

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERPENDEKATAN  
SAINTIFIK PADA MUATAN IPA UNTUK SISWA  
KELAS VI SD NEGERI 2 BANYUNING  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Selvia Arfat**

**NIM 1911021038**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
TAHUN 2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui:

Pembimbing I,


Pembimbing II,

Alexander H. Simamora, S.E., M.Pd.  
NIP 198807062015041001


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197204202001121001

Skripsi oleh Selvia Arfat ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 4 Juli 2023


Dewan Penguji,

  
Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001


(Ketua)

  
Prof. Dr. TNyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

(Anggota)

  
Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.  
NIP. 198807062015041001

(Anggota)

  
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 Juli 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

  
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197204202001121001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-book* Berpendekatan Saintifik Pada Muatan IPA Untuk Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 04 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Selvia Arfat

NIM. 1911021038



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-book* Berpendekatan Saintifik Pada Muatan IPA Untuk Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia membantu mendukung dalam pembuatan skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis, Alm. Muhamad Arif dan Patmi, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasihat. Serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan
7. Adik penulis, Anjelina Arfat, terima kasih atas doa dan segala dukungan yang diberikan.

8. Teman-teman angkatan 2019 di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya program studi Teknologi Pendidikan yang membantu mendukung dalam pembuatan proposal ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Juni 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>13</b>
2.1 Kajian Teori .....	13
2.1.1 Bahan Ajar .....	13
2.1.2 Bahan Ajar Digital <i>E-book</i> .....	21
2.1.3 Pendekatan Saintifik .....	24



2.1.4 Pembelajaran IPA Sekolah Dasar .....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	37
2.3 Kerangka Berpikir .....	47
2.4 Perumusan Hipotesis .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	51
3.3 Uji Coba Produk .....	53
3.3.1 Desain Uji Coba .....	54
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	55
3.3.3 Jenis Data .....	56
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	56
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	71
4.1.1 Proses Pengembangan Bahan Ajar .....	71
4.1.2 Validitas Bahan Ajar .....	82
4.1.3 Efektivitas Bahan Ajar .....	95
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	99
4.2.1 Proses Pengembangan Bahan Ajar .....	100
4.2.2 Validitas Bahan Ajar .....	102
4.2.3 Efektivitas Bahan Ajar .....	106
4.3 Implikasi Penelitian .....	108
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>109</b>
5.1 Rangkuman .....	109
5.2 Simpulan .....	111
5.3 Saran .....	112

**DAFTAR RUJUKAN**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**RIWAYAT HIDUP**  
**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

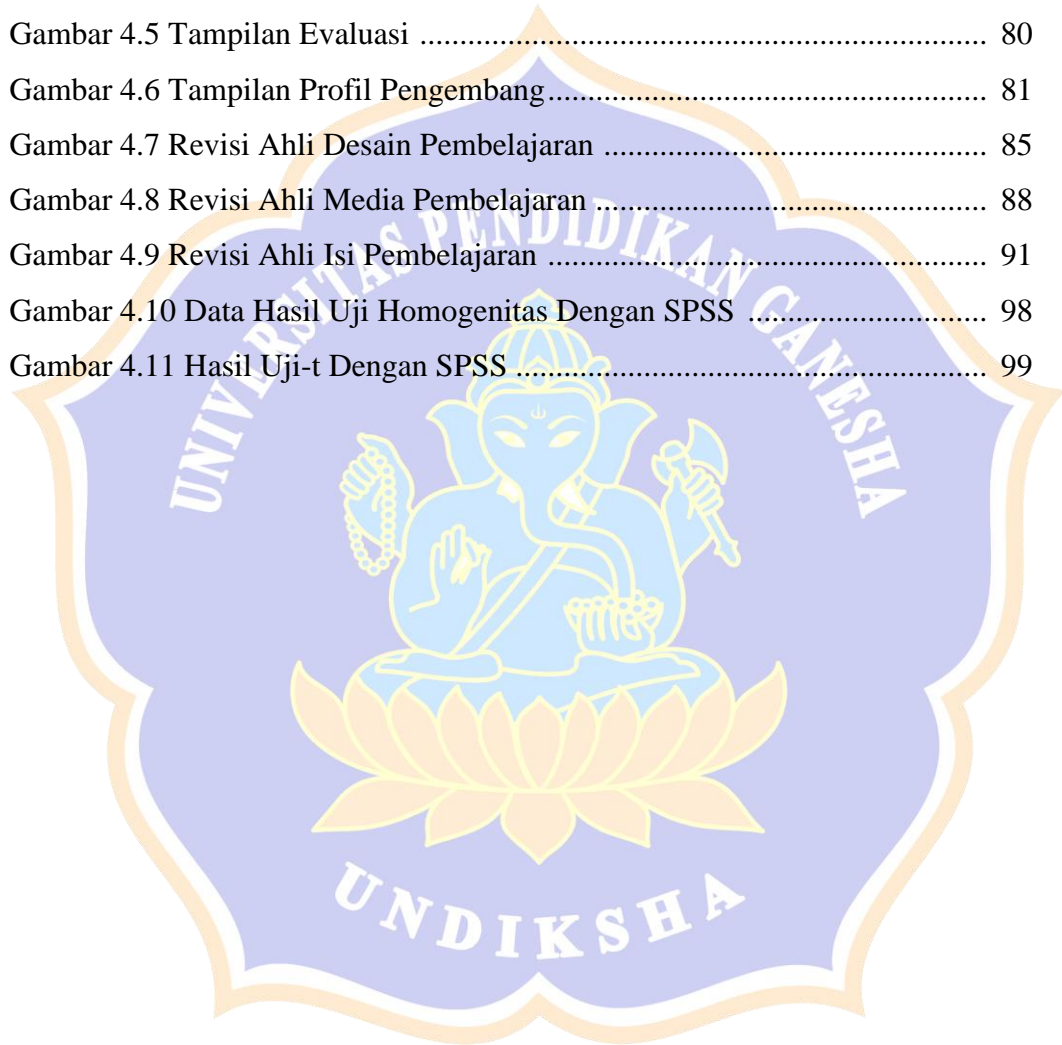


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	30
Tabel 3.1 Ringkasan Uji Coba Produk.....	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi/Isi.....	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	60
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar .....	61
Tabel 3.7 Hasil Validitas Butir Tes .....	62
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Tes .....	63
Tabel 3.9 Hasil Taraf Kesukaran .....	64
Tabel 3.10 Hasil Daya Beda Tes .....	65
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	67
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi Dasar Muatan IPA Kelas VI SD .....	73
Tabel 4.2 Analisis Fasilitas Lingkungan Sekolah .....	73
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	82
Tabel 4.4 Saran dan Komentar Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	83
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	86
Tabel 4.6 Saran dan Komentar Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	87
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	89
Tabel 4.8 Saran dan Komentar Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	90
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan .....	92
Tabel 4.10 Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	93
Tabel 4.11 Hasil Uji Kelompok Kecil .....	94
Tabel 4.12 Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	95
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Prosedur Pengembangan <i>Hannafin and Peck</i> .....	51
Gambar 4.1 Tampilan Awal/Cover <i>E-book</i> .....	76
Gambar 4.2 Tampilan Petunjuk Belajar .....	77
Gambar 4.3 Tampilan Kompetensi .....	78
Gambar 4.4 Tampilan Materi Pembelajaran .....	79
Gambar 4.5 Tampilan Evaluasi .....	80
Gambar 4.6 Tampilan Profil Pengembang .....	81
Gambar 4.7 Revisi Ahli Desain Pembelajaran .....	85
Gambar 4.8 Revisi Ahli Media Pembelajaran .....	88
Gambar 4.9 Revisi Ahli Isi Pembelajaran .....	91
Gambar 4.10 Data Hasil Uji Homogenitas Dengan SPSS .....	98
Gambar 4.11 Hasil Uji-t Dengan SPSS .....	99



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Observasi di SD .....	117
Lampiran 02 Angket Gaya Belajar Siswa Kelas VI SD .....	118
Lampiran 03 Nilai Muatan Pelajaran Siswa Kelas VI Semester 2 .....	120
Lampiran 04 Hasil Survey Bahan Ajar Digital Siswa Kelas VI SD .....	121
Lampiran 05 RPP Muatan Pelajaran IPA Kelas VI Semester 2 .....	122
Lampiran 06 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi di SD.....	127
Lampiran 07 Surat Pengantar Uji Ahli Isi .....	128
Lampiran 08 Lembar Penilaian Uji Ahli Isi .....	129
Lampiran 09 Surat Keterangan Uji Ahli Isi .....	131
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Ahli Desain .....	132
Lampiran 11 Lembar Penilaian Uji Ahli Desain.....	133
Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Ahli Desain .....	135
Lampiran 13 Surat Pengantar Uji Ahli Media .....	136
Lampiran 14 Lembar Penilaian Uji Ahli Media .....	137
Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Ahli Media .....	139
Lampiran 16 Surat Izin Pengambilan Data di SMP .....	140
Lampiran 17 Lembar Hasil Uji Coba Perorangan .....	141
Lampiran 18 Lembar Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	143
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengambilan Data di SMP .....	145
Lampiran 20 <i>Storyboard</i> .....	146
Lampiran 21 Surat Ijin Pengambilan Data di SD.....	149
Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengambilan Data di SD .....	150
Lampiran 23 Soal Uji Kompetensi Pre-test dan Post-test.....	151
Lampiran 24 Hasil Pre-test siswa .....	154
Lampiran 25 Hasil Post-test siswa .....	155
Lampiran 26 Hasil Uji Normalitas.....	156
Lampiran 27 Hasil Uji Homogenitas .....	156
Lampiran 28 Hasil Uji-t .....	156



