

Daftar Rujukan

- Achdiyat, M., & Utomo, R. 2018. *Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Numerik, dan Prestasi Belajar Matematika Formatif*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Volume 7, No.3. <https://doi.org/10.30998/Formatif>. V7I3.2234. Diunduh pada 24 Januari 2022.
- Agus Mahendra, B. A. 2021. Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Online e-Book. <http://setditjen.dikdasmen.kemdikbud.go.id/eppa/assets/uploads/pdf/PJOK -BG-KLS X.pdf>. Diunduh pada 11 Agustus 2022.
- Agus Wijaya, M., Nyoman Kanca, I., Ketut Yoda, I., & Iwan Swadesi, K. 2019. *Optimizing Sport Values Through Character-Based Motion Cards in Elementary School*. *Advances in Health Sciences Research*, Volume 21, No. 2. https://www.atlantis-press.com/article/1_25934789.pdf . Diunduh pada 12 Agustus 2022.
- Ahmad, S., Ch, A. H., Batool, A., Sittar, K., & Malik, M. 2016. *Play and Cognitive Development: Formal Operational Perspective of Piaget's Theory*. *Journal of Education and Practice*, Volume 7, No. 28. www.iiste.org. Diunduh pada 16 Mei 2022.
- Akbar, M. R. 2017. *Internalisasi Nilai Karakter Jujur dan Tanggung Jawab Siswa di Sekolah: Studi Multisitus di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fattah Malang dan Sekolah Dasar Islam Mohammad Hatta Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Akh. 2012. *Membangun Karakter dengan Hati Nurani (Muwafik Saleh (Ed.))*. Online e-Book. <https://buku.yunandracenter.com/produk/membangun-karakter-dengan-hati-nurani-muwafik-saleh/> Diunduh pada 15 Mei 2022.
- Alaswati, S., Rahayu, S., & Rustiana, E. R. 2016. *Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 PJOK*. *Journal of Physical Education and Sports*, Volume 5, No 2. <https://doi.org/10.15294/JPES.V5I2.13447>. Diunduh pada 9 April 2022.
- Al-Thaqib, A., Al-Sultan, F., Al-Zahrani, A., Al-Kahtani, F., Al-Regaiey, K., Iqbal, M., & Bashir, S. 2018. *Brain Training Games Enhance Cognitive Function in Healthy Subjects*. *Medical Science Monitor Basic Research*. Online e-Book. <https://doi.org/10.12659/MSMBR.909022/>. Diunduh pada 28 Januari 2023.
- Almazyad, R., Almazyad, R., & Alqarawy, M. 2020. *The Design of Dick and Carey Model*. *Society for Information Technology & Teacher Education International Conference*, Volume 2, No. 1. <https://doi.org/10.32473/edis-wc294-2018>. Diunduh pada 28 Maret 2023.
- Anggi Setia Lengkana, T. M. 2021. *Pembelajaran Kebugaran Jasmani*. Tangerang: CV. Salam Insan Mulia
- Anders Drachen. 2018. *Games User Research*. United States of America: Oxford University Press
- Apriyanti, E. 2021. *Teori Anatomi Tubuh*. Jakarta: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Arrofa Acesa. 2019. *Kecerdasan Kinestetik dan Interpersonal serta Pengembangannya*. Bandung: Media Sahabat Cendekia.

- Arrofika, I., & Sumardjoko, B. 2017. *Deskripsi Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Dalam Film Merry Riana: Mimpi Sejuta Dolar (Analisis Isi Film Untuk Media Pembelajaran PPKn)*. Online e-Book. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/55796>/Diunduh pada 24 Mei 2022.
- Atenas, J., & Havemann, L. 2013. *The International Journal for Innovation and Quality in Learning Quality Assurance in the Open: An Evaluation of OER Repositories. Nternational Journal for Innovation and Quality in Learning*, Volume 1, No 2. <http://innoqual.efquel.org/> Diunduh pada 17 Mei 2022.
- Barrouillet, P. 2015. *Theories Of Cognitive Development: From Piaget To Today. Developmental Review*, Volume 38, No. 3. <https://doi.org/10.1016/J.DR.2015.07.004>. Diunduh pada 18 Mei 2022.
- Bobbi De Porter & Mike Hernacki. 2007. *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Bruce Joyce, Marsha Weil, & Emily Calhoun. 2016. *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burns, R. D., Brusseau, T. A., & Fu, Y. 2016. *Influence of Goal Setting on Physical Activity and Cardiorespiratory Endurance in Low-Income Children Enrolled in CSPAP Schools*, Volume 48, No. 1. <https://doi.org/10.1080/19325037.2016.1250689>. Diunduh pada 17 Agustus 2022.
- Chow, J. Y., Komar, J., & Seifert, L. 2021. *The Role of Nonlinear Pedagogy in Supporting the Design of Modified Games in Junior Sports. Frontiers in Psychology*, Volume 12, No. 5. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.744814>. Diunduh pada 10 Mei 2022.
- Christiana Hari Soetjiningsih. 2018. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*. Tapi: Kencana.
- Citra Beauty, T. R., Nurhasan, N., & Syam Tuasikal, A. R. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Permainan Sirkuit Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PJOK. Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Volume 6, No. 2. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i2.1499>. Diunduh pada 23 Januari 2023.
- Dantes, N. 2017. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Deni Darmayanti. 2014. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Araska.
- Depdiknas. 2010. *Tes Kesegaran Jasmani Indonesia*. Jakarta: Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani.
- Di Liegro, C. M., Schiera, G., Proia, P., & Di Liegro, I. 2019. *Physical Activity And Brain Health. Genes*, Volume 10, No. 9. <https://doi.org/10.3390/genes10090720>. Diunduh pada 20 Juni 2022.
- Eggenberger, P., Schumacher, V., Angst, M., Theill, N., & de Bruin, E. D. 2015. *Does Multicomponent Physical Exercise with Simultaneous Cognitive Training Boost Cognitive Performance in Older Adults? A 6-Month Randomized Controlled Trial with A 1-Year Follow-Up. Clinical Interventions in Aging*, Volume 10, No. 3. <https://doi.org/10.2147/CIA.S87732>. Diunduh pada 1 Mei 2022.

- Eliasa, E. I. 2014. *Increasing Values of Teamwork and Responsibility of the Students through Games: Integrating Education Character in Lectures*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Volume 12, No. 3. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2014.01.1415>. Diunduh pada 12 Mei 2022.
- Endang Sepdanius, M. S. R. K. 2019. *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Edisi Pertama. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Eric Jensen. 2008. *Brain Based Learning: The New Paradigm of Teaching*. Amerika: Corwn Press.
- Evelyn Clare Pearce. 2019. *Anatomi Dan Fisiologi Untuk Paramedis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Faishal Arindra Yahya, Agustanico Dwi Muryadi, & Satrio Sakti Rumpoko. 2023. *Survei Tingkat Kebugaran Jasmani (TKJI) Siswa SD Negeri 1 Conto Bulukerto Wonogiri Tahun 2022*. *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran)*, Volume 9, No. 1. <https://doi.org/10.36728/jip.v9i1.2244>. Diunduh pada 16 Januari 2022.
- Francis, M. 2014. *Herbert Spencer and the Invention of Modern Life*. *Herbert Spencer and the Invention of Modern Life*, Volume 1, No. 2. <https://doi.org/10.4324/9781315711942>. Diunduh pada 16 Agustus 2022.
- Fred N. Kerlinger. 1998. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Fenanlampir, A. 2020. *Ilmu Kepeatihan Olahraga*. Jakarta: Jakad Media Publishing.
- Gestiardi. 2021. *Penguatan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Sekolah Dasar di Era Pandemi*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Volume 12, No 1. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.39317>. Diunduh pada 11 Januari 2022.
- Gee, J. P., & Price, A. 2021. *Game-Design Teaching and Learning, A Journal for Physical and Sport Educators*, Volume 34, No. 3. <https://doi.org/10.1080/08924562.2021.1896928>. Diunduh pada 10 Maret 2023.
- Gerard J. Tortora, B. D. 2016. *Principles of anatomy & physiology*. USA: New Jersey.
- Gomes da Silva, S., & Arida, R. M. 2015. *Physical activity and brain development*. *Expert Review of Neurotherapeutics*, Volume 15, No. 9. <https://doi.org/10.1586/14737175.2015.1077115>. Diunduh pada 21 Januari 2022.
- Green, C., Kalvaitis, D., & Worster, A. 2015. *Recontextualizing Psychosocial Development in Young Children: A Model of Environmental Identity Development*. *Environmental Education Research*, Volume 22, No. 7. <https://doi.org/10.1080/13504622.2015.1072136>. Diunduh pada 8 Februari 2022.
- Gustiana, A. D., Agustin, M., & Djoehaeni, H. 2017. *Traditional Game Application in Developing the Value of Child Character*. *Proceeding of the 2nd Incotepd*, Volume 5, No. 2. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/58174>. Diunduh pada 10 Agustus 2022.

- Glancy, B., & Balaban, R. S. 2021. *Energy metabolism design of the striated muscle cell. Physiological Reviews*, Volume 10, No. 4. https://doi.org/10.1152/physrev.00040.2020/asset/images/large/physrev.00040.2020_f010.jpeg. Diunduh pada 10 Maret 2023.
- Guo, J., & Huebsch, N. 2020. *Modeling the Response of Heart Muscle to Mechanical Stimulation In Vitro. Current Tissue Microenvironment Reports*, Volume 1, No. 3. <https://doi.org/10.1007/S43152-020-00007-8>. Diunduh pada 10 Maret 2023.
- Hadders-Algra, M. 2018. *Early Human Motor Development: From Variation to The Ability to Vary and Adapt. Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, Volume 9, No. 2. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2018.05.009>. Diunduh pada 18 Juli 2022.
- Hendryadi, H. 2017. *Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, Volume 2, No. 2. <https://doi.org/10.36226/JRMB.V2I2.47>. Diunduh pada 13 Januari 2023.
- Holzman, L. 2013. *Lev Vygotsky: Revolutionary scientist, classic edition. Lev Vygotsky: Revolutionary Scientist*. Volume 3 No. 2. <https://doi.org/10.4324/9780203758076>. Diunduh pada 15 Juni 2022.
- HUA, X. J. 2014. *Atlas Anatomi Tubuh Manusia (Hendrizal (Ed.)). Cetakan Pertama*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Iqbal, M. 2021. *PJOK Dalam Pembentukan Karakter Watak Anak, P., Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, P., & Ilmu Keolahragaan. Peran PJOK Dalam Pembentukan Karakter Watak Anak*, Volume 1, No. 2. <http://conference.um.ac.id/index.php/pko/article/view/2162>. Diunduh pada 3 Maret 2022.
- Irwan Kurniawan. 2021. *Tubuh Manusia: Mengenal Cara Kerja dan Menjaganya*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Jacqueline D. Goodway, John C. Ozmun, & David L. Gallahue. 2021. *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults*. USA: Jones & Bartlett Learning.
- Jamal Ma'ruf Asmani. 2012. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Jannah, M. 2015. *Tugas-Tugas Perkembangan pada Usia Kanak-Kanak. Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, Volume 1, No. 2. <https://doi.org/10.22373/Equality.V1i2.792>. Diunduh pada 29 Juni 2022.
- Kanca, N., Lanang, Pratama Wiguna, A., Luh, N., & Sryanawati, P. 2021. *Profil Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri se-Kecamatan Buleleng. Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, Volume 9, No. 2. <https://doi.org/10.23887/JIKU.V9I2.37352>. Diunduh pada 2 Januari 2023.
- Kanca, N., Made, Parta, A., Dwi, N. P., & Dartini, S. 2021. *Survei Pelaksanaan Pembelajaran PJOK pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, Volume 9, No. 3. <https://doi.org/10.23887/JIKU.V9I3.39171>. Diunduh pada 18 Januari 2023.

- Katz, S., & Marshall, B. L. (2018). *Tracked and fit: FitBits, brain games, and the quantified aging body*. *Journal of Aging Studies*, Volume 4, No. 5. <https://doi.org/10.1016/j.jaging>. 2018.01.009. Diunduh pada 6 Februari 2023.
- Katherine Isbister. *How Games Move us: Emotion by Design*. London: THE MIT Press.
- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Ketut Suarni. 2014. *Metode Pengembangan Intelektual*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ketut Suparya, I., Bagus Putu Arnyana, I., & Wayan Suastra. 2022. *Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Volume 9, No. 1. <https://doi.org/10.38048/JPCB>. V9I1.580. Diunduh pada 21 Maret 2022.
- Kolb, R. 2012. *Cognitive Moral Development*. *Encyclopedia of Business Ethics and Society*, Volume 1, No. 1. <https://doi.org/10.4135/9781412956260.n143>. Diunduh pada 3 Maret 2022.
- Kolimechkov, S., & Kolimechkov PHYSICAL, S. 2017. *Physical Fitness Assessment in Children and Adolescents: A Systematic Review*. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, Volume 6, No. 6. <https://doi.org/10.46827/EJPE.V0I0.653>. Diunduh pada 27 April 2022.
- Komara, E. (2018). *Penguatan Pendidikan Karakter Dan Pembelajaran Abad 21*. *South-East Asian Journal for Youth, Sport & Health Education*, Volume 4, <https://journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan/article/view/991>. Diunduh pada 10 Mei 2022.
- Susanto. 2022. Kasus Kekerasan Siswa SD di Bukittinggi diduga Efek Game dan Film Kekerasan. KPAI. Hlm 1-2. Diunduh pada 9 Maret 2022.
- KPAI. (2020). *Hasil Survei Pemenuhan Hak dan Perlindungan Anak pada Masa Pandemi COVID-19*. Komisi Perlindungan Anak Indonesia. [https://bankdata.kpai.go.id/files/2021/02/Hasil-Survei-KPAI-2020-Pemenuhan](https://bankdata.kpai.go.id/files/2021/02/Hasil-Survei-KPAI-2020-Pemenuhan%20dan%20perlindungan-Masa-Covid-19.pdf) dan [perlindungan-Masa-Covid-19.pdf](https://bankdata.kpai.go.id/files/2021/02/Hasil-Survei-KPAI-2020-Pemenuhan%20dan%20perlindungan-Masa-Covid-19.pdf). Diunduh pada 14 April 2022.
- Kramer, J., & J. 2018. *The Effects of "Braingame Brian" on Executive Functions in Typically Developing Children*, Volume 3, No. 2. <https://theses.ubn.ru.nl/handle/123456789/6703>. Diunduh pada 8 Mei 2022.
- Kurnia Dyah Anggorowati, & Indria Susilawati. 2020. *Permainan Sirkuit dalam mengembangkan Kreativitas Gross Motorik*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Kuswari, M. 2016. *Penilaian status kebugaran anak sekolah dasar Duri Kepa 11 Jakarta Barat*. *Jurnal Abdimas*, Volume 1, No. 3. https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-8783-11_030116_KUSM.pdf. Diunduh pada 6 Oktober 2022.
- Lai, N. K., Ang, T. F., Por, L. Y., & Liew, C. S. (2018). *The Impact of Play on Child Development – A Literature Review*. *European Early Childhood Education Research Journal*, Volume 26, No. 5. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2018.1522479>. Diunduh pada 11 Juli 2022.

- Larry Kenney, J. H. W. 2022. *Physiology of Sport and Exercise (Eighth Edition)*. Amerika: Human Kinectic.
- Lawshe, C. H. 1975. *A Quantitative Approach to Content Validity*. *Personnel Psychology*, Volume 28, No. 4. <https://doi.org/10.1111/j.17446570.1975.tb01393.x>. Diunduh pada 5 Juni 2022.
- Lee, D., Lin, D., Bezemer, C. P., & Hassan, A. E. 2020. *Building the perfect game an empirical study of game modifications*. *Empirical Software Engineering*, Volume 25, No. 4. <https://doi.org/10.1007/s10664-019-09783-w>. Diunduh pada 12 Agustus 2022.
- Lickona, T. 2016. *Educating for Character; Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Tapi: PT Bumi Aksara.
- Lottung, R., Dosen, S., Tinggi, S., Islam, A., Tambusai, T., & Pengaraian, P. 2021. *Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, Dan Taktik. Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 10, No. 1. <https://doi.org/10.55403/HIKMAH.V10I1.251>. Diunduh pada 23 Juni 2022.
- M. Fadlillah, M. P. I. 2017. *Bermain & Permainan Anak Usia Dini (Edisi Pertama)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- M. Shoffa Saifillah Al-Faruq. 2020. *Psikologi Perkembangan*. Edisi Pertama. Bandung: Deepublish.
- Marzuki. 2013. *Revitalisasi Pendidikan Agama di Sekolah dalam Pembangunan Karakter Bangsa di Masa Depan*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Volume 4, No. 1. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1288>. Diunduh pada 23 Maret 2023.
- Marliani. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Pustaka Setia.
- Marwan, I. 2019. *Model Physical Education using Modification of Mini Volley Ball Game to Improve Friendly Character at Elementary School*. *International Journal of Innovative Science and Reseach Tecnology*, Volume 4, No. 5. <https://ijisrt.com/assets/upload/files/IJISRT19MY68.pdf.pdf>. Diunduh pada 11 Juli 2022.
- Marwanto, A. 2021. *Pembelajaran pada Anak Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid 19*. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, No. 4. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V5I4.1128>. Diunduh pada 11 Juli 2022.
- Masoud Kowsari dan Mehrdad Garousi. 2018. *Edutainment Games and Mental Skills*. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora Pertanika*, Volume 26, No. 4. <http://www.pertanika.upm.edu.my/pjssh/browse/regular-issue?article=JS-SH-2481-2017>. Diunduh pada 2 Mei 2022.
- Muhadjir Effendy. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional>. Diunduh pada 8 Mei 2022.
- Muhamad. 2013. *Revitalisasi Pendidikan Agama di Sekolah Dalam Pembangunan Karakter Bangsa di Masa Depan*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Volume 4, No. 1. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1288>. Diunduh pada 13 Maret 2022.

- Musi, M. A., & Nurjannah. 2021. *Neurosains-Menjiwai Sistem Saraf dan Otak*. Jakarta: Kencana.
- Muslimin, Taufik, M. S., & Amalia, E. F. 2021. *Development of defensive training futsal model university of suryakencana. International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, Volume 9, No. 2. <https://doi.org/10.13189/SAJ.2021.090211>. Diunduh pada 10 Mei 2022.
- Michele Hoffnung, Robert Hoffnung, & Kelvin L Seifert. 2016. *Lifespan Development*. Maroko: Print Media.
- Ni'mawati, N., Handayani, F., & Hasanah, A. 2020. *Model Pengelolaan Pendidikan Karakter di Sekolah pada Masa Pandemi. Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 1, No. 2. <https://doi.org/10.47281/FAS.V1I2.26>. Diunduh pada 22 Oktober 2022.
- Nusa, P. 2015. *Research And Development: Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nyoman Dantes. 2021. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Noback, R. C. 2015. *The Human Nervous System: Structure and Function* (6th ed.). USA: Humana Press.
- Palomares-Cuadros, J., Dharmadi, M. A., Sulistia-Dewi, N. L. P. E., Collado-Fernández, D., & Padiar-Ruz, R. 2018. *Teacher Beliefs in The Diffusion of Traditional Buleleng-Bali Games. Revista Brasileira De Ciencias Do Esporte*, Volume 40, No. 2. <https://doi.org/10.1016/j.rbce.2018.01.018>. Diunduh pada 19 November 2022.
- Pan, T. 2018. *Study On the Influence of Exercise On Children's Cognitive Learning Ability. Educational Sciences: Theory & Practice*, Volume 18, No. 5. <https://doi.org/10.12738/ESTP.2018.5.093>. Diunduh pada 29 Oktober 2022.
- Pangastuti, R., Pratiwi, F., Fahyuni, A., & Kammariyati, K. 2020. *Pengaruh Pendampingan Orangtua Terhadap Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak Selama Belajar dari Rumah. JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, Volume 2 No. 2. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i2.727>. Diunduh pada 18 Juli 2022.
- Pasiak, T. 2009. *Unlimited Potency of the Brain: Kenali dan Manfaatkan Sepenuhnya Potensi Otak Anda yang Tak Terbatas*. Tapi: Mizan Pustaka.
- Paref Vai, & Risca Enita. 2018. *Description of Athlete Physical Conditions of Sports at Volleyball and Basketball Ball Games at Learning Education and Training Center (PPLP)*. Tapi: Proceedings of the UR International Conference on Educational Sciences.
- Pedersen, B. K. 2019. *Physical activity and muscle–brain crosstalk. Nature Reviews Endocrinology* 2019, Volume 15, No. 7. <https://doi.org/10.1038/s41574-019-0174-x>. Diunduh pada 30 Desember 2022.
- Phillip D. Tomporowski, Bryan A. Mccllick, & Caterina. 2015. *Enhancing Children's Cognition with Physical Activity Games (First)*. Amerika: Human Kinetics.
- Plomp, T. 2007. *Educational Design Research: a Introduction*. Netherlands: Development.

- Pramono, A., Pujiyanto, P., Puspasari, B. D., & Dhanti, N. S. 2021. *Character Thematic Education Game of Society Themes for Children with Malang-Indonesian Visualize. International Journal of Instruction*, Volume 14, No. 2. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14211a>. Diunduh pada 28 Desember 2022.
- Puger, I. G. N. 2021. *Pengujian Validitas isi Tes Hasil Belajar yang Dinilai oleh Subject Matter Expert (Sme). Daiwi Widya*, Volume 8, No. 3. <https://doi.org/10.37637/DW.V8I3.819>. Diunduh pada 19 November 2022.
- Purpura, D. J., Schmitt, S. A., & Ganley, C. M. 2017. *Foundations of Mathematics and Literacy: the Role of Executive Functioning Components. Journal of Experimental Child Psychology*, Volume 15, No. 3. <https://doi.org/10.1016/J.JECP.2016.08.010>. Diunduh pada 19 Januari 2023.
- Rahayu, R. 2016. *Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. Jurnal Konseling Gusjigang*, Volume 2 No. 1. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>. Diunduh pada 19 Februari 2023.
- Rodji, A. P., Wasliman, I., Muchtar, H. S., & Koswara, N. 2022. *Physical Education Learning Management in Fostering Students' Kinesthetic Intelligence. International Journal of Educational Research & Social Sciences*, Volume 3, No. 3. <https://doi.org/10.51601/IJER.SC.V3I3.367>. Diunduh pada 27 Februari 2023.
- Ryendra Alif Khudeivi, Weda, & Wing Prasetya Kurniawan. 2023. *Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SD Negeri 1 Siwalan Kecamatan Sawahan Kabupaten Nganjuk. Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, Volume 9, No. 1. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/view/2547/1808>. Diunduh pada 27 Februari 2023
- Saguni, F. 2019. *The Effect of Cognitive, Affective and Psychomotor Development on Children's Creativity in Education Games of Al-Khairaat Kindergrten at Palu City. Journal of Education and Practice*, Volume 10, No. 4. <https://doi.org/10.7176/jep/10-4-06>. Diunduh pada 11 Februari 2023.
- Saidek, A. R., Islami, R., & Abdoludin. 2016. *Character Issues: Reality Character Problems and Solutions through Education in Indonesia. Journal of Education and Practice*, Volume 7, No. 17. www.iiste.org. Diunduh pada 12 Januari 2023
- Salma Rozana, & Ampun Bantali. 2020. *Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini: melalui Permainan Tradisional Engklek. Cetakan Pertama*. Jakarta: Edu Publisher.
- Sapto Adi, S. 2020. *Model-Model Exercise dan Aktivitas Fisik untuk Kebugaran Jasmani Anak SD*. Malang: Wineka Media.
- Saputra, I. 2015. *Pengaruh Metode Circuit Training terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa Putra kelas Va dan Vb Sekolah Dasar Negeri 112321 Kampung Pajak Kabupaten Labuhan Batu Utara. Biomass Chem Eng*, Volume 14, No. 1. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JIK/article/view/6103/5407>. Diunduh pada 19 Juni 2022.
- Siegler, R. S., & Alibali, M. W. 2015. *Children's Thinking*. Amerika: Hillsdale.

- Sioratna Puspita, & Bermuli, J. E. 2021. *Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter*. *E-Journal Undiksha*, Volume 7, No. 1. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>. Diunduh pada 19 November 2022.
- Sternberg, R. 2008. *Psikologi Kognitif (Edisi Keempat)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sudrajat, A. 2011. *Mengapa Pendidikan Karakter*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Volume 1, No.1. <https://doi.org/10.21831/JPK.V1I1.1316>. Diunduh pada 2 Mei 2022.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman, A., Practice, K. M. 2016. *Developing Teaching Materials PISA-Based for Mathematics and Science of Junior High School*. *ERIC*, Volume 7, No. 13. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1102832>. Diunduh pada 12 Juni 2022.
- Suharsimi Arikunto. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Ketiga. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sung, H. Y., & Hwang, G. J. 2013. *A Collaborative Game-Based Learning Approach to Improving Students' Learning Performance in Science Courses*. *Computers & Education*, Volume 6, No. 3. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.11.019>. Diunduh pada 23 Oktober 2022.
- Suyanto, dkk. 2003. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susila, G. H. A., & Sukadiyanto. 2015. *Model Latihan Permainan Kumite Kategori Pra Pemula Usia 10-11 Tahun pada Cabang Olahraga Karate*. *Pedagogi Olahraga dan Kesehatan*, Volume 1, No. 1. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pok/article/view/40>. Diunduh pada 11 Mei 2023.
- Suharjana. 2013. *Kebugaran Jasmani*. Jogjakarta: Global Media.
- Swadesi, I. K. I., & Kanca, I. N. 2019. *Learning Media Development Physical Education Sport and Health Based Applications*. Atlantis Press. Volume 2, No. 3. <https://doi.org/10.2991/iceshum-19.2019.130>. Diunduh pada 11 Juni 2022.
- Syarif Hidayat. 2019. *Kesegaran Jasmani Siswa 10-12 Tahun se-Kota Gorontalo*. *Jambura Journal of Sports Coaching*, Volume 1, No. 1. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjsc/article/view/1995>. Diunduh pada 11 Juni 2022.
- Muhamad. 2021. Tawuran Brutal Tewaskan Pelajar di Sukabumi, 6 Pria ditangkap. *New.detik*. hlm. 2-3.
- Thyfault, J. P., & Bergouignan, A. 2020. *Exercise and metabolic health: beyond skeletal muscle*. *Diabetologia*, Volume 63, No. 8. <https://doi.org/10.1007/S00125-020-05177-6>. Diunduh pada 11 Mei 2023.
- Thomas J. Martin, P. Etnier, Jr. 2022. *Research methods in physical activity*. United States of America: Human Kinetics.
- Tovey, H. 2016. *Bringing the Froebel Approach to your Early Years Practice*. *Bringing the Froebel Approach to Your Early Years Practice*. [New](#) York: Routledge.

- Ucus, S. 2015. *Elementary School Teachers' Views on Game-based Learning as a Teaching Method*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Volume 186. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2015.04.216>. Diunduh pada 21 Mei 2022.
- Upton. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Utomo, M. A. S., Muhyi, M., & Wiyarno, Y. 2020. *Pengembangan Modifikasi Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, Volume 6, No. 1. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3661579>. Diunduh pada 14 Agustus 2022.
- Veigel, M. 2014. *Pre-School Teachers, Parents and Their Co-Operation In Supporting Of The Development Of 4-7years Children Physical Activity*. *Sgem2014 1 International Multidisciplinary Scientific Geoconference*, Volume 2, No. 1. <https://doi.org/10.5593/sgemsocial2014/B11/S3.110>. Diunduh pada 17 Agustus 2022.
- Wasis D. Dwiyo. 2009. *Olahraga dan Pembangunan*. Malang: Wineka Media.
- Wegrzyn, S. C., HERRINGTON, D., MARTIN, T., & RANDOLPH, A. B. (2014). *Brain Games as a Potential Nonpharmaceutical Alternative for the Treatment of ADHD*, *Journal of Research on Technology in Education*, Volume 45, No. 2. <https://doi.org/10.1080/15391523.2012.10782599>. Diunduh pada 11 Agustus 2022.
- Wener W.K. Hoeger, S. A. H. 2017. *Lifetime Physical Fitness and Wellness*. In *United States of America*. United States of America: Hillsdale.
- Whitbourne, S. K. 1987. *Life-span Development and Behavior*. In P. B. Baltes (Ed.), *Journal of Gerontology*, Volume 42, No. 1. <https://doi.org/10.1093/geronj/42.1.122>. Diunduh pada 18 November 2022.
- Williams, C. J., Gurd, B. J., Bonafiglia, J. T., Voisin, S., Li, Z., Harvey, N., Croci, I., Taylor, J. L., Gajanand, T., Ramos, J. S., Fassett, R. G., Little, J. P., Francois, M. E., Hearon, C. M., Sarma, S., Janssen, S. L. J. E., Van Craenenbroeck, E. M., Beckers, P., Cornelissen, V. A. Coombes, J. S. 2019. *A multi-center comparison of VO2peak trainability between interval training and moderate intensity continuous training*. *Frontiers in Physiology*, Volume 10, No. 6. <https://doi.org/10.3389/FPHYS.2019.00019/FULL>. Diunduh pada 18 Maret 2023.
- Widita, A., & Nurihsan, A. J. 2020. *The Development of Internalization of Character Responsibility Through the Cooperative Learning Model on Students in Elementary School*. *International Conference on Elementary Education*, Volume 2, No. 1. <http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/640>. Diunduh pada 18 November 2022.
- Widiyasanti, M., Ayriza, D. Y., Proketen, S. D., Universitas, D., & Yogyakarta, N. 2018. *Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Volume 9, No. 1. <https://doi.org/10.21831/JPK.V8I1.21489>. Diunduh pada 12 November 2022.

- Winarni, S. 2011. *Pengembangan Karakter dalam Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Cakrawala Pendidikan*, Volume 2, No. 1. <https://doi.org/10.21831/CP.V0I2.1460>. Diunduh pada 1 Oktober 2022.
- Wulanjani, A. N. 2016. *The Use of Vocabulary-Games in Improving Children's Vocabulary in English Language Learning. Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Volume 12, No. 1. <https://doi.org/10.31002/transformatika.v12i1.201>. Diunduh pada 19 Juli 2022.
- Yogman, M., Garner, A., Hutchinson, J., Hirsh-Pasek, K., Golinkoff, R. M., Baum, R., Gambon, T., Lavin, A., Mattson, G., & Wissow, L. 2018. *The Power of Play: A Pediatric Role in Enhancing Development In Young Children. Pediatrics*, Volume 142, No. 3. <https://doi.org/10.1542/PEDS.2018-2058/38649>. Diunduh pada 9 Juli 2022.
- Yuliati, Y. (2017). *Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. Jurnal Cakrawala Pendas*, Volume 3, No. 1. <https://core.ac.uk/download/pdf/228882834.pdf>. Diunduh pada 9 Juli 2022.

