

**PENGARUH KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU TERHADAP  
KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI SMA NEGERI 2 WOHA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh:**

**Santi Amalia**

**1613011103**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.  
NIP. 19671020 199303 1 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.  
NIP. 19651229 199003 2 002

Skripsi oleh Santi Amalia ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Made Sugiarta, M.Si  
NIP. 19671020 199303 1 001

(Ketua)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.  
NIP. 19651229 199003 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.  
NIP. 19651295 199103 1 005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : **Senin**  
Tanggal : **26 Juni 2023**

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Kompetensi Literasi Digital Guru terhadap Keefektifan Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 2 Woha" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juni 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Santi Amalia

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Literasi Digital Guru Terhadap Keefektifan Pembelajaran Matematika Di SMA Negeri 2 Woha”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama penyusunan skripsi ini didapatkan banyak bimbingan, motivasi, arahan dan saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, ucapan terimakasih akan disampaikan kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mampu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. I Made Sugiarta, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dengan penuh ketelitian dan kesabaran di tengah-tengah kesibukan beliau semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, atas segala ketelitian, usaha dan kesabaran untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan inspirasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh staff pengajar Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai

selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Kedua orang tua penulis, Bapak Darwis dan Ibu Asniyati, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, serta dukungan baik material maupun moral selama penulis menempuh pendidikan.
8. Suami penulis, Amrin, yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
9. Adik penulis tercinta, Syahrir Rezky, Mutiara, dan Aditya Ramadhan, terima kasih atas doa dan dukungan.
10. Keluarga, atas segala motivasi dan dukungan demi keberhasilan studi penulis di Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Semua pihak yang ikut membantu dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan kritik maupun saran yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 10 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>.....</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>.....</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....</b>	<b>.....</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....</b>	<b>.....</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Hakikat Matematika .....	9
2.1.2 Konsep Literasi Digital .....	10
2.1.3 Keefektifan Pembelajaran Matematika .....	12
2.2 Penelitian yang Relevan .....	13
2.3. Kerangka Berpikir .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	19
3.2 Lokasi Penelitian .....	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.4 Rancangan Penelitian .....	21



3.5 Hipotesis Penelitian .....	21
3.6 Variabel Penelitian.....	21
3.7 Instrumen Penelitian .....	22
3.7.1 Uji Coba Instrumen .....	25
3.8 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.9 Teknik Analisis Data .....	27
3.9.1 Uji Validitas .....	27
3.9.2 Uji Reliabilitas.....	30
3.9.3 Analisis Regresi Sederhana.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Uji Normalitas.....	36
4.1.2 Uji Linieritas .....	37
4.1.3 Uji Regresi Linier Sederhana.....	38
4.1.4 Hasil Uji Hipotesis .....	40
4.1.5 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
4.3 Implikasi Penelitian .....	46
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman.....	48
5.2 Simpulan.....	50
5.3 Saran .....	50
<b>Daftar Rujukan .....</b>	<b>52</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian .....	23
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban .....	27
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Digital Guru .....	29
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Keefektifan Pembelajaran.....	30
Tabel 3.5 Nilai Interpretasi Reliabilitas.....	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Literasi Digital .....	32
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Keefektifan Pembelajaran Matematika .....	33
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	33
Tabel 3.9 Contoh Analisis Data Angket .....	35
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas .....	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Linieritas.....	37
Tabel 4.3 Hasil Analisis X Terhadap Y .....	38
Tabel 4.4 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	39
Tabel 4.5 Hasil Pembuktian Hipotesis .....	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	41



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Bepikir .....	18
-----------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian .....	57
Surat Penelitian Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana .....	58
Lembar Validasi Instrumen Literasi Digital Guru (Validator Dosen) .....	59
Lembar Validasi Instrumen Keefektifan Pembelajaran (Validator Dosen).....	60
Lembar Validasi Instrumen Literasi Digital Guru (Validator Guru) .....	61
Lembar Validasi Instrumen Keefektifan Pembelajaran (Validator Guru).....	62
Hasil Uji Validitas Instrumen Keefektifan Pembelajaran Matematika.....	76
Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Literasi Digital Guru.....	65
Data Keefektifan Pembelajaran Matematika .....	69
Data Kompetensi Literasi Digital Guru .....	82
Data Keefektifan Pembelajaran Matematika .....	83
Kuesioner Kompetensi Literasi Digital Guru .....	84
Kuesioner Keefektifan Pembelajaran Matematika.....	104
Dokumentasi .....	115

