APPENDICES

Appendix 1.

Questionnaire Blueprint adapted from Lemos and Pedro (2012), Moore (1989), and Paechter et al. (2010)

Pernyataan	***Skala Sangat Tidak Puas (1), Tidak Puas (2), Tidak Yakin (3), Puas (4), Sangat Puas (5)***				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Pengajar (Pedagogik) ***a. Pengetahuan dalam mengelola kelas*** 1. *Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengatasi permasalahan yang anda alami selama pembelajaran daring? (Koneksi internet tidak stabil, kesulitan mengakses materi, dan mengumpulkan tugas)* 2. *Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengelola proses pembelajaran secara terstruktur selama pembelajaran daring?* 3. *Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan selama pembelajaran daring?* ***b. Pengetahuan dalam metode pembelajaran*** 4. *Seberapa puas anda terhadap metode pembelajaran yang digunakan guru?* 5. *Seberapa puas anda terhadap variasi metode belajar guru cara guru (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya) selama pembelajaran daring?*					
Interaksi ***a. Siswa-Materi*** 6. *Seberapa puas anda terhadap kemudahan akses materi pembelajaran selama pembelajaran daring?* 7. *Seberapa puas anda terhadap kesempatan untuk mengeksplor materi lebih jauh selama pembelajaran daring (sesuai dengan minat)?*					

8. *Seberapa puas anda terhadap pemahaman baru anda setelah mempelajari materi selama pembelajaran daring?* ***b. Siswa-Guru*** 9. *Seberapa puas anda terhadap kesempatan anda untuk berkonsultasi dengan guru mengenai permasalahan selama pembelajaran daring?* 10. *Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?* 11. *Seberapa puas anda terhadap semangat dan motivasi yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring?* ***c. Siswa-Siswa*** 12. *Seberapa puas anda terhadap komunikasi seperti bertukar informasi dan pengetahuan antar sesama siswa dalam pembelajaran daring?* 13. *Seberapa puas anda terhadap kesempatan bekerja dan berdiskusi berkelompok dalam pembelajaran daring?* 14. *Seberapa puas anda terhadap kesempatan berinteraksi secara personal dengan siswa lainnya dalam pembelajaran daring?*					
Teknologi ***a. Alat*** 15. *Seberapa puas anda terhadap penggunaan teknologi saat proses pembelajaran sinkron dan asinkron* 16. *Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas teknologi yang digunakan (bisa digunakan dimanapun dan kapanpun)?* 17. *Seberapa puas anda terhadap kemudahan penggunaan fitur-fitur pada teknologi yang digunakan?* 18. *Seberapa puas anda terhadap ketersedian tutorial saat menggunakan teknologi yang digunakan?* ***b. Akses*** 19. *Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses ke teknologi yang digunakan?*					

20. *Seberapa puas anda terhadap kecepatan akses dalam menggunakan teknologi yang digunakan?*					
Sumber Belajar ***a. Akses*** 21. *Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses ke sumber belajar?* 22. *Seberapa puas anda terhadap pembelajaran daring yang memberikan kemudahan akses ke sumber belajar?* ***b. Kebermanfaatan*** 23. *Seberapa puas anda terhadap kebermahnfaatan sumber belajar selama pembelajaran daring?* 24. *Seberapa puas anda terhadap variasi sumber belajar selama pembelajaran daring?* 25. *Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas sumber belajar selama pembelajaran daring (bisa diakses dimanapun dan kapanpun)?*					

Appendix 2.

Expert Judges Sheet
Instrument: Questionnaire
Expert: Judge 1

No	Indicators	Relevance		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
Pengajar (Pedagogik)				
a. Pengetahuan dalam mengelola kelas				
1.	*Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengatasi permasalahan yang anda alami selama pembelajaran daring? (Koneksi internet tidak stabil, kesulitan mengakses materi, dan mengumpulkan tugas)*	✓		
2.	*Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengelola proses pembelajaran secara terstruktur selama pembelajaran daring?*	✓		
3.	*Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan selama pembelajaran daring?*	✓		
Pengetahuan dalam metode pembelajaran				
4.	*Seberapa puas anda terhadap metode yang digunakan guru? (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya)*	✓		
5.	*Seberapa puas anda terhadap variasi metode belajar guru (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya) selama pembelajaran daring?*	✓		
Interaksi				
Siswa-Materi				
6.	*Seberapa puas anda terhadap kemudahan akses materi pembelajaran selama pembelajaran daring?*	✓		
7.	*Seberapa puas anda terhadap kesempatan untuk mengeksplor materi lebih jauh selama*	✓		

	pembelajaran daring (sesuai dengan minat)?			
8.	*Seberapa puas anda terhadap pemahaman baru anda setelah mempelajari materi selama pembelajaran daring?*	✓		
Siswa-Guru				
9.	*Seberapa puas anda terhadap kesempatan anda untuk berkonsultasi dengan guru mengenai permasalahan selama pembelajaran daring?*	✓		
10.	*Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?*	✓		
11.	*Seberapa puas anda terhadap semangat dan motivasi yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring?*	✓		
Siswa-Siswa				
12.	*Seberapa puas anda terhadap komunikasi seperti bertukar informasi dan pengetahuan antar sesama siswa dalam pembelajaran daring?*	✓		
13.	*Seberapa puas anda terhadap kesempatan bekerja dan berdiskusi berkelompok dalam pembelajaran daring?*	✓		
14	*Seberapa puas anda terhadap kesempatan berinteraksi secara personal dengan siswa lainnya dalam pembelajaran daring?*	✓		
Teknologi				
Alat				
15.	*Seberapa puas anda terhadap penggunaan teknologi saat proses pembelajaran sinkron dan asinkron?*	✓		
16.	*Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas teknologi yang digunakan? (bisa digunakan dimanapun dan kapanpun)*	✓		
17.	*Seberapa puas anda terhadap kemudahan penggunaan fitur-*	✓		

	fitur pada teknologi yang digunakan?			
18.	*Seberapa puas anda terhadap ketersedian tutorial saat menggunakan teknologi yang digunakan?*	✓		
Akses				
19.	*Seberapa puas kamu terhadap akses yang ada?*	✓		
20.	*Seberapa puas anda terhadap kecepatan akses dalam menggunakan teknologi yang digunakan?*	✓		
Sumber Belajar				
Akses				
21.	*Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses dalam pembelajaran daring?*	✓		
22.	*Seberapa puas anda terhadap pembelajaran daring yang memberikan kemudahan akses ke sumber belajar?*	✓		
Kebermanfaatan				
23.	*Seberapa puas anda terhadap kebermanfaatan sumber belajar selama pembelajaran daring?*	✓		
24.	*Seberapa puas anda terhadap variasi sumber belajar selama pembelajaran daring?*	✓		
25.	*Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas sumber belajar selama pembelajaran daring (bisa diakses dimanapun dan kapanpun)?*	✓		

Singaraja, 18 October 2022
Judged by

Telah ditandatangani secara elektronik
Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.
NIP : 197910232003121001
Email : mhsantosa@undiksha.ac.id
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSrE-BSSN.
Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE

Made Hery Santosa, Ph.D.
NIP. 197910232003121001

Expert Judges Sheet
Instrument: Questionnaire
Expert: Judge 2

No	Indicators	Relevance		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
Pengajar (Pedagogik)				
b. Pengetahuan dalam mengelola kelas				
1.	*Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengatasi permasalahan yang anda alami selama pembelajaran daring? (Koneksi internet tidak stabil, kesulitan mengakses materi, dan mengumpulkan tugas)*	✓		
2.	*Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengelola proses pembelajaran secara terstruktur selama pembelajaran daring?*	✓		
3.	*Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan selama pembelajaran daring?*	✓		
Pengetahuan dalam metode pembelajaran				
4.	*Seberapa puas anda terhadap metode yang digunakan guru? (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya)*	✓		
5.	*Seberapa puas anda terhadap variasi metode belajar guru (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya) selama pembelajaran daring?*	✓		
Interaksi				
Siswa-Materi				
6.	*Seberapa puas anda terhadap kemudahan akses materi pembelajaran selama pembelajaran daring?*	✓		
7.	*Seberapa puas anda terhadap kesempatan untuk mengeksplor materi lebih jauh selama pembelajaran daring (sesuai dengan minat)?*	✓		

8.	*Seberapa puas anda terhadap pemahaman baru anda setelah mempelajari materi selama pembelajaran daring?*	✓		
Siswa-Guru				
9.	*Seberapa puas anda terhadap kesempatan anda untuk berkonsultasi dengan guru mengenai permasalahan selama pembelajaran daring?*	✓		
10.	*Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?*	✓		
11.	*Seberapa puas anda terhadap semangat dan motivasi yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring?*	✓		
Siswa-Siswa				
12.	*Seberapa puas anda terhadap komunikasi seperti bertukar informasi dan pengetahuan antar sesama siswa dalam pembelajaran daring?*	✓		
13.	*Seberapa puas anda terhadap kesempatan bekerja dan berdiskusi berkelompok dalam pembelajaran daring?*	✓		
14	*Seberapa puas anda terhadap kesempatan berinteraksi secara personal dengan siswa lainnya dalam pembelajaran daring?*	✓		
Teknologi				
Alat				
15.	*Seberapa puas anda terhadap penggunaan teknologi saat proses pembelajaran sinkron dan asinkron?*	✓		
16.	*Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas teknologi yang digunakan? (bisa digunakan dimanapun dan kapanpun)*	✓		
17.	*Seberapa puas anda terhadap kemudahan penggunaan fitur-fitur pada teknologi yang digunakan?*	✓		

18.	*Seberapa puas anda terhadap ketersedian tutorial saat menggunakan teknologi yang digunakan*	✓		
Akses				
19.	*Seberapa puas kamu terhadap akses yang ada?*	✓		Please change kamu into anda and be consistent
20.	*Seberapa puas anda terhadap kecepatan akses dalam menggunakan teknologi yang digunakan?*	✓		
Sumber Belajar				
Akses				
21.	*Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses dalam pembelajaran daring?*	✓		
22.	*Seberapa puas anda terhadap pembelajaran daring yang memberikan kemudahan akses ke sumber belajar?*	✓		
Kebermanfaatan				
23.	*Seberapa puas anda terhadap kebermanfaatan sumber belajar selama pembelajaran daring?*	✓		
24.	*Seberapa puas anda terhadap variasi sumber belajar selama pembelajaran daring?*	✓		
25.	*Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas sumber belajar selama pembelajaran daring (bisa diakses dimanapun dan kapanpun)?*	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2022

Judged by

I Putu Indra Kusuma, Ph. D.
NIP. 198701172014041001

Appendix 3.

Final Questionnaire of Students

No	Pertanyaan	Sangat Tida k Puas (1)	Tidak Puas (2)	Tidak Yakin (3)	Puas (4)	Sangat Puas (5)
1.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengatasi permasalahan yang anda alami selama pembelajaran daring? (Koneksi internet tidak stabil, kesulitan mengakses materi, dan mengumpulkan tugas)					
2.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengelola proses pembelajaran secara terstruktur selama pembelajaran daring?					
3.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan selama pembelajaran daring?					
4.	Seberapa puas anda terhadap metode pembelajaran yang digunakan guru? (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya)					
5.	Seberapa puas anda terhadap variasi metode belajar guru (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya) selama pembelajaran daring?					
6.	Seberapa puas anda terhadap kemudahan akses materi pembelajaran selama pembelajaran daring?					
7.	Seberapa puas anda terhadap kesempatan untuk mengeksplor materi lebih jauh selama pembelajaran daring (sesuai dengan minat)?					
8.	Seberapa puas anda terhadap pemahaman baru anda setelah					

	mempelajari materi selama pembelajaran daring?					
9.	Seberapa puas anda terhadap kesempatan anda untuk berkonsultasi dengan guru mengenai permasalahan selama pembelajaran daring?					
10.	Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?					
11.	Seberapa puas anda terhadap semangat dan motivasi yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring?					
12.	Seberapa puas anda terhadap komunikasi seperti bertukar informasi dan pengetahuan antar sesama siswa dalam pembelajaran daring?					
13.	Seberapa puas anda terhadap kesempatan bekerja dan berdiskusi berkelompok dalam pembelajaran daring?					
14.	Seberapa puas anda terhadap kesempatan berinteraksi secara personal dengan siswa lainnya dalam pembelajaran daring?					
15.	Seberapa puas anda terhadap penggunaan teknologi saat proses pembelajaran sinkron dan asinkron?					
16.	Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas teknologi yang digunakan? (bisa digunakan dimanapun dan kapanpun)					
17.	Seberapa puas anda terhadap kemudahan penggunaan fitur-fitur pada teknologi yang digunakan?					
18.	Seberapa puas anda terhadap ketersedian tutorial saat menggunakan teknologi yang digunakan?					
19.	Seberapa puas anda terhadap akses teknologi yang ada?					

20.	Seberapa puas anda terhadap kecepatan akses dalam menggunakan teknologi yang digunakan?					
21.	Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses dalam menggunakan teknologi?					
22.	Seberapa puas anda terhadap pembelajaran daring yang memberikan kemudahan akses ke sumber belajar?					
23.	Seberapa puas anda terhadap kebermanfaatan sumber belajar selama pembelajaran daring?					
24.	Seberapa puas anda terhadap variasi sumber belajar selama pembelajaran daring?					
25.	Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas sumber belajar selama pembelajaran daring (bisa diakses dimanapun dan kapanpun)?					

Appendix 4.

Interview Guidelines Draft

Pedoman Wawancara Kepuasan Siswa EFL dalam Pembelajaran Daring dan Harapan Siswa dalam Pasca Pandemi COVID-19.
I. Identitas Narasumber *1. Nama :* *2. Kelas :* *3. Jenis Kelamin :*
II. Pertanyaan Wawancara *1. Bagaimana pendapatmu terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah kamu alami? Mohon dijelaskan lebih lanjut!* *2. Bagaimana pendapatmu mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring?Apakah kamu puas?* *a.Apakah guru tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?* *b.Bagaimana ekspektasi kamu terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?* *3. Bagaimana pendapatmu mengenai interaksi (Siswa-Materi, Siswa-Guru, Siswa-Siswa) dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?* *a. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?* *b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?* *4. Bagaimana pendapatmu mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?* *a. Apakah teknologi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?* *b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap teknologi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?* *5. Bagaimana pendapatmu mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?* *a. Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?* *b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap sumber-sumber dalam*

belajar Bahasa Inggris di blended learning?

6. *Berdasarkan pengalaman anda dalam belajar Bahasa Inggris secara daring dan implementasi blended learning di masa pasca pandemi, apa harapan anda untuk blended learning kedepannya?*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Appendix 5.

Expert Judges Sheet
Instrument: Interview Guide
Expert: Judge 1

No	Indicators	Relevance		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
1.	*Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah kamu alami? Mohon dijelaskan lebih lanjut!*	✓		
2.	*Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring?Apakah kamu puas?* *a. Apakah guru tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?* *b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?*	✓		
3.	*Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi (Siswa-Materi, Siswa-Guru, Siswa-Siswa) dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?* *a. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?* *b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*	✓		
4.	*Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?* *a. Apakah teknologi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*	✓		

	b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap teknologi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?			
5.	*Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?* *a. Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?* *b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*	✓		

Singaraja, 18 October 2022

Telah ditandatangani secara elektronik
Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.
NIP : 197910232003121001
Email : mhsantosa@undiksha.ac.id
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSrE-BSSN.
Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE

Made Hery Santosa, Ph.D.
NIP. 197910232003121001

Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide

Expert: Judge 2

No	Indicators	Relevance		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
1.	*Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah kamu alami? Mohon dijelaskan lebih lanjut!*	✓		
2.	*Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring?Apakah kamu puas?* *a. Apakah guru tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?* *b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?*	✓		
3.	*Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi (Siswa-Materi, Siswa-Guru, Siswa-Siswa) dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?* *a. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?* *b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*	✓		
4.	*Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?* *a. Apakah teknologi tersebut*	✓		

	sama dengan ekspektasimu pada blended learning? *b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap teknologi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*			
5.	*Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?* *a. Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?* *b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2022

Judged by

I Putu Indra Kusuma, Ph. D.

NIP. 198701172014041001

Expert Judges Sheet

Instrument: Interview Guide

Expert: Judge 2

Pedoman Wawancara Kepuasan Siswa EFL dalam Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19 dan Harapan Siswa dalam Pasca Pandemi COVID-19

Terima kasih telah menyetujui untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya adalah siswa dari SMP Negeri 1 Rendang dan interview ini adalah bagian dari penelitian skripsi saya. Saya mewawancarai anda untuk mengetahui kepuasan anda terhadap pembelajaran daring khususnya pembelajaran Bahasa Inggris dari pengalaman yang anda alami selama pandemi COVID-19. Selain itu, saya juga ingin mengetahui ekspektasi anda terhadap pembelajaran campuran pada era pasca pandemi COVID-19.

- *Saya akan mencatat dan juga merekam percakapan ini.*
- *Semua informasi akan dikumpulkan dan informasi identitas diri anda akan dihilangkan.*
- *Saya akan bertanya 19 pertanyaan*
- *Saya berharap wawancara ini akan berlangsung kurang lebih 1 jam.*
- *Saya tertarik dengan pengalaman anda ketika mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris pada pembelajaran daring dan ekspektasi anda terhadap blended learning pasca pandemi. Jadi jawablah sesuai apa yang anda pikirkan dan bukan apa yang ingin saya dengar.*
- *Jika anda merasa tidak nyaman, anda boleh melewati pertanyaan yang diberikan atau meminta menghentikan wawancara.*

Mohon diingat bahwa yang kita bicarakan adalah pengalaman anda dalam mengikuti pembelajaran daring ketika di masa pandemi COVID-19 dulu, khususnya ketika belajar Bahasa Inggris dan ekspektasi anda pada blended learning di masa pasca pandemi COVID-19.

Sekali lagi, terima kasih karena telah menyetujui untuk diwawancarai.

Mari mulai wawancara.

Siapa nama anda?

Kelas apa anda?

Please use a better question!

Jenis kelamin anda?

This is not a question!

1. *Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah anda alami? Mohon dijelaskan!*

2. *Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring?Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

Satisfied towards what? You must specify this question!

3. *Apakah pendapat anda mengenai guru tersebut sama dengan ekspektasi anda terhadap guru pada blended learning?Mohon dijelaskan!*

Apakah pendapat anda mengenai guru tersebut (in which situation?)

4. *Bagaimana ekspektasi anda terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?*

Expectations towards what?

5. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

6. *Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

7. *Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

8. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

9. *Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

10. *Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

11. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi sesama siswa dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

12. *Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

13. *Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi sesame siswa dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

14. *Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

15. *Apakah penggunaan teknologi tersrbut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

16. *Bagaimana ekspektasi anda terhadap penggunaan teknologi pada blended learning?*

17. *Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas?*

18. *Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?*

19. *Bagaimana ekspektasi anda terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

Singaraja, 24 Oktober 2022

Judged by

I Putu Indra Kusuma, Ph. D.

NIP. 198701172014041001

Appendix 6.

Pedoman Wawancara Kepuasan Siswa EFL dalam Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19 dan Harapan Siswa dalam Pasca Pandemi COVID-19

Terima kasih telah menyetujui untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya adalah siswa dari SMP Negeri 1 Rendang dan interview ini adalah bagian dari penelitian skripsi saya. Saya mewawancarai anda untuk mengetahui kepuasan anda terhadap pembelajaran daring khususnya pembelajaran Bahasa Inggris dari pengalaman yang anda alami selama pandemi COVID-19. Selain itu, saya juga ingin mengetahui ekspektasi anda terhadap pembelajaran campuran pada era pasca pandemi COVID-19.

- *Saya akan mencatat dan juga merekam percakapan ini.*
- *Semua informasi akan dikumpulkan dan informasi identitas diri anda akan dihilangkan.*
- *Saya akan bertanya 19 pertanyaan*
- *Saya berharap wawancara ini akan berlangsung kurang lebih 1 jam.*
- *Saya tertarik dengan pengalaman anda ketika mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris pada pembelajaran daring dan ekspektasi anda terhadap blended learning pasca pandemi. Jadi jawablah sesuai apa yang anda pikirkan dan bukan apa yang ingin saya dengar.*
- *Jika anda merasa tidak nyaman, anda boleh melewati pertanyaan yang diberikan atau meminta menghentikan wawancara.*

Mohon diingat bahwa yang kita bicarakan adalah pengalaman anda dalam mengikuti pembelajaran daring ketika di masa pandemi COVID-19 dulu, khususnya ketika belajar Bahasa Inggris dan ekspektasi anda pada blended learning di masa pasca pandemi COVID-19.

Sekali lagi, terima kasih karena telah menyetujui untuk diwawancarai.

Mari mulai wawancara.

Siapa nama anda?

Kelas berapa anda?

Apa jenis kelamin anda?

1. *Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah anda alami? Mohon dijelaskan!*

2. *Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring?Apakah anda puas terhadap gurunya? Mohon dijelaskan!*

3. *Apakah pendapat anda mengenai guru tersebut sama dengan ekspektasi anda terhadap guru pada blended learning?Mohon dijelaskan!*

4. *Bagaimana ekspektasi anda terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?*

5. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

6. *Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

7. *Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

8. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

9. *Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

10. *Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

11. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi sesama siswa dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

12. *Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

13. *Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi sesame siswa dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

14. *Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

15. *Apakah penggunaan teknologi tersrbut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

16. *Bagaimana ekspektasi anda terhadap penggunaan teknologi pada blended learning?*

17. *Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas?*

18. *Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?*

19. *Bagaimana ekspektasi anda terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Appendix 7.

The Result of Students' Questionnaire

No	Name	Items																									Total Score
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	S1-01/12/2022 09:30:27	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	79
2	S2-01/12/2022 09:31:43	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	4	3	3	2	3	4	2	3	66
3	S3-01/12/2022 09:32:58	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	119
4	S4-01/12/2022 09:36:09	2	4	3	2	2	4	4	3	2	3	4	4	2	1	3	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	76
5	S5-01/12/2022 09:39:58	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	78
6	S6-01/12/2022 09:40:38	2	1	1	2	2	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	79
7	S7-01/12/2022 09:45:03	4	2	2	2	2	4	3	3	2	4	4	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	5	77

8	S8-01/12/2022 10:02:31	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	92
9	S9-01/12/2022 10:04:37	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124
10	S10-01/12/2022 11:32:35	2	5	5	1	5	5	2	5	1	1	5	5	1	3	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	93
11	S11-01/12/2022 11:44:08	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	85
12	S12-01/12/2022 11:58:32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
13	S13-01/12/2022 12:27:33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
14	S14-01/12/2022 12:30:43	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	63
15	S15-01/12/2022 14:42:26	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	118
16	S16-01/12/2022 15:34:23	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	74

17	S17-01/12/2022 16:22:13	3	2	4	2	3	4	3	4	1	3	4	5	5	2	3	2	3	4	3	3	2	4	1	1	3	74
18	S18-01/12/2022 17:30:33	4	5	5	5	4	1	1	2	1	5	5	5	5	2	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	100
19	S19-02/12/2022 05:45:54	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	94
20	S20-02/12/2022 06:17:37	3	5	3	3	5	5	4	5	4	5	5	2	4	5	3	5	4	4	5	2	2	3	5	4	5	100
21	S21-02/12/2022 06:42:07	4	5	3	4	5	4	5	3	3	4	3	5	4	2	4	3	2	4	5	5	5	3	3	4	5	97
22	S22-02/12/2022 16:23:47	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	99
23	S23-04/12/2022 05:57:45	5	3	2	3	5	5	2	3	5	2	2	5	5	4	3	5	5	3	3	4	5	5	3	5	5	97
24	S24-20/11/2022 07:16:55	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	63
25	S25-20/11/2022 07:17:07	2	3	1	1	3	3	1	5	3	1	3	2	3	1	1	3	4	4	3	4	4	1	1	3	3	63

26	S26-20/11/2022 07:17:30	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	5	2	4	2	3	3	4	92
27	S27-20/11/2022 07:19:07	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	5	2	2	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	86
28	S28-20/11/2022 07:20:00	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
29	S29-20/11/2022 07:20:05	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	85
30	S30-20/11/2022 07:21:08	1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	3	4	2	3	2	3	5	3	3	2	3	2	2	2	76
31	S31-20/11/2022 07:21:40	3	4	5	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	82
32	S32-20/11/2022 07:22:53	1	3	1	3	3	1	4	5	5	3	5	5	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	1	3	4	70
33	S33-20/11/2022 07:24:02	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	98
34	S34-20/11/2022 07:28:12	2	3	1	3	4	4	1	5	5	4	2	3	5	5	5	2	3	4	5	5	3	4	2	2	5	87

35	S35-20/11/2022 07:35:07	3	4	5	3	4	2	2	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	2	3	4	91
36	S36-20/11/2022 07:38:41	4	3	5	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	5	3	2	4	4	5	3	4	5	3	4	5	99
37	S37-20/11/2022 07:43:04	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	80
38	S38-20/11/2022 07:43:14	2	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	2	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	107
39	S39-20/11/2022 07:43:55	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	4	3	2	3	4	4	3	2	5	5	87
40	S40-20/11/2022 07:45:19	1	5	4	3	4	5	3	3	3	4	4	5	3	3	2	5	4	5	5	3	4	3	4	3	5	93
41	S41-20/11/2022 07:46:48	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	46
42	S42-20/11/2022 07:48:26	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	99
43	S43-20/11/2022 07:49:47	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	88

44	S44-20/11/2022 07:51:17	3	4	4	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	76
45	S45-20/11/2022 08:02:56	2	2	3	3	2	3	2	4	1	1	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	61
46	S46-20/11/2022 08:14:18	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	82
47	S47-20/11/2022 08:15:14	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	82
48	S48-20/11/2022 08:18:01	2	3	4	3	3	1	2	1	3	4	4	4	2	1	2	3	2	2	2	4	4	5	3	3	3	70
49	S49-20/11/2022 08:18:20	2	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	2	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	100
50	S50-20/11/2022 08:21:21	5	1	5	2	1	1	1	5	3	1	5	3	5	5	5	3	5	5	4	5	1	1	1	5	1	79
51	S51-20/11/2022 08:24:39	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	1	5	3	2	4	5	1	5	3	2	2	3	2	80
52	S52-20/11/2022 08:34:45	1	4	3	1	1	4	3	3	2	2	2	2	3	4	4	1	5	2	1	2	3	3	2	3	3	64

53	S53-20/11/2022 08:36:33	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	4	3	3	5	4	4	3	5	4	4	5	4	5	96
54	S54-20/11/2022 08:44:21	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	101
55	S55-20/11/2022 08:46:00	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	80
56	S56-20/11/2022 08:55:31	3	5	4	3	4	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	1	4	101
57	S57-20/11/2022 08:59:07	5	4	5	3	4	3	2	4	4	5	5	5	3	4	5	4	2	4	5	5	5	4	5	4	5	104
58	S58-20/11/2022 09:06:53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
59	S59-20/11/2022 09:08:47	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	117
60	S60-20/11/2022 09:13:15	2	2	4	4	4	5	2	2	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	1	2	4	92
61	S61-20/11/2022 09:13:50	4	3	5	2	4	2	2	2	3	4	5	4	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	69

62	S62-20/11/2022 09:19:21	3	4	3	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	2	5	3	2	5	99
63	S63-20/11/2022 09:33:11	4	5	3	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	102
64	S64-20/11/2022 09:38:58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
65	S65-20/11/2022 09:55:37	2	3	4	3	3	1	2	3	3	5	4	3	2	4	2	5	4	4	4	4	4	3	3	2	5	82
66	S66-20/11/2022 09:56:49	4	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	4	2	3	3	5	5	3	4	3	3	2	2	2	4	77
67	S67-20/11/2022 10:36:45	2	3	1	4	3	3	4	3	4	5	5	3	2	1	3	4	5	5	5	3	2	3	2	2	3	80
68	S68-20/11/2022 11:07:45	4	4	3	3	3	5	5	4	4	3	3	5	4	5	3	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	100
69	S69-20/11/2022 11:11:00	1	3	2	1	2	1	3	1	2	4	5	4	1	1	3	4	4	2	3	1	1	2	1	2	1	55
70	S70-20/11/2022 12:15:47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	106

71	S71-20/11/2022 12:25:10	4	5	3	3	3	4	5	4	3	3	5	3	5	4	5	3	3	3	1	1	3	4	3	1	3	84
72	S72-20/11/2022 12:37:38	3	4	4	3	3	4	5	2	3	3	4	4	5	5	3	4	3	5	3	5	3	5	5	4	4	96
73	S73-20/11/2022 12:42:50	2	1	3	3	3	3	2	1	2	3	4	4	3	4	3	5	3	3	4	3	3	3	2	2	3	72
74	S74-20/11/2022 13:51:43	4	2	4	3	3	2	3	2	1	4	4	3	4	2	3	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	72
75	S75-20/11/2022 14:39:41	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	5	3	4	5	4	4	91
76	S76-20/11/2022 16:25:45	3	4	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	69
77	S77-20/11/2022 16:49:44	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	88
78	S78-20/11/2022 17:23:07	2	2	4	3	2	4	3	4	4	4	5	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	73
79	S79-20/11/2022 17:30:31	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	63

80	S80-20/11/2022 17:47:43	3	4	5	4	3	4	2	3	3	3	5	4	5	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	88
81	S81-20/11/2022 18:23:44	1	1	5	5	5	5	3	1	1	1	5	3	1	3	4	5	3	1	3	5	5	3	3	1	3	76
82	S82-20/11/2022 18:51:38	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	5	4	2	3	3	2	4	2	4	5	83
83	S83-20/11/2022 19:03:04	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	5	3	2	3	3	3	73
84	S84-20/11/2022 21:38:40	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	116
85	S85-20/11/2022 22:07:27	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	88
86	S86-21/11/2022 06:49:04	2	3	2	4	3	1	2	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2	1	1	2	2	3	4	4	4	64
87	S87-21/11/2022 07:02:54	1	3	3	2	1	4	1	3	2	4	4	5	2	2	1	3	2	3	1	1	3	4	3	2	4	64
88	S88-21/11/2022 08:52:13	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	65

89	S89-21/11/2022 08:56:54	1	3	3	2	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	3	3	2	1	79
90	S90-21/11/2022 09:22:01	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	5	4	5	5	3	4	3	3	5	95
91	S91-21/11/2022 10:37:38	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	95
92	S92-21/11/2022 17:02:23	4	4	5	4	4	2	5	2	5	5	5	4	4	2	3	4	4	4	3	5	5	5	2	2	3	95
93	S93-21/11/2022 17:05:25	5	4	4	3	3	2	3	3	1	4	4	1	1	4	3	1	3	3	2	3	2	1	3	3	2	68
94	S94-21/11/2022 18:33:29	2	2	3	3	4	1	2	3	3	4	4	2	1	2	2	4	4	4	3	2	1	2	2	3	4	67
95	S95-21/11/2022 18:56:37	4	4	5	3	1	4	3	4	5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	4	1	5	1	4	96
96	S96-21/11/2022 19:55:39	2	3	5	4	1	3	3	2	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	5	4	2	3	78
97	S97-21/11/2022 19:59:02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100

98	S98-21/11/2022 19:59:09	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	88
99	S99-21/11/2022 19:59:45	4	3	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	85
100	S100-21/11/2022 20:03:27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	66
101	S101-21/11/2022 20:03:54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
102	S102-21/11/2022 20:04:27	3	3	2	4	3	4	2	2	3	4	2	2	2	2	2	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	73
103	S103-21/11/2022 20:07:34	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	100
104	S104-21/11/2022 20:45:18	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3	1	1	4	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	94
105	S105-21/11/2022 20:54:09	1	3	2	1	3	1	4	2	3	1	4	2	2	3	2	2	4	1	1	2	3	2	4	2	4	59
106	S106-21/11/2022 20:57:00	2	3	4	1	4	3	5	3	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	85

107	S107-21/11/2022 20:58:35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
108	S108-21/11/2022 21:18:39	2	3	3	2	3	3	3	3	4	5	4	2	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	86
109	S109-22/11/2022 07:22:00	3	4	3	5	4	2	3	2	5	4	3	4	5	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	87
110	S110-22/11/2022 08:22:14	3	4	5	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	109
111	S111-22/11/2022 08:56:14	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	96
112	S112-22/11/2022 08:59:22	4	4	5	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	75
113	S113-22/11/2022 09:14:09	2	4	3	3	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	80
114	S114-22/11/2022 09:34:11	5	4	3	5	3	5	4	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	109
115	S115-22/11/2022 12:44:34	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	80

116	S116-22/11/2022 14:20:57	4	3	5	3	5	3	4	3	4	4	5	4	5	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	94
117	S117-22/11/2022 14:22:36	5	5	5	5	4	3	4	1	2	4	1	1	3	2	3	4	2	2	2	2	3	4	4	1	3	75
118	S118-22/11/2022 15:02:15	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	92
119	S119-22/11/2022 15:37:06	2	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	5	3	5	1	90
120	S120-22/11/2022 18:26:23	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	5	57
121	S121-22/11/2022 18:35:18	5	5	3	1	5	5	2	2	5	3	3	3	3	1	1	1	2	5	5	4	2	2	4	4	5	81
122	S122-22/11/2022 19:01:46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
123	S123-22/11/2022 19:05:47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
124	S124-22/11/2022 19:12:16	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	80

125	S125-22/11/2022 19:14:33	1	3	1	2	4	4	1	1	2	4	4	3	2	1	2	4	2	4	1	2	1	1	2	2	3	57
126	S126-22/11/2022 19:14:49	3	1	2	1	3	2	1	1	2	4	5	1	1	4	5	5	3	2	4	4	1	3	1	4	3	66
127	S127-22/11/2022 19:16:28	3	3	4	4	5	3	3	4	4	2	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	77
128	S128-22/11/2022 19:27:36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	104
129	S129-22/11/2022 19:31:05	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	111
130	S130-22/11/2022 19:34:26	3	5	3	4	5	2	2	5	3	5	5	5	5	3	3	2	5	4	4	5	3	3	3	3	2	92
131	S131-22/11/2022 19:50:59	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	88
132	S132-22/11/2022 20:15:59	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	106
133	S133-23/11/2022 06:09:12	4	3	5	4	3	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	103

134	S134-23/11/2022 06:15:21	5	3	5	4	4	5	3	4	5	4	5	3	5	4	4	3	5	4	3	4	5	5	3	4	3	102
135	S135-23/11/2022 07:26:48	1	4	5	4	3	2	3	2	4	4	5	1	4	3	5	4	1	3	2	2	3	4	5	4	3	81
136	S136-23/11/2022 07:32:18	3	3	2	4	2	4	5	3	2	4	3	5	3	4	2	3	4	5	4	3	4	4	4	3	4	87
137	S137-23/11/2022 08:04:43	1	1	4	2	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	80
138	S138-23/11/2022 08:07:08	2	4	5	4	3	3	3	2	3	4	3	2	5	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	5	80
139	S139-23/11/2022 08:08:59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
140	S140-23/11/2022 09:52:18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
141	S141-23/11/2022 10:06:34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
142	S142-23/11/2022 10:19:57	1	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	3	41

143	S143-23/11/2022 14:50:04	4	4	5	3	5	5	3	5	2	4	5	2	2	5	3	3	4	4	3	4	5	3	4	4	5	96
144	S144-23/11/2022 18:24:34	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	37
145	S145-23/11/2022 18:26:01	1	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2	1	2	37
146	S146-24/11/2022 14:34:25	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	102
147	S147-24/11/2022 14:41:41	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	83
148	S148-24/11/2022 19:39:58	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
149	S149-27/11/2022 06:16:49	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	78
150	S150-27/11/2022 09:32:59	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	2	4	5	5	5	5	5	4	4	5	2	5	4	2	99
151	S151-29/11/2022 15:36:15	3	4	3	5	2	5	4	1	3	4	4	3	5	3	3	2	4	3	3	2	5	3	4	2	4	84

Appendix 8.

The Result of Empirical Validity

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	SUM
X1	Pearson Correlation	1	.508**	.505**	.412*	.383*	.498**	.325	.052	.409*	.432*	.426*	.410*	.146	.181	.437*	.308	.204	.452*	.323	.308	.261	.311	.418*	.217	.229	.645**
	Sig. (2-tailed)		.004	.004	.024	.037	.005	.080	.785	.025	.017	.019	.025	.443	.338	.016	.098	.278	.012	.082	.098	.163	.094	.021	.250	.224	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.508**	1	.375*	.184	.332	.362*	.652**	.345	.352	.546**	.453*	.285	.481**	.280	.396*	.239	.313	.519**	.521**	.323	.328	.249	.114	.441*	.286	.707**
	Sig. (2-tailed)	.004		.041	.331	.073	.049	.000	.062	.057	.002	.012	.127	.007	.134	.031	.204	.092	.003	.003	.081	.077	.184	.550	.015	.126	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.505**	.375*	1	.196	.439*	.388*	.170	-.101	.605**	.638**	.437*	.355	.088	.028	.726**	.262	.126	.396*	.244	.252	.327	.164	.286	.230	.156	.590**
	Sig. (2-tailed)	.004	.041		.298	.015	.034	.368	.595	.000	.000	.016	.055	.645	.885	.000	.162	.507	.030	.194	.180	.078	.387	.125	.222	.412	.001

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.412*	.184	.196	1	.325	.393*	.048	.313	.165	.383*	.312	.197	-.104	.220	.270	.073	.140	.046	.196	.211	.112	.459*	.191	.107	.278	.430*
	Sig. (2-tailed)	.024	.331	.298		.080	.031	.801	.093	.383	.037	.093	.296	.585	.242	.149	.701	.462	.809	.298	.262	.557	.011	.313	.575	.137	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.383*	.332	.439*	.325	1	.145	.250	.345	.512**	.538**	.553**	.345	-.058	.331	.417*	.005	.055	.224	.301	.301	.552**	.265	.165	.031	.191	.563**
	Sig. (2-tailed)	.037	.073	.015	.080		.443	.183	.062	.004	.002	.002	.062	.759	.074	.022	.980	.772	.234	.106	.105	.002	.157	.383	.871	.312	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.498**	.362*	.388*	.393*	.145	1	.156	.114	.375*	.344	.498**	.610**	.173	.252	.453*	.560**	.379*	.494**	.381*	.385*	.295	.324	.379*	.241	.119	.656**
	Sig. (2-tailed)	.005	.049	.034	.031	.443		.411	.548	.041	.063	.005	.000	.360	.179	.012	.001	.039	.006	.038	.036	.113	.080	.039	.199	.530	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.325	.652**	.170	.048	.250	.156	1	.301	.129	.326	.194	.282	.523**	.165	.212	.184	.231	.596**	.382*	.015	.259	.430*	.184	.534**	.364*	.574**

	Sig. (2-tailed)	.080	.000	.368	.801	.183	.411		.106	.496	.078	.304	.131	.003	.382	.261	.331	.219	.001	.037	.938	.166	.018	.329	.002	.048	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.052	.345	-.101	.313	.345	.114	.301	1	.227	.261	.271	-.035	-.128	.443*	.305	-.037	.155	.195	.283	.221	.350	.371*	.021	.212	.027	.390*
	Sig. (2-tailed)	.785	.062	.595	.093	.062	.548	.106		.228	.163	.147	.856	.499	.014	.101	.845	.414	.302	.130	.241	.058	.044	.913	.260	.887	.033
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.409*	.352	.605**	.165	.512**	.375*	.129	.227	1	.540**	.325	.241	-.123	.136	.498**	.192	-.061	.303	.162	.265	.389*	.092	.066	.158	.032	.496**
	Sig. (2-tailed)	.025	.057	.000	.383	.004	.041	.496	.228		.002	.079	.199	.518	.473	.005	.310	.749	.104	.391	.157	.034	.629	.728	.403	.865	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.432*	.546**	.638**	.383*	.538**	.344	.326	.261	.540**	1	.543**	.285	.157	.192	.461*	.023	.178	.398*	.314	.355	.296	.276	.000	.324	.072	.635**
	Sig. (2-tailed)	.017	.002	.000	.037	.002	.063	.078	.163	.002		.002	.126	.406	.311	.010	.902	.348	.029	.091	.055	.112	.140	1.000	.081	.705	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X11	Pearson Correlation	.426*	.453*	.437*	.312	.553**	.498**	.194	.271	.325	.543**	1	.316	.035	.361	.406*	.264	.315	.461*	.513**	.511**	.418*	.286	.185	.215	.136	.658**
	Sig. (2-tailed)	.019	.012	.016	.093	.002	.005	.304	.147	.079	.002		.089	.855	.050	.026	.159	.090	.010	.004	.004	.022	.125	.327	.254	.474	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.410*	.285	.355	.197	.345	.610**	.282	-.035	.241	.285	.316	1	.338	.145	.178	.310	.157	.433*	.285	.149	.255	.302	.238	.027	.164	.525**
	Sig. (2-tailed)	.025	.127	.055	.296	.062	.000	.131	.856	.199	.126	.089		.068	.445	.347	.095	.408	.017	.126	.431	.173	.105	.205	.889	.387	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.146	.481**	.088	-.104	-.058	.173	.523**	-.128	-.123	.157	.035	.338	1	.243	.010	.245	.210	.159	.388*	.028	.189	.309	.171	.458*	.427*	.392*
	Sig. (2-tailed)	.443	.007	.645	.585	.759	.360	.003	.499	.518	.406	.855	.068		.196	.957	.191	.265	.401	.034	.883	.318	.096	.368	.011	.019	.032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.181	.280	.028	.220	.331	.252	.165	.443*	.136	.192	.361	.145	.243	1	.290	.241	.246	.095	.543**	.215	.577**	.511**	.188	.414*	.416*	.541**
	Sig. (2-tailed)	.338	.134	.885	.242	.074	.179	.382	.014	.473	.311	.050	.445	.196		.121	.200	.190	.618	.002	.255	.001	.004	.320	.023	.022	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X15	Pearson Correlation	.437*	.396*	.726**	.270	.417*	.453*	.212	.305	.498**	.461*	.406*	.178	.010	.290	1	.331	.350	.356	.506**	.444*	.596**	.298	.331	.135	.176	.676**
	Sig. (2-tailed)	.016	.031	.000	.149	.022	.012	.261	.101	.005	.010	.026	.347	.957	.121		.074	.058	.054	.004	.014	.001	.109	.074	.477	.353	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	.308	.239	.262	.073	.005	.560**	.184	-.037	.192	.023	.264	.310	.245	.241	.331	1	.383*	.454*	.474**	.499**	.198	.328	.421*	.373*	.568**	.547**
	Sig. (2-tailed)	.098	.204	.162	.701	.980	.001	.331	.845	.310	.902	.159	.095	.191	.200	.074		.036	.012	.008	.005	.295	.077	.020	.043	.001	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.204	.313	.126	.140	.055	.379*	.231	.155	-.061	.178	.315	.157	.210	.246	.350	.383*	1	.386*	.553**	.297	.219	.095	.409*	.094	.175	.456*
	Sig. (2-tailed)	.278	.092	.507	.462	.772	.039	.219	.414	.749	.348	.090	.408	.265	.190	.058	.036		.035	.002	.111	.245	.617	.025	.621	.354	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation	.452*	.519**	.396*	.046	.224	.494**	.596**	.195	.303	.398*	.461*	.433*	.159	.095	.356	.454*	.386*	1	.387*	.173	.200	.309	.102	.412*	.270	.629**
	Sig. (2-tailed)	.012	.003	.030	.809	.234	.006	.001	.302	.104	.029	.010	.017	.401	.618	.054	.012	.035		.035	.362	.289	.097	.593	.024	.149	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X19	Pearson Correlation	.323	.521**	.244	.196	.301	.381*	.382*	.283	.162	.314	.513**	.285	.388*	.543**	.506**	.474**	.553**	.387*	1	.559**	.562**	.603**	.330	.317	.496**	.745**
	Sig. (2-tailed)	.082	.003	.194	.298	.106	.038	.037	.130	.391	.091	.004	.126	.034	.002	.004	.008	.002	.035		.001	.001	.000	.075	.087	.005	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson Correlation	.308	.323	.252	.211	.301	.385*	.015	.221	.265	.355	.511**	.149	.028	.215	.444*	.499**	.297	.173	.559**	1	.377*	.221	.216	.033	.204	.521**
	Sig. (2-tailed)	.098	.081	.180	.262	.105	.036	.938	.241	.157	.055	.004	.431	.883	.255	.014	.005	.111	.362	.001		.040	.241	.252	.862	.281	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X21	Pearson Correlation	.261	.328	.327	.112	.552**	.295	.259	.350	.389*	.296	.418*	.255	.189	.577**	.596**	.198	.219	.200	.562**	.377*	1	.271	.341	.136	.262	.619**
	Sig. (2-tailed)	.163	.077	.078	.557	.002	.113	.166	.058	.034	.112	.022	.173	.318	.001	.001	.295	.245	.289	.001	.040		.148	.065	.475	.162	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X22	Pearson Correlation	.311	.249	.164	.459*	.265	.324	.430*	.371*	.092	.276	.286	.302	.309	.511**	.298	.328	.095	.309	.603**	.221	.271	1	.233	.472**	.516**	.618**
	Sig. (2-tailed)	.094	.184	.387	.011	.157	.080	.018	.044	.629	.140	.125	.105	.096	.004	.109	.077	.617	.097	.000	.241	.148		.214	.008	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X23	Pearson Correlation	.418*	.114	.286	.191	.165	.379*	.184	.021	.066	.000	.185	.238	.171	.188	.331	.421*	.409*	.102	.330	.216	.341	.233	1	.226	.374*	.454*
	Sig. (2-tailed)	.021	.550	.125	.313	.383	.039	.329	.913	.728	1.000	.327	.205	.368	.320	.074	.020	.025	.593	.075	.252	.065	.214		.229	.042	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X24	Pearson Correlation	.217	.441*	.230	.107	.031	.241	.534**	.212	.158	.324	.215	.027	.458*	.414*	.135	.373*	.094	.412*	.317	.033	.136	.472**	.226	1	.633**	.532**
	Sig. (2-tailed)	.250	.015	.222	.575	.871	.199	.002	.260	.403	.081	.254	.889	.011	.023	.477	.043	.621	.024	.087	.862	.475	.008	.229		.000	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X25	Pearson Correlation	.229	.286	.156	.278	.191	.119	.364*	.027	.032	.072	.136	.164	.427*	.416*	.176	.568**	.175	.270	.496**	.204	.262	.516**	.374*	.633**	1	.534**
	Sig. (2-tailed)	.224	.126	.412	.137	.312	.530	.048	.887	.865	.705	.474	.387	.019	.022	.353	.001	.354	.149	.005	.281	.162	.004	.042	.000		.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SUM	Pearson Correlation	.645**	.707**	.590**	.430*	.563**	.656**	.574**	.390*	.496**	.635**	.658**	.525**	.392*	.541**	.676**	.547**	.456*	.629**	.745**	.521**	.619**	.618**	.454*	.532**	.534**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.018	.001	.000	.001	.033	.005	.000	.000	.003	.032	.002	.000	.002	.011	.000	.000	.003	.000	.000	.012	.002	.002	

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
X means Item

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Appendix 9.

The Result of Students' Interview Guide

No	Nama	Pertanyaan									
		Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah anda alami? Mohon dijelaskan!	*Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring?Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*	*Apakah pendapat anda mengenai guru tersebut sama dengan ekspektasi anda terhadap guru pada blended learning? Mohon dijelaskan!*	*Bagaimana ekspektasi anda terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?*	*Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*	*Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*	*Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*	*Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*	*Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*	*Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*
1.	SH 1	Pembelajarannya bagus	Gurunya bagus dalam	Tidak, karena di *blended*	Saya harap pembelajarannya	Saya puas terhadap materi	Berbeda, kalau *blended*	Ekspektasi saya kedepann	Biasa biasa saja,	Tidak, kalau sekarang	Harapan saya agar gurunya

		gurunya lebih menyenangkan di kelas dibandingkan guru mata pelajaran lainnya. Saya puas terhadap pembelajaran daring dengan gurunya	mengajar dan lebih menyenangkan dari pada guru lainnya. Dia juga sering memberikan permainan tebak-tebakan pada saat kelas dimulai. Tebak-tebakannya dilakukan melalui grup WhatsApp. Nanti kami diminta untuk menebak	*learning* guru bisa menjelaskan secara langsung. Pada pembelajaran daring, kita tidak bisa bertatap muka.	dilakukan lebih ke tatap muka karena saya lebih suka tatap muka dibandingkan pembelajaran daring. Dengan begitu, materinya bisa lebih dimengerti dan gurunya lebih sering mengajar di kelas.	yang diberikan. Biasanya dikasi link oleh gurunya di Google Classroom atau di grup WhatsApp. Kalau kurang mengerti saya biasanya nyari di google atau bertanya dengan teman kelas.	*learning* saya tidak bisa menggunakan Google di sekolah. Namun, saya bisa bertanya langsung ke gurunya.	ya adalah supaya materi yang diberikan oleh gurunya bisa lebih banyak dan dijelaskan oleh gurunya secara rinci.	biasanya saya japri gurunya kalau ada kendala atau masalah. Gurunya membolehkan bertanya secara pribadi maupun di grup. Tapi harus menunggu untuk balasannya	bisa bertanya secara langsung dengan gurunya, dan gurunya bisa menjawab secara langsung.	tetap bisa mengajar secara lasngsung supaya kalau ada kendala bisa bertaya secara lansung.

			pertanyaannya. Setelah itu, saya diminta untuk membaca materi dan mengerjakan tugas melalui Google Classroom. Gurunya membantu lagi dan memberikan keringanan seperi bisa mengumpulkan tugas melalui grup WhatsApp kalau tidak bisa membuka								

			Google Classroom . Dan juga saya juga bisa meminta tugas yang diberikan dengan menjapri gurunya. Nanti akan dikirimkan secara pribadi. Saya puas terhadap guru yang mengajar pada saat daring.								
2.	SH 2	Pembelajarannya menurut saya biasa-biasa saja karena daring jadi	Guru hanya memberikan tugas melalui Google Classroom	Tidak, karena daring tidak bisa bertemu secara langsung.	Harapan kedepan untuk *blended learning* adalah agar guru	Saya biasanya mengakses materi lewat link yang diberikan.	Tidak, karena saya tidak bisa mengakses	Harapan saya kedepannya adalah agar materi bisa lebih	Saya sebetulnya kurang puas terhadap interaksi dengan	Sama, karena saya berhadap setelah pandemi saya bisa	Harapan kedepannya adalah agar guru lebih rajin mengajar ke kelas.

		tidak seru seperti sekarang. Guru hanya memberikan tugas melalui Google Classroom dan tidak menjelaskan materinya secara langsung. Puas-puas saja karena tidak ada pilihan lain pada saat itu.	dan tidak menjelaskan materinya secara langsung. Puas-puas saja karena tidak ada pilihan lain pada saat itu.	Kalau di *blended learning*, saya bisa diajar secara langsung.	bisa terus mengajar secara langsung. Karena gurunya jarang menjelaskan materi walaupun sekarang sudah tatap muka. Mungkin karena gurunya memiliki kesibukan.	Dan kalau kurang jelas saya bisa mecari informasi tambahan di Google. Kadang-kadang susah buat memahami materinya, tetapi kalau ada jawabannya di Google saya bisa lebih mengerti. Saya puas-puas saja terhadap interaksi dengan materi karena bisa	Google lagi saat pembelajaran di sekolah.	mudah di akses. Agar diperbolehkan membawa *smartphones* untuk mencari materi.	guru karena saya tidak bisa berkomunikasi secara langsung dengan gurunya. Dan juga terkadang gurunya banyak pekerjaan, jadinya pesan saya lebih lama dibalas dari biasanya.	bersekolah seperti biasa, bertatap muka di sekolah, dan bisa berkomunikasi secara langsung dengan gurunya.	Dan supaya terus belajar tatap muka agar saya bisa bertanya secara langsung dengan gurunya jika ada kendala dalam memahami materi yang diberikan.

						memakai Google.					
3.	SH 3	Agak susah dimengerti karena gurunya kurang menjelaskan materinya	Ada puas ada tidaknya. Puas karena gurunya fleksibel dalam memberikan waktu mengumpulkan tugas kadang-kadang memberikan gim agar kami senang. Tidak puas karena gurunya kurang menjelaskan dan lambat	Berbeda, karena sekarang gurunya bisa lebih menjelaskan secara langsung.	Saya harap gurunya bisa lebih membantu, lebih banyak menjelaskan supaya lebih mengerti.	Saya puas terhadap materi yang dipelajari. Materi dipelajari melalui materi dalam bentuk .pdf dan video. Itu biasanya dikirimkan link, kami hanya tingal mengklik link tersebut di WhatsApp atau di Google Classroom. Linknya	Beda, karena gurunya sekarang bisa menjelaskan materi secara langsung.	Harapan kedepannya, semoga gurunya bisa mengajarkan materi lebih banyak, memberikan materi yang lebih rinci.	Agak kurang puas sebenarnya. Karena, guru tidak menjelaskan di kelas. Dan juga kalau di tanya biasanya lama dibalas. Kira-kira sampai satu jam baru di balas.	Beda, karena sekarang saya bisa bertanya secara langsung di kelas maupun mencarinya di ruang guru.	Harapan saya semoga gurunya bisa lebih *responsive* dalam menanggapi pertanyaan dari siswa.

			membalas pesan.			biasa diakses dengan mudah. Namun materinya kadang-kadang kurang lengkap jadi perlu mencari sendiri di Google untuk materi tambahannya.					
4.	SH 4	Menurut saya pembelajaran daring ini hanya belajar melalui materi yang dibagikan	Pada saat daring, gurunya agak lama untuk membalas pesan, tapi gurunya memberikan waktu	Berbeda, karena gurunya bisa menjelaskan materi yang diberikan di kelas, dan juga	Saya berharap guru agar tetap bisa mengajar secara langsung, tidak daring lagi. Dan	Dikirimkan link oleh gurunya, tapi kurang mengerti karena tidak dijelaskan. Saya puas-puas saja	Beda, karena materi yang di berikan yaitu melalui buku yang mana	Ekspektasi kedepannya semoga guru yang mengajar bisa memperbanyak	Biasa saja, karena gurunya juga lambat menjawab pertanyaan, tapi	Beda, karena sekarang gurunya bisa lebih cepat tanggap dalam menanggapi	Semoga gurunya selalu cepat tanggap dan mengajar secara luring.

		oleh guru. Tapi gurunya kurang menjelaskan.	tambahan untuk mengumpulkan tugas bagi yang memiliki masalah jaringan internet. Gurunya juga kadang-kadang memberikan gim tentang kosakata Bahasa inggris menggunakan video. Saya cukup puas dengan gurunya.	bisa lebih dimengerti.	gurunya agar bisa menjelaskan lebih banyak.	karena materinya bisa dalam bentuk video maupun foto.	dijelaskan oleh guru. Kalau daring tidak dijelaskan	materi yang diberikan dan dijelaskan.	gurunya juga sering memotivasi dengan kuis.	permasalahan siswa.	
5.	SH 5	Gurunya menanyak	Saya puas dengan	Sama, karena	Harapan saya untuk	Saya puas terhadap	Tidak, karena	Semoga materi	Saya puas dengan	Berbeda, karena	Harapan kedepan

		a kabar dan memberikan absen seperti biasanya. Setelah itu menanyakan apakah melanjutkan materi apa membahas pertemuan sebelumnya.	gurunya karena gurunya sering memberikan motivasi, menanyakan kabar, dan memberikan permainan tebak-tebakan.	gurunya bisa menjelaskan secara langsung di kelas.	gurunya agar memberikan kesempatan ke semua siswa untuk menjawab pertenyaan, dan adil ke semua siswa.	interaksi dengan materi karena saya bisa mencari materi tambahan di Google, gurunya juga memberikan materi yang dikirimkan di WhatsApp dan di Google Classroom. room.	saya pikir saya akan belajar dengan *smartphone* di kelas. Namun, pembelajaran menggunakan buku saja.	yang diberikan bisa lebih menarik, kalau bisa agar bisa membawa *smartphones* dan gurunya bisa menjelaskan materi menggunakan materi di *smartphones*.	gurunya karena gurunya memotivasi di kelas menggunakan permainan tebak-tebakan. Sehingga suasana kelas menjadi lebih menyenangkan	sekarang bisa bertemu secara langsung dengan gurunya, dan bisa bertanya secara langsung.	adalah supaya guru bisa tetap mengajar secara luring karena bisa berinteraksi secara langsung.
6.	SL 1	Pada pembelajaran daring, guru hanya mengecek kehadiran siswa dan	Pada saat pembelajaran, materi tidak dijelaskan oleh guru. Walaupun	Berbeda, karena saya tidak ingin gurunya hanya sekedar	Harapan kedepan untuk guru yang mengajar Bahasa inggris	Saya kurang puas terhadap materi pembelajaran karena	Berbeda, karena saya berharap materi bisa diberika	Harapan kedepannya adalah supaya materi bisa diakses	Saya tidak puas terhadap interaksi saya dengan	Berbeda, kalau di *blended learning* saya bisa bertanya secara	Harapan saya adalah supaya bisa terus berkomunikasi

		memberikan tugas saja melalui Google Classroom atau grup WhatsApp. Dan juga karena tidak diajar secara langsung, saya menjadi tidak mengerti materi pembelajaran.	gurunya memberikan motivasi, tetapi gurunya tidak menyenangkan saat mengajar. Saya tidak puas terhadap guru yang mengajar.	mengajar di kelas	agar selalu memberikan materi pembelajaran yang lebih jelas supaya bisa dimengerti. Dan juga semoga gurunya mengajar di kelas lebih intens.	dalam bentuk video, tidak dijelaskan secara langsung. jadinya susah dimengerti. Akan tetapi materi bisa diakses dengan mudah melalui grup WhatsApp atau Google Classroom	n secara langsung.	dan dijelaskan secara langsung.	guru karena gurunya lama membalas pesan saya.	langsung dengan gurunya	secara langsung dan kalau di japri bisa membalas dengan cepat.
7.	SL 2	Dulu pembelajarannya memakai Google Classroom	Saya tidak puas terhadap gurunya karena gurunya	Berbeda, karena kalau *blended learning* gurunya	Saya harap gurunya bisa menjelaskan lebih banyak	Dulu saya mengakses materi di Google Classroom dan di	Berbeda, kalau sekarang tidak menggunakan	Semoga materi diberikan bisa lebih banyak	Saya kurang puas terhadap interaksi dengan	Berbeda, karena kalau di *blended learning*, saya bisa	Semoga gurunya lebih cepat membalas pesan dan

		dan grup WhatsApp. Akan tetapi pembelajaran hanya diberikan tugas saja.	tidak memberikan video untuk menjelaskan materi. Hanya dikasih tugas saja. Tetapi kadang-kadang gurunya memberikan gim berupa tebak-tebakan.	bisa menjelaskan secara langsung di kelas.	dari pada hanya memberikan tugas.	grup WhatsApp. Kalau tidak tahu, biasanya saya mencari materi di Google. Walaupun begitu saya kurang mengerti cara mengakses materinya. Jadinya saya kurang puas.	Google Classroom. Tetapi materinya bisa dijelaskan secara langsung oleh gurunya.	penjelasan.	guru karena gurunya lama membalas pesan. Jadinya komunikasinya menjadi lambat.	bertanya secara langsung di kelas.	juga semoga saya bisa berkomunikasi secara langsung dengan gurunya.
8.	SL 3	Sangat tidak mengerti. Karena susah untuk mengerti materinya	Saya kurang puas karena gurunya kurang menjelaskan materi.	Berbeda, alasannya karena bisa diberikan penjelasan secara langsung.	Semoga bisa lebih akrab dengan gurunya, bisa menjelaska	Materi biasanya dikirimkan dalam bentuk foto dan pdf, tetapi karena	Berbeda, karena di *blended learning*, materi bisa ada penjelasan	Harapan kedepannya supaya lebih banyak penjelasan terhadap	Kurang puas karena gurunya lama membalas pesan	Berbeda, kalau di *blended learning* bisa berkomunikasi	Saya harap gurunya bisa lebih responsive dan agar bisa selalu

		yang hanya dibagikan di Google Classroom tanpa dijelaskan oleh gurunya.	Gurunya pernah memotivasi agar dipelajari lagi materinya. Kalau ada gangguan sinyal, gurunya tidak ada respon.		n lebih banyak.	kurangnya penjelasan, saya mencari materi tambahan di Google. Jadi saya kurang puas terhadap interaksi materi yang diberikan terhadap guru.	tambahan dari guru.	materi pembelajaran.		secara langsung.	berkomunikasi secara langsung.
9.	SL 4	Saya kurang mengerti terhadap pembelajaran Bahasa inggris dulu karena kurang penjelasan	Saya kurang puas terhadap guru yang mengajar karena gurunya kurang seru dalam mengajar.	Berbeda, gurunya di *blended learning* bisa mengajar secara langsung, tidak seperti dulu lagi	Harapan saya semoga gurunya bisa tetap mengajar secara langsung di kelas	Saya kurang puas karena kurang penjelasan walaupun mudah diakses.	Berbeda, kalau sekarang materi diberikan secara langsung di kelas.	Semoga bisa memberikan materi secara langsung supaya bisa dijelaskan.	Tidak puas, karena lambat respon	Berbeda, kalau sekarang bisa dijawab langsung oleh gurunya	Semoga saya selalu bisa bertanya secara langsung.

		dari gurunya. Tetapi dulu kalau ada tugas, saya mengambil kesekolah secara langsung.	Dan juga pernah diberikan motivasi. Kalau ada kendala sinyal gurunya mengijinkan untuk bisa mengambil tugasnya ke sekolah.Tapi gurunya tidak menjelaskan.								
10.	SL 5	Pembelajaran Bahasa Inggris pada saat daring guru saya kurang menjelaskan materi	Saya tidak puas. Karena gurunya sedikit sekali menjelaskan materi pelajarann	Berbeda. Pada saat pembelajaran daring itu kurang bagus mengajarnya khususnya	Harapannya agar guru bisa mejelaskan materi pembelajaran dengan detail dan bisa	Saya tidak puas karena guru kurang menjelaskan materi secara detail,	Berbeda. Pada saat di blended learning materi-materi yang dijelaska	Ekspektasi saya yaitu guru agar bisa menjelaskan dengan rinci,	Tidak puas. Interaksi guru hanya memberikan absen, mengirim	Berbeda. Kalau di b*lended learning* kita bisa langsung bertemu dengan gurunya	Ekspektasinya yaitu agar guru lebih memperhatikan siswanya lebih peduli,

		pembelajarannya sehingga saya kurang memahami materinya.	ya. Gurunya juga banyak memberikan tugas namun penjelasan materinya hanya sedikit sehingga saya tidak mengerti dan tidak puas dengan gurunya.	dalam menjelaskan materi pembelajarannya. Saya harap gurunya bisa menjelaskan materinya lebih baik lagi.	memotivasi siswa agar semangat belajar.	sehingga saya tidak mengerti. Dan guru juga memberikan materi berupa video yang mengharuskan saya untuk menonton video. Namun saya memiliki masalah jaringan karena di daerah rumah saya susah untuk mencari sinyal yang bagus untuk	n secara langsung saya lebih memahami materinya karena bisa langsung berdiskusi dan bertanya dengan gurunya.	tidak tidak terlalu cepat menjelaskan materinya, dan bisa membuat pembelajaran Bahasa inggris lebih menarik agar siswanya lebih semangat dalam belajar.	file dan tugas. Guru juga tidak menanyaka n apakah ada kesulitan kepada kami dalam memahami materinya.	jadi interaksinya secara langsung dan bisa bertanya secara langsung.	misalnya menanyakan kepada siswa apakah ada materi yang belum dimengerti dan gurunya bisa membantu menjelaskan kembali materi-materi yang kurang dipahami.

						melihat materi.					

No	Nama	Pertanyaan								
		Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi sesama siswa dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!	*Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*	*Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi sesama siswa dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*	*Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*	*Apakah penggunaan teknologi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*	*Bagaimana ekspektasi anda terhadap penggunaan teknologi pada blended learning?*	*Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas?*	*Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?*	*Bagaimana ekspektasi anda terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*
1.	SH 1	Saya puas-puas saja dengan teman saya karena saya	Tidak, kalau sekarang bisa berbicara	Harapan saya agar tetap bisa berkomunikasi secara	Puas-puas saja, karena bisa menggunakan Google.	Sama. saya kira akan tetap menggunakan Google	Harapan saya pembelajaran hanya dilakukan	Bagus, saya puas. Gurunya biasanya mengirimka	Sama, karena saya pikir akan tetap mengguna	Harapan saya agar materinya dijelaskan lebih

		bisa japri kalau ada keperluan.	secara langsung dengan temannya, bisa bertemu secara langsung.	langsung. Dan juga agar tidak ada masalah seperti pas daring. Karena biasanya tidak ada kuota internet.	Kalau tidak tahu pertanyaan bisa mencarinya di Google. Di kelas biasanya gurunya menggunakan Google Classroom dan WhatsApp.	Classroom. Akan tetapi, sekarang hanya menggunakan WhatsApp saja untuk izin dan mengirim materi saja ketike gurunya tidak bisa hadir.	secara luring saja, namun juga juga boleh menggunakan proyektor pas pembelajaran. Dan juga saya berharap agar diperbolehkan membawa *smartphone* ke sekolah untuk membantu belajar.	n link video atau link materi pembelajaran agar siswa bisa mengaksesnya ke sumbernya langsung. Akan tetapi, karena penyimpanan *smartphone* saya sering penuh, jadinya kadang-kadang kesulitan mengunduh filenya. Dan juga kalau internet saya bermasalah, saya	kan file berupa link begitu, namun sekarang menggunakan buku seperti modul. Tapi, bukunya berisikan materi tambahan yang bisa diakses dengan menscan kode QR.	detail, agar lebih mudah di akses.

								mengunduh filenya lama.		
2.	SH 2	Sedikit sulit kalau untuk berkomunikasi secara langsung karena pada saat itu pandemi jadi tidak boleh keluar rumah. Namun, saya merasa puas-puas saja karena beruntung saya bisa bertanya dengan teman melalui kontak pribadi maupun di grup kelas.	Tidak, karena kalau sekarang saya bisa berbicara secara langsung dengan teman saya di sekolah. Jadinya saya bisa saling mengenal lebih dekat dengan teman-teman saya.	Harapan kedepannya adalah supaya bisa lebih baik antara interaksi saya dengan teman-teman saya. Dan supaya tetap bisa berkomunikasi secara langsung.	Saya puas terhadap penggunaan teknologi saat daring. Di kelas biasanya saya menggunakan Google Classroom untuk mengunduh dan mengumpulkan tugas, dan grup WhatsApp untuk diskusi, mengecek absen, dan membaca pengumuman dari sekolah.	Sama. Berharap penggunaan teknologi bisa banyak. Kalau sekarang saya tidak bisa mengakses *smartphones* lagi pada saat di kelas, jadinya hanya menggunakan buku saja. Tetapi kalau di rumah, saya bisa menggunakan *smartphone*	Saya harap supaya diperbolehkan membawa *smartphone* ke sekolah supaya kalau guru tidak masuk ke sekolah, bisa ditanyakaan di grup secara langsung. Dan juga agar bisa digunakan untuk mencari infomasi terkait pembelajaran Bahasa Inggris.	Saya cukup puas terhadap sumber belajar yang digunakan. Pada saat daring saya belajar menggunakan buku yang dibagikan dari sekolah, materi yang dikirimkan melalui Google Classroom, dan link video. Saya puas karena bisa diakses, tetapi menjadi agak tidak mengerti	Sama, karena saya harap bisa dijelaskan pada saat daring maupun bertatap muka di sekolah. Akan tetapi, sekarang cenderung memakai buku saja yang dijelaskan oleh guru.	Supaya bisa dikirimkan materi melalui daring maupun di kelas. Dan agar dijelaskan oleh guru supaya menjadi paham terhadap materinya.

					Tapi, saya juga boleh menggunakan Google Search untuk mencari informasi terkait materi pembelajaran. Jadinya, teknologi membantu saya pada saat daring dulu. Dan juga saya bisa belajar lebih fleksibel.	*s* untuk mengecek pengumuman maupun materi yang dibagikan oleh guru jika gurunya akan berhalangan hadir.		kalau tidak dijelaskan oleh gurunya.		
3.	SH 3	Puas saja, karena saya bisa japri dengan temannya.hanya kendalanya	Berbeda, karena sekrang bisa bertemu secara langsung.	Semoga bisa lebih akrab dengan teman-teman. Tidak ada	Saya puas degan teknologi pada saat daring. Biasanya, saya	Ekspektasi saya sama agar bisa menggunakan *smartphone*. Namun	Harapan kedepannya semoga guru bisa menggunakan teknologi lebih bagus,	Saya puas dengan sumber belajar yang di gunakan pada saat daring.	Berbeda, kalau *blended learning* itu memakai buku saja	Semoga materi yang diberikan bisa lebih jelas, lebih banyak

		tidak bisa bertemu secara langsung.	Jadi lebih kenal dengan teman-teman kelas.	masalah. Tetap bisa berkomunikasi secara langsung.	menggunakan Google Classroom untuk mengumpulkan tugas dan WhatsApp grup untuk diskusi, mengunduh materi pembelajaran, dan bertanya.	ketika *blended learning* tidak menggunakan *smartphones* lagi untuk belajar di kelas.	lebih banyak. Sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan seru.	Karena bisa di akses di WhatsApp jadi bisa kelihatan dan dicari dengan mudah. Kalau menggunakan Google Classroom agak susah karena berisikan kode yang mana membuat aksesnya sulit.	sudah bagus tetapi harus dijelaskan oleh gurunya baru bisa mengerti.	contoh-contoh. Dan diberikan penjelasan oleh guru.
4.	SH 4	Puas. Saya rasa kalau ada yang tidak mengerti baru saya bertanya kepada	Beda. Sekarang saya bisa berkomunikasi dengan teman di sekolah.	Semoga tetap seperti ini. Bisa bertemu secara langsung.	Pembelajaran menggunakan grup WhatsApp dan Google Clssroom. Kedua-	Berbeda karena saya lebih suka tatap muka. Jadi tidak mau lagi daring menggunak	Saya berharap guru bisa menggunakan taknologi yang lebih bagus seperti proyektor,	Puas. Saya puas karena bisa diunduh di WhatsApp. Dan video yang diberikan	Sama. Namun kalau sekarang tidak lagi dikirimkan di Google	Semoga sumber belajar bisa lebih banyak, lebih variatif seperti

		teman saya. Tapi kurangnya yaitu tidak begitu mengenal satu sama lain karena belum bernah bertemu sebelumnya pada saat kelas 7.	Jadinya lebih akrab.		duanya bisa digunakan untuk saling mengisi seperti mengumpulkan tugas dan mengunduh materi pembelajaran. Saya puas dengan teknologi yang digunakan.	an aplikasi seperti Google Classroom.	dan saya harap bisa membawa *smartphone* untuk menungjang pembelajaran.	juga bermanfaat untuk belajar seperti kosakata baru dalam Bahasa inggris.	Classroom. Biasanya kalau gurunya tidak ke sekolah, baru di kirimkan di WhatsApp. Kalau di pertemuan biasa, gurunya menggunakan Buku.	pada saat daring. Tetapi agar bisa ditampilkan secara langsung.
5.	SH 5	Puas saja, karena saya biasanya japri teman saya kalau ada pertanyaan.	Berbeda. Sekarang bisa lewat WhatsApp dan juga bertemu langsung.	Ekspektasi kedepan untuk interaksi dengan teman semoga bisa tetap seperti ini. Saya bisa	Guru menggunakan Google Classroom untuk mengumpulkan tugas, dan WhatsApp sebagai	Berbeda, karena saya berekspektasi agar teknologi yang digunakan tidak ribet, dan memakan	Untuk pembelajaran kedepannya, saya berharap saya bisa membawa *smartphone* ke sekolah.	Saya puas terhadap sumber belajar yang digunakan. Semuanya sudah jelas baik di WhatsApp maupun di	Sama. Namun, kalau sekarang itu dijelaskan oleh gurunya. Tetapi materinya	Semoga materi yang digunakan bisa tetap djelaskan dan diperbanyak

				bertanya secara langsung, mengobrol secara langsung, dan juga agar bisa berkomunikasi di grup dan juga kontak pribadi.	tempat bertanya dan berdiskusi. Saya puas dengan penggunaan WhatsApp untuk berdiskusi karena menggunakan sedikit internet, jadi tidak terkendala sinyal internet.	banyak memori. Kalau WhatsApp saja bagus.	Karena bisa di gunakan untuk mencari jawaban dan membantu untuk mencari materi.	Google Classroom. Namun saya kesulitan untuk memahami karena tidak ada penjelasan yang lebih detail. Jadinya kurang mengerti.	hanya menggunakan satu sumber saja yaitu buku.	penjelasannya.
6.	SL 1	Saya kurang puas terhadap interaksi saya dengan teman kelas saya. Karena pada saat	Berbeda, karena kalau di *blended learning* saya bisa bertemu dan berdiskusi	Semoga saya agar bisa tetap berkomunikasi dengan teman saya secara langsung.	Saya puas terhadap penggunaan teknologi pada saat daring karena cepat di akses	Berbeda, kalau sekarang hanya menggunakan WhatsApp saja.	Saya berharap agar sekolah mengijinkan siswa untuk diperbolahkan membawa *smartphone* ke sekolah	Saya kurang puas karena penjelasannya kurang detail.	Berbeda, kalau di *blended learning* itu bisa dijelasin lebih detail.	Semoga materi bisa dijelaskan lebih detail.

		daring, teman saya tidak memiliki paket internet untuk berkimunikasi secara langsung. Jadinya, saya jarang berdiskusi dengan teman saya.	secara langsung		melalui Google Classroom atau grup WhatsApp.		untuk keperluan belajar.			
7.	SL 2	Saya kurang puas karena belum begitu kenal. Soalnya tidak bisa bertemu secara langsung.	Berbeda, kalau di *blended learning*, sudah diijinkan untuk bertemu secara langsung.	Semoga terus dilanjutkan pembelajaran *blended learning*, supaya bisa bertemu dengan teman secara langsung.	Saya kurang puas karena saya ada kendala sinyal jadinya sering kesal karena masalah itu.	Berbeda, kalau di *blended learning*, saya bisa tidak menggunakan hp lagi karena sudah bisa bertemu secara langsung	Saya berharap semoga tidak daring lagi agar tidak memiliki kendala lagi pada sinyal dan *smartphone* yang lambat.	Tidak puas, karena tidak mengerti dari materi yang diberikan oleh guru.	Berbeda, karena materinya kurang penjelasan dan perlu di jelaskan lagi	Semoga materi yang diberikan lebih banyak dan lebih banyak penjelasan.

8.	SL 3	Saya tidak bisa bertemu secara langsung, tetapi komunikasi melalui WhatsApp. Saya tidak puas karena komunikasi nya menjadi buruk Ketika *smartphone* saya mengalami macet saat telepon.	Berbeda, karena bisa bertemu secara langsung.	Semoga agar bisa bertemu secara langsung selalu, tidak daring lagi.	Kurang puas, karena *smartphone* saya terkadang macet, jadinya lambat belajar.	Berbeda, kalau sekarang bisa dijelaskan secara langsung, bisa menggunakan proyektor.	Saya harap guru bisa lebih banyak menggunakan teknologi di kelas dan agar bisa membawa *smartphone* ke sekolah.	Kurang puas, karena materinya kurang bermanfaat, kurang penjelasan	Berbeda, karena materinya walaupun kurang jelas, namun bisa di jelaskan oleh guru	Semoga materinya lebih jelas dan rinci.
9.	SL 4	Saya tidak puas. Saya biasanya terkendala kehabisan kuota internet. Dan	Berbeda, karena saya pikir kedepan akan bisa bertatap muka Kembali,	Saya harap kedepannya agar bisa bertemu secara langsung untuk berdiskusi	Tidak puas. Saya tidak puas karena saya menggunakan *smartphone* orang tua	Berbeda, karena sekarang sudah tidak bergantung pada pembelajaran daring.	Saya berharap agar sekolah memperbolahkan untuk membawa *smartphone* untuk	Saya agak puas dengan materi pembelajarannya karena bisa diakses dengan mudah.	Berbeda, karena gurunya bisa lebih menjelaskan.	Harapan saya adalah supaya gurunya lebih menjelaskan materi

		terkadang sinyal yang buruk membuat tidak bisa berkomunikasi dengan teman saya	tidak daring lagi.	dan berkomunikasi dengan teman.	saya. Jadinya, karang-kadang orang tua saya membawa *smartphone* nya dan membuat saya tidak bisa belajar.		keperluan belajar.	Namun, gurunya kurang menjelaskan materinya.		yang diberikan secara langsung. Dan penjelasan materinya bisa lebih banyak.
10.	SL 5	Puas. Karena pada saat daring bisa berinteraksi dengan teman lewat HP melalui aplikasi WA bisa telephon juga untuk membicarakan tentang pelajaran	Berbeda karena pada *blended learning* teman lebih akrab karena bisa bertemu secara langsung dan lebih bagus interaksinya dalam	Harapannya suapaya teman-teman lebih bagus kerjasamanya khusnya dalam kerja kelompok dan bisa saling	Kurang puas karena smartphone nya yang dipakai sering macet saat digunakan mencari materi atau menonton video pembelajaran.	Tidak sama karena pada saat daring kebanyakan untuk mencari materi di google dan menonton video, namun di *blended learning* sekarang ini banyak	Harapan saya supaya teknologi yang digunakan lebih beragam, dan digunakan dalam pembelajaran seperti digunakan untuk game	Kurang puas. Karena sumber materinya sedikit dan kurang menarik.	Sama karena kalau di *blended learning* banyak bisa mencari materi di buku dan bisa mencari diinternet dan juga bisa	Harapan saya agar sumber belajarnya lebih banyak lagi tidak hanya buku dan materi dari guru namun juga dari internet youtube

		dan tugas-tugas.	mengerjakan tugas bersama-sama.	membantu jika ada kesulitan dalam belajar di kelas bisa membatu menjelaskan materinya kepada saya ketika kurang mengerti materinya.		digunakan untuk menerjemahkan tugas saja dan jarang digunakan untuk menonton video pembelajaran.	edukasi misalnya.		diberikan oleh guru.	dan google.

RIWAYAT HIDUP

I Gede Bayu Kartika Yasa lahir di Rendang pada tanggal 27 Agustus 2001. Penulis lahir dari pasangan suami-istri, Bapak I Ketut Asih dan Ni Komang Yunitari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini, penulis tinggal di alamat Jalan Langsat No. 26, Rendang, Rendang, Karangasem, Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan di SD Negeri 3 Rendang dan lulus pada tahun 2013. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 1 Rendang dan lulus pada tahun 2016. Penulis melanjutkan pendidikannya di SMA Negeri 1 Rendang dengan jurusan Bahasa dan lulus pada tahun 2019. Setelah lulus SMA, penulis melanuutkan ke perguruan tinggi Universitas Pendidikan Ganesha dengan program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Pada semester akhir tahun 2023, penulis menyelesaikan Skripsinya yang berjudul "INVESTIGATING EFL JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' ONLINE LEARNING SATISFACTION DURING THE COVID-19 PANDEMIC AND STUDENTS' EXPECTATIONS TOWARDS BLENDED LEARNING IN THE POST-PANDEMIC ERA."