

**ANALISIS SOSIOLOGIS FAKTOR PENYEBAB
SISWA PUTUS SEKOLAH DI DESA KERTHA BUANA
DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Ganesha



OLEH:

I Putu Martana

1814091031

PRODI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

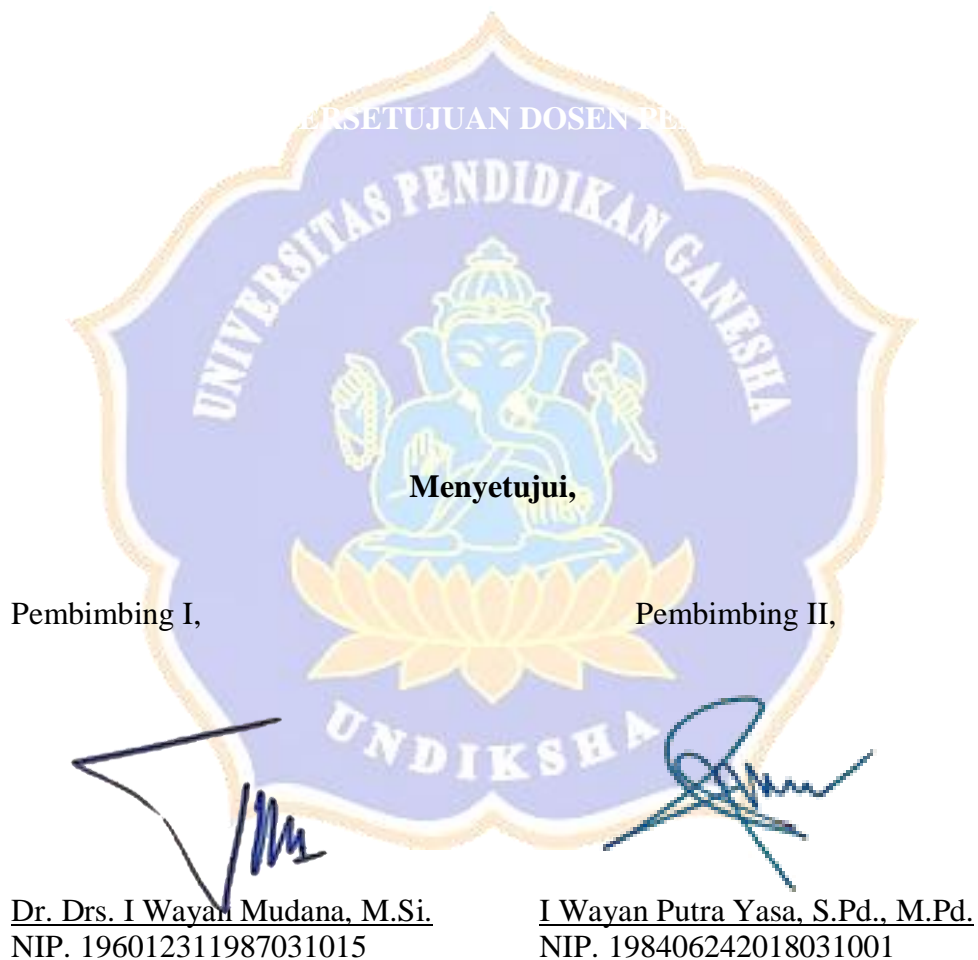
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MENENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh I Putu Martana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal:

Dewan Penguji,


Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si.

(PENGUJI I)

NIP. 196012311987031015


I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd.

(PENGUJI II)

NIP. 198406242018031001


Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.

(PENGUJI III)

NIP. 196112081986032001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Jumat

Tanggal : 7 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 1980072006041001


Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed

NIP. 1963031019880311003

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Sosiologis Faktor Penyebab Siswa Putus Sekolah di Desa Kertha Buana dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA**” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau plagiat dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian diketemukannya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Juli 2023



I Putu Martana

NIM. 1814091031



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Sosiologis Faktor Penyebab Siswa Putus Sekolah di Desa Kertha Buana dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih, rasa hormat dan penghargaan yang tulus kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi serta fasilitas yang diberikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, serta kritik maupun saran yang sifatnya membangun pada saat pengerjaan proposal sampai pengerjaan skripsi ini.

4. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi, di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, sekaligus Pembimbing Akademik dan Pembimbing II yang telah menjadikan orang tua sosial, telah menjadikan penulis sebagai anak didiknya, serta yang telah membantu peneliti baik dari motivasi, arahan, saran, nasihat, refrensi, dan revisi di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah menjadi orang tua sosial, telah menjadikan peneliti sebagai anak didiknya, serta yang telah membantu peneliti baik dari motivasi, arahan, saran, nasihat, refrensi, dan revisi di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum., selaku Penguji yang sudah memberikan fasilitas, motivasi, arahan, refrensi, revisi yang membangun kepada peneliti untuk menjalankan studi serta menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Staf Dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang dari awal pemberian materi perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi yang secara konsisten memberikan dampingan, masukan, dan kritik yang membangun.

9. Bapak I Ketut Alit Eka Yustadi selaku Kepala Desa Kertha Buana yang telah membantu serta memeberikan data yang dibutuhkan peneliti dalam proses pembuatan skripsi.
10. Kepada anak yang mengalami putus sekolah dan orang tua/wali yang telah membantu serta memberikan data yang diperlukan dalam proses pembuatan skripsi.
11. Kepada Masyarakat Desa Kertha Buana yang telah membantu serta memberikan informasi kepada peneliti.
12. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta dorongan untuk bisa menyelesaikan studi ini.
13. Teman-teman seperjuangan yang banyak membantu dan memberikan support dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 7 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
2.2 Landasan Teori	15
2.2.1 Konsep Anak Putus Sekolah.....	15
2.2.2 Analisis Sosiologis	20
2.2.3 Sumber Belajar	23
2.3 Model Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29

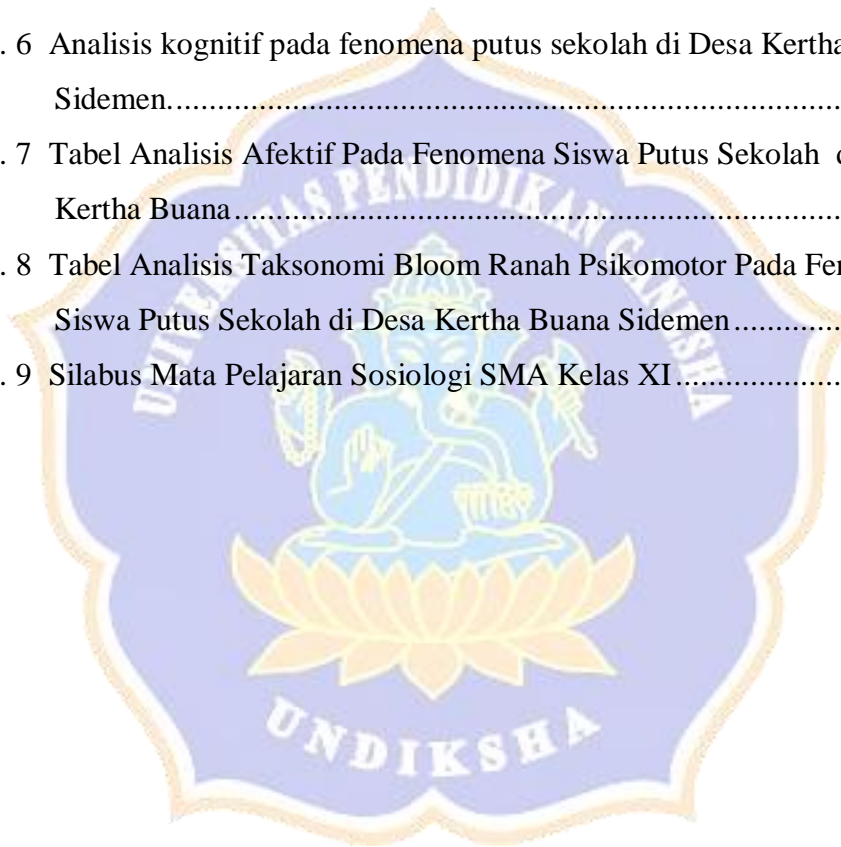
3.2. Lokasi Penelitian	29
3.3. Jenis dan Sumber Data.....	30
3.4. Teknik Penentuan Informan	31
3.5. Metode Pengumpulan Data	33
3.5.1 Teknik Observasi	34
3.5.2 Teknik wawancara	34
3.5.3 Studi dokumentasi.....	35
3.6. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
3.6.1 Triangulasi Teknik	35
3.6.2 Triangulasi Sumber	36
3.7. Metode dan Teknik Analisis Data	37
3.7.1. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data).....	38
3.7.2. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	38
3.7.3. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	39
3.7.4. <i>Verification</i> (Menarik Kesimpulan).....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
4.1.1 Sejarah Desa Kertha Buana	41
4.1.2 Letak Topografi, Pendudukan dan Potensi Desa Kertha Buana.....	44
4.2 Hasil dan Pembahasan	53
4.2.1 Faktor Penyebab Siswa Putus Sekolah di Desa Kertha Buana.....	53
4.2.2 Dampak Siswa Putus Sekolah	78
4.3 Aspek-Aspek yang Terdapat dalam Fenomena Putus Sekolah yang Berpotensi Sebagai Sumber Belajar Sosiologi SMA	84
4.3.1 Permasalahan Sosial Siswa Putus Sekolah Sebagai Sumber Belajar Sosiologi	84
4.3.2 Analisis Tujuan Pembelajaran Taksonomi Bloom Pada Fenomena Putus Sekolah di Desa Kertha Buana.....	86
4.3.3 Analisis Silabus Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI.....	90
BAB V PENUTUP	97
5.1. Kesimpulan.....	97
5.2. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA..... 100
LAMPIRAN 103



DAFTAR TABEL

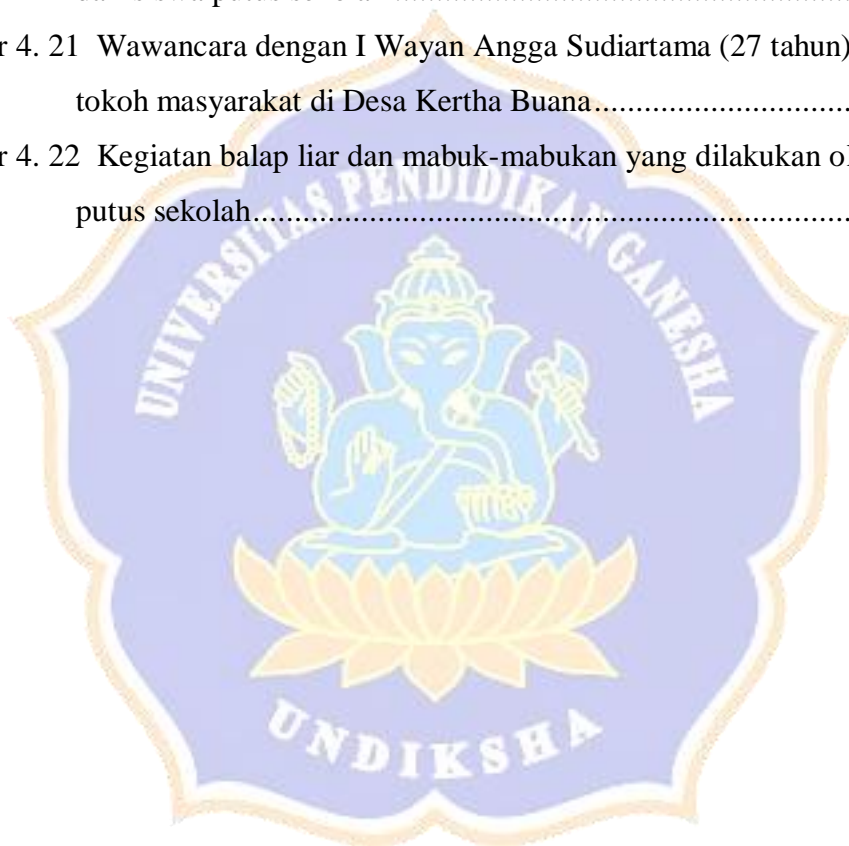
Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	11
Tabel 4. 1 Penggunaan Wilayah	45
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin	47
Tabel 4. 3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Kelompok Usia	47
Tabel 4. 4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Angkatan Kerja dan Mata Pencarian	47
Tabel 4. 5 Fasilitas Sekolah.....	50
Tabel 4. 6 Analisis kognitif pada fenomena putus sekolah di Desa Kertha Buana, Sidemen.....	87
Tabel 4. 7 Tabel Analisis Afektif Pada Fenomena Siswa Putus Sekolah di Desa Kertha Buana.....	88
Tabel 4. 8 Tabel Analisis Taksonomi Bloom Ranah Psikomotor Pada Fenomena Siswa Putus Sekolah di Desa Kertha Buana Sidemen.....	89
Tabel 4. 9 Silabus Mata Pelajaran Sosiologi SMA Kelas XI.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Model Penelitian.....	27
Gambar 3. 1 Triangulasi teknik pengumpulan data.....	36
Gambar 3. 2 Triangulasi sumber	37
Gambar 3. 3 Analisis data kualitatif model interaktif.....	40
Gambar 4. 1 Batas Banjar Dinas Temaga, Banjar Dinas Tohjiwa, Banjar Dinas Sangkanaji, dan Banjar Dinas Cekeng di Desa Kertha Buana.....	43
Gambar 4. 2 Pemukiman Masyarakat Desa Kertha Buana	43
Gambar 4. 3 Peta Desa Kertha Buana.....	44
Gambar 4. 4 Pemandangan Desa Kertha Buana yang Indah dan Berpotensi sebagai Objek Pariwisata.....	51
Gambar 4. 5 Struktur Pemerintahan Desa Kertha Buana.....	52
Gambar 4. 6 Proses pengambilan data desa dengan	53
Gambar 4. 7 Kegiatan nongkrong yang dilakukan oleh anak yang mengalami putus sekolah hingga larut malam.....	56
Gambar 4. 8 Wawancara dengan I Ketut Manis (50 tahun) selaku orang tua dari siswa putus sekolah	56
Gambar 4. 9 Wawancara dengan I Komang Tri Sanjaya (16 tahun) merupakan anak yang mengalami putus sekolah	57
Gambar 4. 10 Wawancara dengan I Ketut Eka Yustadi (34) selaku Kepala Desa Kertha Buana.....	61
Gambar 4. 11 I Komang Parna anak putus sekolah yang diakibatkan oleh penyakit yang dialaminya	61
Gambar 4. 12 Wawancara dengan Bapak I Nyoman Jenenk (71 tahun) selaku orang tua I Komang Parna	62
Gambar 4. 13 Wawancara dengan I Gede Sudarma Putra (16 tahun) merupakan anak yang mengalami putus sekolah	64
Gambar 4. 14 Rumah I Gede Sudarma Putra dan Neneknya	65
Gambar 4. 15 Wawancara dengan Nyoman Putu (78 tahun) selaku wali dari siswa putus sekolah	65

Gambar 4. 16 Wawancara dengan I Gede Asnawa (24 tahun) selaku kakak/wali dari siswa putus sekolah	67
Gambar 4. 17 Wawancara dengan I Made Andrean (17 tahun) merupakan anak yang mengalami putus sekolah	71
Gambar 4. 18 Wawancara dengan I Made Juni Arimbawa (20 tahun) merupakan anak yang mengalami putus sekolah	74
Gambar 4. 19 Kegiatan mabuk-mabukan yang dilakukan anak putus sekolah....	75
Gambar 4. 20 Wawancara dengan I Nengah Sulendra (50 tahun) selaku orang tua dari siswa putus sekolah	77
Gambar 4. 21 Wawancara dengan I Wayan Angga Sudiartama (27 tahun) selaku tokoh masyarakat di Desa Kertha Buana.....	79
Gambar 4. 22 Kegiatan balap liar dan mabuk-mabukan yang dilakukan oleh anak putus sekolah.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara	104
Lampiran 2. Daftar Informan	107
Lampiran 3. Dokumentasi Peta Desa dan Struktur Organisasi Desa.....	109
Lampiran 4. Surat Pengantar Penelitian.....	109

