

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERPENDEKATAN SAINTIFIK PADA  
MUATAN IPA UNTUK SISWA KELAS VI SD NEGERI 2 BANYUNING  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Oleh**

**Selvia Arfat, NIM 1911021038**

**Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan *e-book* berpendekatan saintifik pada muatan IPA untuk Kelas VI, (2) mengetahui validitas dari *e-book* berpendekatan saintifik, dan (3) mengetahui efektivitas dari *e-book* berpendekatan saintifik pada muatan IPA di Kelas VI. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu kuesioner, *pretest* dan *post-test*. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif, kuantitatif dan statistik inferensial. Hasil penelitian ini yaitu (1) *E-book* dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan *Hannafin and Peck*, (2) Hasil validasi oleh ahli isi pembelajaran diperoleh 95% dengan kualifikasi sangat baik, hasil validasi oleh ahli desain pembelajaran diperoleh 94,64% dengan kualifikasi sangat baik, hasil validasi oleh ahli media pembelajaran diperoleh 95,31% dengan kualifikasi sangat baik, hasil *review* uji coba perorangan diperoleh 98,33% dengan kualifikasi sangat baik, hasil *review* uji coba kelompok kecil diperoleh 96,66% dengan kualifikasi sangat baik. (3) Hasil uji efektivitas *e-book* berpendekatan saintifik terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar muatan IPA sebelum dan sesudah menggunakan bahan ajar *e-book*. Hal tersebut menunjukkan bahwa *e-book* berpendekatan saintifik efektif digunakan disebabkan oleh desain penyajian materi berpendekatan saintifik, tampilan yang menarik, dan kepraktisan dalam belajar sehingga dapat memotivasi siswa dalam belajar IPA.

Kata-kata kunci: pengembangan, *e-book*, saintifik, *hannafin and peck*

**DEVELOPING A SCIENTIFIC APPROACH E-BOOK ON SCIENCE  
CONTENT FOR VI GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENT**

**By**

**Selvia Arfat, NIM 1911021038**

**Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan**

**ABSTRACT**

The use of technology is still lacking in learning, especially in the use of digital-based teaching materials which results in limited teaching materials that can be used by student in learning. This study aims to the develop books with a scientific approach to science content for Class VI and to analyze the validity and effectiveness of e-books with a scientific approach to science content in Class VI. This research is a development research and uses data collection techniques, namely questionnaires, pretest and post-test. Data collection is using questionnaires and tests, Data analysis techniques are using qualitative analysis, quantitative and inferential statistics. The results of this study are the results of validation by learning content experts obtained 95% with very good qualifications, validation results by learning design experts obtained 94.64% with very good qualifications, validation results by learning media experts obtained 95.31% with very good qualifications. The results of the individual trial review obtained 98.33% with very good qualifications, the results of the small group trial review obtained 96.66% with very good qualifications. The results of the effectiveness test of e-books with a scientific approach show significant differences in the results of learning science content before and after using e-book teaching materials. This shows that e-books with a scientific approach are effectively us due to the presentation design of material with a scientific approach, an attractive appearance, and practicality in learning so that they can motivate students in learning science.

**Key words:** development, e-book, scientific, hannafin and peck