

Lampiran 1. Surat Observasi di SD



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha)
Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372, www.fipundiksha.ac.id

Nomor Surat : 512/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : 1 Lembar
Hal : Permohon Izin Pelaksanaan Observasi

Kepada Yth, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Banyuning
Di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima guna melaksanakan observasi di sekolah tujuan. Adapun nama mahasiswa tersebut, terlampir.

Nama : Selvia Arfat
NIM : 1911021038
Prodi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuan, kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Agustus 2022

a.n Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 2. Angket Gaya Belajar Siswa Kelas VI SD

INSTRUMEN ANGKET GAYA BELAJAR

Sekolah : SD Negeri 2 Banyuning
 Nama Siswa : Kadek Manda Arya Ananta
 Kelas : VI B
 No. Absen : 13

A. Petunjuk Umum

1. Tuliskan identitas diri yaitu nama siswa, kelas, dan nomor absen anda disudut kiri atas pada lembar jawaban.
2. Bacalah pernyataan setiap nomor dengan seksama.
3. Angket ini tidak ada kaitannya atau pengaruhnya terhadap nilai anda dan tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang anda pilih adalah benar. Asalkan dijawab dengan jujur. Kerahasiaan identitas dan jawaban anda dijamin oleh peneliti. Oleh karena itu, usahakan agar jangan sampai ada nomor yang terlewat untuk dijawab.

B. Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah jawaban yang tampaknya paling mungkin anda pilih jika anda mendapat diri anda dalam situasi seperti itu dengan memberi tanda centang (✓). Pilihlah jawaban berupa Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Setiap pernyataan harus dijawab.
3. Periksa kembali jawaban sebelum diserahkan kepada peneliti

C. Pernyataan

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Jika mengerjakan soal atau tugas IPA saya selalu membaca instruksinya terlebih dahulu.	✓			
2.	Saya lebih suka membaca buku dan melihat gambar, daripada mendengar penjelasan orang lain.	✓			
3.	Saya lebih mudah mengingat cerita yang berisi banyak gambar dan berwarna dibandingkan dengan tanpa gambar	✓			
4.	Saya senang memperhatikan ilustrasi gambar atau warna yang terdapat dalam buku paket IPA.	✓			

5.	Gambar-gambar dan poster yang ada pada buku paket IPA sangat membantu saya dalam mengingat dan memahami pelajaran.	✓			
6.	Saya lebih mudah mengingat hafalan pelajaran dengan cara mendengarkan penjelasan guru.		✓		
7.	Ketika sedang membaca materi IPA, saya sering membaca dengan keras daripada membaca dalam hati.		✓		
8.	Saya senang menyanyikan lagu-lagu ketika sedang belajar.		✓		
9.	Saya lebih senang belajar di tempat keramaian dibandingkan dengan tempat yang sepi.				✓
10.	Saya lebih mudah mengingat apa yang disampaikan orang lain dengan cara mendengar dibandingkan dengan apa yang saya lihat.				✓
11.	Saya menyenangi belajar langsung praktek daripada belajar hanya mendengarkan penjelasan guru.			✓	
12.	Saya menyukai permainan tradisional yang melibatkan fisik terkait dengan pembelajaran IPA.		✓		
13.	Ketika belajar, tangan saya tidak bisa diam memainkan pulpen atau benda-benda lain yang ada didekat saya.			✓	
14.	Saya mudah menghafal materi dengan cara berjalajalan sambil mempraktikan secara langsung.			✓	
15.	Saat menjawab soal-soal IPA saya menulis jawabannya langsung di buku paket.		✓		
JUMLAH		20	15	6	2

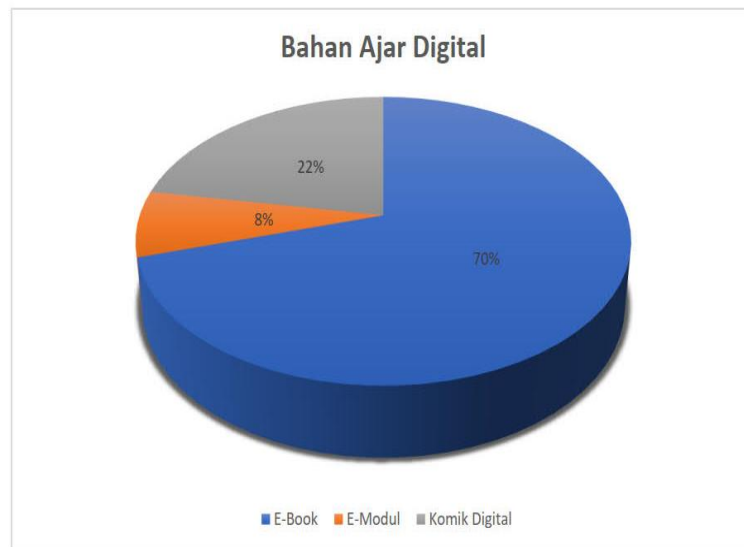
Lampiran 3. Nilai Muatan Pelajaran Siswa Kelas VI Semester 2

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN KELAS VI A SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUNING

NO	NAMA SISWA	MATA PELAJARAN									
		Agama Hindu	MAT	IPA	IPS	B.Indo	B.Ing	PJOK	SbdP	TIK	B.Bali
1	Amira Nur Huwaida	84	73	71	86	80	72	77	74	79	73
2	Andhika	82	73	70	84	82	80	74	74	77	73
3	Ayu Ade Armyta	84	76	65	89	85	81	76	79	78	76
4	Bunga	84	73	68	82	80	79	73	74	77	73
5	Cahaya Ramadani	82	73	70	84	83	71	70	73	76	73
6	Dewa Ayu Sintya Devi Nida	81	73	71	84	82	79	74	73	76	73
7	Dewa Kadek Agra Pradipta	81	73	70	84	83	78	71	74	76	73
8	Dian Kamdiana	85	74	85	88	84	84	83	81	81	74
9	Dina Marisa	84	73	72	86	85	83	76	74	78	73
10	Gede Angga Satria Wiguna	84	82	82	87	83	89	84	81	92	82
11	Gede Ardi	86	78	65	90	88	90	77	81	84	78
12	Gede Dio Dinata	83	73	68	84	84	74	71	81	78	73
13	Gede Yasa Agus Mardika	86	77	70	85	85	70	71	73	77	77
14	I Gusti Ngurah Bagus Abimanyu	80	83	72	84	84	80	77	76	77	83
15	Kadek Arya	83	80	70	85	85	71	82	78	78	80
16	Kadek Ananda Suta Wijaya	86	74	81	90	88	82	88	81	89	74
17	Kadek Anugerah Sathya Wiguna	84	76	78	86	86	81	77	78	82	76
18	Kadek Daniswara Alit	82	73	77	85	85	73	75	77	76	73
19	Kadek Darmayasa	82	74	73	82	82	68	76	73	78	74
20	Kadek Darma Umbara Yasa	81	73	83	85	85	72	70	73	74	73
21	Kadek Dwi Putrawirawan	81	80	73	86	86	72	78	73	80	80
22	Kadek Ira Listya Dewi	82	73	73	84	84	86	76	73	79	73
23	Kadek Iren Puspa Natalia	84	82	84	87	88	93	80	84	90	82
24	Kevin	83	83	60	85	85	80	78	78	79	83
25	Kadek Nova Dwi Andika	83	74	65	81	84	79	78	74	79	74
26	Kadek Riena Dwinanda Putri	83	73	70	87	87	80	76	73	78	77
27	Kadek Rista Dwindi Putri	83	73	71	80	80	68	71	73	75	73

Lampiran 4. Hasil Survey Bahan Ajar Digital Siswa Kelas VI SD

HASIL SURVEY BAHAN AJAR DIGITAL IPA KELAS 6 SD NEGERI 2 BANYUNING



Gambar 1.1

Hasil survey analisis kebutuhan bahan ajar digital kelas VI

No	Jenis Bahan Ajar	Jumlah
1	E-Modul	2
2	E-Book	19
3	Komik Digital	6
Jumlah		27

Lampiran 5. RPP Muatan Pelajaran IPA Kelas VI Semester 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 2 Banyuning
 Tema : 9. Menjelajah Angkasa Luar
 Sub Tema : 3. Tokoh Penjelajah Ruang Angkasa
 Pembelajaran ke- : 5
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
 Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7	Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.	3.7.1	Menentukan perbedaan karakteristik dari planet-planet di dalam tata surya
		3.7.2	Mengidentifikasi masa yang memuat tokoh, masa, penemuan dan dampaknya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
		3.7.3	Menganalisis benda-benda langit di luar angkasa

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca *e-book* tentang menjelajah luar angkasa, siswa dapat menentukan perbedaan karakteristik dari planet-planet di dalam tata surya dengan tepat.
2. Dengan membaca *e-book* tentang menjelajah luar angkasa, siswa dapat mengidentifikasi masa yang memuat tokoh, masa, penemuan dan dampaknya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tepat.
3. Dengan membaca *e-book* tentang menjelajah luar angkasa, siswa dapat menganalisis benda-benda langit di luar angkasa dengan tepat.

❖ **Karakter Siswa yang Diharapkan:**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

❖ **Keterampilan Abad 21:**

- *Communication*
- *Collaboration*
- *Critical thinking and problem solving*
- *Creativity and innovation*

D. MATERI PEMBELAJARAN

Lini masa yang memuat tokoh, masa, penemuan dan dampaknya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tepat

E. METODE PEMBELAJARAN

Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Demontrasi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- MEDIA :
E-book IPA Kelas VI Berpendekatan Saintifik
- SUMBER BELAJAR
 1. Buku siswa SD / MI kelas VI tema 9 “Menjelajah Angkasa Luar” Tematik Terpadu Kurikulum 2013(revisi 2018).Jakarta: Kementerian Pendidikan dan
 2. Buku guru SD / MI kelas VI tema 9 “Menjelajah Angkasa Luar” Tematik Terpadu Kurikulum 2013(revisi 2018).Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa. 2. Guru berdoa bersama siswa sebelum memulai pembelajaran untuk menyiapkan psikis siswa .(<i>religius</i>) 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Siswa menyanyikan lagu wajib “Ibu Kita Kartini”. (<i>nasionalis</i>) 5. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (tema: menjelajah angkasa luar, subtema: tokoh penjelajah angkasa luar). 6. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas pada tema (apersepsi) <i>communication</i> <ul style="list-style-type: none"> • Siapakah Galileo Galilei? • Siapakah William Herschel? 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Siapakah Buzz Aldrin? (Guru memberikan siswa kesempatan untuk berbicara dan mengungkapkan pendapatnya). <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan siswa kesempatan untuk menjawab dan mengungkapkan pendapatnya. 2. Guru meminta siswa untuk membaca bacaan: “Menyibak Rahasia di Angkasa Luar dari Masa ke Masa” secara bergantian di depan kelas. 3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 4. Setiap kelompok menentukan benda yang akan dibuat sesuai tema yaitu kendaraan ruang angkasa. Siswa dapat melakukan riset untuk menentukan dan menemukan alat dan bahan yang tersedia di sekitar mereka untuk digunakan 5. Dengan menggunakan langkah yang sama dengan yang dijelaskan dalam buku, siswa bekerja di kelompok dengan menggunakan alat dan bahan yang tersedia (catatan : alat dan bahan dapat dicari sebelum kelas berlangsung, atau disediakan oleh sekolah, tergantung situasi dan kondisi sekolah. Persiapan dan penyediaan alat dan bahan akan sangat membantu agar siswa tidak kehabisan waktu dalam melakukan kegiatan ini.) 6. Guru memastikan setiap kelompok dapat bekerja secara efektif dan efisien dan memberikan beberapa bantuan yang memang harus dilakukan orang dewasa seperti memotong benda keras menggunakan alat bantu atau yang berhubungan dengan benda tajam, api atau bahan berbahaya lainnya. 7. Presentasikan hasil kerja kelompokmu dengan percaya diri. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. (<i>communication</i>) 2. Siswa diberikan tes tertulis sebagai evaluasi. (<i>mandiri & integritas</i>) 3. Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari kembali tentang pembelajaran hari ini dan pembelajaran berikutnya sebagai tindak lanjut 4. Siswa menyanyikan lagu daerah Papua “He Yamko Rambe Yamko” 5. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama. (<i>religius</i>) 	

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik : non tes

Bentuk : observasi

Instrumen : jurnal/anekdot

Sikap Spiritual (sikap berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran)

Sikap Sosial (sikap kerjasama dan percaya diri)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Bentuk : Essay

Instrumen : Soal Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan tokoh dan teori tentang alam semesta pada zaman Yunani Kuno!
2. Sebutkan planet yang diekplorasi oleh Voyager pada tahun 1977!
3. Sebutkan persamaan dan perbedaan ceruta berjudul "Kado Ulang tahun Ibu" dengan pengalaman yang pernah kamu alami atau film yang pernah kamu tonton!
4. Sebutkan kelebihan membuat patung dengan teknik merakit (konstruksi) dibanding dengan teknik lainnya!
5. Sebutkan alat dan bahan untuk membuat patung konstruktif berbentuk roket!

Kunci Jawaban

1. Phytagoras dengan teori Bumi bundar, Ptolomeus yang mempelajari pergerakan planet, dan Aristoteles yang menghasilkan kumpulan hasil pengamatan para astronom lain.
2. Jupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus
3. Disesuaikan
4. Dapat menggunakan bahan apa saja yang ada di sekitar yang mudah didapat
5. kertas karton bekas, rol bekas kertas tisu, lem, perekat, gunting, penggaris, gunting, dan cat air.

Tiap butir soal dengan skor 2, total nilai dengan rumus $(\text{skor perolehan}/10) \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Non Tes

Bentuk : Penilaian Unjuk Kerja dan Produk

Instrumen : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja dan Penilaian Produk

Rubrik Lini Masa

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Urutan peristiwa/ penemuan berdasarkan tahun	Penemuan / peristiwa diurutkan berdasarkan tahun yang terdahulu hingga tahun yang terbaru tanpa ada kesalahan	Penemuan / peristiwa diurutkan berdasarkan tahun yang terdahulu hingga tahun yang terbaru dengan sedikit kesalahan	Penemuan / peristiwa diurutkan berdasarkan tahun yang terdahulu hingga tahun yang terbaru dengan beberapa kesalahan	Penemuan / peristiwa diurutkan berdasarkan tahun yang terdahulu hingga tahun yang terbaru dengan banyak kesalahan
Penjelasan peristiwa/ penemuan yang terjadi	Penjelasan setiap penemuan sangat jelas dan mudah dimengerti	Penjelasan setiap penemuan jelas dan mudah dimengerti	Penjelasan setiap penemuan jelas dan cukup mudah dimengerti	Penjelasan setiap penemuan kurang jelas dan sulit dimengerti
Penjelasan dampak penemuan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Penjelasan dampak penemuan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sangat jelas dan mudah dimengerti	Penjelasan dampak penemuan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, jelas dan mudah dimengerti	Penjelasan dampak penemuan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, jelas dan cukup mudah dimengerti	Penjelasan dampak penemuan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kurang jelas dan sulit dimengerti

I. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

REMIDIAL

Bagi siswa yang belum memenuhi ketuntasan belajar minimal diminta untuk mencari cerita dari majalah atau dari buku cerita yang lain dan menggambar tentang isi ceritanya.

PENGAYAAN

Siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

- Menurutmu, siapakah tokoh penemu angkasa luar yang paling kamu kagumi? Mengapa?
- Nilai dan sikap apa saja yang dapat kamu ambil dari penemu idolamu itu?

Mengetahui,
Kepala SD N 2 Banyuning

Guru Kelas VI

I Nyoman Jagra, S.Pd
NIP. 19631231 198701 1 012

Ni Nyoman Arca Aspini, S.Pd.SD
NIP. 19620824 198404 2 003

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi di SD



**PEMERINTAHAN KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUNING**

Akamat : Jalan W.R. Supratman No 8 Singaraja

SURAT KETERANGAN

No. 045.2/178/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama : Selvia Arfat
NIM : 1911021038
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan observasi terkait penyusunan skripsi di Kelas VI SD Negeri 2 Banyuning.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Agustus 2022

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Banyuning,



I Gusti Ngurah Made Oka Dania, S.Pd
NIP. 19631231 198304 1 14

Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Ahli Isi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 05/UN48.10.5/LL/2023
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada
 Yth. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 Ahli Isi
 di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap “Pengembangan E-Book Berpendekatan Saintifik Pada Muatan IPA Untuk Siswa Kelas VI SD Negeri Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023” yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Ibu saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Mei 2023
 Ketua Jurusan IPPB,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002



Balai
 Sertifikasi
 Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 8. Lembar Penilaian Uji Ahli Isi

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI PEMBELAJARAN

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen
Instansi : FIP Undiksha

A. Petunjuk :

- 1) Lembar instrumen ini diisi oleh ahli isi pembelajaran.
- 2) Dimohonkan kepada Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir dinilai pada lembar penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada skor yang paling sesuai.
- 3) Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Baik (SB)
2	Skor 3	Baik (Baik)
3	Skor 2	Cukup Baik (CB)
4	Skor 1	Kurang Baik (KB)

- 4) Mohon diberikan komentar dan saran oleh Ibu terkait bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

B. Instrumen Uji Coba Ahli Isi Pembelajaran

No	Aspek Kurikulum	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1	Kejelasan identitas mata pelajaran				✓
2	Kesesuaian E-Book dengan indikator pembelajaran				✓
3	Kesesuaian E-Book pembelajaran dengan tujuan pembelajaran				✓

4	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran				✓
5	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD				✓
Aspek Materi					
6	Materi yang diberikan secara runtut				
7	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
8	Materi sesuai dengan pendekatan pembelajaran				✓
9	Kejelasan penyajian materi				✓
10	Materi yang disajikan mudah dipahami				✓
11	Kesesuaian materi dengan gambar				✓
12	Kesesuaian materi dengan video				✓
Aspek Bahasa					
13	Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat			✓	
14	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam komunikasi dengan siswa			✓	
Aspek Evaluasi					
15	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran			✓	

C. Komentar dan Saran

Tujuan Pembelajaran harus menggunakan IKCO

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak Untuk Digunakan
- ② Layak Untuk Digunakan Dengan Revisi
3. Tidak Layak Digunakan

Singaraja, 15-5-2023
Ahli Isi Pembelajaran,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Ahli Isi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN PROGRAM
STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Selvia Arfat

NIM : 1911021038

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan validitas Bahan Ajar E-Book dengan ahli isi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 18 Mei 2023

Ahli Isi,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Desain



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 05/UN48.10.5/LL/2023
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada
 Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 Ahli Desain Pembelajaran
 di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap “Pengembangan E-Book Berpendekatan Saintifik Pada Muatan IPA Untuk Siswa Kelas VI SD Negeri Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023” yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Mei 2023
 Ketua Jurusan IPPB,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 11. Lembar Penilaian Uji Ahli Desain

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Jabatan : Dosen

Instansi : FIP Undiksha

A. Petunjuk :

- 1) Lembar instrument ini diisi oleh ahli desain pembelajaran.
- 2) Dimohonkan kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir dinilai pada lembar penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada skor yang paling sesuai.
- 3) Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Baik (SB)
2	Skor 3	Baik (Baik)
3	Skor 2	Cukup Baik (CB)
4	Skor 1	Kurang Baik (KB)

- 4) Berikan komentar dan saran Bapak terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

B. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek Kurikulum	Skor			
		1	2	3	4
Kurikulum					
1	Kejelasan identitas mata pelajaran				✓
2	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar				✓
3	Kesesuaian materi dengan indikator				✓
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
Metode					
5	Kejelasan rancangan pembelajaran			✓	

6	Kejelasan petunjuk belajar			✓	
7	Kesesuaian urutan penyajian materi ajar				✓
8	E-Book membantu siswa dalam belajar				✓
9	Ketepatan penerapan pendekatan pembelajaran				✓
10	Kecukupan dukungan bahan belajar dalam E-Book				✓
11	Ketepatan contoh-contoh untuk memperjelas materi			✓	
Evaluasi					
12	Ketersediaan <i>assessment</i> yang disajikan dalam E-Book				✓
13	Kejelasan pengerjaan petunjuk tugas/tes				✓
14	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran				✓

C. Komentar dan Saran

1. Kata Pengantar diganti Prakata
 2. Tujuan pembelajaran nomor 1 perlu menggunakan KKO (kata Kerja Operasional)

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak Untuk Digunakan
2. Layak Untuk Digunakan Dengan Revisi
3. Tidak Layak Digunakan

Singaraja, 15-5-2023
 Ahli Desain Pembelajaran,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Desain



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGANPROGRAM
STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Selvia Arfat

NIM : 1911021038

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan validitas Bahan Ajar E-Book dengan ahli desain pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 15 Mei 2023
Ahli Desain Pembelajaran,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Ahli Media



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 05/UN48.10.5/LL/2023
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada
 Yth. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
 Ahli Media Pembelajaran
 di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap “Pengembangan E-Book Berpendekatan Saintifik Pada Muatan IPA Untuk Siswa Kelas VI SD Negeri Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023” yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Mei 2023
 Ketua Jurusan IPPB,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 14. Lembar Penilaian Uji Ahli Media

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198104142006041001

Jabatan : Dosen

Instansi : FIP Undiksha

A. Petunjuk :

- 1) Lembar instrument ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
- 2) Dimohonkan kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir dinilai pada lembar penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada skor yang paling sesuai.
- 3) Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Baik (SB)
2	Skor 3	Baik (Baik)
3	Skor 2	Cukup Baik (CB)
4	Skor 1	Kurang Baik (KB)

- 4) Berikan komentar dan saran Bapak terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

B. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek Kurikulum	Skor			
		1	2	3	4
Desain Pesan Teks					
1	Kesesuaian jenis, warna spasi dan ukuran huruf				✓
2	Tingkat keterbacaan teks				✓
3	Ketepatan sajian teks				✓
4	Ketepatan penggunaan symbol dan tanda baca				✓
5	Ketepatan pemilihan kata			✓	

6	Ketepatan warna teks dengan warna background				✓
Desain Pesan Gambar					
7	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)				✓
8	Kesesuaian gambar dengan keterangan				✓
9	Kesesuaian tata letak gambar dengan teks				✓
10	Gambar mudah dipahami			✓	
Desain Pesan Video					
11	Kesesuaian video dengan materi				✓
12	Video mudah dipahami				✓
13	Kejelasan informasi yang disajikan dalam video				✓
Pengorganisasian E-Book					
14	E-Book mudah digunakan				✓
15	Navigasi pada E-Book berfungsi dengan baik				✓
16	Kejelasan petunjuk penggunaan E-Book			✓	

C. Komentar dan Saran

1. Pada halaman i, istilah Kata Pengantar sebaiknya diganti dengan Prakata (Kata pengantar biasanya ditulis oleh pihak luar seperti pihak penerbit atau pimpinan lembaga).
2. Pada halaman petunjuk penggunaan e-book, ubah kata pada button menjadi:
 1. Pahami capaian, sub capaian, dan tujuan
 2. Ikuti langkah pembelajaran dengan tahapan....
 3. Kerjakan uji kompetensi

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak Untuk Digunakan
- ② Layak Untuk Digunakan Dengan Revisi
3. Tidak Layak Digunakan

Singaraja,
Ahli Media Pembelajaran,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Ahli Media



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGANPROGRAM
STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198104142006041001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Selvia Arfat
NIM : 1911021038
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan validitas Bahan Ajar E-Book dengan ahli media pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 13 Mei 2023
Ahli Media Pembelajaran,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Lampiran 16. Surat Izin Pengambilan Data di SMP



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha)
 Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372, www.fipundiksha.ac.id

Nomor Surat : 637/UN48.10.1/LT/2023
 Lampiran : 1 Lembar
 Hal : Permohon Izin Pelaksanaan Pengambilan Data

Kepada Yth, Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Singaraja
 Di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima guna melaksanakan pengambilan data di sekolah tujuan. Adapun nama mahasiswa tersebut, terlampir.

Nama : Selvia Arfat
 NIM : 1911021038
 Prodi : Teknologi Pendidikan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuan, kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 5 April 2023

a.n Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 17. Lembar Hasil Uji Coba Perorangan

UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Nama : *GD. Aditya Wira Gana*
 Kelas : *U117*
 Sekolah : *SMP Negeri 3 Singaraja*

A. Petunjuk :

- 1) Lembar instrument ini untuk diisi oleh siswa kelas 7 SMP.
- 2) Dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir dinilai pada lembar penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai.
- 3) Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Baik (SB)
2	Skor 3	Baik (Baik)
3	Skor 2	Cukup Baik (CB)
4	Skor 1	Kurang Baik (KB)

- 4) Berikan komentar dan saran terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

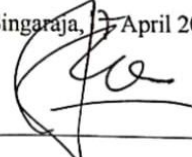
B. Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

No	Aspek Kurikulum	Skor			
		1	2	3	4
Desain Pesan Teks					
1	Saya dapat menggunakan E-Book dengan mudah				✓
2	Tampilan E-Book menarik				✓
3	E-Book dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya				✓
Materi					
4	Materi yang disediakan dalam E-Book sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
5	E-Book dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas				✓
6	Kesesuaian materi dengan pokok bahasan				✓
7	Kesesuaian gambar dengan materi			✓	
8	Ketepatan contoh-contoh untuk memperjelas materi				✓
9	Keterhubungan konsep materi dengan kehidupan sehari-hari				✓
10	Bahasa yang digunakan dalam E-Book komunikatif				✓
11	Bahasa dalam E-Book mudah dipahami				✓
12	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam E-Book				✓
13	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓
Manfaat					
14	E-Book membuat saya termotivasi dalam belajar				✓
15	E-Book membuat saya tertarik dalam belajar				✓

C. Masukan, Saran dan Komentar

1. Sudah Bagus E-Booknya, sangat Praktis
2.
3.

Singaraja, 17 April 2023



Lampiran 18. Lembar Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Nama : KD. Meyla Damayanti
 Kelas : VII-3
 Sekolah : SMP N 3 Singaraja

A. Petunjuk :

- 1) Lembar instrument ini untuk diisi oleh siswa kelas 7 SMP.
- 2) Dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir dinilai pada lembar penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai.
- 3) Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Baik (SB)
2	Skor 3	Baik (Baik)
3	Skor 2	Cukup Baik (CB)
4	Skor 1	Kurang Baik (KB)

- 4) Berikan komentar dan saran terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

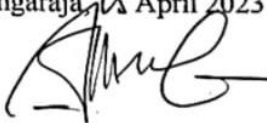
B. Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

No	Aspek Kurikulum	Skor			
		1	2	3	4
Desain Pesan Teks					
1	Saya dapat menggunakan E-Book dengan mudah				✓
2	Tampilan E-Book menarik				✓
3	E-Book dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya				✓
Materi					
4	Materi yang disediakan dalam E-Book sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
5	E-Book dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas				✓
6	Kesesuaian materi dengan pokok bahasan				✓
7	Kesesuaian gambar dengan materi				✓
8	Ketepatan contoh-contoh untuk memperjelas materi			✓	
9	Keterhubungan konsep materi dengan kehidupan sehari-hari				✓
10	Bahasa yang digunakan dalam E-Book komunikatif				✓
11	Bahasa dalam E-Book mudah dipahami				✓
12	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam E-Book				✓
13	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓
Manfaat					
14	E-Book membuat saya termotivasi dalam belajar				✓
15	E-Book membuat saya tertarik dalam belajar			✓	

C. Masukan, Saran dan Komentar

1. W. Materi sangat bagus karena ada video
2.
3.

Singaraja, 15 April 2023



Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengambilan Data di SMP



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 3 SINGARAJA



Jalan Pulau Kalimantan No. 1 Telp. 21249 Singaraja

SURAT KETERANGAN

Nomor : 52/422.1/SMPN 3 SGR/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 3 Singaraja dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Selvia Arfat
NIM : 1911021038
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Bahwa memang benar yang bersangkutan telah melakukan uji coba produk bahan ajar berupa E-book dan uji validitas tes di kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja.

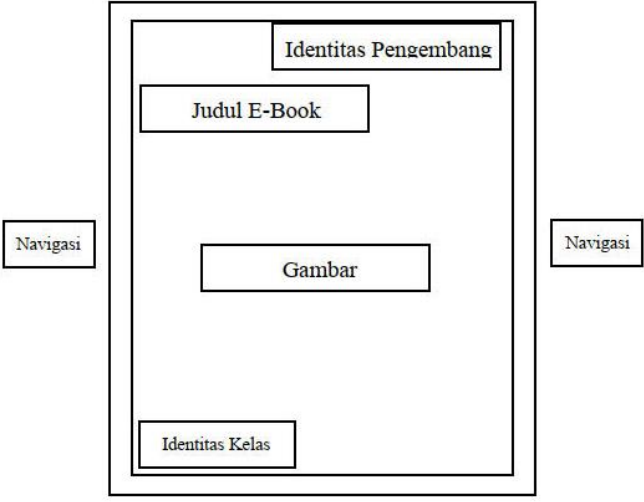
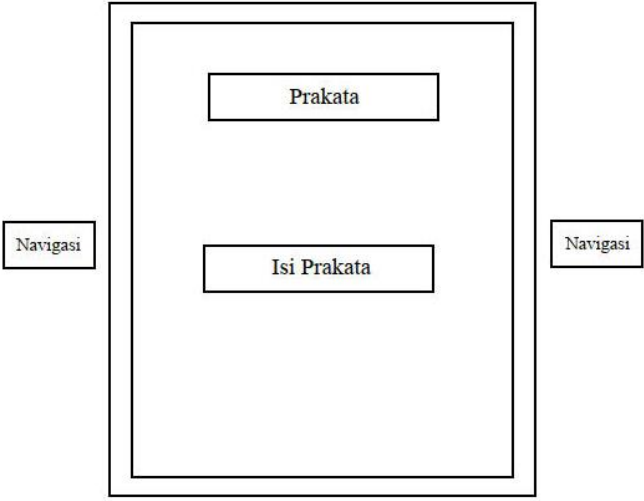
Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

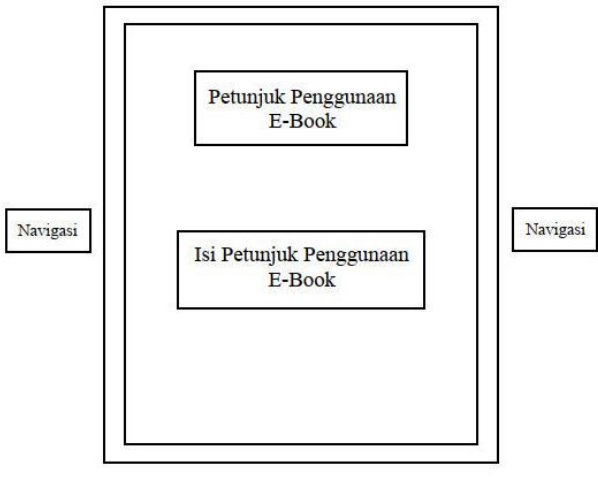
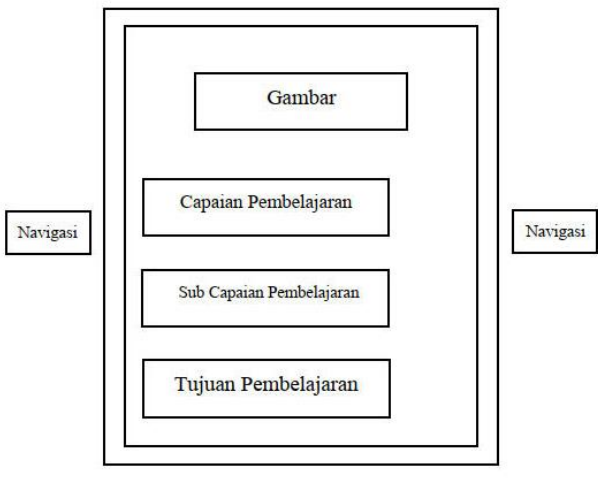
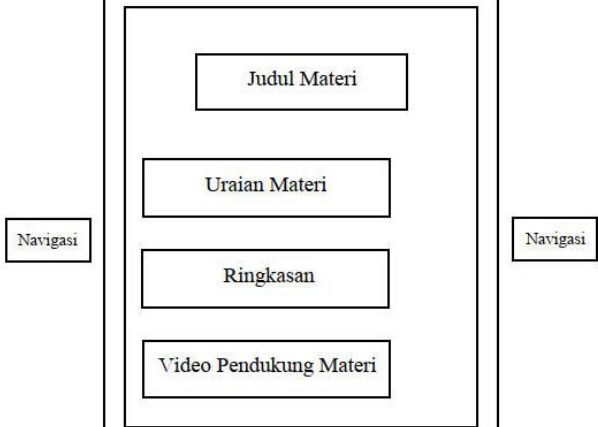
Singaraja, 18 April 2023
Kepala SMP Negeri 3 Singaraja

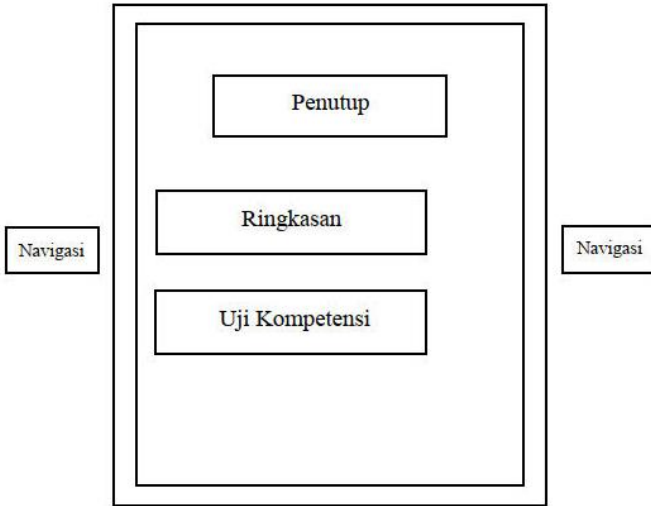
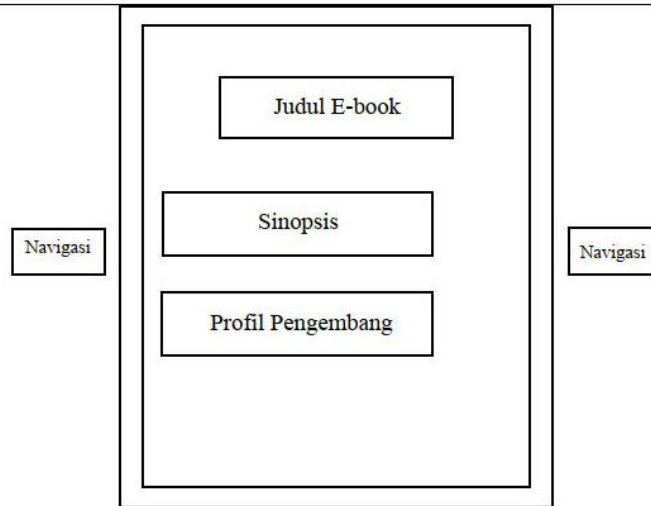


Gede Sumatra Jaya, S.Pd
NIP. 19690329 198601 1 001

Lampiran 23. Storyboard

No	Visual	Keterangan
1.		<p>1. Halaman Sampul Pada halaman ini pengguna dapat melihat informasi awal tentang judul E-book dan deskripsi sasaran E-book.</p>
2.		<p>2. Halaman Prakata Pada halaman ini pengguna dapat melihat tujuan dari penyusunan E-book.</p>

3.		<p>3. Halaman Petunjuk Penggunaan Pada halaman petunjuk pengguna dapat melihat petunjuk penggunaan media.</p>
4.		<p>4. Halaman Kompetensi Pada halaman pendahuluan menampilkan kompetensi yang harus dicapai siswa.</p>
5.		<p>5. Halaman Materi Pada halaman ini pengguna dapat memahami materi yang ada pada media. Setelah memahami materi, pengguna dapat menjawab soal latihan dan diperkuat oleh video yang</p>

		bersangkutan dengan materi sebelumnya.
6.		<p>6. Halaman Uji Kompetensi Pada halaman penutup terdapat ringkasan dan evaluasi. Setelah pengguna mempelajari materi, pengguna dapat membaca ringkasan. Kemudian mengerjakan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman pengguna mengenai materi yang telah dipelajari.</p>
7.		<p>7. Halaman Profil Pada halaman ini, pengguna dapat melihat profil dari pengembang media.</p>

Lampiran 24. Surat Ijin Pengambilan Data Di SD



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha)
 Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372, www.fipundiksha.ac.id

Nomor Surat : 637/UN48.10.1/LT/2023
 Lampiran : 1 Lembar
 Hal : Permohon Izin Pelaksanaan Pengambilan Data

Kepada Yth, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Banyuning
 Di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima guna melaksanakan pengambilan data di sekolah tujuan. Adapun nama mahasiswa tersebut, terlampir.

Nama : Selvia Arfat
 NIM : 1911021038
 Prodi : Teknologi Pendidikan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuan, kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 5 April 2023

a.n Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 25. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengambilan Data di SD



**PEMERINTAHAN KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUNING**

Alamat : Jalan W.R. Supratman No 8 Singaraja

SURAT KETERANGAN

No. 095.2/179/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama : Selvia Arfat
NIM : 1911021038
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan pengambilan data di Kelas VI SD Negeri 2 Banyuning pada muatan pelajaran IPA dalam rangka pemenuhan mata kuliah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 April 2023

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Banyuning,



I Gusti Ngurah Made Oka Dania, S.Pd
NIP. 19631231 198304 1 144

Lampiran 26. Soal Uji Kompetensi Pre-Test dan Post-Test**UJI KOMPETENSI MUATAN IPA KELAS VI SD
TEMA 9 “MENJELAJAH LUAR ANGKASA”**

I. PETUNJUK Pengerjaan Soal

1. Isilah identitas (Nama, Kelas, No. Absen) pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Isilah jawaban pada lembar jawaban dengan memberi tanda (X) dalam kotak yang telah disediakan
3. Soal berjumlah 20 dengan waktu pengerjaan selama 20 menit.

II. SOAL Uji Kompetensi

1. Sekumpulan gas, debu dan milyaran bintang beserta sistem tata suryanya yang terikat oleh gaya gravitasi dinamakan ...
 - a. Luar angkasa
 - b. Galaksi
 - c. Satelit
 - d. Alam semesta
2. Sistem tata surya kita terdiri dari delapan planet yang mengelilingi matahari, planet-planet tersebut adalah
 - a. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Asteroid, Meteorid, Jupiter dan Neptunus
 - b. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnur, Uranus dan Pluto
 - c. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus dan Neptunus
 - d. Merkurius, Venus, Bumi, Bulan, Mars, Jupiter, Saturnur dan Neptunus
3. Semua planet yang ada dalam sistem tata surya bergerak berputar mengelilingi Matahari. Gerakan mengelilingi matahari tersebut dinamakan dengan ...
 - a. Rotasi
 - b. Revolusi
 - c. Orbit
 - d. Satelit
4. Planet terbesar yang ada di tata surya adalah
 - a. Mars
 - b. Venus
 - c. Bumi
 - d. Jupiter
5. Ada planet di tata surya yang nampak memiliki cincin. Cincin tersebut terdiri dari lingkaran bebatuan, debu dan es. Planet tersebut adalah
 - a. Saturnus
 - b. Venus
 - c. Uranus
 - d. Neptunus

6. Semua benda dalam tata surya berputar mengelilingi ...
 - a. Bumi
 - b. Matahari
 - c. Satelit
 - d. Asteroid
7. Planet tata surya yang lebih dekat dengan bumi adalah ...
 - a. Uranus
 - b. Jupiter
 - c. Saturnus
 - d. Venus
8. Urutan planet - planet yang tepat adalah ...
 - a. Merkurius, Mars, Bumi, Venus, Jupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus
 - b. Merkurius, Bumi, Venus, Mars, Jupiter, Saturnus, dan Neptunus
 - c. Merkurius, Venus, Jupiter, Bumi, Mars, Saturnus, Uranus, dan Neptunus
 - d. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus
9. Lintasan orbit planet-planet di tata surya dalam mengelilingi matahari berbentuk ...
 - a. Lingkaran sempurna
 - b. Elips
 - c. Kotak
 - d. Garis lurus
10. Di antara planet Mars dan Jupiter terdapat ...
 - a. Komet
 - b. Meteor
 - c. Asteroid
 - d. Satelit
11. Benda langit yang memancarkan cahayanya sendiri dinamakan ...
 - a. Asteroid
 - b. Bulan
 - c. Bintang
 - d. Galaksi
12. Meteor yang jatuh sampai ke permukaan bumi disebut...
 - a. Bintang jatuh
 - b. Meteor jatuh
 - c. Meteoroid
 - d. Meteorit
13. Meteor adalah meteoroid yang bergesekan dengan ...
 - a. Asteroid
 - b. Planet
 - c. Atmosfer Bumi
 - d. Batu lain di angkasa
14. Benda luar angkasa yang mempunyai ekor adalah ...
 - a. Komet
 - b. Planet

- c. Bulan
 - d. Asteroid
15. Objek langit yang mengitari matahari adalah ...
- a. Meteor
 - b. Komet
 - c. Planet
 - d. Bintang
16. Penemu dari teleskop adalah
- a. Alexander Graham Bell
 - b. Hans Lippershey
 - c. Galileo Galilei
 - d. Thomas Alva Edison
17. Salah satu manfaat dari ditemukannya teleskop adalah
- a. Manusia bisa pergi ke angkasa luar dengan mudah
 - b. Manusia bisa mengetahui kapan datangnya meteor
 - c. Manusia bisa melihat benda-benda di luar angkasa
 - d. Manusia bisa melihat alien di planet lain
18. Galileo Galilei adalah salah satu tokoh yang berpengaruh dalam perkembangan ilmu pengetahuan tentang angkasa luar. Hal-hal berikut ini yang termasuk kiprahnya dalam ilmu pengetahuan adalah
- a. Menjadi orang pertama yang pergi ke bulan
 - b. Penemu dari teleskop hubble
 - c. Menemukan orbit semua planet di tata surya
 - d. Menemukan planet Saturnus
19. Nicolaus Copernicus adalah seorang tokoh yang berperan besar dalam mengembangkan teori heliosentrisme. Teori heliosentrisme sendiri adalah teori yang menyatakan bahwa
- a. Bumi sebagai pusat alam semesta
 - b. Matahari sebagai pusat alam semesta
 - c. Bumi berbentuk bulat dan mempunyai orbit
 - d. Matahari dan seluruh bintang mengelilingi bumi
20. Orang yang pertama kali menjelajah bulan adalah ...
- a. Edwin Hubble
 - b. Neil Alden Armstrong
 - c. Galileo Galilei
 - d. Friedrich William Herschel



Lampiran 27. Hasil Pre-Test Siswa

**LEMBAR JAWABAN UJI KOMPETENSI MUATAN IPA
TEMA 9 "MENJELAJAH LUAR ANGKASA"**

NAMA	:	Kadek Dharma Umbara Yasa
KELAS	:	VIA
NO ABSEN	:	20.

NO	A	B	C	D
1	X			
2			X	
3			X	X
4	X			
5	X			
6		X		
7				X
8	X			X
9		X		
10				X
11	X			X
12	X			
13			X	
14			X	
15	X		X	
16				X
17		X		
18				X
19			X	X
20			X	X

BETUL	:	12	SALAH	:	8	NILAI	:	60
-------	---	----	-------	---	---	-------	---	----

Lampiran 28. Hasil Post-Test Siswa

**LEMBAR JAWABAN UJI KOMPETENSI MUATAN IPA
TEMA 9 "MENJELAJAH LUAR ANGKASA"**

NAMA	: Kadek Dharma Umbara Yasa
KELAS	: VIA
NO ABSEN	: 20.

NO	A	B	C	D
1	X			
2			X	
3		X		
4	X			
5	X			
6		X		
7				X
8				X
9		X		
10				X
11	X			X
12			X	
13			X	
14			X	
15		X		
16		X		
17		X		
18				X
19	X			
20			X	

BETUL : 19 SALAH : 1 NILAI : 95

Lampiran 29. Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	.194	28	.009	.955	28	.266
Post Test	.126	28	.200 [*]	.943	28	.133

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 30. Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Pre-Test dan Post-Test	Based on Mean	.415	1	54	.522
	Based on Median	.410	1	54	.525
	Based on Median and with adjusted df	.410	1	52.704	.525
	Based on trimmed mean	.430	1	54	.515

Lampiran 31. Hasil Uji-t

Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	PRE-TEST - POST-TEST	-29.64286	15.80720	2.98728	-35.77225	-23.51346	-9.923	27	.000

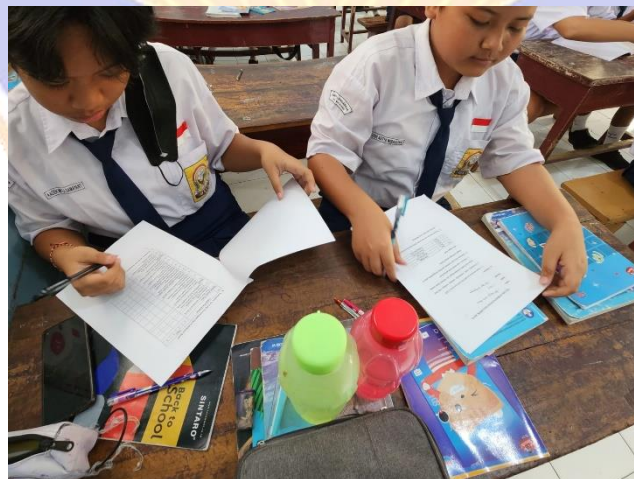
Lampiran 32. Dokumentasi



Observasi dan Wawancara Dengan Wali Kelas VI-A SD 2 Banyuning



Observasi dan Wawancara Dengan Siswa Kelas VI-A SD 2 Banyuning



Uji Coba Perorangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja



Uji Coba Kelompok Kecil Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja



Uji Coba Butir Soal Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja



Pre-test Siswa Kelas VI-A SD 2 Banyuning



Post-test Siswa Kelas VI-A SD 2 Banyuning



Penggunaan *E-book* oleh Siswa Kelas VI-A SD 2 Banyuning di Rumah