

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, S. dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Bahan Ajar Cetak Setrategi Pembelajaran 3 SKS. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Agung, 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agustiana, I. G. A. dan Tika, I Nyoman. 2013. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Ombak
- Anderson, L. W dan Krathwohl, D. R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arnyana, I. B. P. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Biologi Undiksha.
- Affandi, G. R. dan Hastjarjo, T. D. 2011. "Pengaruh Penentuan Tujuan (*Goal Setting*) terhadap Performansi Bahasa Inggris Siswa: Dengan Efikasi Diri dan Kemampuan Awal Bahasa Inggris sebagai Kovariabel". *Jurnal Psikologi*, Volume 6, No. 1 April 2011.
- Ali, L.U. dkk. 2013. "Pengelolaan Pembelajaran Ditinjau Dasi Hakikat Sains Pada SMP di Kabupaten Lombok Timur". *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA* (Volume 3).
- Aqib, Z. 2013. *Model-model dan Strategi Pembelajaran (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Azwar, S. 2008. "Kualitas Tes Potensi Akademik Versi 07a". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Nomor 2, Tahun XII, 2008.
- Bahtiar, R. S., dkk. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* terhadap Hasil Belajar Subtema Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Vol 2, No 3, September 2016. Hlm. 236-242.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi S* Singaraja: Undiksha.
- . 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha.
- Dyson, B. & Casey, A. 2016. *Cooperative Learning in Physical Education and Physical Activity*. London and Newyork: Routledge
- Dantes, N. 2010. *Analisis Varian*. Singaraja: Undiksha.

- , 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- , 2014. *Landasan Pendidikan Tinjauan dari Makropedagogis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Halimah dan Sumardjono. 2017. “Perbedaan Pengaruh Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 7 No 3, September 2017, 267 – 275.
- Haniah, W. N., dkk. 2016. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat Ditinjau dari Kecemasan Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri Se-Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. No. 9, Vol. 4, halaman 859.
- Hasbillah dan Irawan, E. B. 2016. “Model Pembelajaran Kooperatif dalam Kurikulum 2013”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2016*.
- Hutahaean, F. N., dkk. 2016. “Perbedaan Hasil Belajar yang Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Pembelajaran Ekspositori pada Pokok Bahasan Koloid di SMA N 2 Kejuruan Muda”. Medan: Unimed Press.
- Indrawati. 2015. *Model-model Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Fisika*. Jember : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Jember.
- Jaya, dkk., 2016. “Pembelajaran Koperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Wanci”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Malang: CV. Bintang Sejahtera
- Jihad, A dan Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressiondo.
- Koyan, I. W. 2007. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press
- , 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kurniasari, F. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Berbasis Realistik terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Edutama*. Vol 1 No. 2 Juni 2014.
- Leasa, M. dan Corebima, A. D. 2017. “The Effect of *Numbered Heads Together* (NHT) Cooperative Learning Model on The Cognitive Achivement of Students with Different Academic Ability”. Tersedia pada iopscience.iop.org.

- Marhaeni, A. A. I. N. 2012. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Mariana, I M. A. dan Praginda, W. 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA untuk Guru SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Mc. Grew. 2008. "Ability Academic Conception". Tersedia pada www.iapsych.com.
- Muntasyir, S. dkk. 2014. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan *Assessment For Learning* (Afl) Melalui Penilaian Teman Sejawat pada Materi Persamaan Garis Ditinjau dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa MTSN di Kabupaten Sragen". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.2, No.7, hal 667-679.
- OECD. 2018. "Assesment and Analytical Framwork: Scince, Reading, Mathematic and Financial Literacy". Tersedia pada <http://www.oecdlibrary.org>.
- Pratiwi, S. dan Utami R.S. 2012. "Uji Validitas Prediktif Tes Potensi Akademik dengan Kriteria IPK Semester III pada Mahasiswa Universitas Semarang". *Jurnal Sains Psikologi*. Jilid 2, Nomor 1.
- Rahman, A. dkk. 2016. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Two Stay Twostray* (TSTS) dengan Pendekatan Saintifik Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 4, hal 283-293.
- Rasana, I.D P.R. 2009. "Model-model Pembelajaran". *Laporan Sabbatical Leave* (tidak diterbitkan). Jurusan PGSD, FIP, Undiksha.
- Raini. 2016. "Penerapan Model Kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV". *Jurnal Educatio*. Vol 2 Nomor 1 April 2016. Halaman 56-94.
- Rofiah, F. 2015. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Toge* (NHT)". Tersedia pada www.eurekapedidikan.com.
- Rosyidin, P. 2016. *Super TPA Oto Bappenas*. Jakarta: PT. Tangga Pustaka.
- Sartika, dkk. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) melalui Virtual Laboratorium untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI-MIPA 4 SMAN 8 Banda Aceh pada Materi Teori Kinetik Gas". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Vol. I No. 4 Oktober 2016.
- Setiawati, Y., dkk. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Thogeter* (NHT) terhadap Hasil Belajar PPKN Ditinjau dari Sikap Sosial pada Siswa Kelas V di Gugus IV Manggis". *e- Journal*

Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 5 Tahun 2015).

- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Jakarta: Tangga Pustaka.
- Sholikhah, dkk. 2014. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dan *Numbered Heads Together* (NHT) pada Materi Garis Singgung Lingkaran Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kota Madiun Tahun Ajaran 2013/2014”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.2, No.7, halaman 727-739.
- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suastra, I. W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Undiksha.
- Sudjana, N. dan Ahmad, R. 2006. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2012. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmayasa, I. M. H., dkk. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Senam Otak terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika”. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013)*.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wahab, R. 2005. “Peranan Orangtua dan Pendidik dalam Mengoptimalkan Potensi Anak Berbakat Akademik”. (Dalam Seminar Keberbakatan yang diselenggarakan oleh Dewan Eksekutif Mahasiswa Psikologi Univer Diponegoro), (Makalah). Semarang, 28 Mei 2005.
- , 2010. “Konseling bagi Anak Berbakat Akademik”. *Cakrawala Pendidikan*, Februari 2010, Th. XXIX, No. 1.
- , 2011. “Mengenal Anak Berbakat Akademik dan Upaya Mengidentifikasinya”. Tersedia pada *uny.ac.id*.
- Zativalen, dkk. 2016. “Implementasi Metode *Numbered Head Together* (NHT) pada Pembelajaran Tematik”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Malang: CV. Bintang Sejahtera