

**TEACHERS' ROLES IN REMOTE ENGLISH TEACHING AT SMA N 1
TEGALLALANG**

By

Ni Nyoman Tri Gayatri, 1912021192

English Language Education, Language, and Art Faculty

Ganesha University of Education

ABSTRACT

This study aimed to determine the teacher's roles during remote English teaching at SMA N 1 Tegallalang. This research used qualitative research as a method of research. This study collected data through an observatisheetset and interguidesguide with the subjects of the study were English teachers at SMA N 1 Tegallalang. The result of the study showed both teachers in SMA N Tegallalang already played their roles effectively in conducting the learning activity during remote teaching, both english teachers already implemented eight types teachers' roles namely the role of a controller, organizer, assessor, prompter, participant, resource, tutor, and observer. The academic language function has also been carried out by the teacher, first is the organization to support the role of controller and organizer, second academic language function of interrogation to support the role of the prompter, observer, and participants, third academic language function as explanation to support the role as resource, tutor and assessor, and last is academic language function of interaction to support the role of a prompter. And for the last, this study also found several challenges, there are Difficult to controll the student Focus, lack of Facilities (Internet quota, Smartphone, and etc), Must be to effectively and efficiently and time Management.

Keywords: remote teaching, teachers' roles, academic language function, challenges.

**PERAN GURU DI DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN BAHASA
INGGRIS JARAK JAUH DI SMA N 1 TEGALLALANG**

Oleh

Ni Nyoman Tri Gayatri, 1912021192

Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru selama pengajaran bahasa Inggris jarak jauh di SMA N 1 Tegallalang. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif sebagai metode penelitian. Penelitian ini mengumpulkan data melalui lembar observasi dan pedoman wawancara dengan subjek penelitian adalah dua orang guru bahasa Inggris di SMA N 1 Tegallalang. Hasil penelitian menunjukkan kedua guru di SMA N Tegallalang sudah menjalankan perannya secara efektif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran selama pembelajaran jarak jauh, kedua guru bahasa Inggris tersebut sudah menerapkan delapan jenis peran guru yaitu peran sebagai controller, organizer, assesor, prompter, peserta, narasumber, tutor, dan pengamat. Fungsi bahasa akademik juga telah dijalankan oleh guru, pertama organisasi untuk mendukung peran pengontrol dan organisator, kedua fungsi bahasa akademik interogasi untuk mendukung peran pembisik, pengamat dan partisipan, ketiga fungsi bahasa akademik sebagai penjelasan kepada mendukung peran sebagai nara sumber, tutor dan asesor, dan yang terakhir adalah fungsi interaksi bahasa akademik untuk mendukung peran pembisik. Dan terakhir, peneliti ini juga menemukan tantangan yang berat, diantaranya Sulit untuk mengontrol Fokus siswa, Kurangnya Fasilitas (kuota internet, Smartphone, dan lain-lain), Harus efektif dan efisien serta Manajemen waktu.

Kata kunci: pengajaran jarak jauh, peran guru, fungsi bahasa akademik, tantangan.