

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL BERBASIS
KONTEKSTUAL PADA MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN IPS KELAS V
GUGUS I GIANYAR**

TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



**OLEH
ANAK AGUNG ISTRI PUTRI ARI
NIM 2129041059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

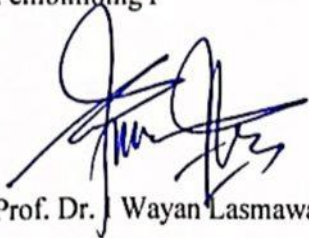
2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Anak Agung Istri Putri Ari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 5 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd

NIP. 196702211993031002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.

NIP. 195703031983032001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Anak Agung Istri Putri Ari ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

oleh
Tim Penguji

.....


Ketua: Prof. Dr. IB. Putu Arnyana, M.Si
NIP 19581231 198601 1 005

.....

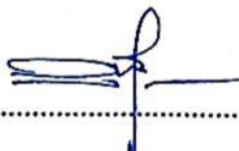

Anggota: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP 19670221 199303 1002

.....


Anggota: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP 19570303 198303 2 001

.....


Anggota: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
NIP 19571231 198503 1 013

.....


Anggota: Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP 19591010 198603 1 003

Lembar Pernyataan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Anak Agung Istri Putri Ari

Prakata

Puji syukur penulis haturkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Digital Berbasis Kontekstual Pada Materi Keberagaman Budaya Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas V Gugus I Gianyar” dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Tesis ini dapat terselesaikan karena banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat melewati berbagai hambatan dan rintangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons., sebagai pembimbing II, yang dengan bijaksana dan sabar dalam menuntun, memberikan motivasi, dan semangat , sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik dan sesuai dengan harapan;
3. Siswa kelas V di SD Negeri 5 Gianyar yang telah terlibat sebagai subjek penelitian;
4. Tujuh orang guru kelas V di Gugus I Gianyar yang telah terlibat sebagai subjek penelitian;
5. Kepala SD Negeri 5 Gianyar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk

melakukan penelitian di SD Negeri 5 Gianyar;

6. Kepala SD Negeri 2 Gianyar yang telah memberikan izin sehingga penulis mendapat kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak Anak Agung Gede Mayun dan Ibu Dewa Ayu Suci selaku orang tua penulis, kakak penulis Gunggek Krisna, adik penulis Gungde Indra, Gunggek Intan, Gungde Yana serta keluarga dan juga Gus Ari suami penulis, Gus Agung anak penulis hingga sahabat baik penulis Sintya, Ari, Gita, Tini, Fitri, Ayu Astari dan Ina. Sahabat penulis Ayu Astari dan juga teman sejawat penulis kelas F yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materil sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat ke

depannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih belum sempurna dan perlu pengembangan dan penempurnaan secara berkelanjutan. Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat berkontribusi baik untuk kemajuan pendidikan.

Singaraja, 27 Maret 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Asumsi dan Batasan Pengembangan.....	10
1.9 Penjelasan Istilah.....	11
1.10 Rencana Publikasi	11
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran	12
2.1.2 Buku Digital.....	13

2.1.3 Pembelajaran Kontekstual	15
2.1.4 Buku Digital Bermuatan Kontekstual	17
2.1.5 Kompetensi Pengetahuan IPS	18
2.1.6 Keragaman Budaya	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	21
2.2 Kerangka Konsep	22
2.3 Perumusan Hipotesis	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 Model Penelitian Pengembangan	25
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	26
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	26
3.2.2 Desain (<i>Design</i>)	27
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	28
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	29
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	30
3.3 Uji Coba Produk	30
3.3.1 Subjek Uji Coba	30
3.4 Objek Uji Coba	31
3.5 Jenis Data	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran	32
3.7.1 Kuisisioner/Angket Validitas	34
3.7.2 Kuisisioner/Angket kepraktisan	35
3.7.3 Uji Efektivitas	37
3.8 Analisis Data	37
3.8.1 Analisis Validitas Buku Digital	38
3.8.2 Analisis Penilaian Kepraktisan Pengguna Buku Digital	39
3.9 Uji Instrumen Test	39
3.10 Metode dan Teknik Analisis Data	45
3.10.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	45
3.10.2 Analisis Deskriptif kuantitatif	45

3.11 Analisis Statistik Inferensial.....	46
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	49
4.2 Pembahasan	67
BAB V.....	71
PENUTUP.....	71
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR RUJUKAN.....	74
LAMPIRAN.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Formula Gregory untuk Uji Validitas Instrumen	33
Tabel 3.2 Koefisien Validitas Isi	33
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	34
Tabel 3.5 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket/Kuisisioner Validasi Ahli Materi	34
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Ahli Media	35
Tabel3.7 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket/Kuisisioner Validasi Ahli Media Pembelajaran	35
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Kuesioner Kepraktisan	35
Tabel 3.9 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket/Kuisisioner Kepraktisan untuk Guru	36
Tabel 3.10 Konversi Penilaian Skor Validasi Buku Digital	38
Tabel 3.11 Konversi Skor Penilaian Pengguna Terhadap Buku Digital	39
Tabel 3.12 Tabel Daftar Soal Valid	41
Tabel 3.13 Tabel Daftar Daya Beda Soal	42
Tabel 3.14 Tabel Daftar Daya Beda Soal	43
Tabel 3.15 Kategori Penilaian Skala Likert	46
Tabel 3.16 Metode Analisis Data	48
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> buku digital berbasis kontekstual	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Media	61
Tabel 4.4 Tabulasi Hasil Uji Validitas Buku Digital Oleh Ahli	62
Tabel 4.5 Tabulasi Hasil Uji Kepraktisan Buku Digital Bergambar Oleh Guru ..	64
Tabel 4.5 Tabulasi Hasil Uji Kepraktisan Buku Digital Bergambar Oleh Siswa	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Chi-square</i> Data <i>Pre-test</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	23
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE.....	26
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> buku digital.....	53
Gambar 4.2 Tampilan Cover Buku Digital.....	57
Gambar 4.3 Tampilan Indikator dan Tujuan.....	57
Gambar 4.4 Tampilan Indikator dan Tujuan.....	58
Gambar 4.5 Tampilan Materi Keragaman Budaya.....	58
Gambar 4.6 Tampilan Soal Evaluasi.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Data	77
Lampiran 02. Pengantar Mohon Izin Pengambilan Data	78
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Instrumen.....	79
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Instrumen.....	80
Lampiran 05. Surat keterangan melaksanakan penelitian dari sekolah.....	81
Lampiran 06. Uji Validasi Instrumen Ahli Materi, dan Ahli Media.....	82
Lampiran 07. Uji Validitas Butir Soal.....	94
Lampiran 08. Uji Daya Beda Butir Soal	95
Lampiran 09. Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	96
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Butir Tes	97
Lampiran 11. Uji-t Korelasi	98
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	99

