

## KAPUSTAKAAN

- Alfian, N. (2016). ANALISIS STRUKTUR SOSIAL DALAM FILM “ SANG PENCERAH ” KARYA HANUNG BRAMANTYO. *Fkip-Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, volume 11*(nomor 1), halaman 5, diakses 23 Agustus 2022.
- Aswinarko. (2013). Kajian Deskriptif Wacana Mantra. *Deiksis, 5*(2), 119–129 diakses 22 Juni 2022.
- Buku, P., Berhati, A., Karya, S., Putra, M. H., & Nuraeni, I. (2017). *ANALISIS AMANAT DAN PENOKOHAN CERITA PENDEK SEBAGAI UPAYA PEMILIHAN BAHAN AJAR SASTRA DI SMA oleh.* 6(2), 41–46
- Deviana, L. (2021). Representasi Maskulinitas Dalam Iklan Televisi. *Komunika, 17*(1). <https://doi.org/10.32734/komunika.v17i1.6810> diakses 13 Juni 2022.
- Effendi, T. N. (2016). Budaya Gotong Royong Masyarakat Dalam Perubahan Sosial Saat Ini. *Jurnal Pemikiran Sosiologi, 2*(1), 1. <https://doi.org/10.22146/jps.v2i1.23403> diakses 10 Mei 2023.
- Fadilah. (2021). *nilai pendidikan karakter* (M. I. A. Fathoni (ed.); pertama). agrapa media.
- Fauziyyah Amin, D. N. (2016). Penerapan Metode Curah Gagasan (Brainstorming) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah, 5*(No.2), 1, diakses 22 maret 2023.
- Gautama, wayan budha. (2007). *kesusastraan bali* ( wayan budha Gautama (ed.); pertama). Paramita. <https://pustakabali.baliprov.go.id/opac/detail-opac?id=44191>, diakses 12 januari 2023.
- Govika Dewi, S. (2017). *Seseleh wangun instrinsik lan mustika paajah-ajahan pawatekan ring pupulan satua bawak majalah satwa bulan april warsa 2001. volume 4*(nomor 1), halaman 21, diakses 29 Agustus 2022.
- Handayani, M. M., Ratnawati, S., Helmi, A. F., & Mada, U. G. (2015). Efektifitas Pelatihan Pengenalan Diri Terhadap Peningkatan Penerimaan Diri Dan Harga Diri. *Jurnal Psikologi (Yogyakarta), 25*(2), 47–55. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7504>, diakses 13 Juni 2022.
- Istiana, I. I. (2015). *Sastra, Susastra, Kesastraan, dan Kesusastaan*. Kemendikbud Ristekdikti. <https://balaibahasajateng.kemdikbud.go.id/2015/08/sastra-susastra-kesastraan-dan-kesusastraan/>, diakses 25 Juni 2022. diakses 17 Agustus 2022.
- Junaini, E. (2017). analisis nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat seluma. *Jurnal Korpus, volume 1*(nomor 1), halaman 3. diakses 15 November 2022.
- Karmini, ni nyoman. (2017). Fungsi Dan Makna Sastra Bali Tradisional Sebagai Pembentuk Karakter Diri. *Mudra : Jurnal Seni Budaya, volume 32*(nomor 2), halaman 150. diakses 15 November 2022.
- Kusnoto, Y. (2017a). internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam satuan pendidikan. *Sosial Horizon:Jurnal Pendidikan Sosial, volume 4*(nomor 2), halaman 1. diakses 15 November 2022.
- Kusnoto, Y. (2017b). Revitalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Sosial*

- Horison : Jurnal Pendidikan Sosial*, volume 4(nomor 2), halaman 250. diakses 15 November 2022.
- Lizawati. (2018). Implementasi nilai pendidikan karakter dalam sastra lisan di IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, volume 8(nomor 2), halaman 143. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i2.2911>, diakses 15 November 2022.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>, diakses 13 Juni 2022.
- Pakpahan, R. (2017). Analisis Fenomena Hoax Diberbagai Media Sosial Dan Cara Menanggulangi Hoax. *Konferensi Nasional Ilmu Sosial & Teknologi (KNiST)*, 1(1), 479–484. <http://seminar.bsi.ac.id/knist/index.php/UnivBSI/article/view/184>, diakses 13 Juni 2022.
- Prawiro, M. (2020). *Pengertian Nilai: Fungsi, Ciri-Ciri, Jenis, dan Contohnya*. <https://www.maxmanroe.com/vid/sosial/pengertian-nilai.html>, diakses 28 Agustus 2022.
- Primulawati, S. (2013). peran dongeng dalam pembentukan karktr siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, volume 14(nomor 1), halaman 44. diakses 15 November 2022.
- Purana, I. M. (2016). Pelaksanaan Tri Hita Karana Dalam Kehidupan Umat Hindu. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*, 5(2085), 67–76. <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/article/view/237>, diakses 15 November 2022.
- Putri, J. (2017). Daftar Isi Pemahaman Nilai-Nilai Karakter Bangsa Melalui Metode Pembelajaran Kontekstual Atau CTL (Contextual Teaching And Learning) Di SMA. *Jurnal Ilmiah, Kultura*, volume 18(nomor 1), halaman 108. diakses 29 November 2022.
- Putri, K. A. M. P., Puspitasari, N. W. F., Dewi, N. K. K., Ekarini, N. W., Dewi, I. A. P. P., & Mertadana, D. P. K. (2019). Pengaruh Hukum Adat Atau Awig-Awig Terhadap Pengelolaan Dana Desa Di Desa Banjar Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng Provinsi Bali. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Humanika*, 8(1), 1–13. <https://doi.org/10.23887/jinah.v8i1.19856>, diakses 15 November 2022.
- Putry, R. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, Volume 4(Nomor 1), Halaman 39. <https://doi.org/10.22373/equality.v4i1.4480>, diakses 15 November 2022.
- Putu, S. (2020). Tradisi Sangkepan Nasi Pada Dadya Dauh Rurung Krama Desa Dusun Bantas Desa Pakraman Sudaji. *Maha Widya Duta: Jurnal Penerangan Agama* ..., 3(1). <http://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/duta/article/view/689%0Ahttps://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/duta/article/view/689/570>, diakses 16 Juni 2022.
- Santyasa, I. W. (2007). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF*. 1–16.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- [https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=43](https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail&id=43). diakses 29 Agustus 2022.
- Suranto. (2016). nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam tayangan “mario teguh golden ways.” *Jurnal Pendidikan Karakter*, volume 4(nomor 2), halaman 1. diakses 15 November 2022.
- Suryaning Arum, P. (2017). Mustika Paajah-Ajahan Pawatekan Sajeroning Satua-Satua Banyol Ring Buku Kasusastraan Bali Balai Penelitian Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, volume 5(nomor 2), halaman 47. <https://doi.org/10.23887/jpbb.v5i2.20613>, diakses 15 November 2022.
- Suweta, I. M. (2021). Dinamika Bahasa Bali Dalam Perkembangan Kebudayaan Bali. *Maha Widya Bhuwana*, volume 4(nomor 1), halaman 12. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/bhuwana/article/view/1474>, diakses 15 November 2022.
- Suwija, N. (2019). *Kumpulan Satua ( Dongeng Rakyat Bali )* (A. M. Dr. Drs. I Nyoman Suwija, M.Hum. (ed.); edisi 1). Pelawa Sari Denpasar.
- Trisdyani, N. L. P., & Suadnyana, I. B. P. E. (2019). Etika Hindu dalam Cerita Tantri Kamandaka. *Jñānasiddhānta : Jurnal Teologi Hindu*, volume 1(nomor 1), halaman 8. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/jnanasidanta/article/view/341>, diakses 25 Agustus 2022.
- Wiguna, I. M. A. (2022). *Kearifan Lokal Indonesia Untuk Pembangunan Karakter Universal | FDA*. volume 4(nomor 3), halaman 2. <https://doi.org/10.31219/osf.io/fdhrn>, diakses 22 Agustus 2022.
- Wiguna, I. W. P. A. (2017). Pengembangan Game Edukasi Satua Bali “Pan Cubling” Berbasis Android. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, volume 6(nomor 2), halaman 192. <https://doi.org/10.23887/janapati.v6i2.11440>, diakses 20 Februari 2023.
- Wijayanti, D. (2018). Pendidikan Anti Korupsi Dalam Perspektif Ajaran Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal PPKn*, 6(1), 1252–1263. <http://ppkn.org> , diakses 20 Februari 2023
- Yasa. (2018). nilai pendidikan karakter ring geguritan dewi durgandhini. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, volume 2(nomor 1), halaman 1. diakses 15 November 2022.