

ABSTRAK

Ari, Anak Agung Istri Putri (2023), *Pengembangan Buku Digital Berbasis Kontekstual Pada Materi Keberagaman Budaya Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas V Gugus I Gianyar*, Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I wayan Lasmawan, M.Pd dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons

Kata-kata kunci: media pembelajaran buku digital, kontekstual, keragaman budaya

Penelitian dilatarbelakangi karena kurangnya media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam muatan IPS sehingga siswa merasa jenuh dengan kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku digital dengan materi keberagaman budaya terhadap kompetensi pengetahuan IPS kelas V. Uji rancang produk dilakukan oleh ahlimateri dan ahli media pembelajaran, uji coba yang terdiri dari uji kepraktisan dan uji efektivitas. Analisis data yang digunakan berupa data deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Tingkat validitas berdasarkan hasil uji oleh ahli media dan ahli materi sebesar 93,75%. Persentase rata-rata hasil uji kepraktisan sebesar 94,21% dengan kategori sangat praktis. Hasil hitung uji efektivitas yang telah dilakukan, diperoleh thitung sebesar $6,493 > 2,030$ yang merupakan nilai ttabel maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan Buku Digital berbasis Kontekstual pada hasil belajar IPS kelas V di SD Negeri 5 Gianyar. Sehingga penggunaan Buku Digital berbasis Kontekstual pada hasil belajar IPS kelas V materi keragaman budaya dinyatakan efektif.

ABSTRACT

Ari, Anak Agung Istri Putri (2023), *Development of a Contextual-Based Digital Book on Cultural Diversity Material on Social Science Competency Class V Cluster I Gianyar*, Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I wayan Lasmawan, M.Pd and Supervisor II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons

Keywords: digital book learning media, contextual, cultural diversity

The background of this research is the lack of learning media used in learning activities, especially in social studies content so that students feel bored with learning activities. This study aims to produce a product in the form of a digital book with material on cultural diversity for social studies knowledge competency grade V. Product design tests were carried out by material experts and learning media experts, the trials consisted of practicality tests and effectiveness tests. The data analysis used is in the form of quantitative and qualitative descriptive data. The validity level based on test results by media experts and material experts is 93.75%. The average percentage of practicality test results is 94.21% in the very practical category. The results of calculating the effectiveness test that has been carried out, obtained a tcount of $6.493 > 2.030$ which is a ttable value, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus it can be stated that there is a significant increase between before and after using Contextual-based Digital Books on social studies learning outcomes for class V at SD Negeri 5 Gianyar. So that the use of Contextual-based Digital Books on social studies learning outcomes for class V on cultural diversity material is declared effective.