

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 15 November 2022

Nomor : 4027/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. :
di

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Anak Agung Istri Putri Ari
NIM : 2129041059
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar(S2)
Judul Tesis : Pengembangan Buku Digital Berbasis Kontekstual Pada Materi Keberagaman Budaya Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas V Gugus I Gianyar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S Kons
NIP. 195703031983032001

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP. 196702211993031002

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wakil I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001





Lampiran 02. Pengantar Mohon Izin Pengambilan Data
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
 RISET DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 15 November 2022

Nomor : **4027/UN48.14/KM/2022**
 Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
 Yth. :
 di

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Anak Agung Istri Putri Ari
NIM : 2129041059
Semester : III
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Buku Digital Berbasis Kontekstual Pada Materi Keberagaman Budaya Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas V Gugus I Gianyar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S Kons
 NIP. 195703031983032001

Pembimbing I

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
 NIP. 196702211993031002



Mengetahui,
 a.n. Direktur,
 Wadid I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
 NIP. 196002101986021001

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 1 Pebruari 2023

Nomor : 487/UN48.14/KM/2023

Hal : **Mohon Ijin Uji Coba Intrumen**

Yth. :

di

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Anak Agung Istri Putri Ari
NIM : 2129041059
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Buku Digital Berbasis Kontekstual Pada Materi Keberagaman Budaya Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas V Gugus I Gianyar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

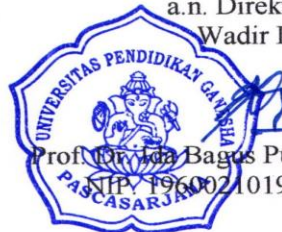
Pembimbing II,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Uji Produk Penelitian**

Kepada Yth.

1. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
- Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan penyelesaian Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan penilaian produk penelitian tesis mahasiswa kami, atas nama

Nama	: Anak Agung Istri Putri Ari
NIM	: 2129041059
Program Studi	: Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis	: Pengembangan Buku Digital Berbasis Kontekstual pada Materi Keberagaman Budaya terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips Kelas V Gugus I Gianyar

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 11 Januari 2023
Koorprodi Pendidikan Dasar


 Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si NIP.
 195812311986011005

Lampiran 05. Surat keterangan melaksanakan penelitian dari sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 GIANYAR

Alamat: Jalan Bhayangkara, No. 16 A Gianyar, Tlp (0361) 951150

SURAT KETERANGAN

Nomer :

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 5 Gianyar Kecamatan Gianyar Kabupaten Gianyar:

Nama : Ni Wayan Jepun, S.Pd.SD
NIP : 19630216 198304 2 005
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

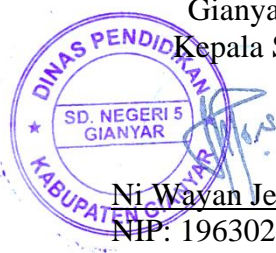
Nama : Anak Agung Istri Putri Ari
NIM : 2129041059
Jurusan/Program Studi: Pendidikan Dasar (S2)
Fakultas : Pascasarjana
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Digital Berbasis Kontekstual Pada Materi Keberagaman Budaya Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas V Gugus 1 Gianyar

Memang benar melakukan pengumpulan data penelitian untuk tesis di Sekolah Dasar Negeri 5 Gianyar, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 28 Februari 2023

Kepala SD Negeri 5 Gianyar



Ni Wayan Jepun, S.Pd.SD
NIP: 19630216 198304 2 005

Lampiran 06. Uji Validasi Instrumen Ahli Materi, dan Ahli Media

I. LEMBAR ANGKET UJI VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana. M.Pd
 NIP : 195712311985031013
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya Buku Digital berjudul “Keragaman Budaya” sebagai buku digital berbasis kontekstual pada materi keragaman budaya memiliki peran yang penting, karena sangat membantu siswa untuk belajar tentang tradisi dan budaya setempat, mengenal individu lainnya dan memiliki kaitan dengan pengembangan perasaan (Nurgiyantoro, 2016). Dalam muatan IPS kelas V terdapat muatan materi keberagaman budaya. Pada materi keberagaman budaya ini mengandung nilai-nilai tentang pentingnya menjaga dan memahami keharmonisan dalam keragaman yang dimiliki negara Indonesia yaitu keberagaman dalam ras, suku, agama, bahasa daerah, dan masih banyak lagi lainnya. Indonesia merupakan negara kesatuan, seperti bunyi semboyan negara yaitu Bhineka Tunggal Ika yang artinya “meskipun berbeda tetapi tetap satu jua”. Bhineka Tunggal Ika menjadi simbol akan keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia akan suku, adat istiadat, kebudayaan dan dalam perbedaan lainnya, walaupun berbeda tetapi rakyat Indonesia masih bias hidup berdampingan satu sama lain. Maka dari itu sangat penting bagi siswa untuk memahami dan mengamalkan nilai-nilai keberagaman budaya.

Dengan mempelajari materi keragaman budaya selain siswa dapat mengetahui berbagai macam kebudayaan yang ada di Indonesia, siswa juga diharapkan untuk mampu saling menghargai perbedaan dan hidup berdampingan dengan perbedaan yang ada. Maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap buku yang telah dibuat guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom relevan/tidak relevan sesuai dengan instrument yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran ataupun tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom saran.

D. Kisi-Kisi Angket Ahli Materi Pembelajaran

No.	Aspek	Indikator	No. Pernyataan
1.	Validitas isi	a. Kesesuaian antara materi dengan indikator	1, 2
		b. Keakuratan materi	3,4,5,6,7
		c. Kemutakhiran materi	8,9
		d. Mendorong keingintahuan	10, 11
2.	Validitas bahasa	a. Lugas	12,13,14
		b. Komunikatif	15
		c. Dialogis dan interaktif	16
		d. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	17,18
		e. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	19,20

E. Form Penilaian Judges/ Ahli Materi Pembelajaran

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Kesesuaian antara materi dengan indikator	1. Uraian materi yang disajikan mencakup peta konsep sesuai dengan tujuan pembelajaran.	√		
	2. Keluasan materi dimulai dengan pengenalan konsep Membangun Jati Diri dalam Kebhinekaan	√		
Keakuratan Materi	3. Konsep yang disajikan tidak menimbulkan makna ganda	√		
	4. Data dan gambar yang disajikan sesuai materi dan efektif untuk mendukung pemahaman materi siswa	√		
	5. Konteks pembelajaran berkaitan dengan situasi nyata dan dapat dihubungkan dengan penerapan kehidupan sehari-hari siswa	√		
	6. Adanya keterkaitan antara buku digital dengan materi pembelajaran	√		
	7. Keseluruhan materi pembelajaran yang disajikan relevan dan komprehensif	√		

Kemutakhiran materi	8. Bahan ajar menyesuaikan dengan materi pelajaran pada kurikulum yang berlaku saat ini	√		
	9. Menggunakan contoh kasus dalam kehidupan sehari-hari	√		
Mendorong keingintahuan	10. Mendorong rasa ingin tahu	√		
	11. Menciptakan kemampuan bertanya	√		
Lugas	12. Ketepatan struktur kalimat	√		
	13. Keefektifan kalimat	√		
	14. Kosa kata baku pada kalimat	√		
Komunikatif	15. Pemahaman terhadap pesan atau informasi bacaan	√		
Dialogis dan interaktif	16. Kemampuan memotivasi peserta didik	√		
Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	17. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	√		
	18. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik	√		
Kesesuaian dengan kaidah bahasa	19. Ketepatan tata bahasa	√		
	20. Ketepatan ejaan	√		

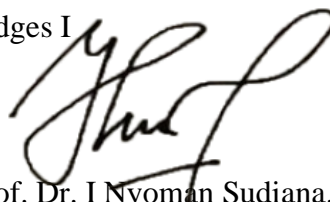
SIMPULAN

Berdasarkan penilaian tersebut, instrumen ahli materi Buku Digital berjudul “Keragaman Budaya” sebagai:

Belum layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi ringan	√
Layak digunakan tanpa revisi	

Denpasar, 11 Desember 2022

Judges I



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana. M.Pd

NIP. 195712311985031013

II. UJI VALIDASI AHLI MEDIA

Kisi-Kisi Angket Ahli Media

Variabel	Indikator	Nomor Butir Instrumen
Validitas Media (Kegrafikan)	Ukuran buku cerita	1, 2
	Desain sampul buku digital	3, 4, 5, 6, 7
	Desain isi buku digital	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Sumber:BSNP,2008

ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian
Ukuran buku	1. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO 216:1975
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku
Desain sampul buku	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten
	4. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi
	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf
	7. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuairealita
Desain isi buku	8. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola
	9. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai
	10. Unsur tata letak lengkap
	11. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman
	12. Tipografi isi buku sederhana
	13. Tipografi isi buku memudahkan pemahaman
	14. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan

LEMBAR ANGKET UJI VALIDASI AHLI MEDIA

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana. M.Pd
 NIP : 195712311985031013
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya Buku Digital berjudul “Keragaman Budaya” sebagai buku digital berbasis kontekstual pada materi keragaman budaya memiliki peran yang penting, karena sangat membantu siswa untuk belajar tentang tradisi dan budaya setempat, mengenal individu lainnya dan memiliki kaitan dengan pengembangan perasaan (Nurgiyantoro, 2016). Dalam muatan IPS kelas V terdapat muatan materi keberagaman budaya. Pada materi keberagaman budaya ini mengandung nilai-nilai tentang pentingnya menjaga dan memahami keharmonisan dalam keragaman yang dimiliki negara Indonesia yaitu keberagaman dalam ras, suku, agama, bahasa daerah, dan masih banyak lagi lainnya. Indonesia merupakan negara kesatuan, seperti bunyi semboyan negara yaitu Bhineka Tunggal Ika yang artinya “meskipun berbeda tetapi tetap satu jua”. Bhineka Tunggal Ika menjadi simbol akan keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia akan suku, adat istiadat, kebudayaan dan dalam perbedaan lainnya, walaupun berbeda tetapi rakyat Indonesia masih bias hidup berdampingan satu sama lain. Maka dari itu sangat penting bagi siswa untuk memahami dan mengamalkan nilai-nilai keberagaman budaya.

Dengan mempelajari materi keragaman budaya selain siswa dapat mengetahui berbagai macam kebudayaan yang ada di Indonesia, siswa juga diharapkan untuk mampu saling menghargai perbedaan dan hidup berdampingan dengan perbedaan yang ada. Maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap buku yang telah dibuat guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom relevan/tidak relevan sesuai dengan instrument yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran ataupun tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom saran.

D. Form Penilaian Judges/Ahli Media

Nomor butir	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		

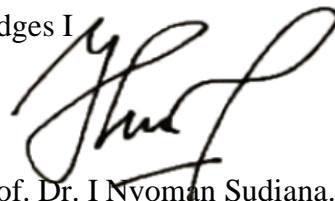
SIMPULAN

Berdasarkan penilaian tersebut, instrumen ahli materi Buku Digital berjudul “Keragaman Budaya” sebagai:

Belum layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi ringan	√
Layak digunakan tanpa revisi	

Denpasar, 11 Desember 2022

Judges I



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana. M.Pd

NIP. 195712311985031013

LEMBAR ANGKET UJI VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

F. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd

NIP : 198504022009121009

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

G. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya Buku Digital berjudul “Keragaman Budaya” sebagai buku digital berbasis kontekstual pada materi keragaman budaya memiliki peran yang penting, karena sangat membantu siswa untuk belajar tentang tradisi dan budaya setempat, mengenal individu lainnya dan memiliki kaitan dengan pengembangan perasaan (Nurgiyantoro, 2016). Dalam muatan IPS kelas V terdapat muatan materi keberagaman budaya. Pada materi keberagaman budaya ini mengandung nilai-nilai tentang pentingnya menjaga dan memahami keharmonisan dalam keragaman yang dimiliki negara Indonesia yaitu keberagaman dalam ras, suku, agama, bahasa daerah, dan masih banyak lagi lainnya. Indonesia merupakan negara kesatuan, seperti bunyi semboyan negara yaitu Bhineka Tunggal Ika yang artinya “meskipun berbeda tetapi tetap satu jua”. Bhineka Tunggal Ika menjadi simbol akan keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia akan suku, adat istiadat, kebudayaan dan dalam perbedaan lainnya, walaupun berbeda tetapi rakyat Indonesia masih bias hidup berdampingan satu sama lain. Maka dari itu sangat penting bagi siswa untuk memahami dan mengamalkan nilai-nilai keberagaman budaya.

Dengan mempelajari materi keragaman budaya selain siswa dapat mengetahui berbagai macam kebudayaan yang ada di Indonesia, siswa juga diharapkan untuk mampu saling menghargai perbedaan dan hidup berdampingan dengan perbedaan yang ada. Maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap buku yang telah dibuat guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

H. PETUNJUK

3. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom relevan/tidak relevan sesuai dengan instrument yang telah disusun.
4. Apabila terdapat saran ataupun tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom saran.

I. Kisi-Kisi Angket Ahli Materi Pembelajaran

No.	Aspek	Indikator	No. Pernyataan
1.	Validitas isi	e. Kesesuaian antara materi dengan indikator	1, 2
		f. Keakuratan materi	3,4,5,6,7
		g. Kemutakhiran materi	8,9
		h. Mendorong keingintahuan	10, 11
2.	Validitas bahasa	f. Lugas	12,13,14
		g. Komunikatif	15
		h. Dialogis dan interaktif	16
		i. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	17,18
		j. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	19,20

J. Form Penilaian Judges/ Ahli Materi Pembelajaran

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Kesesuaian antara materi dengan indikator	21. Uraian materi yang disajikan mencakup peta konsep sesuai dengan tujuan pembelajaran.	√		
	22. Keluasan materi dimulai dengan pengenalan konsep Membangun Jati Diri dalam Kebhinekaan	√		
Keakuratan Materi	23. Konsep yang disajikan tidak menimbulkan makna ganda	√		
	24. Data dan gambar yang disajikan sesuai materi dan efektif untuk mendukung pemahaman materi siswa	√		
	25. Konteks pembelajaran berkaitan dengan situasi nyata dan dapat dihubungkan dengan penerapan kehidupan sehari-hari siswa	√		
	26. Adanya keterkaitan antara buku digital dengan materi pembelajaran	√		
	27. Keseluruhan materi pembelajaran yang disajikan relevan dan komprehensif	√		

Kemutakhiran materi	28. Bahan ajar menyesuaikan dengan materi pelajaran pada kurikulum yang berlaku saat ini	√		
	29. Menggunakan contoh kasus dalam kehidupan sehari-hari	√		
Mendorong keingintahuan	30. Mendorong rasa ingin tahu	√		
	31. Menciptakan kemampuan bertanya	√		
Lugas	32. Ketepatan struktur kalimat	√		
	33. Keefektifan kalimat	√		
	34. Kosa kata baku pada kalimat	√		
Komunikatif	35. Pemahaman terhadap pesan atau informasi bacaan	√		
Dialogis dan interaktif	36. Kemampuan memotivasi peserta didik	√		
Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	37. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	√		
	38. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik	√		
Kesesuaian dengan kaidah bahasa	39. Ketepatan tata bahasa	√		
	40. Ketepatan ejaan	√		

SIMPULAN

Berdasarkan penilaian tersebut, instrumen ahli materi Buku Digital berjudul “Keragaman Budaya” sebagai:

Belum layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi ringan	√
Layak digunakan tanpa revisi	

Denpasar, 11 Desember 2022

Judges I



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd

NIP. 198504022009121009

III. UJI VALIDASI AHLI MEDIA

Kisi-Kisi Angket Ahli Media

Variabel	Indikator	Nomor Butir Instrumen
Validitas Media (Kegrafikan)	Ukuran buku cerita	1, 2
	Desain sampul buku digital	3, 4, 5, 6, 7
	Desain isi buku digital	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Sumber:BSNP,2008

ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian
Ukuran buku	15. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO 216:1975
	16. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku
Desain sampul buku	17. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten
	18. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi
	19. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca
	20. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf
	21. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuairealita
Desain isi buku	22. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola
	23. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai
	24. Unsur tata letak lengkap
	25. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman
	26. Tipografi isi buku sederhana
	27. Tipografi isi buku memudahkan pemahaman
	28. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan

LEMBAR ANGKET UJI VALIDASI AHLI MEDIA

E. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd
 NIP : 198504022009121009
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

F. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya Buku Digital berjudul “Keragaman Budaya” sebagai buku digital berbasis kontekstual pada materi keragaman budaya memiliki peran yang penting, karena sangat membantu siswa untuk belajar tentang tradisi dan budaya setempat, mengenal individu lainnya dan memiliki kaitan dengan pengembangan perasaan (Nurgiyantoro, 2016). Dalam muatan IPS kelas V terdapat muatan materi keberagaman budaya. Pada materi keberagaman budaya ini mengandung nilai-nilai tentang pentingnya menjaga dan memahami keharmonisan dalam keragaman yang dimiliki negara Indonesia yaitu keberagaman dalam ras, suku, agama, bahasa daerah, dan masih banyak lagi lainnya. Indonesia merupakan negara kesatuan, seperti bunyi semboyan negara yaitu Bhineka Tunggal Ika yang artinya “meskipun berbeda tetapi tetap satu jua”. Bhineka Tunggal Ika menjadi simbol akan keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia akan suku, adat istiadat, kebudayaan dan dalam perbedaan lainnya, walaupun berbeda tetapi rakyat Indonesia masih bias hidup berdampingan satu sama lain. Maka dari itu sangat penting bagi siswa untuk memahami dan mengamalkan nilai-nilai keberagaman budaya.

Dengan mempelajari materi keragaman budaya selain siswa dapat mengetahui berbagai macam kebudayaan yang ada di Indonesia, siswa juga diharapkan untuk mampu saling menghargai perbedaan dan hidup berdampingan dengan perbedaan yang ada. Maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap buku yang telah dibuat guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

G. PETUNJUK

3. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom relevan/tidak relevan sesuai dengan instrument yang telah disusun.
4. Apabila terdapat saran ataupun tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom saran.

H. Form Penilaian Judges/Ahli Media

Nomor butir	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		

SIMPULAN

Berdasarkan penilaian tersebut, instrumen ahli materi Buku Digital berjudul “Keragaman Budaya” sebagai:

Belum layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi ringan	√
Layak digunakan tanpa revisi	

Denpasar, 11 Desember 2022

Judges I



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd

NIP. 198504022009121009

Lampiran 09. Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal

Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes																																											
Nomor	Nomor Butir Soal																																								Jumlah		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
1	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	30
2	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	30
3	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	30
4	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	28
5	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	29
6	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	26
7	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	23
8	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	21
9	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	23
10	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	21
11	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	22
12	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	20
13	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	21
14	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	18
15	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	16
16	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	17
17	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	14
18	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	18
19	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	13
20	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	12
21	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	13
22	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	15
23	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	14
24	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	12
25	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	11
26	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	10
27	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	12
28	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	12
29	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	11
30	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	9
31	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	10
32	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	10
33	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	11
34	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	7
35	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	4
36	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	5
JM		19	23		16	18		20	19	24		19	23	18	21		18	22	19		20	19	22	21		19		21		16	22	22	21	19	18	17		20	20	22			

Lampiran 11. Uji-t Korelasi

Responden	Pretest	Post	D	D ²
1	77	57	20	400
2	67	63	4	16
3	83	53	30	900
4	97	70	27	729
5	93	53	40	1600
6	80	73	7	49
7	63	77	-14	196
8	90	83	7	49
9	90	73	17	289
10	77	73	4	16
11	97	57	40	1600
12	80	63	17	289
13	70	70	0	0
14	93	60	33	1089
15	93	83	10	100
16	87	60	27	729
17	83	73	10	100
18	80	40	40	1600
19	97	80	17	289
20	83	60	23	529
21	63	63	0	0
22	77	87	-10	100
23	93	70	23	529
24	83	60	23	529
25	63	60	3	9
26	93	53	40	1600
27	60	57	3	9
28	90	63	27	729
29	83	43	40	1600
30	93	53	40	1600
31	70	50	20	400
32	83	87	-4	16
33	97	73	24	576
34	70	80	-10	100
35	93	80	13	169
36	77	50	27	729
Jumlah	2968	2350	618	19264
N	36	36	36	36
Rerata	82,4444444	65,27778	17,16667	535,1111
Variansi	122,825397	151,2921	247,2857	315082,2
Thitung	6,54994587			
Ttabel	2,00324072			
Kesimpulan	Ho Ditolak			
Kriteria Pengujian	jika Thitung > Ttabel , maka H0 ditolak dan H1 diterima.			
itung < Ttabel	, maka H0 diterima dan H1 ditolak.			
Interpretasi	Berdasarkan hasil hitung, Ho ditolak. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan Buku Digital berbasis Kontekstual pada hasil belajar IPS kelas V di SD Negeri 5 Gianyar. Sehingga penggunaan Buku Digital berbasis Kontekstual pada			

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian





RIWAYAT HIDUP



Anak Agung Istri Putri Ari lahir di Gianyar, Dusun/Br. Wanayu pada tanggal 10 April 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Anak Agung Gede Mayun dan Ibu Dewa Ayu Suci. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Rangkan, Desa Ketewel, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di TK. Kemala Bhayangkari 4 Gianyar dan lulus pada tahun 2004 kemudian penulis melanjutkan di SD Negeri 5 Gianyar dan lulus tahun 2010, kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Gianyar dan lulus pada tahun 2013, tahun 2016 penulis lulus dari SMK Negeri 1 Gianyar jurusan Rekayasa Perangkat Lunak dan melanjutkan ke program S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha dan lulus pada tahun 2020. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan tesis ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Pascasarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

