dari peserta tes (N)		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
2N		16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
2N Min		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Max-Min		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
2N(Max-Min)		162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	
N (Max-Min)		81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	
$(\Sigma U + \Sigma L) - 2N \text{ Min}$		114	77	108	118	90	95	114	104	114	118	73	105	111	111	35	
Tingkat Kesukaran		0,70	0,48	0,67	0,73	0,56	0,59	0,70	0,64	0,70	0,73	0,45	0,65	0,69	0,69	0,22	
Kriteria		Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sulit	

KELOMPOK ATAS

KELOMPOK BAWAH

Tingkat Kesukaran Paket B

Uji Kesukaran Butir Soal																	
No. Absen	Kode Siswa	Skor Butir Soal (X)															Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
30	R30	0	0	4	0	3	0	2	4	0	0	4	3	0	4	2	26
1	R1	0	0	8	0	2	0	2	2	0	4	2	8	0	4	4	36
20	R20	0	2	8	4	2	0	2	6	0	0	4	0	0	8	0	36
3	R3	8	6	2	6	2	4	4	2	4	0	0	4	0	0	0	42
14	R14	2	8	2	8	2	4	4	2	4	0	6	6	0	2	0	50
2	R2	8	6	2	10	4	6	6	8	8	4	8	8	0	10	6	94
4	R4	8	6	8	8	2	8	8	8	8	2	6	8	0	8	6	94
5	R5	10	10	8	8	6	10	6	6	8	6	6	6	6	8	8	112
19	R19	10	10	8	10	4	10	8	9	8	10	10	8	0	10	10	125
16	R16	10	8	10	8	10	8	6	10	8	6	10	10	4	10	8	126
22	R22	10	10	8	10	8	10	8	8	8	6	10	8	4	10	8	126
24	R24	10	10	8	8	8	10	6	10	8	8	8	8	4	10	10	126
27	R27	10	10	8	8	8	10	6	8	8	6	10	8	8	10	8	126
18	R18	10	10	8	10	6	8	7	10	10	10	10	8	2	8	10	127
21	R21	8	10	8	8	6	8	8	10	8	10	10	8	5	10	10	127
12	R12	8	8	8	8	10	8	10	8	8	7	10	10	10	8	8	129
Total Skor Kel Atas (ΣU)		36	38	42	44	23	32	34	38	32	16	36	43	6	44	26	
Total Skor Kel Bawah (ΣL)		76	76	66	70	60	72	59	73	66	63	78	68	37	76	72	
$\Sigma U + \Sigma L$		112	114	108	114	83	104	93	111	98	79	114	111	43	120	98	
$\Sigma U - \Sigma L$		-40	-38	-24	-26	-37	-40	-25	-35	-34	-47	-42	-25	-31	-32	-46	
Skor Maximal		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Skor Minimal		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
jumlah Peserta Tes		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
27% dari peserta tes (N)		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
2N		16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
2N Min		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Max-Min		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
2N(Max-Min)		162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	
N (Max-Min)		81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	
$(\Sigma U + \Sigma L) - 2N \text{ Min}$		112	114	108	114	83	104	93	111	98	79	114	111	43	120	98	
Tingkat Kesukaran		0,69	0,70	0,67	0,70	0,51	0,64	0,57	0,69	0,60	0,49	0,70	0,69	0,27	0,74	0,60	
Kriteria		Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sulit	Mudah	Sedang	

KELOMPOK ATAS

KELOMPOK BAWAH

CRF															OCF																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	0,530	0,559	0,541	0,536	0,541	0,540	0,534	0,564	0,537	0,527	0,540	0,525	0,532	0,552	0,531		1	0,470	0,441	0,459	0,464	0,459	0,460	0,466	0,436	0,463	0,473	0,460	0,475	0,468	0,448	0,469
2	0,532	0,567	0,540	0,538	0,537	0,543	0,534	0,563	0,536	0,531	0,543	0,527	0,533	0,549	0,532		2	-0,002	-0,008	0,001	-0,003	0,003	-0,003	0,000	0,001	0,001	-0,004	-0,004	-0,001	-0,001	0,003	0,532
3	0,535	0,566	0,544	0,539	0,540	0,544	0,533	0,560	0,538	0,532	0,543	0,523	0,534	0,548	0,531		3	-0,003	0,001	-0,004	-0,001	-0,003	-0,001	0,001	0,002	-0,002	-0,001	0,000	0,003	-0,002	0,001	0,001
4	0,537	0,565	0,546	0,538	0,543	0,541	0,534	0,558	0,537	0,532	0,541	0,525	0,533	0,551	0,530		4	-0,002	0,001	-0,002	0,001	-0,003	0,002	-0,001	0,002	0,001	0,001	0,002	-0,002	0,001	-0,004	0,001
5	0,533	0,563	0,540	0,539	0,541	0,540	0,534	0,563	0,531	0,528	0,543	0,526	0,533	0,550	0,540		5	0,537	0,563	0,540	0,539	0,541	0,540	0,534	0,563	0,531	0,528	0,543	0,526	0,533	0,550	-0,010



Lampiran 23 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa

HASIL TES KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA PAKET A

Nilai Paket A																		
Responde n	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	Skor	Nilai	Kriteria
1	8	8	8	6	8	8	8	8	8	8	7	8	8	8	8	117	78	Tuntas
2	8	8	8	6	8	8	10	8	8	7	6	10	10	8	7	120	80	Tuntas
3	10	6	8	10	8	8	8	8	10	8	10	10	10	8	5	127	84,6667	Tuntas
4	10	8	8	10	8	8	8	6	8	10	10	10	5	6	5	120	80	Tuntas
5	0	2	2	2	4	4	2	4	8	8	0	6	2	6	0	50	33,3333	Tidak Tuntas
6	8	10	10	10	8	6	10	8	8	8	5	10	10	10	4	125	83,3333	Tuntas
7	8	8	8	10	8	6	10	10	10	8	6	10	8	8	2	120	80	Tuntas
8	10	6	8	10	6	6	10	10	10	8	6	10	8	8	4	120	80	Tuntas
9	8	8	8	10	8	8	10	10	10	10	6	10	8	8	4	126	84	Tuntas
10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	6	10	10	8	7	120	80	Tuntas
11	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	6	10	10	8	7	120	80	Tuntas

12	8	10	8	8	8	8	10	10	8	6	6	8	8	8	6	120	80	Tuntas
13	8	8	8	8	8	8	8	8	10	6	4	10	10	8	7	119	79,3333	Tuntas
14	10	8	6	6	8	8	8	8	10	8	10	10	8	8	4	120	80	Tuntas
15	10	6	6	6	10	8	8	8	8	8	9	10	8	10	5	120	80	Tuntas
16	0	2	2	0	4	4	8	4	6	6	0	0	2	4	0	42	28	Tidak Tuntas
17	10	2	8	8	8	8	8	8	6	8	2	6	8	8	0	98	65,3333	Tidak Tuntas
18	8	2	8	8	8	8	10	8	8	10	10	7	8	8	10	121	80,6667	Tuntas
19	10	6	8	8	10	7	10	8	10	10	10	10	10	8	2	127	84,6667	Tuntas
20	8	6	8	8	8	6	10	10	10	8	2	0	6	6	2	98	65,3333	Tidak Tuntas
21	8	10	8	8	8	10	7	6	6	8	7	10	8	10	6	120	80	Tuntas
22	8	10	8	4	6	6	10	10	10	8	6	8	8	10	7	119	79,3333	Tuntas
23	0	2	6	8	0	2	0	0	2	4	0	4	6	0	0	34	22,6667	Tidak Tuntas
24	10	10	8	8	0	10	10	10	10	10	4	10	8	10	4	122	81,3333	Tuntas
25	10	2	8	4	0	2	0	0	0	0	4	2	2	8	0	42	28	Tidak Tuntas
26	2	3	4	4	0	2	0	0	0	0	0	4	4	3	0	26	17,3333	Tidak Tuntas

27	10	4	8	10	8	8	10	10	10	10	10	10	10	9	8	0	125	83,3333	Tuntas
28	10	4	2	10	8	6	8	6	6	10	4	8	8	8	8	0	98	65,3333	Tidak Tuntas
29	10	8	10	10	8	6	10	10	10	8	6	8	10	8	8	4	126	84	Tuntas
30	10	8	6	10	8	6	10	10	10	8	4	8	10	8	8	4	120	80	Tuntas
Nilai Tertinggi																		84,6666667	
Nilai Terendah																		17,3333333	
Rata-rata																		70,27	
Kriteria																		Tuntas	
Ketuntasan																		73,33	



HASIL TES KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA PAKET B

Nilai Paket B																		
Responden	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	Skor	Nilai	Kriteria
1	0	0	8	0	2	0	2	2	0	4	2	8	0	4	4	36	24	Tidak Tuntas
2	8	6	2	10	4	6	6	8	8	4	8	8	0	10	6	94	62,6667	Tidak Tuntas
3	8	6	2	6	2	4	4	2	4	0	0	4	0	0	0	42	28	Tidak Tuntas
4	8	6	8	8	2	8	8	8	8	2	6	8	0	8	6	94	62,6667	Tidak Tuntas
5	10	10	8	8	6	10	6	6	8	6	6	6	6	8	8	112	74,6667	Tuntas
6	8	8	8	7	8	8	8	10	8	6	10	8	7	8	8	120	80	Tuntas
7	10	10	10	8	8	10	6	10	8	6	8	8	4	10	6	122	81,3333	Tuntas
8	10	8	8	10	2	8	8	8	8	10	7	8	10	8	8	121	80,6667	Tuntas
9	10	10	8	8	10	10	8	8	6	6	8	10	7	4	8	121	80,6667	Tuntas
10	10	10	8	10	10	10	10	8	0	4	10	10	4	8	8	120	80	Tuntas
11	8	10	8	6	8	8	8	10	8	4	10	8	7	8	8	119	79,3333	Tuntas

12	8	8	8	8	10	8	10	8	8	7	10	10	10	8	8	129	86	Tuntas
13	10	10	8	8	6	10	6	8	6	6	10	8	4	10	10	120	80	Tuntas
14	2	8	2	8	2	4	4	2	4	0	6	6	0	2	0	50	33,3333	Tidak Tuntas
15	8	8	8	10	8	6	8	5	8	10	10	6	5	10	10	120	80	Tuntas
16	10	8	10	8	10	8	6	10	8	6	10	10	4	10	8	126	84	Tuntas
17	8	10	6	8	8	8	8	8	8	10	10	8	4	6	10	120	80	Tuntas
18	10	10	8	10	6	8	7	10	10	10	10	8	2	8	10	127	84,6667	Tuntas
19	10	10	8	10	4	10	8	9	8	10	10	8	0	10	10	125	83,3333	Tuntas
20	0	2	8	4	2	0	2	6	0	0	4	0	0	8	0	36	24	Tidak Tuntas
21	8	10	8	8	6	8	8	10	8	10	10	8	5	10	10	127	84,6667	Tuntas
22	10	10	8	10	8	10	8	8	8	6	10	8	4	10	8	126	84	Tuntas
23	8	8	8	7	8	8	8	10	8	6	10	8	7	8	8	120	80	Tuntas
24	10	10	8	8	8	10	6	10	8	8	8	8	4	10	10	126	84	Tuntas
25	10	8	8	7	8	8	8	10	8	6	10	8	7	6	8	120	80	Tuntas
26	8	8	8	8	6	8	8	8	10	9	10	10	5	6	10	122	81,3333	Tuntas

27	10	10	8	8	8	10	6	8	8	6	10	8	8	10	8	126	84	Tuntas
28	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	8	6	8	117	78	Tuntas
29	10	8	8	6	10	10	8	8	8	6	8	8	6	8	8	120	80	Tuntas
30	0	0	4	0	3	0	2	4	0	0	4	3	0	4	2	26	17,3333	Tidak Tuntas
Nilai Tertinggi																		86
Nilai Terendah																		17,33333333
Rata-rata																		70,76
Kriteria																		Tuntas
Ketuntasan																		76,67



Lampiran 24 Soal-Soal Matematika yang Diberikan oleh Guru kelas IV

Tuliskan kelipatan dari bilangan-bilangan berikut! Kemudian tuliskan kelipatan persekutuan dari bilangan-bilangan tersebut!

Contoh:

Kelipatan 6 = 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42

Kelipatan 9 = 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63

Kelipatan persekutuan dari 6 dan 9 = 18 dan 36

Kelipatan 3 =

Kelipatan 4 =

Kelipatan persekutuan dari 3 dan 4 =

Kelipatan 5 =

Kelipatan 8 =

Kelipatan persekutuan dari 5 dan 8 =

Tuliskan faktor dari bilangan-bilangan berikut! Kemudian tuliskan faktor persekutuan dari bilangan-bilangan tersebut!

Contoh:

Faktor 16 = 1, 2, 4, 8, 16

Faktor 24 = 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24

Faktor persekutuan dari 16 dan 24 = 1, 2, 4, 8

Faktor 10 =

Faktor 12 =

Faktor persekutuan dari 10 dan 12 =

Faktor 20 =

Faktor 30 =

Faktor persekutuan dari 20 dan 30 =

Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian



Kegiatan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi

