



LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Penelitian
3. Lembar Validasi Instrumen Kompetensi Literasi Digital Guru (Validator Dosen)
4. Lembar Validasi Instrumen Keefektifan Pembelajaran Matematika (Validator Dosen)
5. Lembar Validasi Instrumen Kompetensi Literasi Digital Guru (Validator Guru)
6. Lembar Validasi Instrumen Keefektifan Pembelajaran Matematika (Validator Guru)
7. Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Literasi Digital Guru
8. Hasil Uji Validitas Instrumen Keefektifan Pembelajaran Matematika
9. Data Kompetensi Literasi Digital Guru
10. Data Keefektifan Pembelajaran Matematika
11. Kuisisioner Kompetensi Literasi Digital Guru
12. Kuisisioner Keefektifan Pembelajaran Matematika
13. Dokumentasi Penelitian
14. Riwayat Peneliti
15. Pernyataan Peneliti



Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
 Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali
 Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116

Nomor : 199./UN48.9.1/TU/2023

20 Maret 2023

Lampiran :

Perihal : permohonan izin penelitian

Kepada

Yth Kepala Sekolah
 SMA Negeri 2 Woha

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan perkuliahan/ penyusunan makalah/tesis/skripsi/tugas akhir *), bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.

Nama : Santi Amalia

NIM : 161301103

Program Studi : Pendidikan Matematika.

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
 NIP. 19671013 199403 1001

Catatan :*) coret yang tidak perlu

Lampiran 2. Surat Penelitian



**PEMERINTAH PROPINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMAN 2 WOHA**

Alamat : Jln. Jenderal Sudirman Desa Kalampa-Woha, Telp.

Email : sman2wohabima@gmail.com

Website : sman2woha.blogspot.com

Akreditasi "B"



SURAT REKOMENDASI

Nomor : 004/051/01.1/06-SMAN 2 Woha/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Muhammad Ali, S.E
Nip	: 19700616 200604 1 002
Pangkat / Golongan	: Pembina, IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah

Memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: Santi Amalia
NIM	: 1613011103
Fakultas / Jurusan	: MIPA / Matematika
Lembaga / Universitas	: Universitas Pendidikan Ganesha

Telah melakukan Penelitian Identifikasi pada SMA Negeri 2 Woha sesuai dengan surat ljin Penelitian dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Nomor : 199/UN48.9.1/TU/2023 Mulai Tanggal 20 Maret s/d Tanggal 20 Mei 2023, dengan Judul “ *Pengaruh Kompetensi Literasi Digital Guru Terhadap Keefektifan Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 2 Woha* ”.

Demikian Surat Rekomendasi ini kami buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.



Woha, Mei 2023
Kepala Sekolah,

Muhammad Ali, S.E
Nip. 19700616 200604 1 00210

**Lampiran 3. Lembar Validasi Angket Kompetensi Literasi Digital Guru
(Validator Dosen)**

Kisi-Kisi

Kuesioner Kompetensi Literasi Digital Guru

No	Dimensi Pengukuran	Indikator	No Soal	Jumlah
1.	Kemampuan Penggunaan Perangkat Digital	Instal dan hapus instalasi perangkat lunak aplikasi yang diperlukan	1	1
		Menyimpan file dari sumber online	2	1
		Memahami fungsi dasar komponen perangkat digital yang digunakan	3	1
		Membuat dan memperbarui halaman web	4	1
2.	Kemampuan Mencari Informasi Digital dari Berbagai Sumber	Mencari berbagai sumber belajar melalui perangkat digital	5, 7, 8, 9	4
		Memiliki aplikasi seluler untuk belajar	6	1
		Menggunakan media social	10	1
3.	Pengetahuan dan Keterampilan Menggunakan Produk Digital	Membuat media pembelajaran	11,13,14	3
		Membuat pemetaan pikiran dengan aplikasi	12	1
		Membuat blog	15	1
		Mengubah berbagai format data secara online	16	1
4.	Sikap dan Perspektif yang Menunjukkan Perilaku dalam Lingkungan Digital	Mengetahui tentang penggunaan hak cipta	17, 21	2
		Mengetahui cara bersikap dan berperilaku dalam menggunakan media social	19,20,22	3
		Mengevaluasi keandalan perangkat dan informasi yang diperoleh	18, 23	2
		Mempelajari lebih lanjut tentang teknologi digital	24	1

LEMBAR VALIDASI
KURSIONER KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom penilaian berikut.

1 : Relevan

2 : Tidak Relevan

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		1	2	
1.	Sebagai guru, saya bisa menginstal dan menghapus instalasi aplikasi perangkat lunak yang saya gunakan	√		
2.	Sebagai guru, saya mampu menyimpan file dari sumber online	√		
3.	Sebagai guru, saya memahami fungsi dasar komponen perangkat digital yang saya gunakan	√		
4.	Sebagai guru, saya bisa membuat dan memperbaharui laman web pribadi saya	√		
5.	Sebagai guru, saya mampu mencari berbagai sumber belajar melalui pemanfaatan perangkat digital	√		
6.	Sebagai guru, saya memiliki aplikasi seluler untuk belajar	√		
7.	Sebagai guru, saya mendapatkan materi pembelajaran melalui Wikipedia dan Blog	√		
8.	Sebagai guru, saya terbiasa membaca artikel ilmiah, berita, artikel populer untuk mendapatkan informasi tentang penelitian terbaru	√		
9.	Sebagai guru, saya mampu mengunduh E-Book untuk tujuan pembelajaran	√		
10.	Sebagai guru, saya menggunakan berbagai media sosial untuk bersosialisasi dan mendapatkan berbagai informasi yang dibagikan oleh pengguna lainnya	√		
11.	Sebagai guru, saya bisa membuat presentasi melalui power point	√		
12.	Sebagai guru, saya bisa membuat mind mapping menggunakan aplikasi digital	√		
13.	Sebagai guru, saya dapat mengunduh video, membuat dan mengedit video serta mengunggahnya untuk dijadikan sebagai media pembelajaran	√		
14.	Sebagai guru, saya bisa membuat game online dan multimedia untuk proses pembelajaran	√		
15.	Sebagai guru saya bisa membuat blog untuk membagikan karya saya	√		
16.	Sebagai guru, saya mampu mengubah berbagai format data yang saya inginkan secara online	√		
17.	Sebagai guru, saya memahami tentang penggunaan hak cipta	√		

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		1	2	
18.	Sebagai guru, saya melakukan evaluasi dan menilai keandalan terhadap berbagai perangkat dan informasi yang diperoleh dari sumber digital	√		
19.	Sebagai guru, saya biasa mengekspresikan pendapat, pandangan dan perspektif melalui media social	√		
20.	Sebagai guru, saya mengetahui bahwa teknologi tidak selalu netral dan dapat menimbulkan bias	√		
21.	Sebagai guru, saya mencari tahu tentang bahaya unduhan ilegal	√		
22.	Sebagai guru, saya menghindari cyberbullying dan mengetahui tanggungjawab sosial saat menggunakan perangkat digital	√		
23.	Sebagai guru, saya memilih informasi dan konten yang diindikasikan sebagai predator	√		
24.	Sebagai guru, saya bersedia mempelajari lebih lanjut tentang teknologi digital	√		

Pilihlah salah satu dari pernyataan berikut untuk menentukan kualitas kuisisioner berikut

- Layak Pakai √
- Layak Pakai dengan Revisi
- Tidak Layak Pakai

Untuk kepentingan revisi lembar kuisisioner literasi digital guru dimohonkan untuk menuliskan saran pribadi di bawah ini.

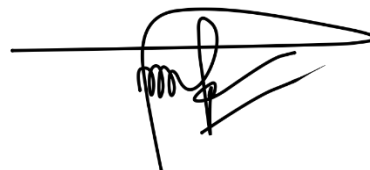
.....

.....

.....

Menyetujui, 30 Maret 2022

Validator



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198806172014041001

**Lampiran 4. Lembar Validasi Angket Keefektifan Pembelajaran
Matematika (Validator Guru)**

Kisi-Kisi

Kuisisioner Keefektifan Pembelajaran Matematika

No	Dimensi Pengukuran	Indikator	No Soal	Jumlah
1.	Kualitas Pembelajaran	Mengamati aktivitas belajar siswa	7	1
		Mengelola pelaksanaan pembelajaran	4,6,8,9,10,11,12,18	8
		Menggunakan media dan metode pembelajaran secara bervariasi	13,14	2
		Menyiapkan bahan ajar	1,2,3	3
2.	Kesesuaian Tingkat Pembelajaran	Apresepsi	5	1
		Menginformasikan materi pembelajaran	19,20	2
3.	Insentif/Motivasi	Memotivasi siswa	16,17	2
		Memberikan penguatan	15	1
4.	Waktu	Mengorganisir waktu pembelajaran	21	1
		Berkoordinasi dengan orangtua siswa	22	1

LEMBAR VALIDASI
KUISIONER KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Petunjuk : Berilah tanda centang (\checkmark) pada kolom penilaian berikut.

1 : Relevan

2 : Tidak Relevan

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		1	2	
1.	Guru selalu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebelum memulai kegiatan belajar mengajar	\checkmark		
2.	Guru menyiapkan bahan ajar yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa	\checkmark		
3.	Guru menyiapkan media yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa	\checkmark		
4.	Sebelum memulai pembelajaran, guru memerintahkan kepada siswa untuk tertib	\checkmark		
5.	Sebelum menjelaskan materi pelajaran, guru mengkaitkan materi tersebut dengan materi sebelumnya	\checkmark		
6.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan	\checkmark		
7.	Pada saat guru menjelaskan materi, siswa memperhatikan dengan baik	\checkmark		
8.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan melakukan refleksi	\checkmark		
9.	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan di kelas	\checkmark		
10.	Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi kelompok	\checkmark		
11.	Guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar	\checkmark		
12.	Untuk membantu keberhasilan siswa dalam menguasai materi, guru memberikan siswa banyak latihan soal	\checkmark		
13.	Dalam kegiatan belajar mengajar, guru menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok).	\checkmark		
14.	Dalam kegiatan belajar mengajar, guru menggunakan media pembelajaran secara bervariasi	\checkmark		
15.	Guru memberi umpan balik terhadap tugas siswa secara cepat	\checkmark		
16.	Guru memberikan motivasi dan nasihat kepada siswa ketika mengajar	\checkmark		

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		1	2	
17.	Guru mengkaitkan pembelajaran matematika dengan permasalahan kehidupan sehari-hari	√		
18.	Sebelum mengakiri pembelajaran, guru selalu menyimpulkan materi pembelajaran	√		
19.	Guru selalu menginformasikan kepada siswa mengenai materi pembelajaran selanjutnya	√		
20.	Guru menginformasikan kepada siswa materi yang akan diujikan	√		
21.	Guru memulai dan menyelesaikan proses pembelajaran sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan	√		
22.	Guru bekerjasama dengan orangtua untuk memantau proses pembelajaran siswa di rumah	√		

Pilihlah salah satu dari pernyataan berikut untuk menentukan kualitas kuisisioner berikut

- a. Layak Pakai √
- b. Layak Pakai dengan Revisi
- c. Tidak Layak Pakai

Untuk kepentingan revisi lembar kuisisioner keefektifan pembelajaran matematika dimohonkan untuk menuliskan saran pribadi di bawah ini.

.....

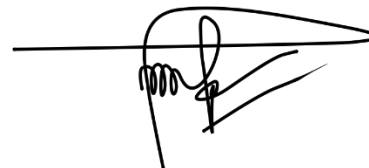
.....

.....

.....

Menyetujui, 30 Maret 2022

Validator



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198806172014041001

**Lampiran 5. Lembar Validasi Angket Kompetensi Literasi Digital Guru
(Validator Guru)**

**LEMBAR VALIDASI
KURSIONER KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU**

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom penilaian berikut.

1 : Relevan

2 : Tidak Relevan

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		1	2	
1.	Sebagai guru, saya bisa menginstal dan menghapus instalasi aplikasi perangkat lunak yang saya gunakan	√		
2.	Sebagai guru, saya mampu menyimpan file dari sumber online	√		
3.	Sebagai guru, saya memahami fungsi dasar komponen perangkat digital yang saya gunakan	√		
4.	Sebagai guru, saya bisa membuat dan memperbaharui laman web pribadi saya	√		
5.	Sebagai guru, saya mampu mencari berbagai sumber belajar melalui pemanfaatan perangkat digital	√		
6.	Sebagai guru, saya memiliki aplikasi seluler untuk belajar	√		
7.	Sebagai guru, saya mendapatkan materi pembelajaran melalui Wikipedia dan Blog	√		
8.	Sebagai guru, saya terbiasa membaca artikel ilmiah, berita, artikel populer untuk mendapatkan informasi tentang penelitian terbaru	√		
9.	Sebagai guru, saya mampu mengunduh E-Book untuk tujuan pembelajaran	√		
10.	Sebagai guru, saya menggunakan berbagai media sosial untuk bersosialisasi dan mendapatkan berbagai informasi yang dibagikan oleh pengguna lainnya	√		
11.	Sebagai guru, saya bisa membuat presentasi melalui power point	√		
12.	Sebagai guru, saya bisa membuat mind mapping menggunakan aplikasi digital	√		
13.	Sebagai guru, saya dapat mengunduh video, membuat dan mengedit video serta mengunggahnya untuk dijadikan sebagai media pembelajaran	√		

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		1	2	
14.	Sebagai guru, saya bisa membuat game online dan multimedia untuk proses pembelajaran	√		
15.	Sebagai guru saya bisa membuat blog untuk membagikan karya saya	√		
16.	Sebagai guru, saya mampu mengubah berbagai format data yang saya inginkan secara online	√		
17.	Sebagai guru, saya memahami tentang penggunaan hak cipta	√		
18.	Sebagai guru, saya melakukan evaluasi dan menilai keandalan terhadap berbagai perangkat dan informasi yang diperoleh dari sumber digital	√		
19.	Sebagai guru, saya biasa mengekspresikan pendapat, pandangan dan perspektif melalui media social	√		
20.	Sebagai guru, saya mengetahui bahwa teknologi tidak selalu netral dan dapat menimbulkan bias	√		
21.	Sebagai guru, saya mencari tahu tentang bahaya unduhan illegal	√		
22.	Sebagai guru, saya menghindari cyberbullying dan mengetahui tanggungjawab sosial saat menggunakan perangkat digital	√		
23.	Sebagai guru, saya memilih informasi dan konten yang diindikasikan sebagai predator	√		
24.	Sebagai guru, saya bersedia mempelajari lebih lanjut tentang teknologi digital	√		

Pilihlah salah satu dari pernyataan berikut untuk menentukan kualitas kuisisioner berikut

- Layak Pakai √
- Layak Pakai dengan Revisi
- Tidak Layak Pakai

Untuk kepentingan revisi lembar kuisisioner literasi digital guru dimohonkan untuk menuliskan saran pribadi di bawah ini.

.....

Menyetujui, 11 April 2022

Validator



Abdul Haris, S.Pd.

NIP. 198410072009031005

**Lampiran 6. Lembar Validasi Angket Keefektifan Pembelajaran
Matematika (Validator Guru)**

LEMBAR VALIDASI

KUISIONER KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Petunjuk : Berilah tanda centang (\checkmark) pada kolom penilaian berikut.

1 : Relevan

2 : Tidak Relevan

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		1	2	
1.	Guru selalu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebelum memulai kegiatan belajar mengajar	\checkmark		
2.	Guru menyiapkan bahan ajar yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa	\checkmark		
3.	Guru menyiapkan media yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa	\checkmark		
4.	Sebelum memulai pembelajaran, guru memerintahkan kepada siswa untuk tertib	\checkmark		
5.	Sebelum menjelaskan materi pelajaran, guru mengkaitkan materi tersebut dengan materi sebelumnya	\checkmark		
6.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan	\checkmark		
7.	Pada saat guru menjelaskan materi, siswa memperhatikan dengan baik	\checkmark		
8.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan melakukan refleksi	\checkmark		
9.	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan di kelas	\checkmark		
10.	Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi kelompok	\checkmark		
11.	Guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar	\checkmark		
12.	Untuk membantu keberhasilan siswa dalam menguasai materi, guru memberikan siswa banyak latihan soal	\checkmark		
13.	Dalam kegiatan belajar mengajar, guru menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok).	\checkmark		
14.	Dalam kegiatan belajar mengajar, guru menggunakan media pembelajaran secara bervariasi	\checkmark		

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		1	2	
15.	Guru memberi umpan balik terhadap tugas siswa secara cepat	√		
16.	Guru memberikan motivasi dan nasihat kepada siswa ketika mengajar	√		
17.	Guru mengkaitkan pembelajaran matematika dengan permasalahan kehidupan sehari-hari	√		
18.	Sebelum mengakiri pembelajaran, guru selalu menyimpulkan materi pembelajaran	√		
19.	Guru selalu menginformasikan kepada siswa mengenai materi pembelajaran selanjutnya	√		
20.	Guru menginformasikan kepada siswa materi yang akan diujikan	√		
21.	Guru memulai dan menyelesaikan proses pembelajaran sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan	√		
22.	Guru bekerjasama dengan orangtua untuk memantau proses pembelajaran siswa di rumah	√		

Pilihlah salah satu dari pernyataan berikut untuk menentukan kualitas kuisioner berikut

- Layak Pakai √
- Layak Pakai dengan Revisi
- Tidak Layak Pakai

Untuk kepentingan revisi lembar kuisioner keefektifan pembelajaran matematika dimohonkan untuk menuliskan saran pribadi di bawah ini.

.....

.....

.....

.....

Menyetujui, 11 April 2022

Validator



Abdul Haris, S.Pd.

NIP. 198410072009031005

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Literasi Digital Guru

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	Tota
X1	Pearson Correlation	1	.816**	.302	.000	.363	.408	.440	-.272*	.503*	.800**	.535*	.363	.333	.477*	-.405	-.101	.458*	.286	.302	.501*	.590**	.147	.612**	.302	.536*
	Sig. (2-tailed)		.000	.196	1.000	.115	.074	.052	.246	.024	.000	.015	.115	.151	.034	.077	.673	.042	.221	.196	.024	.006	.535	.004	.196	.015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2	Pearson Correlation	.816**	1	.533*	.167	.551*	.458*	.459*	-.167**	.698**	.612**	.500*	.551*	.408	.584**	-.413	.082	.543*	.487*	.533*	.439	.542*	.391	.792**	.533*	.688*
	Sig. (2-tailed)	.000		.015	.482	.012	.042	.042	.482	.001	.004	.025	.012	.074	.007	.070	.731	.013	.030	.015	.053	.014	.088	.000	.015	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X3	Pearson Correlation	.302	.533*	1	.191	.642**	.698**	.437	.356	.818**	.503*	.561*	.642**	.637**	.575**	.203	.010	.378	.575**	.798**	.252	.474*	.622**	.739**	.798**	.794*
	Sig. (2-tailed)	.196	.015		.419	.002	.001	.054	.124	.000	.024	.010	.002	.003	.008	.390	.966	.101	.008	.000	.284	.035	.003	.000	.000	.000

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X4	Pearson Correlation	.000	.167	.191	1	.268	.389	.359	.296	.219	.136	-	.268	.181	.130	.092	.356	.012	.389	.465	-	-	.441	.306	.465	.371	
	Sig. (2-tailed)	1.000	.482	.419		.252	.090	.120	.205	.354	.567	.931	.252	.444	.586	.700	.124	.958	.090	.039	.410	.801	.051	.190	.039	.107	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X5	Pearson Correlation	.363	.551	.642	.268	1	.509	.337	.367	.715	.571	.639	1.00	.744	.891	.175	-	.747	.396	.642	.428	.643	.566	.763	.642	.895*	
	Sig. (2-tailed)	.115	.012	.002	.252		.022	.146	.111	.000	.009	.002	.000	.000	.000	.461	.948	.000	.084	.002	.060	.002	.009	.000	.002	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X6	Pearson Correlation	.408	.458	.698	.389	.509	1	.439	.444	.739	.612	.437	.509	.612	.389	.275	-	.206	.487	.903	.146	.512	.512	.667	.903	.736*	
	Sig. (2-tailed)	.074	.042	.001	.090	.022		.053	.050	.000	.004	.054	.022	.004	.090	.240	.731	.384	.030	.000	.539	.021	.021	.001	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X7	Pearson Correlation	.440	.459	.437	.359	.337	.439	1	.106	.545	.635	.235	.337	.554	.140	-	.054	-	.932	.437	-	.230	.735	.658	.437	.594*	

X11	Pearson Correlation	.535*	.500*	.561*	-.021	.639**	.437	.235	.021	.669**	.688**	1	.639**	.714**	.802**	-.052	-.254	.680**	.219	.407	.794**	.947**	.158	.656**	.407	.731*
	Sig. (2-tailed)	.015	.025	.010	.931	.002	.054	.318	.931	.001	.001		.002	.000	.000	.829	.281	.001	.354	.075	.000	.000	.506	.002	.075	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X12	Pearson Correlation	.363	.551*	.642**	.268	1.000**	.509*	.337	.367	.715**	.571**	.639**	1	.744**	.891**	.175	-.016	.747**	.396	.642**	.428	.643**	.566**	.763**	.642**	.895*
	Sig. (2-tailed)	.115	.012	.002	.252	.000	.022	.146	.111	.000	.009	.002		.000	.000	.461	.948	.000	.084	.002	.060	.002	.009	.000	.002	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X13	Pearson Correlation	.333	.408	.637**	.181	.744**	.612**	.554*	.386	.704**	.667**	.714**	.744**	1	.556*	.225	-.302	.336	.556*	.637**	.358	.713**	.713**	.748**	.637**	.824*
	Sig. (2-tailed)	.151	.074	.003	.444	.000	.004	.011	.093	.001	.001	.000	.000		.011	.341	.196	.147	.011	.003	.121	.000	.000	.000	.003	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X14	Pearson Correlation	.477*	.584**	.575**	.130	.891**	.389	.140	.130	.671**	.572**	.802**	.891**	.556*	1	.000	.000	.918**	.182	.479*	.683**	.773**	.211	.681**	.479*	.806*

X18	Pearson Correlation	.286	.487*	.575**	.389	.396	.487*	.932**	.130	.671**	.477*	.219	.396	.556*	.182	.000	.192	.000	1	.575**	-.068	.211	.773**	.681**	.575**	.639*
	Sig. (2-tailed)	.221	.030	.008	.090	.084	.030	.000	.586	.001	.034	.354	.084	.011	.443	1.000	.418	1.000		.008	.775	.372	.000	.001	.008	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X19	Pearson Correlation	.302	.533*	.798**	.465*	.642**	.903**	.437	.492*	.818**	.503*	.407	.642**	.637**	.479*	.339	.010	.286	.575**	1	.108	.474*	.622**	.739**	1.000	.812*
	Sig. (2-tailed)	.196	.015	.000	.039	.002	.000	.054	.027	.000	.024	.075	.002	.003	.033	.144	.966	.222	.008		.651	.035	.003	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X20	Pearson Correlation	.501*	.439	.252	-.195	.428	.146	-.052	-.195	.324	.358	.794**	.428	.358	.683**	-.241	-.108	.821**	-.068	.108	1	.739**	-.211	.292	.108	.447*
	Sig. (2-tailed)	.024	.053	.284	.410	.060	.539	.826	.410	.164	.121	.000	.060	.121	.001	.305	.651	.000	.775	.651		.000	.371	.211	.651	.048
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X21	Pearson Correlation	.590**	.542*	.474*	-.060	.643**	.512*	.230	.060	.711**	.737**	.947**	.643**	.713**	.773**	.000	-.326	.649**	.211	.474*	.739**	1	.130	.692**	.474*	.736*

Total	Pearson Correlation	.536	.688	.794	.371	.895	.736	.594	.358	.887	.758	.731	.895	.824	.806	.156	-	.623	.639	.812	.447	.736	.654	.915	.812	1
		*	**	**		**	**	**		**	**	**	**	**	**		.032	**	**	**	*	**	**	**	**	
	Sig. (2-tailed)	.015	.001	.000	.107	.000	.000	.006	.121	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.512	.892	.003	.002	.000	.048	.000	.002	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X4	Pearson Correlation	.915*	.630*	.836*	1	.630*	1.00	.272	.915*	.836*	.836*	.764*	.764*	.836*	.836*	.534*	.272	.630*	1.00	.630*	.836*	1.00	.630*	.892*
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000		.003	.000	.246	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.015	.246	.003	.000	.003	.000	.000	.003	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X5	Pearson Correlation	.534*	1.00	.836*	.630*	1	.630*	.272	.534*	.836*	.836*	.764*	.764*	.836*	.836*	.915*	.272	1.00	.630*	1.00	.836*	.630*	1.00	.892*
	Sig. (2-tailed)	.015	.000	.000	.003		.003	.246	.015	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.246	.000	.003	.000	.000	.003	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X6	Pearson Correlation	.915*	.630*	.836*	1.00	.630*	1	.272	.915*	.836*	.836*	.764*	.764*	.836*	.836*	.534*	.272	.630*	1.00	.630*	.836*	1.00	.630*	.892*
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.000	.003		.246	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.015	.246	.003	.000	.003	.000	.000	.003	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X7	Pearson Correlation	.140	.272	.128	.272	.272	.272	1	.140	.128	.128	.000	.134	.128	.128	.280	.200	.272	.272	.272	.128	.272	.272	.254

X11	Pearson Correlation	.823*	.764*	.924*	.764*	.764*	.764*	.000	.823*	.924*	.924*	1	.821*	.924*	.924*	.636*	.134	.764*	.764*	.764*	.924*	.764*	.764*	.904*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	1.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.003	.574	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X12	Pearson Correlation	.636*	.764*	.924*	.764*	.764*	.764*	.134	.636*	.924*	.924*	.821*	1	.924*	.924*	.823*	.000	.764*	.764*	.764*	.924*	.764*	.764*	.894*
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.574	.003	.000	.000	.000		.000	.000	.000	1.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X13	Pearson Correlation	.735*	.836*	1.000	.836*	.836*	.836*	.128	.735*	1.000	1.000	.924*	.924*	1	1.000	.735*	.128	.836*	.836*	.836*	1.000	.836*	.836*	.967*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.591	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.591	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X14	Pearson Correlation	.735*	.836*	1.000	.836*	.836*	.836*	.128	.735*	1.000	1.000	.924*	.924*	1.000	1	.735*	.128	.836*	.836*	.836*	1.000	.836*	.836*	.967*

X18	Pearson Correlation	.915*	.630*	.836*	1.00	.630*	1.00	.272	.915*	.836*	.836*	.764*	.764*	.836*	.836*	.534*	.272	.630*	1	.630*	.836*	1.00	.630*	.892*
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.000	.003	.000	.246	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.015	.246	.003		.003	.000	.000	.003	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X19	Pearson Correlation	.534*	1.00	.836*	.630*	1.00	.630*	.272	.534*	.836*	.836*	.764*	.764*	.836*	.836*	.915*	.272	1.00	.630*	1	.836*	.630*	1.00	.892*
	Sig. (2-tailed)	.015	.000	.000	.003	.000	.003	.246	.015	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.246	.000	.003		.000	.003	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X20	Pearson Correlation	.735*	.836*	1.00	.836*	.836*	.836*	.128	.735*	1.00	1.00	.924*	.924*	1.00	1.00	.735*	.128	.836*	.836*	.836*	1	.836*	.836*	.967*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.591	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.591	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X21	Pearson Correlation	.915*	.630*	.836*	1.00	.630*	1.00	.272	.915*	.836*	.836*	.764*	.764*	.836*	.836*	.534*	.272	.630*	1.00	.630*	.836*	1	.630*	.892*

	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.000	.003	.000	.246	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.015	.246	.003	.000	.003	.000		.003	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X22	Pearson Correlation	.534*	1.000**	.836*	.630*	1.000**	.630*	.272	.534*	.836*	.836*	.764*	.764*	.836*	.836*	.915*	.272	1.000**	.630*	1.000**	.836*	.630*	1	.892*
	Sig. (2-tailed)	.015	.000	.000	.003	.000	.003	.246	.015	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.246	.000	.003	.000	.000	.003		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.808*	.892*	.967*	.892*	.892*	.892*	.254	.808*	.967*	.967*	.904*	.894*	.967*	.967*	.798*	.262	.892*	.892*	.892*	.967*	.892*	.892*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.279	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.265	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



Lampiran 10. Data Keefektifan Pembelajaran Matematika

Data Keefektifan Pembelajaran Matematika

No	Responden	Skor Butir Soal																				Hasil Akhir
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	FATWA S.Pd	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	93
2	ADHAR, S.Pd	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	90
3	A. YANI, S.Pd	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	95
4	ZULKIFLI LUBIS, SE	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	96
5	NUNING FAJRIYANTI, S.Pd	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	94
6	WULANDARI, S.Pd	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
7	NINGSIH YUFARI, S.Pd	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	95
8	KHAIRUNNISAH, S.Pd	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	94
9	ROHANA, S.Pd	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	98
10	AYU TRISNA DEWI, S.Pd	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
11	SRI ATRIA NINGSIH, S.Pd	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
12	NIRLAILATUN RAMDANI, M.Pd	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	92

Lampiran 11. Kuesioner Kompetensi Literasi Digital Guru

KUISIONER KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU

A. Identitas

Nama Guru :

NIP :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang literasi digital guru. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (√) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1	Sebagai guru, saya bisa menginstal dan menghapus instalasi aplikasi perangkat lunak yang saya gunakan					
2	Sebagai guru, saya mampu menyimpan file dari sumber online					
3	Sebagai guru, saya memahami fungsi dasar komponen perangkat digital yang saya gunakan					
4	Sebagai guru, saya mampu mencari berbagai sumber belajar melalui pemanfaatan perangkat digital					
5	Sebagai guru, saya memiliki aplikasi seluler untuk belajar					
6	Sebagai guru, saya mendapatkan materi pembelajaran melalui Wikipedia dan Blog					

7	Sebagai guru, saya mampu mengunduh E-Book untuk tujuan pembelajaran					
8	Sebagai guru, saya menggunakan berbagai media sosial untuk bersosialisasi dan mendapatkan berbagai informasi yang dibagikan oleh pengguna lainnya					
9	Sebagai guru, saya bisa membuat presentasi melalui power point					
10	Sebagai guru, saya bisa membuat mind mapping menggunakan aplikasi digital					
11	Sebagai guru, saya dapat mengunduh video, membuat dan mengedit video serta mengunggahnya untuk dijadikan sebagai media pembelajaran					
12	Sebagai guru, saya bisa membuat game online dan multimedia untuk proses pembelajaran					
13	Sebagai guru, saya memahami tentang penggunaan hak cipta					
14	Sebagai guru, saya melakukan evaluasi dan menilai keandalan terhadap berbagai perangkat dan informasi yang diperoleh dari sumber digital					
15	Sebagai guru, saya biasa mengekspresikan pendapat, pandangan dan perspektif melalui media sosial					
16	Sebagai guru, saya mengetahui bahwa teknologi tidak selalu netral dan dapat menimbulkan bias					
17	Sebagai guru, saya mencari tahu tentang bahaya unduhan ilegal					
18	Sebagai guru, saya menghindari cyberbullying dan mengetahui tanggungjawab sosial saat menggunakan perangkat digital					

19	Sebagai guru, saya memilih informasi dan konten yang diindikasikan sebagai predator					
20	Sebagai guru, saya bersedia mempelajari lebih lanjut tentang teknologi digital					



KUISIONER
KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU

A. Identitas

Nama Guru : Wulandari S.Pd.
 NIP :
 Sekolah : SMAN 2 KOHA

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang literasi digital guru. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (√) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1	Sebagai guru, saya bisa menginstal dan menghapus instalasi aplikasi perangkat lunak yang saya gunakan					√
2	Sebagai guru, saya mampu menyimpan file dari sumber online					√
3	Sebagai guru, saya memahami fungsi dasar komponen perangkat digital yang saya gunakan					√
4	Sebagai guru, saya mampu mencari berbagai sumber belajar melalui pemanfaatan perangkat digital					√
5	Sebagai guru, saya memiliki aplikasi seluler untuk belajar					√
6	Sebagai guru, saya mendapatkan materi pembelajaran melalui Wikipedia dan Blog			√		

7	Sebagai guru, saya mampu mengunduh E-Book untuk tujuan pembelajaran					✓
8	Sebagai guru, saya menggunakan berbagai media sosial untuk bersosialisasi dan mendapatkan berbagai informasi yang dibagikan oleh pengguna lainnya					✓
9	Sebagai guru, saya bisa membuat presentasi melalui power point				✓	
10	Sebagai guru, saya bisa membuat mind mapping menggunakan aplikasi digital				✓	
11	Sebagai guru, saya dapat mengunduh video, membuat dan mengedit video serta mengunggahnya untuk dijadikan sebagai media pembelajaran				✓	
12	Sebagai guru, saya bisa membuat game online dan multimedia untuk proses pembelajaran				✓	
13	Sebagai guru, saya memahami tentang penggunaan hak cipta				✓	
14	Sebagai guru, saya melakukan evaluasi dan menilai keandalan terhadap berbagai perangkat dan informasi yang diperoleh dari sumber digital				✓	
15	Sebagai guru, saya biasa mengekspresikan pendapat, pandangan dan perspektif melalui media sosial				✓	
16	Sebagai guru, saya mengetahui bahwa teknologi tidak selalu netral dan dapat menimbulkan bias					✓
17	Sebagai guru, saya mencari tahu tentang bahaya unduhan ilegal				✓	
18	Sebagai guru, saya menghindari cyberbullying dan mengetahui tanggungjawab sosial saat menggunakan perangkat digital				✓	

19	Sebagai guru, saya memilih informasi dan konten yang diindikasikan sebagai predator				✓	
20	Sebagai guru, saya bersedia mempelajari lebih lanjut tentang teknologi digital				✓	

Bima, 27 Maret 2023
Penilai,



Wulandari, SPd

NIP.

KUISIONER
KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU

A. Identitas

Nama Guru : Zulkifli Lubis, SE
 NIP : 19780815 2022911
 Sekolah : SMAN 2 Woha

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang literasi digital guru. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1	Sebagai guru, saya bisa menginstal dan menghapus instalasi aplikasi perangkat lunak yang saya gunakan				✓	
2	Sebagai guru, saya mampu menyimpan file dari sumber online					✓
3	Sebagai guru, saya memahami fungsi dasar komponen perangkat digital yang saya gunakan					✓
4	Sebagai guru, saya mampu mencari berbagai sumber belajar melalui pemanfaatan perangkat digital					✓
5	Sebagai guru, saya memiliki aplikasi seluler untuk belajar					✓
6	Sebagai guru, saya mendapatkan materi pembelajaran melalui Wikipedia dan Blog				✓	

7	Sebagai guru, saya mampu mengunduh E-Book untuk tujuan pembelajaran					✓
8	Sebagai guru, saya menggunakan berbagai media sosial untuk bersosialisasi dan mendapatkan berbagai informasi yang dibagikan oleh pengguna lainnya					✓
9	Sebagai guru, saya bisa membuat presentasi melalui power point					✓
10	Sebagai guru, saya bisa membuat mind mapping menggunakan aplikasi digital			✓		
11	Sebagai guru, saya dapat mengunduh video, membuat dan mengedit video serta mengunggahnya untuk dijadikan sebagai media pembelajaran				✓	
12	Sebagai guru, saya bisa membuat game online dan multimedia untuk proses pembelajaran					✓
13	Sebagai guru, saya memahami tentang penggunaan hak cipta					✓
14	Sebagai guru, saya melakukan evaluasi dan menilai keandalan terhadap berbagai perangkat dan informasi yang diperoleh dari sumber digital					✓
15	Sebagai guru, saya biasa mengekspresikan pendapat, pandangan dan perspektif melalui media sosial					✓
16	Sebagai guru, saya mengetahui bahwa teknologi tidak selalu netral dan dapat menimbulkan bias					✓
17	Sebagai guru, saya mencari tahu tentang bahaya unduhan ilegal					✓
18	Sebagai guru, saya menghindari cyberbullying dan mengetahui tanggungjawab sosial saat menggunakan perangkat digital					✓

19	Sebagai guru, saya memilih informasi dan konten yang diindikasikan sebagai predator				✓	
20	Sebagai guru, saya bersedia mempelajari lebih lanjut tentang teknologi digital				✓	

Bima, 29 Maret 2023
Penilai,



Zulkifli Lubis, SE
NIP. 197808 15 2022211



KUISIONER
KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU

A. Identitas

Nama Guru : ADHAR, S.Pd.
 NIP : 19840905 2012 21 1 015
 Sekolah : SMA NEGERI 2 WOHU

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang literasi digital guru. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1	Sebagai guru, saya bisa menginstal dan menghapus instalasi aplikasi perangkat lunak yang saya gunakan					✓
2	Sebagai guru, saya mampu menyimpan file dari sumber online				✓	
3	Sebagai guru, saya memahami fungsi dasar komponen perangkat digital yang saya gunakan					✓
4	Sebagai guru, saya mampu mencari berbagai sumber belajar melalui pemanfaatan perangkat digital					✓
5	Sebagai guru, saya memiliki aplikasi seluler untuk belajar					✓
6	Sebagai guru, saya mendapatkan materi pembelajaran melalui Wikipedia dan Blog			✓		

7	Sebagai guru, saya mampu mengunduh E-Book untuk tujuan pembelajaran					✓
8	Sebagai guru, saya menggunakan berbagai media sosial untuk bersosialisasi dan mendapatkan berbagai informasi yang dibagikan oleh pengguna lainnya				✓	
9	Sebagai guru, saya bisa membuat presentasi melalui power point					✓
10	Sebagai guru, saya bisa membuat mind mapping menggunakan aplikasi digital				✓	
11	Sebagai guru, saya dapat mengunduh video, membuat dan mengedit video serta mengunggahnya untuk dijadikan sebagai media pembelajaran			✓		
12	Sebagai guru, saya bisa membuat game online dan multimedia untuk proses pembelajaran			✓		
13	Sebagai guru, saya memahami tentang penggunaan hak cipta				✓	
14	Sebagai guru, saya melakukan evaluasi dan menilai keandalan terhadap berbagai perangkat dan informasi yang diperoleh dari sumber digital				✓	
15	Sebagai guru, saya biasa mengekspresikan pendapat, pandangan dan perspektif melalui media sosial				✓	
16	Sebagai guru, saya mengetahui bahwa teknologi tidak selalu netral dan dapat menimbulkan bias				✓	
17	Sebagai guru, saya mencari tahu tentang bahaya unduhan ilegal				✓	
18	Sebagai guru, saya menghindari cyberbullying dan mengetahui tanggungjawab sosial saat menggunakan perangkat digital				✓	

19	Sebagai guru, saya memilih informasi dan konten yang diindikasikan sebagai predator				✓	
20	Sebagai guru, saya bersedia mempelajari lebih lanjut tentang teknologi digital				✓	

Bima, 27 Maret 2023
Penilai,



ADHAR, S.Pd.
NIP. 19870905 202201 1 015



KUISIONER
KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU

A. Identitas

Nama Guru : NUNING FAJRIYANTI, S.Pd
 NIP :
 Sekolah : SMA NEGERI 2 WUHA

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang literasi digital guru. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1	Sebagai guru, saya bisa menginstal dan menghapus instalasi aplikasi perangkat lunak yang saya gunakan					✓
2	Sebagai guru, saya mampu menyimpan file dari sumber online					✓
3	Sebagai guru, saya memahami fungsi dasar komponen perangkat digital yang saya gunakan					✓
4	Sebagai guru, saya mampu mencari berbagai sumber belajar melalui pemanfaatan perangkat digital					✓
5	Sebagai guru, saya memiliki aplikasi seluler untuk belajar					✓
6	Sebagai guru, saya mendapatkan materi pembelajaran melalui Wikipedia dan Blog				✓	

7	Sebagai guru, saya mampu mengunduh E-Book untuk tujuan pembelajaran					✓
8	Sebagai guru, saya menggunakan berbagai media sosial untuk bersosialisasi dan mendapatkan berbagai informasi yang dibagikan oleh pengguna lainnya					✓
9	Sebagai guru, saya bisa membuat presentasi melalui power point					✓
10	Sebagai guru, saya bisa membuat mind mapping menggunakan aplikasi digital				✓	
11	Sebagai guru, saya dapat mengunduh video, membuat dan mengedit video serta mengunggahnya untuk dijadikan sebagai media pembelajaran				✓	
12	Sebagai guru, saya bisa membuat game online dan multimedia untuk proses pembelajaran				✓	
13	Sebagai guru, saya memahami tentang penggunaan hak cipta				✓	
14	Sebagai guru, saya melakukan evaluasi dan menilai keandalan terhadap berbagai perangkat dan informasi yang diperoleh dari sumber digital				✓	
15	Sebagai guru, saya biasa mengekspresikan pendapat, pandangan dan perspektif melalui media sosial				✓	
16	Sebagai guru, saya mengetahui bahwa teknologi tidak selalu netral dan dapat menimbulkan bias				✓	
17	Sebagai guru, saya mencari tahu tentang bahaya unduhan ilegal					✓
18	Sebagai guru, saya menghindari cyberbullying dan mengetahui tanggungjawab sosial saat menggunakan perangkat digital					✓

19	Sebagai guru, saya memilih informasi dan konten yang diindikasikan sebagai predator				✓	
20	Sebagai guru, saya bersedia mempelajari lebih lanjut tentang teknologi digital				✓	

Bima, 27 Maret 2023
Penilai,



NUNING FAJRIYANTI, S.Pd
NIP.



KUISIONER
KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU

A. Identitas

Nama Guru : A. YANI, S.Pd
 NIP : 19790202 2022211
 Sekolah : SMAN 2 WOH

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang literasi digital guru. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1	Sebagai guru, saya bisa menginstal dan menghapus instalasi perangkat lunak yang saya gunakan				✓	
2	Sebagai guru, saya mampu menyimpan file dari sumber online				✓	
3	Sebagai guru, saya memahami fungsi dasar komponen perangkat digital yang saya gunakan				✓	
4	Sebagai guru, saya mampu mencari berbagai sumber belajar melalui pemanfaatan perangkat digital					✓
5	Sebagai guru, saya memiliki aplikasi seluler untuk belajar				✓	
6	Sebagai guru, saya mendapatkan materi pembelajaran melalui Wikipedia dan Blog				✓	

7	Sebagai guru, saya mampu mengunduh E-Book untuk tujuan pembelajaran				✓	
8	Sebagai guru, saya menggunakan berbagai media sosial untuk bersosialisasi dan mendapatkan berbagai informasi yang dibagikan oleh pengguna lainnya					✓
9	Sebagai guru, saya bisa membuat presentasi melalui power point				✓	
10	Sebagai guru, saya bisa membuat mind mapping menggunakan aplikasi digital					✓
11	Sebagai guru, saya dapat mengunduh video, membuat dan mengedit video serta mengunggahnya untuk dijadikan sebagai media pembelajaran				✓	
12	Sebagai guru, saya bisa membuat game online dan multimedia untuk proses pembelajaran					✓
13	Sebagai guru, saya memahami tentang penggunaan hak cipta					✓
14	Sebagai guru, saya melakukan evaluasi dan menilai keandalan terhadap berbagai perangkat dan informasi yang diperoleh dari sumber digital					✓
15	Sebagai guru, saya biasa mengekspresikan pendapat, pandangan dan perspektif melalui media sosial					✓
16	Sebagai guru, saya mengetahui bahwa teknologi tidak selalu netral dan dapat menimbulkan bias					✓
17	Sebagai guru, saya mencari tahu tentang bahaya unduhan ilegal				✓	
18	Sebagai guru, saya menghindari cyberbullying dan mengetahui tanggungjawab sosial saat menggunakan perangkat digital					✓

19	Sebagai guru, saya memilih informasi dan konten yang diindikasikan sebagai predator					✓
20	Sebagai guru, saya bersedia mempelajari lebih lanjut tentang teknologi digital				✓	

Bima, 27 Maret 2023
Penilai,



A. YANI, S.Pd
NIP. 19790202 2022211

KUISIONER
KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU

A. Identitas

Nama Guru : Farwa S.Pd.
 NIP : 19860262019031002
 Sekolah : SMAN 2 WOKA

B. Petunjuk Pengisian Umum


1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang literasi digital guru. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1	Sebagai guru, saya bisa menginstal dan menghapus instalasi aplikasi perangkat lunak yang saya gunakan					✓
2	Sebagai guru, saya mampu menyimpan file dari sumber online				✓	
3	Sebagai guru, saya memahami fungsi dasar komponen perangkat digital yang saya gunakan				✓	
4	Sebagai guru, saya mampu mencari berbagai sumber belajar melalui pemanfaatan perangkat digital				✓	
5	Sebagai guru, saya memiliki aplikasi seluler untuk belajar					✓
6	Sebagai guru, saya mendapatkan materi pembelajaran melalui Wikipedia dan Blog			✓		

7	Sebagai guru, saya mampu mengunduh E-Book untuk tujuan pembelajaran				✓	
8	Sebagai guru, saya menggunakan berbagai media sosial untuk bersosialisasi dan mendapatkan berbagai informasi yang dibagikan oleh pengguna lainnya				✓	
9	Sebagai guru, saya bisa membuat presentasi melalui power point				✓	
10	Sebagai guru, saya bisa membuat mind mapping menggunakan aplikasi digital			✓		
11	Sebagai guru, saya dapat mengunduh video, membuat dan mengedit video serta mengunggahnya untuk dijadikan sebagai media pembelajaran				✓	
12	Sebagai guru, saya bisa membuat game online dan multimedia untuk proses pembelajaran			✓		
13	Sebagai guru, saya memahami tentang penggunaan hak cipta				✓	
14	Sebagai guru, saya melakukan evaluasi dan menilai keandalan terhadap berbagai perangkat dan informasi yang diperoleh dari sumber digital				✓	
15	Sebagai guru, saya biasa mengekspresikan pendapat, pandangan dan perspektif melalui media sosial				✓	
16	Sebagai guru, saya mengetahui bahwa teknologi tidak selalu netral dan dapat menimbulkan bias				✓	
17	Sebagai guru, saya mencari tahu tentang bahaya unduhan ilegal				✓	
18	Sebagai guru, saya menghindari cyberbullying dan mengetahui tanggungjawab sosial saat menggunakan perangkat digital				✓	

19	Sebagai guru, saya memilih informasi dan konten yang diindikasikan sebagai predator				✓	
20	Sebagai guru, saya bersedia mempelajari lebih lanjut tentang teknologi digital					✓

Bima, 27 Maret 2023
Penilai,


Fatwa, S.Pd
NIP. 198602262019031002



Lampiran 12. Kuesioner Keefektifan Pembelajaran Matematika

KUISIONER KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

C. Identitas

Nama Guru :

NIP :

Sekolah :

D. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang keefektifan pembelajaran. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (\checkmark) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Guru selalu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebelum memulai kegiatan belajar mengajar					
2.	Guru menyiapkan bahan ajar yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa					
3.	Guru menyiapkan media yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa					
4.	Sebelum memulai pembelajaran, guru memerintahkan kepada siswa untuk tertib					
5.	Sebelum menjelaskan materi pelajaran, guru mengkaitkan materi tersebut dengan materi sebelumnya					

6.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan					
7.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan melakukan refleksi					
8.	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan di kelas					
9.	Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi kelompok					
10.	Guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar					
11.	Untuk membantu keberhasilan siswa dalam menguasai materi, guru memberikan siswa banyak latihan soal					
12.	Dalam kegiatan belajar mengajar, guru menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok).					
13.	Dalam kegiatan belajar mengajar, guru menggunakan media pembelajaran secara bervariasi					
14.	Guru mengkaitkan pembelajaran matematika dengan permasalahan kehidupan sehari-hari					
15.	Guru memberi umpan balik terhadap tugas siswa secara cepat					
16.	Sebelum mengakhiri pembelajaran, guru selalu menyimpulkan materi pembelajaran					
17.	Guru selalu menginformasikan kepada siswa mengenai materi pembelajaran selanjutnya					
18.	Guru menginformasikan kepada siswa materi yang akan diujikan					

19.	Guru memulai dan menyelesaikan proses pembelajaran sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan					
20.	Guru bekerjasama dengan orangtua untuk memantau proses pembelajaran siswa di rumah					



KUISIONER
KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Nama Guru : ROHANA S.Pd.
 NIP :
 Sekolah : SMAN 2 WOHA


B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang keefektifan pembelajaran. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1	Guru selalu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebelum memulai kegiatan belajar mengajar					✓
2	Guru menyiapkan bahan ajar yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa					✓
3	Guru menyiapkan media yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa					✓
4	Sebelum memulai pembelajaran, guru memerintahkan kepada siswa untuk tertib					✓
5	Sebelum menjelaskan materi pelajaran, guru mengkaitkan materi tersebut dengan materi sebelumnya					✓
6	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan					✓

7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan melakukan refleksi					✓
8	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan di kelas					✓
9	Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi kelompok					✓
10	Guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar					✓
11	Untuk membantu keberhasilan siswa dalam menguasai materi, guru memberikan siswa banyak latihan soal					✓
12	Dalam kegiatan belajar mengajar, guru menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok).					✓
13	Dalam kegiatan belajar mengajar, guru menggunakan media pembelajaran secara bervariasi					✓
14	Guru mengkaitkan pembelajaran matematika dengan permasalahan kehidupan sehari-hari			✓		
15	Guru memberi umpan balik terhadap tugas siswa secara cepat					✓
16	Sebelum mengakiri pembelajaran, guru selalu menyimpulkan materi pembelajaran					✓
17	Guru selalu menginformasikan kepada siswa mengenai materi pembelajaran selanjutnya					✓
18	Guru menginformasikan kepada siswa materi yang akan diujikan					✓
19	Guru memulai dan menyelesaikan proses pembelajaran sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan					✓
20	Guru bekerjasama dengan orangtua untuk memantau proses pembelajaran siswa di rumah					✓

Bima, 27, Maret, 2023
Penilai,


ROHANA S.Pd.
NIP.

KUISIONER
KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Nama Guru : KHAIRUNNISAH, S.Pd.
 NIP :
 Sekolah : SMA NEGERI 2 Noha

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang keefektifan pembelajaran. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1	Guru selalu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebelum memulai kegiatan belajar mengajar					✓
2	Guru menyiapkan bahan ajar yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa					✓
3	Guru menyiapkan media yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa					✓
4	Sebelum memulai pembelajaran, guru memerintahkan kepada siswa untuk tertib					✓
5	Sebelum menjelaskan materi pelajaran, guru mengkaitkan materi tersebut dengan materi sebelumnya					✓
6	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan					✓

7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan melakukan refleksi				✓	
8	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan di kelas				✓	
9	Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi kelompok					✓
10	Guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar					✓
11	Untuk membantu keberhasilan siswa dalam menguasai materi, guru memberikan siswa banyak latihan soal					✓
12	Dalam kegiatan belajar mengajar, guru menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok).				✓	
13	Dalam kegiatan belajar mengajar, guru menggunakan media pembelajaran secara bervariasi					✓
14	Guru mengkaitkan pembelajaran matematika dengan permasalahan kehidupan sehari-hari					✓
15	Guru memberi umpan balik terhadap tugas siswa secara cepat				✓	
16	Sebelum mengakiri pembelajaran, guru selalu menyimpulkan materi pembelajaran				✓	
17	Guru selalu menginformasikan kepada siswa mengenai materi pembelajaran selanjutnya					✓
18	Guru menginformasikan kepada siswa materi yang akan diujikan					✓
19	Guru memulai dan menyelesaikan proses pembelajaran sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan				✓	
20	Guru bekerjasama dengan orangtua untuk memantau proses pembelajaran siswa di rumah					✓

Bima, 27 MARET 2023
Penilai,

Khairunnisah, S.Pd.

NIP. -

KUISIONER
KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Nama Guru : Ningsih Yufari, S.pd
 NIP :
 Sekolah : SMAN 2 WOTHA

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang keefektifan pembelajaran. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1	Guru selalu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebelum memulai kegiatan belajar mengajar					✓
2	Guru menyiapkan bahan ajar yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa				✓	
3	Guru menyiapkan media yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa					✓
4	Sebelum memulai pembelajaran, guru memerintahkan kepada siswa untuk tertib					✓
5	Sebelum menjelaskan materi pelajaran, guru mengkaitkan materi tersebut dengan materi sebelumnya				✓	
6	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan					✓

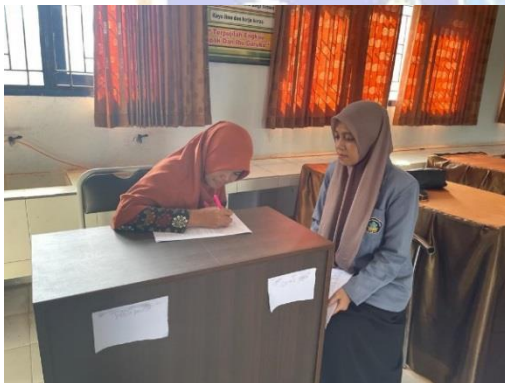
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan melakukan refleksi				✓	
8	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan di kelas					✓
9	Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi kelompok					✓
10	Guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar				✓	
11	Untuk membantu keberhasilan siswa dalam menguasai materi, guru memberikan siswa banyak latihan soal					✓
12	Dalam kegiatan belajar mengajar, guru menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok).					✓
13	Dalam kegiatan belajar mengajar, guru menggunakan media pembelajaran secara bervariasi					✓
14	Guru mengkaitkan pembelajaran matematika dengan permasalahan kehidupan sehari-hari					✓
15	Guru memberi umpan balik terhadap tugas siswa secara cepat				✓	
16	Sebelum mengakiri pembelajaran, guru selalu menyimpulkan materi pembelajaran					✓
17	Guru selalu menginformasikan kepada siswa mengenai materi pembelajaran selanjutnya					✓
18	Guru menginformasikan kepada siswa materi yang akan diujikan					✓
19	Guru memulai dan menyelesaikan proses pembelajaran sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan					✓
20	Guru bekerjasama dengan orangtua untuk memantau proses pembelajaran siswa di rumah					✓

Bima, 27 Maret 2023
Penilai,



Ningsih Yufari, S.Pd
NIP.

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian





RIWAYAT PENELITI



Santi Amalia lahir di Bima pada tanggal 1 Maret 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Darwis dan Ibu Asniyati. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Kelurahan Damai Bahagia, Balikpapan Selatan, Balikpapan, Kalimantan Timur, Kode Pos 76114. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN Sari Kalampa Woha, Bima, NTB pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Woha dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Woha jurusan IPA dan melanjutkan perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis masuk ke jurusan Matematika yang merupakan bagian dari Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Literasi Digital Guru terhadap Keefektifan Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 2 Woha”. Selanjutnya, mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

